



5 SCENARII DIDACTICE

Proiect Erasmus+ KA2

EMPATIE ȘI INTELIGENȚĂ EMOȚIONALĂ

Adaptabile Gimnaziu & Liceu

CUPRINS SCENARII:

- 1. AI ca Oglindă Emoțională** - Recunoaștere emoții
- 2. Empatia Algoritmă** - Limite AI în empatie
- 3. Viitorul Relațiilor Umane** - AI companions
- 4. Designerul de Emoții** - Etică și manipulare
- 5. Inteligența Emoțională Hibridă** - Colaborare OM-AI

2026

CUPRINS

CUPRINS	2
SCENARIU 1: AI CA OGLINDĂ EMOȚIONALĂ	3
Obiective	3
Desfășurare.....	3
Adaptare pe niveluri	3
Evaluare	3
SCENARIU 2: EMPATIA ALGORITMICĂ.....	4
Obiective	4
Desfășurare.....	4
Evaluare	4
SCENARIU 3: VIITORUL RELAȚIILOR UMANE.....	5
Obiective	5
Desfășurare.....	5
Evaluare	5
SCENARIU 4: DESIGNERUL DE EMOȚII.....	6
Obiective	6
Desfășurare.....	6
Evaluare	6
SCENARIU 5: INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ HIBRIDĂ.....	7
Obiective	7
Desfășurare.....	7
Evaluare	7
ANEXĂ: GHID RAPID ADAPTARE	8

SCENARIU 1: AI CA OGLINDĂ EMOȚIONALĂ

Nivel:	Gimnaziu (cls. 5-8) / Liceu (cls. 9-12)
Durață:	50 minute
Focus:	Recunoașterea și denumirea emoțiilor - AI vs. capacitate umană

Obiective

- Elevii identifică și denumesc emoții complexe în text
- Compară acuratețea AI vs. om în recunoașterea emoțiilor
- Dezvoltă vocabular emoțional bogat

Desfășurare

1. Warmup - "Jurnalul emoțional" (10 min)

Elevii citesc 3 jurnal entries scurte și identifică emoțiile:

JURNAL 1: "Astăzi am văzut notele la matematică. Toți colegii mei au luat note mai mari. Simt că nu sunt suficient de deștept..."

Ce emoție? (Rușine, inadecvare, tristețe?)

2. Experimentul AI (15 min)

Grupuri de 4 elevi testează AI (ChatGPT/Claude/Gemini):

- Introduc aceleași 3 jurnale în AI
- Compară răspunsurile AI cu propriile răspunsuri
- Notează: Ce emoții a prins AI? Ce a ratat?

3. Discuție ghidată (15 min)

Întrebări:

- A fost AI corect în identificarea emoțiilor?
- Ce nuanțe emoționale poate omul să prindă mai bine?
- De ce e important să înțelegem emoțiile altora?

4. Activitate finală - "Dicționarul meu emoțional" (10 min)

Elevii creează propria listă de 10 emoții complexe cu definiții personale.

Adaptare pe niveluri

- **Gimnaziu:** Emoții de bază (tristețe, bucurie, frică, furie), jurnale simple
- **Liceu:** Emoții complexe (nostalgie, ambivalență, melancolie), texte nuanțate

Evaluare

Dicționarul emoțional (10 emoții definite corect și personal) - 10 puncte

SCENARIU 2: EMPATIA ALGORITMICĂ

Nivel:	Gimnaziu (cls. 7-8) / Liceu (cls. 9-12)
Durată:	50 minute
Focus:	Limitele AI în a simți empatie autentică

Obiective

- Înțeleg diferența dintre simularea empatiei și empatia autentică
- Analizează critic răspunsurile empatice ale AI
- Valorizează unicitatea empatiei umane

Desfășurare

1. Cazul Mariei (5 min)

Prezentare video/audio sau citire scenariu:

Maria, 14 ani, a pierdut campionatul de șah la care se pregătea de un an. Se simte înfrântă și își pune sub semnul întrebării toate eforturile sale.

2. Test dublu-orb (20 min)

Activitate în 2 faze:

FAZA A - Răspunsuri anonime

Profesorul prezintă 4 răspunsuri la cazul Mariei (2 de la AI, 2 de la oameni - profesori/părinți), fără să specifice sursa.

Elevii votează: Care răspuns e cel mai empatic? Care e de la AI?

FAZA B - Dezvăluirea și analiză

Se dezvăluie sursa fiecărui răspuns. Discuție:

- V-a surprins ceva?
- Ce diferențe subtile ați observat?
- Ce lipsește din răspunsul AI?

3. Teoria - Ce este empatia? (10 min)

Prezentare mini-lecție:

- **Empatie cognitivă:** înțeleg ce simți
- **Empatie afectivă:** simt împreună cu tine
- **AI poate doar prima!**

4. Scrisoare către viitorul AI (15 min)

Elevii scriu scrisoare către un AI din viitor:

"Dragă AI din 2050, ca să mă poți sprijini cu adevărat emoțional, ai nevoie să înveți..."

Evaluare

Scrisoarea (claritate, profunzime, creativitate) - 10 puncte

SCENARIU 3: VIITORUL RELAȚIILOR UMANE

Nivel:	Liceu (cls. 9-12)
Durață:	50 minute
Focus:	AI companions și impactul asupra relațiilor umane autentice

Obiective

- Analizează fenomenul AI companions critic
- Dezbate implicațiile etice și sociale
- Dezvoltă conștiința importanței relațiilor umane autentice

Desfășurare

1. Filmul "Her" - Fragment (10 min)

Vizionare fragment din film sau prezentare caz real:

"Alex, 17 ani, petrece 4 ore/zi vorbind cu AI companion Replika. Spune că AI-ul îl înțelege mai bine decât prietenii reali."

2. Dezbateri Oxford (25 min)

Moțiune: "AI companions sunt benefici pentru sănătatea mintală a adolescenților"

Echipa PRO (3-4 elevi):

- Disponibili 24/7, fără judecată
- Ajută persoanele izolate social
- Exersează abilități sociale

Echipa CONTRA (3-4 elevi):

- Izolare de relații reale
- Dependență emoțională de algoritmi
- Lipsă reciprocitate autentică

3. Scenarii viitor (15 min)

Grupuri mici creează scenarii ficționale:

"Cum arată o lume în 2040 unde 50% dintre adolescenți preferă AI companions?"

Prezentări de 2 min/grup.

Evaluare

Participare dezbateri (argumentare, ascultare) + scenariu viitor - 10 puncte

SCENARIU 4: DESIGNERUL DE EMOȚII

Nivel:	Liceu (cls. 10-12)
Durată:	50 minute
Focus:	Etica designului emoțional în AI - manipulare vs. sprijin

Obiective

- Înțeleg conceptul de design emoțional
- Analizează dileme etice în programarea emoțiilor
- Creează ghiduri etice pentru developeri AI

Desfășurare

1. Cazul Instagram (5 min)

Prezentare studiu de caz:

"Documentele interne Facebook arată că algoritmi Instagram erau programați să maximizeze timpul petrecut, știind că afectează negativ sănătatea mintală a adolescenților."

2. Joc de rol - "Ești designerul AI" (25 min)

Elevii în grupuri de 4 primesc scenarii:

SCENARIU PENTRU GRUP:

"Ești designer la o companie care creează AI pentru elevi. Șeful vrea ca AI-ul să fie "addictive" pentru profit. Tu știi că poate dăuna. Ce faci?"

Decideți: Care features includeți? Ce limite etice puneți?

Fiecare grup prezintă decizia și argumentația (5 min/grup)

3. Codul Etic AI (20 min)

Clasa colaborativ creează "10 Comandamente pentru Dezvoltatori AI Emoționali"
Exemple: "Nu vei proiecta dependență", "Vei respecta autonomia emoțională"...

Evaluare

Contribuție la Codul Etic (originalitate, fundamentare) - 10 puncte

SCENARIU 5: INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ HIBRIDĂ

Nivel:	Gimnaziu (cls. 7-8) / Liceu (cls. 9-12)
Durată:	50 minute
Focus:	Colaborarea OM-AI pentru dezvoltare emoțională optimă

Obiective

- Identifică punctele tari ale omului și AI în IE
- Proiectează scenarii de colaborare optimă
- Creează planuri personale de dezvoltare emoțională hibridă

Desfășurare

1. Diagnosticul IE personal (10 min)

Elevii completează chestionar scurt IE (5 dimensiuni Goleman):

- Autocunoaștere, Autoreglare, Motivație, Empatie, Abilități sociale

Identifică: Care e cea mai slabă dimensiune la mine?

2. Matricea OM-AI (15 min)

Grupuri creează matrice comparativă:

TASK	OMUL e mai bun	AI e mai bun
Validare emoțională	✓	
Tracking emoții		✓

3. Planul meu IE Hibridă (15 min)

Fiecare elev creează plan personalizat pe dimensiunea slabă:

- **Ce pot face EU:** ex. jurnal zilnic, meditație
- **Cum mă poate ajuta AI:** ex. reminder-e, exerciții
- **Când apelez la OAMENI:** ex. când am nevoie validare

4. Împărtășire și commitment (10 min)

Perechi - își împărtășesc planurile și se angajează reciproc la follow-up după 2 săptămâni.

Evaluare

Planul IE Hibridă (completitudine, realism, personalizare) - 10 puncte

ANEXĂ: GHID RAPID ADAPTARE

GIMNAZIU (cls. 5-8)	LICEU (cls. 9-12)
<p>Limbaj: Simplu, concret, exemple din viața lor</p> <p>Durata: Activități mai scurte (5-10 min)</p> <p>Complexitate: Emoții de bază, situații clare</p> <p>Interacțiune AI: Asistată de profesor, întrebări simple</p>	<p>Limbaj: Academic, terminologie specifică</p> <p>Durata: Activități mai lungi, analize aprofundate</p> <p>Complexitate: Emoții complexe, dileme etice</p> <p>Interacțiune AI: Autonomă, întrebări complexe, analiză critică</p>

Proiect Erasmus+: Educație prin empatie: împreună împotriva violenței