



## DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

- HORAS ACADÉMICAS: 100 HORAS. 5 MESES.
- FUNDAMENTACION DEL DIPLOMADO.

### Descripción del Diplomado:

Este Curso busca propiciar un espacio de aprendizaje para la actualización de los elementos epistemológicos y metodológicos relacionados con el proceso de gestión de la investigación, la estructuración y visibilidad de la producción científica. Para ello, se desarrollarán 6 módulos que permitirán adquirir o mejorar destrezas en la construcción de conocimientos, capacidades, habilidades y procesos para promover y alcanzar la eficiencia en esta evolución de producción científica.

Esto implica mostrar las bondades de la producción del conocimiento, examinando las diferentes miradas, posturas científicas y humanísticas - éticas de los autores que muestran estos procesos metodológicos y de producción científica. Siendo su objetivo general actualizar, reconocer e integrar los conocimientos necesarios tanto, teóricos - prácticos para formular e implementar el proceso epistemológico y metodológico de investigación, a fin de concretar el pensamiento científico en un producto que culmine en trabajos de grado, trabajos especiales de grado, tesinas, tesis, monografías, ensayos, Artículos científicos, entre otros, que muestre nuevas realidades.

Para ello, se pretende con este **Diplomado con los 6 Módulos** dar herramientas a los estudiantes para aprender a desarrollar sus propias capacidades, habilidades - actitud crítica, reflexiva y ética- para la construcción y comprensión de las nuevas respuestas que las situaciones problemática u objeto de estudio, requieren actualmente, ya que las interrogantes de hoy, los paradigmas actuales ya no son suficientes para hacerlo, por tanto, el quehacer científico es el único proceso que da estos elementos de debate y resolución de fenómenos que se pretendan estudiar y resolver. Permitiendo formular, sí es el propósito final de la investigación, trabajos

de grado, trabajos especiales de grado, tesinas, tesis, monografías, ensayos, artículos, entre otros.

## **Módulo I. Racionalidad y Procesos de la Investigación Científicas.**

**Horas Académicas: 10 horas.**

En este Módulo I. se pretende desarrollar en los estudiantes – investigadores, el interés por la Investigación Científica, como herramienta esencial para la resolución de problemas, promoviendo la comprensión profunda del proceso investigativo. A partir de la construcción de la ciencia, se generan los conocimientos, se descubren nuevos fenómenos, hechos, particularidades del objeto de estudio, permitiendo reformular o crear un nuevo paradigma y/o la verdad o no que se pretenda estudiar. Todo ello, no sería posible, sino a partir de los postulados de la ciencia que permiten describir, predecir, explicar y obtener los resultados posibles para la aplicación de un nuevo conocimiento científico o de reforzar o no una realidad. La investigación científica está inmersa en los diferentes campos de las ciencias y está soportada para su verificación en el método, el cual es la herramienta fundamental en este proceso, para poder generar conocimientos objetivos al enfrentar la veracidad o falsedad de los postulados establecidos para cada una de sus etapas. Todo ello viene dado, de forma estructurada y sistémica para enfrentar el fenómeno o problema de estudio. A diferencia de la investigación no formal, que únicamente persigue la recolección de datos donde se registran las ideas, reflexiones, impresiones, hechos, cuentos, leyendas entre otros, sin verificar su veracidad o falsedad a través de ningún método sistémico ni riguroso.

## **Módulo II. El Problema de Investigación. (Teoría y práctica).**

**Horas Académicas : 20 horas**

Este Módulo II. tiene como propósito introducir a los participantes en los aspectos fundamentales del proceso de investigación científica, haciendo la diferenciación en los tipos de trabajos científicos. Fundamentalmente, deben iniciarse en el diseño implementación de una investigación científica, empleando diferentes técnicas de recogida y análisis de datos (diseño de trabajos científicos, búsqueda de bibliografía, análisis de datos, redacción de informes, entre otros) de forma que se vayan capacitando progresivamente para desarrollar competencias de autonomía en la investigación. Se formularán hipótesis y objetivos claros, coherentes y alcanzables que guíen el desarrollo de la investigación, alineados al planteamiento del problema y, en el contexto de su área investigativa.

### **Módulo III. Fundamentación Teórica . (Teoría y práctica).\**

**Horas Académicas: 20 horas.**

El módulo de fundamentación teórica busca capacitar al estudiante - investigador para abordar y realizar una revisión de la literatura actualizada, que soporte y construya el conjunto de conocimientos requeridos. Por lo ya visto en módulos anteriores se podrá vincular la investigación con las Corrientes teóricas que explicarán el fenómeno u objeto de investigación y sus interrelaciones más importantes con la fundamentación teórica que a lo largo de la historia han tenido diferentes denominaciones, pero no debe confundirse la caracterización de cada uno de ellos, se le ha llamado, marco teórico, revisión literaria, referencia conceptual, entre otros. La fundamentación teórica es vital, ya que respetando los principios y el rigor científico que debe sustentar teóricamente todas las respuestas, a las hipótesis, interrogantes, y los objetivos de esta, debe posicionarse, vinculándose y apoyándose en el análisis requerido en el trabajo investigativo para alcanzar la explicación o sustentación teórica, que responda al fenómeno que se investiga.

### **Módulo IV. Metodología para la Investigación. (Teoría y práctica).**

**Hoas Académicas: 20 horas**

Este módulo 4 desarrollará, mostrará y enseñará al estudiante – investigador, en todo lo relacionado con el método que se utilizará en la investigación, es decir, lo que permitirá puntualizar lo siguiente: el qué, el cuándo, el dónde, cómo y qué, se hizo o se hará para obtener los resultados que se van a presentar al final de la investigación. En otras palabras, este módulo mostrará la perspectiva desde la cual, se abordará este proceso investigativo, su enfoque, el alcance, el diseño, las estrategias, los sujetos o la población, o los participantes o la muestra representativa, los instrumentos, entre otros elementos metodológicos necesarios para finalizar los momentos propios de este sistema, con la recolección de la data, el registro de la misma, su organización, el análisis y el aporte, como valor agregado que aportará a la ciencia esta investigación. Hay que hacer la aclaratoria de que no existe un único camino para lograr el éxito o llegar a la cima de la investigación cuando se señalan las particularidades de la misma en los diferentes niveles de postgrado, es decir, tesis o trabajo de grado o trabajo especial, sea cual sea el caso, en Especialidad, en Maestría y/o en Doctorado. La metodología, se va construyendo

conforme a la práctica investigativa, el estudiante – investigador, debe analizar profundamente lo que quiere alcanzar y cuál es el mejor camino para ello. Esto se consigue con la experiencia, el trabajo continuo.

## **Módulo V. Presentación, Análisis y Aporte de Resultados**

**Horas Académicas: 10 horas.**

El propósito de este módulo es desarrollar las competencias necesarias para la presentación, el análisis y el aporte de los resultados finales obtenidos a través, de los métodos y de las técnicas estadísticas requeridas para datos cuantitativos, procedimientos científicos para datos cualitativos y lo correspondiente desde el ámbito mixto.

## **Módulo VI. Producción Científica.**

**Horas Académicas: 20 horas.**

En este módulo se estudiará y aprenderá todo lo que implica la conformación del compendio de la información para el trabajo final, tesis tesina, monografía hasta la estructuración de un artículo científico, así como, las normas, los lineamientos y reglamentos establecidos para dicha estructuración.