

Universidad Digital de Guinea Ecuatorial™

# LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

ESCUCHAR, HABLAR, LEER Y ESCRIBIR PARA CRECER



# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

**Aviso de Copyright para el Documento: "LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I™."**

**Copyright © 2026 por Javier Clemente Engonga Avomo.**

**Todos los derechos reservados.**

**Ninguna parte de este libro puede ser reproducida, distribuida o transmitida en ninguna forma ni por ningún medio, incluyendo fotocopiado, grabación u otros métodos electrónicos o mecánicos, sin el permiso previo por escrito del autor, excepto en el caso de citas breves incluidas en reseñas críticas y ciertos otros usos no comerciales permitidos por la ley de copyright.**

**Para solicitudes de permiso, por favor contacte al autor en:**

**[info@theunitedstatesofafrica.org](mailto:info@theunitedstatesofafrica.org)**

**Publicado por [The United States of Africa Ltd.](#)**

**Esta obra está protegida por leyes internacionales de copyright. El uso, distribución o reproducción no autorizada de cualquier contenido de este libro puede resultar en sanciones civiles y penales y será perseguido con el máximo rigor de la ley.**

## **PRÓLOGO**

***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

 **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Antes de que existieran los libros, las escuelas o las pantallas, ya existía el lenguaje. Antes de escribir, el ser humano habló. Antes de hablar, escuchó. Y antes de escuchar, percibió el mundo a su alrededor.

El lenguaje no nació en un aula. Nació en la vida.

En África, durante miles de años, el conocimiento no se guardaba en papel. Se transmitía de boca en boca, de generación en generación. Las historias, las enseñanzas, las leyes, la medicina, la cultura... todo viajaba a través de la palabra.

La palabra era memoria.

La palabra era identidad.

La palabra era poder.

Una persona que sabía hablar bien podía enseñar, liderar, resolver conflictos, transmitir conocimiento. Una persona que sabía escuchar podía aprender, comprender y crecer.

Este libro nace para recuperar esa verdad.

Hoy, muchas formas de educación han reducido el lenguaje a algo mecánico: leer sin comprender, escribir sin sentido, repetir sin pensar. Se enseña a usar palabras, pero no siempre a entender su valor.

Este libro propone algo diferente.

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

No se trata solo de aprender a leer y escribir.

Se trata de aprender a **pensar, comunicar y comprender**.

El lenguaje no es solo una herramienta. Es la base del pensamiento.

Lo que puedes decir, puedes pensarlo.

Lo que no puedes expresar, difícilmente puedes comprenderlo completamente.

Por eso, desarrollar el lenguaje es desarrollar la inteligencia.

En el contexto africano, esto tiene un significado aún más profundo.

Muchas personas han crecido aprendiendo lenguas externas sin dominar completamente sus lenguas propias. O han sido educadas en sistemas donde su forma natural de hablar no era valorada.

Esto crea una desconexión.

Desconexión con la identidad.

Desconexión con la cultura.

Desconexión con la forma natural de pensar.

Este libro busca cerrar esa brecha.

No se trata de elegir entre lenguas africanas o lenguas internacionales.

Se trata de integrar ambas con inteligencia.



# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

Una persona verdaderamente preparada es aquella que puede:

- Pensar en su lengua
- Expresarse en varias lenguas
- Adaptarse a diferentes contextos
- Comprender a otros

Esto es multilingüismo consciente.

No es solo hablar varios idiomas.

Es saber cuándo, cómo y por qué usar cada uno.

Este libro está diseñado para el nivel **Raíz (6–12 años)**, una etapa donde el lenguaje se forma profundamente. En estos años, no solo se aprenden palabras. Se construye la forma de pensar.

Por eso, este libro no se centra en reglas complejas, sino en habilidades esenciales:

- Escuchar con atención
- Hablar con claridad
- Leer con comprensión
- Escribir con sentido
- Pensar con orden

Cada capítulo está diseñado para conectar el lenguaje con la vida real.

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

Aquí no aprenderás palabras vacías.

Aprenderás a comunicar ideas.

A entender mensajes.

A expresar lo que piensas y sientes.

También aprenderás que el lenguaje no es solo verbal.

Se comunica con el tono, con los gestos, con la intención.

A veces, cómo se dice algo es tan importante como lo que se dice.

Este libro también recupera la tradición africana de la narración.

Contar historias no es solo entretenimiento. Es una forma de enseñar, de recordar, de transmitir valores.

Las historias enseñan de forma profunda.

Por eso, aprenderás a escuchar historias, a entenderlas y a crear las tuyas.

Otro aspecto fundamental es la ética del lenguaje.

Las palabras pueden construir o destruir.

Pueden ayudar o dañar.

Pueden unir o separar.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Aprender a usar bien el lenguaje es una responsabilidad.

No se trata solo de hablar bien.

Se trata de hablar con conciencia.

Además, este libro forma parte de un sistema mayor: E.D.A™.

En este sistema, el lenguaje no es una asignatura aislada. Es una herramienta para todo lo demás.

Necesitas lenguaje para:

- Aprender ciencia
- Entender tecnología
- Organizar ideas
- Trabajar con otros

Sin lenguaje claro, el conocimiento se vuelve confuso.

Por eso, este libro es una base fundamental.

Después de haber aprendido a relacionarte con la tierra en el Libro 1, ahora aprenderás a relacionarte con las ideas, con las personas y contigo mismo a través del lenguaje.

La tierra te enseñó a observar.

El lenguaje te enseñará a expresar.

# **LIBRO 2 E.D.A™** - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Y cuando observación y expresión se unen, nace la comprensión.

Este prólogo no es solo una introducción. Es una invitación.

Una invitación a:

- Escuchar más
- Hablar mejor
- Pensar con claridad
- Valorar tus lenguas
- Aprender nuevas formas de comunicar

El lenguaje está en todo lo que haces.

Cada palabra que dices construye tu forma de pensar.

Cada conversación influye en tu forma de ver el mundo.

Por eso, aprender lenguaje no es solo aprender a hablar.

Es aprender a vivir con más conciencia.

---

## **MENSAJE INICIAL**

Si recuerdas algo desde el principio de este libro, que sea esto:

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

👉 La palabra no es solo sonido.

👉 Es pensamiento en forma visible.

Cuídala.

Úsala con intención.

Aprende de ella.

Y te abrirá caminos que no imaginabas.

## **INTRODUCCIÓN**

### **Lenguaje y Multilingüismo Africano I**

#### ***La Palabra como Herramienta de Conciencia***

***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

 **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

El lenguaje está en todo lo que haces, incluso cuando no te das cuenta. Cuando hablas, cuando escuchas, cuando piensas en silencio, cuando intentas entender algo nuevo, el lenguaje está presente. No es solo una herramienta externa. Es parte de cómo comprendes el mundo.

Desde que naciste, has estado rodeado de lenguaje. Has escuchado voces, palabras, sonidos. Has aprendido a reconocer lo que significan. Poco a poco, empezaste a usar esas palabras para comunicarte. Primero de forma simple, luego con más claridad.

Pero aprender a hablar no es lo mismo que aprender a comunicar.

Muchas personas pueden hablar, pero no siempre logran expresar lo que piensan. Otras pueden escuchar, pero no siempre comprenden realmente el mensaje. Algunas pueden leer palabras, pero no entienden su significado profundo.

Este libro comienza desde esa realidad.

No se trata solo de aprender palabras nuevas.

Se trata de aprender a **usar el lenguaje con sentido**.

El lenguaje tiene varias formas:

- Lenguaje oral (hablar y escuchar)
- Lenguaje escrito (leer y escribir)

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

- Lenguaje interno (pensar)

Estas formas están conectadas. Cuando mejoras una, las otras también mejoran.

Por ejemplo, si aprendes a escuchar mejor, entiendes mejor. Si entiendes mejor, puedes hablar con más claridad. Si hablas con claridad, puedes escribir mejor. Y todo esto mejora tu forma de pensar.

Por eso, este libro no separa estas habilidades. Las une.

Otro aspecto importante es que no existe una sola forma de lenguaje.

En África, existen muchas lenguas. Cada una tiene su forma de expresar ideas, su ritmo, su manera de entender el mundo. Algunas se hablan en la familia, otras en la comunidad, otras en la escuela.

Además, también existen lenguas internacionales como el español, el francés, el inglés o el portugués.

Esto significa que muchas personas viven en un entorno multilingüe.

Pero hablar varias lenguas no siempre significa entenderlas bien o usarlas correctamente.

El objetivo de este libro es desarrollar un **multilingüismo consciente**.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Esto significa:

- Entender lo que dices
- Saber cuándo usar cada lengua
- Poder adaptarte a diferentes situaciones
- Comunicarte con claridad en distintos contextos

No se trata de saber muchas palabras.

Se trata de saber usarlas.

También es importante entender que cada lengua tiene valor.

Las lenguas africanas no son inferiores a las internacionales. Son formas completas de comunicación, con su propia riqueza y profundidad.

Contienen conocimientos, historias y formas de ver el mundo.

Al mismo tiempo, las lenguas internacionales permiten comunicarse con personas de otros lugares, acceder a información global y participar en espacios más amplios.

Por eso, este libro no busca que elijas una lengua y rechaces otras.

Busca que aprendas a integrarlas.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Una persona con agointeligencia aprendió a trabajar con la tierra.

Una persona con inteligencia lingüística aprende a trabajar con las palabras.

Ambas son formas de conocimiento.

En este libro, aprenderás paso a paso.

Primero, entenderás la importancia del lenguaje.

Después, aprenderás a escuchar mejor.

Luego, a hablar con claridad.

Más adelante, a leer comprendiendo y a escribir con sentido.

También aprenderás a contar historias, a expresar ideas y a usar el lenguaje de forma consciente.

Cada capítulo incluye actividades prácticas.

Porque, igual que en el Libro 1, aquí también se aplica el mismo principio:

 Se aprende haciendo.

No basta con leer sobre el lenguaje.

Hay que usarlo.

Hablar con otras personas.

Escuchar con atención.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Leer textos y pensar sobre ellos.

Escribir ideas propias.

Estas acciones desarrollan la inteligencia lingüística.

Otro aspecto clave es la confianza.

Muchas personas tienen ideas, pero no las expresan. O tienen miedo de hablar o equivocarse. Este libro busca desarrollar confianza.

Equivocarse es parte del aprendizaje.

Hablar, intentar, corregir... así se mejora.

También es importante desarrollar respeto.

El lenguaje conecta personas. Y cada persona tiene su forma de hablar, su lengua, su manera de expresarse.

Respetar eso es parte del aprendizaje.

El lenguaje no debe usarse para humillar, excluir o confundir. Debe usarse para comprender, explicar y construir.

Este es un principio fundamental.

Además, este libro te ayudará a darte cuenta de algo importante:

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

👉 La forma en que hablas influye en la forma en que piensas.

Si hablas con claridad, piensas con claridad.

Si tus ideas están desordenadas, tu lenguaje también lo estará.

Por eso, aprender lenguaje es también aprender a organizar tu mente.

A lo largo de este libro, irás desarrollando habilidades que te servirán en toda tu vida:

- Comunicarte mejor
- Entender a otros
- Expresar ideas
- Aprender con más facilidad
- Trabajar con otras personas

Estas habilidades no son solo para la escuela. Son para la vida.

Finalmente, esta introducción quiere prepararte para lo que viene.

No es un libro para memorizar.

Es un libro para practicar.

No es un libro para repetir palabras.

Es un libro para aprender a usarlas.



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### *LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I*

#### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



### LIBRO DE TEXTO COMPLETO

No es un libro solo para leer.  
Es un libro para vivir el lenguaje.

---



### MENSAJE CLAVE

Antes de empezar, recuerda esto:

- 👉 El lenguaje no es solo lo que dices.
  - 👉 Es cómo entiendes y construyes el mundo.
- 



## CAPÍTULO 1

### EL LENGUAJE ES PODER

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

El lenguaje está presente en todo lo que haces. Cada vez que hablas, escuchas, lees o piensas, estás usando lenguaje. Aunque muchas veces no lo notes, el lenguaje influye en cómo entiendes el mundo y en cómo te relacionas con otras personas.

Por eso, el lenguaje no es solo una herramienta. Es poder.

Pero no se trata de poder sobre otros. Se trata de poder para comprender, para expresarse, para aprender y para construir.

Una persona que domina el lenguaje puede explicar lo que piensa, puede entender a los demás, puede resolver problemas y puede compartir conocimiento. En cambio, una persona que no desarrolla su lenguaje puede tener dificultades para expresar ideas, para aprender o para comunicarse con claridad.

Esto muestra algo importante:

 El lenguaje influye en tu capacidad de pensar.

Cuando tienes palabras claras, puedes organizar mejor tus ideas. Cuando no tienes palabras suficientes, tus pensamientos pueden ser confusos.

Por ejemplo, si no sabes cómo explicar algo, es posible que tampoco lo entiendas completamente. Pero cuando encuentras las palabras correctas, tu pensamiento se vuelve más claro.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Esto significa que aprender lenguaje es también aprender a pensar.

---

## **EL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO**

Existe una relación directa entre lo que dices y lo que piensas.

- Pensar es usar lenguaje en silencio
- Hablar es expresar ese pensamiento
- Escribir es organizarlo

Si mejoras una de estas capacidades, las otras también mejoran.

Por eso, este libro no separa lenguaje y pensamiento. Los une.

Cuando aprendes nuevas palabras, no solo amplías tu vocabulario.  
Amplías tu forma de entender el mundo.

Cuando aprendes a explicar mejor, también aprendes a comprender mejor.

---

## **EL LENGUAJE ORAL**

El primer tipo de lenguaje que desarrollas es el lenguaje oral.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Hablar y escuchar son las primeras formas de comunicación.

Pero hablar no significa solo emitir palabras. Significa transmitir un mensaje de forma clara.

Hablar bien implica:

- Organizar ideas
- Elegir palabras adecuadas
- Expresarse con claridad

Escuchar, por otro lado, es igual de importante.

Escuchar no es solo oír sonidos. Es entender lo que otra persona quiere decir.

Una persona que sabe escuchar aprende más.

---

## **EL LENGUAJE ESCRITO**

Después del lenguaje oral, aparece el lenguaje escrito.

Leer y escribir permiten guardar y compartir información.

## **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

### ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

#### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

### **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Pero leer no es solo reconocer letras. Es comprender lo que se está leyendo.

Y escribir no es solo juntar palabras. Es expresar ideas con sentido.

Una persona que sabe leer y escribir bien tiene acceso a más conocimiento y puede comunicarse de forma más amplia.

### **EL LENGUAJE EN LA VIDA REAL**

El lenguaje no es algo que solo se usa en la escuela.

Se usa en:



# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

- Conversaciones
- Trabajo
- Comunidad
- Aprendizaje
- Resolución de problemas

Cada vez que explicas algo, usas lenguaje.

Cada vez que haces una pregunta, usas lenguaje.

Cada vez que entiendes una idea, usas lenguaje.

Por eso, desarrollarlo es fundamental.



## EL USO DEL LENGUAJE

El lenguaje puede usarse de muchas formas.

Puede servir para:

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

- Ayudar
- Enseñar
- Compartir
- Resolver

Pero también puede usarse mal:

- Para confundir
- Para engañar
- Para dañar

Por eso, aprender lenguaje implica también aprender a usarlo con responsabilidad.

- 👉 No basta con saber hablar.
- 👉 Hay que saber cómo hablar.

## **EL LENGUAJE EN ÁFRICA**

En África, el lenguaje es diverso.

Existen muchas lenguas, cada una con su riqueza.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Esto significa que muchas personas pueden:

- Hablar una lengua en casa
- Otra en la comunidad
- Otra en la escuela

Esto es una ventaja.

Pero solo si se desarrolla con conciencia.

El lenguaje no debe ser motivo de división, sino de conexión.

---

## **PRINCIPIO CLAVE DEL CAPÍTULO**

 “Quien domina el lenguaje, domina su forma de pensar y de actuar.”

---

## **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

1. Piensa en algo que hayas aprendido recientemente
2. Intenta explicarlo en voz alta
3. Luego, escríbelo

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Después responde:

- ¿Fue fácil explicarlo?
- ¿Fue fácil escribirlo?
- ¿Qué fue más difícil?

Esto te ayudará a entender la relación entre pensamiento y lenguaje.

---

## **REFLEXIÓN FINAL**

El lenguaje no es solo lo que dices.

Es cómo entiendes, cómo organizas ideas y cómo te conectas con otros.

Desarrollarlo es desarrollar tu inteligencia.

## **CAPÍTULO 2**

### **ESCUCHAR ES APRENDER**

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Antes de hablar, el ser humano escucha. Antes de responder, recibe información. Antes de comprender, presta atención. Por eso, escuchar es una de las habilidades más importantes del lenguaje, aunque muchas veces no se le da la importancia que merece.

En muchas situaciones, las personas creen que comunicar es hablar. Pero en realidad, comunicar comienza escuchando.

👉 Si no escuchas bien, no puedes entender.

👉 Si no entiendes, no puedes responder correctamente.

Por eso, aprender a escuchar es aprender a pensar mejor.

## **¿QUÉ SIGNIFICA ESCUCHAR?**

Escuchar no es lo mismo que oír.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Oír es simplemente percibir sonidos. Es algo automático.  
Escuchar, en cambio, es un acto consciente.

Escuchar implica:

- Prestar atención
- Intentar comprender
- Interpretar el mensaje
- Respetar a quien habla

Muchas personas oyen, pero no escuchan.

Están presentes físicamente, pero su mente está en otro lugar. No prestan atención real. No procesan lo que se dice.

Esto limita el aprendizaje.

Una persona que desarrolla la escucha activa aprende más, entiende mejor y se comunica con mayor claridad.

## **LA ESCUCHA ACTIVA**

La escucha activa es una forma de escuchar con intención.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

No se trata solo de estar en silencio. Se trata de participar en la comunicación, incluso sin hablar.

Escuchar activamente significa:

- Mirar a la persona que habla
- No interrumpir
- Pensar en lo que está diciendo
- Hacer preguntas si algo no está claro

Este tipo de escucha mejora la comprensión.

También muestra respeto.

Cuando escuchas bien, la otra persona siente que su mensaje importa.

## **ESCUCHAR Y COMPRENDER**

Escuchar es el primer paso para comprender.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Cuando alguien habla, no solo transmite palabras. También transmite ideas, emociones e intenciones.

Si solo escuchas las palabras, puedes perder parte del mensaje.

Por ejemplo:

Una persona puede decir algo con un tono triste, aunque las palabras no lo expresen directamente.

Otra puede hablar rápido porque está nerviosa.

Escuchar bien implica prestar atención a:

- Las palabras
- El tono
- La forma de hablar

Esto permite entender mejor el mensaje completo.

## **ERRORES COMUNES AL ESCUCHAR**

Muchas personas cometen errores al escuchar:

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

- Interrumpir antes de que la otra persona termine
- Pensar en la respuesta mientras la otra persona habla
- No prestar atención
- Juzgar sin comprender

Estos errores dificultan la comunicación.

Escuchar bien requiere paciencia.

No siempre es fácil, pero es una habilidad que se puede desarrollar.

## **ESCUCHAR EN UN ENTORNO MULTILINGÜE**

En contextos donde se usan varias lenguas, escuchar se vuelve aún más importante.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Puede que no entiendas todas las palabras.

Puede que el acento sea diferente.

Puede que la forma de expresarse cambie.

En estos casos, escuchar con atención ayuda a comprender mejor.

También es importante no tener miedo de preguntar.

👉 “¿Puedes repetir?”

👉 “¿Qué significa esa palabra?”

Esto forma parte del aprendizaje.

## **ESCUCHAR COMO RESPETO**

Escuchar no es solo una habilidad. Es una forma de respeto.



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### *LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I*

#### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



### LIBRO DE TEXTO COMPLETO

Cuando escuchas a alguien:

- Reconoces su valor
- Le das espacio para expresarse
- Construyes una mejor relación

En muchas culturas africanas, escuchar a los mayores es una forma de aprendizaje fundamental. A través de la escucha, se transmiten conocimientos, historias y experiencias.

Este valor sigue siendo importante.



### ESCUCHAR Y APRENDER

Una persona que escucha bien aprende más.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

En clase, en casa, en la comunidad, la mayor parte del conocimiento se recibe escuchando.

Si no escuchas con atención, pierdes información.

Si escuchas bien, puedes:

- Comprender mejor
- Hacer mejores preguntas
- Recordar más

Por eso, la escucha es la base del aprendizaje.

---

## **PRINCIPIO CLAVE DEL CAPÍTULO**

 “Quien sabe escuchar, aprende más rápido y comprende mejor.”

---

## **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

1. Escucha a una persona durante una conversación

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

2. No interrumpas
3. Presta atención a lo que dice

Después, intenta responder:

- ¿Qué ha dicho?
- ¿Qué ha querido decir?
- ¿Cómo lo ha dicho (tono, emoción)?

Si puedes, haz esto también:

- Escucha una historia contada por alguien
  - Intenta repetirla con tus propias palabras
- 

## REFLEXIÓN FINAL

Escuchar es más que oír.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Es comprender, respetar y aprender.

Cuando mejoras tu forma de escuchar, mejoras tu forma de comunicar.

Y cuando mejoras tu forma de comunicar, mejoras tu forma de pensar.

## **CAPÍTULO 3**

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

### “La Palabra como Herramienta de Conciencia”

Nivel: RAÍZ (6–12 años)

Certificado: Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

### HABLAR CON CLARIDAD

Después de aprender que escuchar es la base del aprendizaje, llega el siguiente paso: **hablar**.

Hablar es una de las formas más importantes de comunicación. A través de la palabra, compartes ideas, haces preguntas, explicas lo que sabes y te conectas con otras personas.

Pero hablar no es solo emitir palabras.

👉 Hablar bien significa **expresar ideas con claridad**.

Muchas personas hablan mucho, pero no siempre comunican bien. Otras tienen buenas ideas, pero no saben cómo expresarlas. Esto muestra algo importante:

👉 No basta con hablar.

👉 Hay que saber **cómo hablar**.

## ¿QUÉ ES HABLAR CON CLARIDAD?

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Hablar con claridad significa que otras personas pueden entender lo que quieres decir sin dificultad.

Para lograrlo, es importante:

- Pensar antes de hablar
- Organizar las ideas
- Usar palabras adecuadas
- Hablar de forma sencilla

Cuando una idea está clara en tu mente, es más fácil expresarla.

Cuando está confusa, el lenguaje también lo estará.

## **ORDEN DE LAS IDEAS**

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Una de las claves para hablar bien es el orden.

Si hablas sin orden, las personas pueden confundirse.

Por ejemplo:

En lugar de decir muchas cosas mezcladas, es mejor:

1. Decir la idea principal
2. Explicarla
3. Dar un ejemplo

Este orden ayuda a que el mensaje sea más claro.

## **HABLAR NO ES HABLAR MUCHO**

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Hablar bien no significa hablar mucho.

Una persona puede hablar mucho y no decir nada claro.  
Otra puede hablar poco y comunicar bien.

Lo importante es que el mensaje tenga sentido.

👉 Mejor hablar poco y claro que mucho y confuso.

## **PENSAR ANTES DE HABLAR**

Antes de hablar, es importante pensar.

Pregúntate:

- ¿Qué quiero decir?
- ¿Cómo puedo decirlo mejor?

Esto no significa que debas tardar mucho tiempo. Con práctica, pensar antes de hablar se vuelve natural.

## **CONFIANZA AL HABLAR**

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Muchas personas tienen miedo de hablar.

Temen equivocarse, ser juzgadas o no ser entendidas.

Pero el miedo limita el aprendizaje.

 Hablar es una habilidad que se desarrolla practicando.

Equivocarse es parte del proceso.

Cada vez que hablas, mejoras.

## **HABLAR EN DIFERENTES LENGUAS**

En un entorno multilingüe, hablar puede ser un desafío.

Puedes sentir que en una lengua te expresas mejor que en otra.

Esto es normal.

Lo importante es practicar.

Hablar en diferentes lenguas te ayuda a:

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

- Pensar de diferentes maneras
- Adaptarte a distintos contextos
- Comunicarte con más personas

No necesitas hablar perfecto. Necesitas comunicar.

---

## **EL TONO Y LA FORMA**

No solo importa lo que dices, sino cómo lo dices.

El tono puede cambiar el significado.

Por ejemplo:

- Una misma frase puede sonar amable o agresiva
- Puede motivar o desanimar

Por eso, hablar con claridad también implica hablar con respeto.

---

## **HABLAR PARA CONECTAR**

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

El lenguaje no es solo para transmitir información.

También es para crear relaciones.

Cuando hablas con respeto y claridad:

- Las personas te entienden mejor
  - Se genera confianza
  - La comunicación mejora
- 

## **PRINCIPIO CLAVE DEL CAPÍTULO**

 “Hablar con claridad es pensar con orden y comunicar con intención.”

---

## **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

1. Piensa en algo sencillo (por ejemplo: cómo plantar una semilla)
2. Explícalo en voz alta

Intenta seguir este orden:

- Idea principal
- Explicación
- Ejemplo

Después, reflexiona:

- ¿Fue fácil explicarlo?
- ¿Te entendieron?
- ¿Qué puedes mejorar?

Si puedes, hazlo en más de una lengua.

---

## REFLEXIÓN FINAL



## **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

### ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

#### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



### **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Hablar es una herramienta poderosa.

Cuando hablas con claridad:

- Piensas mejor
- Te comunicas mejor
- Conectas mejor

Y esto mejora todas las áreas de tu vida.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **CAPÍTULO 4**

### **LENGUAS AFRICANAS**

El lenguaje no es solo una herramienta para comunicar. También es una forma de entender el mundo. Y cada lengua expresa ese mundo de manera diferente.

En África, existe una gran diversidad de lenguas. Cada una tiene su historia, su cultura, su forma de nombrar la realidad. Estas lenguas no son simples formas de hablar. Son sistemas completos de conocimiento.

Hablar una lengua africana no es solo usar palabras. Es formar parte de una manera de pensar.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **LA RIQUEZA DE LAS LENGUAS AFRICANAS**

África es uno de los continentes con mayor diversidad lingüística del mundo.

Existen cientos de lenguas, como:

- Fang
- Bubi
- Anobonés
- Swahili
- Yoruba
- Wolof
- Lingala

Cada una de estas lenguas tiene:

- Sus propias palabras
- Sus propias formas de expresión
- Sus propias maneras de organizar ideas

Esto significa que cada lengua ofrece una forma única de entender la realidad.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **LENGUA Y PENSAMIENTO**

La lengua que hablas influye en cómo piensas.

Por ejemplo:

- Algunas lenguas describen mejor la naturaleza
- Otras tienen palabras específicas para relaciones sociales
- Algunas expresan el tiempo de forma diferente

Esto no significa que una lengua sea mejor que otra.

Significa que cada lengua tiene su riqueza.

Por eso, conocer lenguas africanas es ampliar tu forma de pensar.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **LENGUA FAMILIAR Y COMUNITARIA**

Muchas personas aprenden primero una lengua en casa.

Esa lengua es importante porque:

- Es la primera forma de comunicación
- Está conectada con la familia
- Transmite cultura e identidad

En la comunidad, puede haber otras lenguas.

Esto crea un entorno multilingüe natural.

Aprender a moverse entre estas lenguas es una habilidad valiosa.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO**

En muchas culturas africanas, el conocimiento se transmite oralmente.

Esto significa que:

- Las historias enseñan valores
- Los mayores transmiten experiencia
- La memoria es fundamental

Las lenguas africanas contienen este conocimiento.

Cuando una lengua se pierde, también se pierde parte de ese saber.

Por eso, es importante valorarlas.

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

### DESAFÍOS ACTUALES

En algunos contextos, las lenguas africanas han sido menos valoradas que las lenguas internacionales.

Esto ha provocado:

- Pérdida de uso
- Falta de transmisión a nuevas generaciones
- Desconexión cultural

Pero esta situación puede cambiar.

Valorar una lengua comienza por usarla, aprenderla y respetarla.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **LENGUAS AFRICANAS Y FUTURO**

Las lenguas africanas no son solo parte del pasado.

También pueden formar parte del futuro.

Pueden usarse en:

- Educación
- Tecnología
- Comunicación
- Cultura

Integrarlas en nuevos espacios permite mantenerlas vivas.

---



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

#### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



### **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**



### **MULTILINGÜISMO COMO FUERZA**

Hablar una lengua africana no impide aprender otras.

Al contrario, facilita el aprendizaje.

Una persona que domina su lengua:

- Comprende mejor otras lenguas
- Tiene una base sólida
- Piensa con más claridad

Por eso, el multilingüismo es una ventaja.

---



### **PRINCIPIO CLAVE DEL CAPÍTULO**

👉 “Cada lengua es una forma de ver el mundo. Conocer varias es ampliar tu conciencia.”

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

1. Piensa en una lengua africana que conozcas
2. Di algunas palabras o frases

Después:

- Explica su significado
- Compárala con otra lengua que conozcas

Si puedes:

- Pregunta a una persona mayor palabras que no conozcas
  - Aprende su significado
- 

## **REFLEXIÓN FINAL**

Las lenguas africanas no son solo formas de hablar.

Son formas de pensar, de recordar y de vivir.

Valorarlas es valorar la identidad.

Aprenderlas es fortalecer la inteligencia.

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

Nivel: RAÍZ (6–12 años)

Certificado: Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

---

## CAPÍTULO 5

### LENGUAS INTERNACIONALES

Después de comprender el valor de las lenguas africanas, es importante conocer otro tipo de lenguas que también forman parte de la realidad actual: **las lenguas internacionales**.

Estas lenguas permiten comunicarse más allá del entorno local. Conectan personas de diferentes países, culturas y contextos. En África, muchas de estas lenguas forman parte de la educación, la administración y la comunicación global.

Entre las más utilizadas se encuentran:

- Español
- Francés
- Inglés
- Portugués

Estas lenguas no pertenecen a un solo lugar. Se utilizan en muchas partes del mundo.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

---

### **¿POR QUÉ SON IMPORTANTES?**

Las lenguas internacionales permiten:

- Comunicarse con personas de otros países
- Acceder a información global
- Participar en educación formal
- Trabajar en diferentes contextos

Por ejemplo, muchos libros, tecnologías y conocimientos están disponibles en estas lenguas.

Aprenderlas abre puertas.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)



**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **USO ESTRATÉGICO DEL LENGUAJE**

Pero es importante entender algo clave:

-  No se trata de reemplazar una lengua por otra.
-  Se trata de usar cada lengua de forma inteligente.

Una lengua africana puede ser mejor para:

- Hablar con la familia
- Transmitir cultura
- Expresar identidad

Una lengua internacional puede ser útil para:

- Estudiar
- Trabajar
- Comunicar a nivel global

Saber cuándo usar cada una es una habilidad importante.

---



## **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

### ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

#### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



### **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**



### **APRENDER VARIAS LENGUAS**

Aprender varias lenguas no significa confusión.

Al contrario, fortalece la mente.

Una persona multilingüe puede:

- Cambiar de contexto fácilmente
- Entender diferentes formas de pensar
- Adaptarse mejor

El cerebro aprende a organizar información de distintas maneras.

Esto mejora la inteligencia lingüística.



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### *LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I*

#### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



### LIBRO DE TEXTO COMPLETO



### NO ES NECESARIO SER PERFECTO

Muchas personas tienen miedo de hablar una lengua internacional porque creen que deben hacerlo perfectamente.

Pero esto no es necesario.

👉 Lo importante es comunicar.

Equivocarse es parte del aprendizaje.

Hablar, intentar, corregir... así se mejora.

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

### LENGUA Y CONTEXTO

Cada lengua tiene su contexto.

Por ejemplo:

- En la escuela puede usarse una lengua internacional
- En casa, una lengua africana
- En la comunidad, una mezcla

Saber adaptarse a estos contextos es una habilidad clave.

Esto se llama **competencia comunicativa**.



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

#### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



### **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**



### **RESPECTO ENTRE LENGUAS**

Todas las lenguas tienen valor.

No hay lenguas superiores o inferiores.

El respeto es fundamental.



Valorar una lengua no significa rechazar otra.



Aprender una lengua no significa olvidar la propia.

El equilibrio es la clave.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **LENGUAS INTERNACIONALES Y FUTURO**

En el mundo actual, las lenguas internacionales permiten participar en espacios globales:

- Educación
- Tecnología
- Negocios
- Cultura

Pero esto solo es realmente útil cuando se combina con una base sólida en la propia identidad.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **INTEGRACIÓN DE LENGUAS**

El objetivo de este libro es que puedas:


- Pensar con claridad
- Expresarte en diferentes lenguas
- Adaptarte a distintos contextos

No se trata de acumular idiomas.

Se trata de integrarlos.

---

## **PRINCIPIO CLAVE DEL CAPÍTULO**

 “Cada lengua abre una puerta. Saber usarlas es saber moverse en el mundo.”

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

1. Di una frase sencilla en tu lengua principal
2. Intenta decirla en otra lengua que conozcas

Por ejemplo:

- “Voy a plantar una semilla”

Después reflexiona:

- ¿Fue fácil o difícil?
- ¿Qué cambió entre lenguas?

Si puedes:

- Habla con alguien en otra lengua durante unos minutos



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

#### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



### **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**



### **REFLEXIÓN FINAL**

Las lenguas internacionales no sustituyen a las africanas.

Las complementan.

Aprenderlas te permite:

- Conectar con el mundo
- Acceder a más conocimiento
- Ampliar tus posibilidades

Pero siempre desde una base consciente.



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

#### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

Nivel: RAÍZ (6–12 años)

Certificado: Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



## LIBRO DE TEXTO COMPLETO



## CAPÍTULO 6

### CAMBIAR DE LENGUA, CAMBIAR DE MENTE

Hasta ahora has aprendido que existen muchas lenguas y que cada una tiene valor. Ahora vamos a comprender algo más profundo:

👉 **Cuando cambias de lengua, también cambias tu forma de pensar.**

Esto no significa que te conviertas en otra persona. Significa que tu mente se adapta, se abre y aprende a ver el mundo desde diferentes perspectivas.

---



### ¿CÓMO INFLUYE LA LENGUA EN EL PENSAMIENTO?

Cada lengua organiza la realidad de una forma distinta.

Por ejemplo:

- Algunas lenguas describen mejor la naturaleza
- Otras tienen más palabras para relaciones humanas
- Algunas organizan el tiempo de forma diferente

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Esto hace que, cuando usas una lengua, tu mente siga su estructura.

👉 No solo traduces palabras.

👉 También adaptas tu pensamiento.

---

## **CAMBIO DE LENGUA = ADAPTACIÓN**

Cuando cambias de una lengua a otra, tu mente realiza varios procesos:

- Busca nuevas palabras
- Cambia la forma de construir frases
- Ajusta el significado

Esto requiere atención y práctica.

Pero con el tiempo, se vuelve natural.

Una persona multilingüe puede cambiar de lengua sin esfuerzo.

---



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

#### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



### **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**



### **PENSAMIENTO FLEXIBLE**

Una de las mayores ventajas del multilingüismo es la flexibilidad mental.

Una persona que habla varias lenguas puede:

- Ver una situación desde diferentes puntos de vista
- Adaptarse a distintos contextos
- Resolver problemas de formas variadas

Esto es inteligencia.

No es solo saber idiomas.

Es saber pensar de diferentes maneras.

---



### **TRADUCIR NO ES SUFICIENTE**

Muchas personas creen que hablar varias lenguas es simplemente traducir.

Pero esto es limitado.



Traducir es cambiar palabras.



Pensar en otra lengua es cambiar la forma de entender.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Por ejemplo:

Una idea puede expresarse de forma simple en una lengua, pero necesitar más explicación en otra.

Esto muestra que cada lengua tiene su lógica.

---

## **IDENTIDAD Y LENGUA**

Cuando cambias de lengua, también puedes cambiar tu forma de expresarte.

Por ejemplo:

- Puedes ser más directo en una lengua
- Más expresivo en otra
- Más formal en otra

Esto no es un problema. Es una riqueza.

Significa que tienes más herramientas para comunicar.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **DIFICULTADES COMUNES**

Cambiar de lengua puede ser difícil al principio:

- Olvidar palabras
- Mezclar idiomas
- Sentir inseguridad

Esto es normal.

 La práctica es la clave.

Cuanto más uses las lenguas, más fácil será cambiar entre ellas.

---

### **ENTRENAR LA MENTE**

El multilingüismo es como un entrenamiento para el cerebro.

Cada vez que cambias de lengua:

- Estás ejercitando tu mente
- Estás mejorando tu memoria
- Estás fortaleciendo tu capacidad de adaptación

Esto tiene beneficios a largo plazo.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

---

## **COMUNICACIÓN EN DIFERENTES CONTEXTOS**

Saber cambiar de lengua también implica saber adaptarse a situaciones.


Por ejemplo:

- En casa puedes usar una lengua
- En la escuela otra
- En el trabajo otra

Esto no es confusión. Es inteligencia contextual.

---

## **PRINCIPIO CLAVE DEL CAPÍTULO**

 “Cambiar de lengua no es solo cambiar palabras. Es ampliar tu forma de pensar.”

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

1. Piensa en una idea sencilla (por ejemplo: “cuidar la tierra”)
2. Exprésala en una lengua
3. Luego intenta decirla en otra

Después reflexiona:

- ¿Fue fácil o difícil?
- ¿Tuviste que cambiar la forma de explicarlo?
- ¿Se entendía igual?

Si puedes:

- Habla con alguien cambiando de lengua durante la conversación
-

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **REFLEXIÓN FINAL**

El multilingüismo no divide tu mente.

La expande.

Cada lengua que aprendes añade una nueva forma de pensar.

Y cada forma de pensar te permite entender mejor el mundo.

---

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

Nivel: RAÍZ (6–12 años)

Certificado: Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

## CAPÍTULO 7

### LEER ES COMPRENDER

Después de haber desarrollado la escucha, el habla y la conciencia multilingüe, llegamos a una de las habilidades más importantes del lenguaje: **leer**.

Pero es importante entender algo desde el principio:

- 👉 Leer no es solo ver palabras.
- 👉 Leer es **comprender lo que significan**.

Muchas personas saben leer en voz alta, pero no siempre entienden lo que están leyendo. Esto ocurre cuando el enfoque está en pronunciar palabras, pero no en pensar sobre ellas.

Este capítulo cambia esa forma de aprender.

---



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### *LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I*

#### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



## LIBRO DE TEXTO COMPLETO



### ¿QUÉ ES LEER?

Leer es interpretar símbolos (letras, palabras) y convertirlos en significado.

Cuando lees, tu mente hace varias cosas al mismo tiempo:

- Reconoce palabras
- Conecta ideas
- Imagina situaciones
- Comprende mensajes

Leer es un proceso activo.

No es algo que haces sin pensar.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **LEER NO ES MEMORIZAR**

Leer no significa repetir palabras.

👉 Puedes leer un texto completo y no entenderlo.

👉 Puedes leer poco, pero comprender mucho.

La diferencia está en la atención.

Leer bien implica preguntarse:

- ¿Qué significa esto?
  - ¿Qué quiere decir el texto?
  - ¿Cómo se conecta con lo que ya sé?
-

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **COMPRENSIÓN LECTORA**

La comprensión es el objetivo principal de la lectura.

Cuando comprendes un texto, puedes:

- Explicarlo con tus palabras
- Recordarlo
- Aplicarlo

Si no comprendes, la lectura pierde valor.

Por eso, este libro enseña a leer con sentido.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **FORMAS DE MEJORAR LA LECTURA**

Para leer mejor, puedes:

- Leer despacio
- Repetir si no entiendes
- Pensar en cada frase
- Hacer preguntas

Por ejemplo:

- 👉 ¿Quién habla en el texto?
- 👉 ¿Qué está pasando?
- 👉 ¿Por qué ocurre?

Estas preguntas ayudan a comprender.

---



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### *LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I*

#### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



### LIBRO DE TEXTO COMPLETO



### LEER EN DIFERENTES LENGUAS

En un entorno multilingüe, puedes leer en varias lenguas.

Esto puede ser más difícil al principio.

Pero también tiene ventajas:

- Aprendes nuevas formas de expresar ideas
- Amplías tu vocabulario
- Desarrollas tu mente

No necesitas entender todo de inmediato.

👉 La práctica mejora la comprensión.

---



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

#### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

Nivel: RAÍZ (6–12 años)

Certificado: Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



## LIBRO DE TEXTO COMPLETO



## IMAGINAR AL LEER

Cuando lees, tu mente puede imaginar.

Puedes visualizar:

- Personas
- Lugares
- Situaciones

Esto hace que la lectura sea más viva.

También ayuda a comprender mejor.

---



## ERRORES COMUNES

Algunos errores al leer son:

- Leer rápido sin entender
- No prestar atención
- No hacer preguntas
- No reflexionar

Evitar estos errores mejora el aprendizaje.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

---

## **LEER Y APRENDER**

La lectura es una de las formas más importantes de aprender.


A través de ella puedes:

- Acceder a conocimiento
- Entender ideas nuevas
- Desarrollar pensamiento

Pero solo si hay comprensión.

---

## **PRINCIPIO CLAVE DEL CAPÍTULO**

 “Leer sin comprender es ver palabras. Leer comprendiendo es aprender.”

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

1. Lee un texto corto (puede ser de este libro)
2. Después, cierra el libro

Intenta responder:

- ¿De qué trataba?
- ¿Qué idea principal recuerdas?

Luego:

- Explica el texto con tus propias palabras

Si puedes:

- Lee el mismo texto en otra lengua
- 

## **REFLEXIÓN FINAL**

Leer es una herramienta poderosa.

Pero solo cuando hay comprensión.

Cuando lees con atención:

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

### “La Palabra como Herramienta de Conciencia”

Nivel: RAÍZ (6–12 años)

Certificado: Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

- Aprendes mejor
  - Piensas mejor
  - Entiendes mejor el mundo
- 

## CAPÍTULO 8

### ESCRIBIR PARA EXPRESAR

Después de aprender a leer y comprender, llega otra habilidad fundamental del lenguaje: **escribir**.

Pero es importante entender algo desde el inicio:

- 👉 Escribir no es solo poner palabras en un papel.
- 👉 Escribir es **expresar lo que piensas con claridad**.

Muchas personas saben escribir palabras, pero no siempre saben expresar ideas. Escriben frases, pero no comunican bien. Esto ocurre cuando la escritura se aprende como algo mecánico, sin conexión con el pensamiento.

Este capítulo cambia esa forma de aprender.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

---

### **¿QUÉ ES ESCRIBIR?**

Escribir es transformar pensamientos en palabras visibles.

Cuando escribes:

- Organizas ideas
- Das forma a lo que piensas
- Comunicas sin necesidad de hablar

Escribir es una forma de pensar con orden.

---

### **ESCRIBIR ES PENSAR**

Si tus ideas están claras, tu escritura será clara.

Si tus ideas están confusas, tu escritura también lo estará.

Por eso:

 Escribir bien comienza pensando bien.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Antes de escribir, pregúntate:

- ¿Qué quiero decir?
- ¿Cuál es la idea principal?

Esto facilita todo el proceso.

---

## **ORDEN EN LA ESCRITURA**

Una buena escritura tiene orden.

Puedes seguir una estructura simple:

1. Idea principal
2. Explicación
3. Ejemplo

Esto ayuda a que otras personas entiendan lo que escribes.

---

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **ESCRIBIR NO ES COPIAR**

Copiar palabras no es escribir con sentido.

👉 Puedes copiar un texto sin entenderlo.

👉 Pero escribir con tus propias palabras muestra comprensión.

Por eso, es importante practicar la escritura propia.

---

### **ESCRIBIR EN DIFERENTES LENGUAS**

En un entorno multilingüe, puedes escribir en más de una lengua.

Esto tiene ventajas:

- Mejora tu comprensión
- Amplía tu vocabulario
- Fortalece tu pensamiento

No necesitas hacerlo perfecto.

👉 Lo importante es practicar.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **ERRORES COMUNES**

Algunos errores al escribir:

- Escribir sin pensar
- No organizar ideas
- Copiar sin comprender
- No revisar lo escrito

Estos errores se pueden corregir con práctica.

---

## **REVISAR LO QUE ESCRIBES**

Después de escribir, es importante revisar.

Pregúntate:

- ¿Se entiende lo que escribí?
- ¿Está claro?
- ¿Falta algo?

Revisar mejora la calidad.

---



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

#### “La Palabra como Herramienta de Conciencia”

Nivel: RAÍZ (6–12 años)

Certificado: Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



## LIBRO DE TEXTO COMPLETO



## ESCRIBIR Y APRENDER

Escribir ayuda a aprender mejor.

Cuando escribes:

- Recuerdas más
- Comprendes mejor
- Organizas ideas

Por eso, escribir no es solo una actividad. Es una herramienta de aprendizaje.

---



## PRINCIPIO CLAVE DEL CAPÍTULO



“Escribir bien es pensar con claridad y expresar con intención.”

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

1. Escribe sobre algo que hayas aprendido (por ejemplo: cómo sembrar una planta)

Sigue este orden:

- Idea principal
- Explicación
- Ejemplo

Después:

- Lee lo que escribiste
- Corrige lo necesario

Si puedes:

- Escribe lo mismo en otra lengua
-

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **REFLEXIÓN FINAL**

Escribir no es solo una habilidad escolar.

Es una forma de expresar ideas, de aprender y de comunicar.

Cuando escribes bien:

- Piensas mejor
  - Aprendes mejor
  - Te expresas mejor
-

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

## CAPÍTULO 9

### **CONTAR HISTORIAS**

Desde mucho antes de que existieran los libros, las personas ya aprendían a través de historias. En África, la tradición oral ha sido una de las formas más importantes de transmitir conocimiento, valores y experiencias.

Las historias no son solo entretenimiento.

- 👉 Las historias enseñan.
- 👉 Las historias conectan.
- 👉 Las historias hacen que el conocimiento sea fácil de recordar.

Por eso, aprender a contar historias es una parte fundamental del lenguaje.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **¿QUÉ ES UNA HISTORIA?**

Una historia es una forma de comunicar una idea a través de una narración.

Generalmente, una historia tiene:

- Un inicio (cómo comienza)
- Un desarrollo (qué ocurre)
- Un final (cómo termina)

Esto ayuda a organizar el mensaje.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **LA TRADICIÓN ORAL AFRICANA**

En muchas culturas africanas, las historias se transmiten de generación en generación.

Los mayores cuentan historias que enseñan:

- Valores
- Experiencias
- Lecciones de vida

Estas historias no solo informan. Forman la forma de pensar.

Escuchar historias es una forma de aprender.

Contarlas es una forma de enseñar.

---



# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

### “La Palabra como Herramienta de Conciencia”

Nivel: RAÍZ (6–12 años)

Certificado: Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



## LIBRO DE TEXTO COMPLETO



## HISTORIAS Y MEMORIA

Las historias son más fáciles de recordar que datos aislados.

Por ejemplo:



Es más fácil recordar una historia que una lista de palabras.

Esto ocurre porque las historias tienen sentido, emoción y estructura.

Por eso, son una herramienta poderosa de aprendizaje.

---



## CONTAR Y CREAR HISTORIAS

No solo puedes escuchar historias. También puedes crearlas.

Crear una historia implica:

- Pensar una idea
- Organizarla
- Expresarla

Esto desarrolla la creatividad.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **ESTRUCTURA BÁSICA**

Para contar una historia, puedes usar esta estructura:

1. Inicio → Presenta la situación
2. Desarrollo → Explica lo que ocurre
3. Final → Muestra el resultado

Ejemplo:

Inicio: Un niño quiere aprender a sembrar

Desarrollo: Intenta, se equivoca y aprende

Final: Logra hacer crecer una planta

---



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

#### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



### **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**



### **HISTORIAS EN DIFERENTES LENGUAS**

Las historias pueden contarse en distintas lenguas.

Esto permite:

- Expresar ideas de diferentes formas
- Conectar con más personas
- Mantener la cultura

Contar una misma historia en varias lenguas es un ejercicio poderoso.

---



### **HISTORIAS Y PENSAMIENTO**

Cuando cuentas una historia:

- Organizas ideas
- Piensas en secuencia
- Expresas significado

Esto fortalece tu pensamiento.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **EL USO DE LAS HISTORIAS**

Las historias pueden usarse para:

- Enseñar
- Explicar
- Motivar

Pero también deben usarse con responsabilidad.

 Una historia puede influir en cómo alguien piensa.

Por eso, es importante contar historias con intención positiva.

---

### **HISTORIAS Y COMUNIDAD**

Las historias unen a las personas.

Permiten compartir experiencias, aprender juntos y construir identidad.

En muchas comunidades, contar historias es una actividad colectiva.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***


**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **PRINCIPIO CLAVE DEL CAPÍTULO**

 “Quien sabe contar historias, sabe enseñar y transmitir conocimiento.”

---

## **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

1. Piensa en algo que hayas aprendido (por ejemplo: cuidar una planta)
2. Conviértelo en una historia

Incluye:

- Inicio
- Desarrollo
- Final

Después:

- Cuéntala en voz alta
- Escríbela

Si puedes:

- Cuéntala en otra lengua
-

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **REFLEXIÓN FINAL**

Las historias no son solo palabras.

Son una forma de transmitir conocimiento, cultura y pensamiento.

Cuando aprendes a contar historias:

- Aprendes a organizar ideas
  - Aprendes a comunicar mejor
  - Aprendes a enseñar
-

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

## CAPÍTULO 10


### **PENSAR CON CLARIDAD**


Después de aprender a escuchar, hablar, leer, escribir y contar historias, llegamos a una capacidad que une todas las anteriores:

 **Pensar con claridad.**

El lenguaje no solo sirve para comunicarse con otros. También sirve para comunicarse con uno mismo. Cada vez que piensas, estás usando lenguaje interno.

Por eso:

 Si tu lenguaje es claro, tu pensamiento es claro.

 Si tu lenguaje es confuso, tu pensamiento también lo será.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **¿QUÉ ES PENSAR?**

Pensar es organizar ideas en tu mente.

Cuando piensas:

- Analizas información
- Tomas decisiones
- Comprendes situaciones
- Resuelves problemas

El lenguaje es la herramienta principal de ese proceso.

---

## **RELACIÓN ENTRE LENGUAJE Y PENSAMIENTO**

El lenguaje y el pensamiento están conectados.

- Las palabras organizan ideas
- Las ideas forman pensamientos
- Los pensamientos guían acciones

Por eso, desarrollar el lenguaje mejora la forma de pensar.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **PENSAR CON ORDEN**

Pensar con claridad implica tener orden.

Un pensamiento claro tiene:

1. Una idea principal
2. Una explicación
3. Una conclusión

Este orden es el mismo que has aprendido en:

- Hablar
- Escribir
- Contar historias

Todo está conectado.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **PENSAMIENTO CONFUSO**

Cuando el pensamiento no está claro:

- Las ideas se mezclan
- Es difícil explicar
- Es difícil tomar decisiones

Esto puede ocurrir cuando no se organiza la información.

Por eso, es importante practicar el pensamiento ordenado.

---



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

#### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



## LIBRO DE TEXTO COMPLETO



## HACER PREGUNTAS

Una forma de pensar mejor es hacer preguntas.

Por ejemplo:

- ¿Qué significa esto?
- ¿Por qué ocurre?
- ¿Qué puedo hacer?

Las preguntas ayudan a:

- Comprender
  - Analizar
  - Aprender
-

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **PENSAR EN DIFERENTES LENGUAS**

Cuando hablas varias lenguas, puedes pensar de diferentes maneras.

Esto permite:

- Ver problemas desde distintos puntos de vista
- Encontrar nuevas soluciones
- Adaptarte mejor

El multilingüismo mejora el pensamiento.

---

## **PENSAR ANTES DE ACTUAR**

El pensamiento guía la acción.

Antes de actuar, es importante pensar:

- ¿Qué voy a hacer?
- ¿Por qué lo voy a hacer?
- ¿Qué puede ocurrir?

Esto mejora las decisiones.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **PENSAMIENTO Y COMUNICACIÓN**


Cuando piensas con claridad:

- Hablas mejor
- Escribes mejor
- Te comunicas mejor

Y cuando te comunicas mejor:

- Aprendes mejor
  - Trabajas mejor con otros
- 

## **PRINCIPIO CLAVE DEL CAPÍTULO**

 “Pensar con claridad es organizar ideas para comprender y actuar mejor.”

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

1. Piensa en un problema sencillo (por ejemplo: una planta no crece)

Responde:

- ¿Cuál es el problema?
- ¿Por qué ocurre?
- ¿Qué puedo hacer?

Después:

- Explica tu respuesta en voz alta
  - Escríbela
-

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **REFLEXIÓN FINAL**

Pensar no es algo automático.

Es una habilidad que se puede mejorar.

Cuando aprendes a pensar con claridad:

- Comprendes mejor
  - Tomas mejores decisiones
  - Actúas con más conciencia
-

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

Nivel: RAÍZ (6–12 años)

Certificado: Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

## CAPÍTULO 11

### APRENDER COMUNICANDO

Después de haber desarrollado la escucha, el habla, la lectura, la escritura y el pensamiento, llegamos a una idea clave que une todo:

 **Aprender no es solo recibir información.  
Aprender es también comunicarla.**

Muchas personas creen que aprender significa escuchar o leer. Pero el aprendizaje real ocurre cuando eres capaz de **explicar lo que sabes**.

---

### ¿QUÉ SIGNIFICA APRENDER COMUNICANDO?

Aprender comunicando significa:

- Explicar lo que has entendido
- Compartir conocimiento con otros
- Usar el lenguaje para enseñar

Cuando explicas algo, haces un esfuerzo por organizar tus ideas.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Esto mejora tu comprensión.

👉 Si puedes explicarlo, lo has entendido.

👉 Si no puedes explicarlo, necesitas comprender mejor.

---

## **COMUNICAR PARA ENTENDER**

Cuando intentas explicar algo, tu mente:

- Organiza la información
- Busca palabras adecuadas
- Identifica lo importante

Este proceso fortalece el aprendizaje.

Por eso, enseñar a otros es una forma de aprender.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **APRENDIZAJE COMPARTIDO**

El conocimiento no es solo individual.

Se construye en comunidad.

Cuando compartes lo que sabes:

- Ayudas a otros
- Aprendes nuevas ideas
- Mejoras tu comprensión

El aprendizaje se multiplica.

---

## **EXPLICAR CON CLARIDAD**

Para comunicar bien lo que sabes, puedes seguir un orden:

1. Idea principal
2. Explicación
3. Ejemplo

Este mismo método ya lo has usado antes.

Esto demuestra que todo el aprendizaje está conectado.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

---

## **COMUNICAR EN DIFERENTES LENGUAS**

Si hablas varias lenguas, puedes comunicar en distintos contextos.

Esto te permite:

- Explicar a más personas
- Adaptarte a diferentes situaciones
- Compartir conocimiento de forma amplia

El multilingüismo fortalece el aprendizaje compartido.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **DIFICULTADES AL EXPLICAR**

Algunas dificultades comunes:

- No saber por dónde empezar
- No encontrar palabras
- Confusión en las ideas

Esto es normal.

 Explicar también se aprende practicando.

---

## **HACER PREGUNTAS**

Comunicar no es solo hablar. También es hacer preguntas.

Preguntar ayuda a:

- Aclarar ideas
- Profundizar en el conocimiento
- Aprender de otros

Una persona que pregunta aprende más.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **ENSEÑAR ES APRENDER**

Cuando enseñas:

- Repasas lo que sabes
- Lo entiendes mejor
- Lo organizas con más claridad

Por eso:

 Enseñar es una de las mejores formas de aprender.

---

## **COMUNICACIÓN Y COMUNIDAD**

Una comunidad que comparte conocimiento crece.

Cuando las personas comunican lo que saben:

- Se fortalecen
- Se apoyan
- Aprenden juntas

El lenguaje permite esta conexión.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***


**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **PRINCIPIO CLAVE DEL CAPÍTULO**

 “Quien comparte lo que aprende, aprende más y ayuda a otros a crecer.”

---

## **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

1. Elige algo que hayas aprendido (por ejemplo: sembrar una planta o cuidar el suelo)
2. Explícalo a otra persona

Sigue este orden:

- Idea principal
- Explicación
- Ejemplo

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

Después:

- Pregunta si lo ha entendido
- Escucha su respuesta

Si puedes:

- Explícalo en otra lengua
- 

## **REFLEXIÓN FINAL**

Aprender no termina cuando entiendes algo.

Continúa cuando lo compartes.

El conocimiento crece cuando circula.

Y el lenguaje es la herramienta que lo hace posible.

---

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

Nivel: RAÍZ (6–12 años)

Certificado: Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO


## CAPÍTULO 12


### LENGUAJE Y CONCIENCIA

Después de haber aprendido a escuchar, hablar, leer, escribir, pensar y comunicar, llegamos al nivel más profundo del lenguaje:

#### El lenguaje como conciencia.

Hasta ahora has visto el lenguaje como una herramienta. Pero ahora debes entender algo más importante:

 El lenguaje no solo sirve para comunicar.

 El lenguaje influye en cómo actúas, cómo piensas y cómo tratas a los demás.

---



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### *LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I*

#### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



### LIBRO DE TEXTO COMPLETO



### ¿QUÉ ES LA CONCIENCIA EN EL LENGUAJE?

La conciencia en el lenguaje significa usar las palabras con intención, respeto y responsabilidad.

No se trata solo de decir cosas.

Se trata de ser consciente de:

- Lo que dices
  - Cómo lo dices
  - Por qué lo dices
  - Qué efecto tiene
-



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

#### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



### LIBRO DE TEXTO COMPLETO



### EL PODER DE LAS PALABRAS

Las palabras tienen impacto.

Pueden:

- Ayudar
- Enseñar
- Motivar
- Construir

Pero también pueden:

- Confundir
- Herir
- Dividir
- Destruir

Por eso, el lenguaje es poder.

Y todo poder requiere responsabilidad.

---



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

#### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



### **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**



### **PENSAR ANTES DE HABLAR**

Una persona consciente no habla sin pensar.

Antes de hablar, puede preguntarse:

- ¿Es verdad lo que voy a decir?
- ¿Es útil?
- ¿Es respetuoso?

Estas preguntas ayudan a mejorar la comunicación.

---



### **LENGUAJE Y RESPETO**

El lenguaje es una forma de relación.

Cuando hablas con respeto:

- Generas confianza
- Facilitas la comunicación
- Construyes relaciones

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

no lo haces:

- Creas conflicto
- Generas confusión
- Dañas relaciones

Por eso, el respeto es fundamental.

---

## **LENGUAJE Y CULTURA**

Cada lengua tiene su forma de expresar respeto, emociones y relaciones.

En muchas culturas africanas:

- Se usan formas especiales para dirigirse a los mayores
- Se cuida el tono al hablar
- Se valora la armonía en la comunicación

Esto forma parte de la conciencia lingüística.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **LENGUAJE INTERNO**

No solo hablas con otros. También hablas contigo mismo.

Ese lenguaje interno influye en:

- Cómo te ves
- Cómo piensas
- Cómo actúas

Si tu lenguaje interno es negativo, puede limitarte.

Si es claro y positivo, te ayuda a crecer.

---

## **USO INCONSCIENTE DEL LENGUAJE**

Muchas veces, las personas usan el lenguaje sin pensar.

Hablan por impulso, repiten palabras sin reflexionar, reaccionan sin comprender.

Esto puede generar problemas.

 La conciencia transforma el lenguaje.

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **LENGUAJE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**

El lenguaje no solo afecta a individuos. También afecta a la comunidad.

Cuando se usa bien:

- Facilita la cooperación
- Mejora la convivencia
- Permite resolver problemas


Cuando se usa mal:

- Genera conflicto
- Divide
- Confunde

Por eso, aprender lenguaje es también aprender responsabilidad social.

---

### **PRINCIPIO CLAVE DEL CAPÍTULO**

 “Usar el lenguaje con conciencia es usar el poder de las palabras para construir, no para destruir.”

---

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **ACTIVIDAD PRÁCTICA**

1. Piensa en una situación reciente donde hablaste con alguien

Reflexiona:

- ¿Fuiste claro?
- ¿Fuiste respetuoso?
- ¿Podrías haberlo hecho mejor?

Después:

2. Piensa en algo positivo que puedas decir a alguien
3. Exprésalo con claridad y respeto

Si puedes:

- Hazlo en más de una lengua
-

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

### **REFLEXIÓN FINAL**

El lenguaje no es solo una habilidad.

Es una responsabilidad.

Cada palabra que usas tiene impacto.

Por eso:

- Habla con claridad
  - Escucha con atención
  - Piensa con orden
  - Comunica con respeto
-



# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



## LIBRO DE TEXTO COMPLETO



## CIERRE DEL CAPÍTULO

Has completado el desarrollo completo del lenguaje:

- Escuchar
- Hablar
- Leer
- Escribir
- Pensar
- Comunicar
- Ser consciente

Ahora tienes una base completa.

---

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

Nivel: RAÍZ (6–12 años)

Certificado: Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

## EVALUACIÓN FINAL

### Lenguaje y Multilingüismo Africano I

Nivel: Formación Inicial E.D.A™

---

## INSTRUCCIONES

Lee cada pregunta y selecciona **una sola respuesta correcta**.

---

## BLOQUE 1: LENGUAJE Y PENSAMIENTO

1. ¿Qué representa el lenguaje?

- A) Solo sonidos
- B) Una herramienta para pensar y comunicar
- C) Solo escritura
- D) Solo palabras

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

---

### **2. ¿Qué ocurre si el lenguaje es claro?**

- A) No cambia nada
  - B) El pensamiento también es claro
  - C) Se habla más rápido
  - D) Se escriben más palabras
- 

## **BLOQUE 2: ESCUCHA**

### **3. ¿Qué es escuchar activamente?**

- A) Oír sin pensar
  - B) Interrumpir
  - C) Prestar atención y comprender
  - D) Hablar más fuerte
-



# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

### “La Palabra como Herramienta de Conciencia”

Nivel: RAÍZ (6–12 años)

Certificado: Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

### 4. ¿Qué ayuda a comprender mejor un mensaje?

- A) Ignorar el tono
  - B) Solo escuchar palabras
  - C) Prestar atención al tono y significado
  - D) Responder rápido
- 



## BLOQUE 3: HABLAR

### 5. ¿Qué significa hablar con claridad?

- A) Hablar mucho
  - B) Usar palabras difíciles
  - C) Expresar ideas con orden
  - D) Hablar rápido
- 

### 6. ¿Qué es importante antes de hablar?

- A) Gritar
- B) Pensar
- C) Escribir
- D) Repetir

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

---



## **BLOQUE 4: LENGUAS AFRICANAS**

### **7. ¿Qué representan las lenguas africanas?**

- A) Solo comunicación básica
  - B) Sistemas completos de cultura y pensamiento
  - C) Lenguas antiguas sin uso
  - D) Lenguas simples
- 

### **8. ¿Qué ocurre cuando una lengua se pierde?**

- A) No pasa nada
  - B) Se pierde conocimiento cultural
  - C) Se gana otra lengua
  - D) Mejora la comunicación
-

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

## BLOQUE 5: LENGUAS INTERNACIONALES

### **9. ¿Para qué sirven las lenguas internacionales?**

- A) Solo para viajar
  - B) Para comunicación global
  - C) Solo para escribir
  - D) Solo para estudiar
- 

### **10. ¿Qué es el uso estratégico del lenguaje?**

- A) Usar una sola lengua
  - B) Usar cada lengua según el contexto
  - C) No usar lenguas africanas
  - D) Mezclar todo sin orden
-

**LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

**“La Palabra como Herramienta de Conciencia”**

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

 **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

 **BLOQUE 6: MULTILINGÜISMO**

**11. ¿Qué ocurre al hablar varias lenguas?**

- A) Confunde la mente
  - B) Fortalece el pensamiento
  - C) No sirve
  - D) Hace olvidar
- 

**12. ¿Cambiar de lengua implica?**

- A) Solo traducir
  - B) Cambiar la forma de pensar
  - C) Olvidar palabras
  - D) Hablar menos
-

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **BLOQUE 7: LECTURA**

**13. ¿Qué significa leer correctamente?**

- A) Leer rápido
  - B) Pronunciar palabras
  - C) Comprender el significado
  - D) Memorizar
- 

## **BLOQUE 8: ESCRITURA**

**14. ¿Qué es escribir bien?**

- A) Copiar
  - B) Expresar ideas con claridad
  - C) Escribir mucho
  - D) Usar palabras difíciles
-



## LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

### LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

#### *“La Palabra como Herramienta de Conciencia”*

Nivel: RAÍZ (6–12 años)

Certificado: Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---



### LIBRO DE TEXTO COMPLETO



## BLOQUE 9: HISTORIAS

15. ¿Para qué sirven las historias?

- A) Solo entretener
  - B) Enseñar y transmitir conocimiento
  - C) Confundir
  - D) Perder tiempo
- 



## BLOQUE 10: PENSAMIENTO

16. ¿Qué es pensar con claridad?

- A) Pensar rápido
  - B) Organizar ideas
  - C) Hablar mucho
  - D) Memorizar
-

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## **LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO

## BLOQUE 11: APRENDER COMUNICANDO

**17. ¿Qué demuestra que has aprendido algo?**

- A) Memorizarlo
  - B) Poder explicarlo
  - C) Leerlo
  - D) Escucharlo
- 

## BLOQUE 12: CONCIENCIA

**18. ¿Qué significa usar el lenguaje con conciencia?**

- A) Hablar sin pensar
  - B) Usar palabras con intención y respeto
  - C) Hablar mucho
  - D) No hablar
-

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- **16–18 correctas** → Excelente (Dominio completo)
  - **12–15 correctas** → Bueno (Comprensión sólida)
  - **8–11 correctas** → Básico (Necesita práctica)
  - **0–7 correctas** → Reforzar aprendizaje
- 

## **VALIDACIÓN FINAL E.D.A™**

Para obtener el certificado:

- Aprobar el test
- Realizar una explicación oral
- Escribir un texto propio
- Demostrar uso consciente del lenguaje

# LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™

## LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I

### “La Palabra como Herramienta de Conciencia”

Nivel: RAÍZ (6–12 años)

Certificado: Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaequatorial.online>

## LIBRO DE TEXTO COMPLETO



**CERTIFICADO**  
ÉTICO DE FORMACIÓN INICIAL

OTORGADO A:  
**JOSÉ OWONO MBA ANDEME**

POR COMPLETAR LA FORMACIÓN:  
**Lenguaje y Multilingüismo Africano I**  
Escuchar, Hablar, Leer y Escribir para Crecer en un Contexto Multilingüe Afrocentrado.

NIVEL ALCANZADO: **FORMACIÓN INICIAL**

FECHA: 24/04/2024      Director: *José Okemate Engage™*  
N.º de registro E.D.A: 000045-LD2

**LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I**

Por su dedicación consciente en promover el lenguaje multileultural, la soberanía afromlingüística y el despertar integral en Guinea Ecuatorial.

Validar certificado EDA™

• Escuchar con conciencia.  
• Hablar en varias lenguas con claridad y orden.  
• Leer y escribir comprendiendo y expresando ideas en múltiples idiomas.

# **LIBRO 2 E.D.A™ - EDUCACIÓN DIGITAL AFRICANA™**

## ***LENGUAJE Y MULTILINGÜISMO AFRICANO I***

### ***“La Palabra como Herramienta de Conciencia”***

**Nivel:** RAÍZ (6–12 años)

**Certificado:** Formación Inicial <https://educaciondigital.librosdeguineaecuatorial.online>

---

## **LIBRO DE TEXTO COMPLETO**