



# Le Vieux Bayou

## Lesson Objective

To understand and use the imperfect tense to describe life in the past in Louisiana and the bayou culture.

## Level

GCSE French – Year 9-11

Foundation / lower-intermediate cultural and grammar lesson.

---

🎵 Song Title: *Le Vieux Bayou* 🎵

Grammar focus: the imperfect tense

Cultural focus: Cajun Louisiana and bayou life

---

## Activity 1 – Pre-Teach Vocabulary

Introduce vocabulary with pictures, actions and repetition.

### Key Vocabulary

#### Places

- le bayou – bayou/swamp
- la rivière – river
- la Louisiane – Louisiana
- l'église – church
- le jardin – garden

#### Food

- le gumbo – gumbo stew
- le boudin – Cajun sausage
- les écrevisses – crayfish

#### Verbs

- pêcher – to fish
- chanter – to sing



# Le Vieux Bayou

- prier – to pray
- raconter – to tell
- jouer – to play
- vendre – to sell
- faire de la voile – to sail

## Cultural Vocabulary

- les voisins – neighbours
  - les cousins – cousins
  - les alligators – alligators
- 

## Quick Retrieval

Teacher says English → pupils say French.

Mini challenge:

Which words are cognates?

- cousins
  - voisins
  - jardin
- 

## Activity 2 – Imperfect Tense Chunking Grid

### Grammar Focus

The imperfect tense describes:

- repeated actions in the past
  - descriptions
  - habits
- 

## Chunking Grid



# Le Vieux Bayou

Subject	Imperfect Verb	Extra Detail
Je	regardais	les alligators
Je	pêchais	des écrevisses
Nous	mangions	du gumbo cajun
Nous	chantions	chaque dimanche
Mon père	vendait	du boudin
Les enfants	jouaient	près de la rivière
Les vieux	racontaient	des histoires

---

## Speaking Practice

Pupils build sentences orally.

Example:

- Je pêchais des écrevisses.
- Nous chantions chaque dimanche.

## Challenge

Add time phrases:

- le soir
  - chaque jour
  - le dimanche matin
- 

## Activity 3 – Listening Gap Fill

Pupils listen and complete missing imperfect verbs.

---

## Gap Fill Lyrics

Quand j' \_\_\_\_\_ jeune en Louisiane,  
La vie \_\_\_\_\_ calme dans le bayou.



## Le Vieux Bayou

Je regardais les alligators le soir,  
Et je \_\_\_\_\_ des écrevisses dans le noir.

Ma famille \_\_\_\_\_ du gumbo cajun,  
Et nous \_\_\_\_\_ chaque dimanche matin.  
Nous priions à l'église avec les voisins,  
Puis nous faisons des barbecues dans le jardin.

Mon père \_\_\_\_\_ du boudin à New Orleans,  
Je faisais de la voile avec mes cousins.  
Les enfants \_\_\_\_\_ près de la rivière,  
Et les vieux racontaient des histoires le soir.

---

### Activity 4 – Reading and Translation

Find the Imperfect Verbs

Highlight all imperfect verbs in blue.

Examples:

- étais
  - était
  - pêchais
  - mangions
  - chantions
  - vendaient
- 

### Translation Task

Translate into English:

1. La vie était calme dans le bayou.
  2. Nous chantions chaque dimanche matin.
  3. Les enfants jouaient près de la rivière.
- 

### Challenge Question



# Le Vieux Bayou

Why is the imperfect tense used in this song?

---

## Activity 5 – Singing and Pronunciation

### Phonics Focus

#### Nasal sounds

- dimanche
- chantions

#### Silent endings

- regardaient
- jouaient
- racontaient

### Cajun Culture Discussion

What foods and traditions from Louisiana are mentioned?

---

### Final Performance

1. Teacher sings/reads line by line.
2. Pupils repeat with rhythm.
3. Groups perform one verse.
4. Whole-class sing-along.

### Optional actions:

- rowing motion for *faire de la voile*
  - fishing motion for *pêcher*
  - clap rhythm during chorus
- 

### Plenary

True or False



# Le Vieux Bayou

1. La vie était calme dans le bayou.
  2. La famille mangeait des pizzas.
  3. Le père vendait du boudin.
  4. Les enfants jouaient près de la montagne.
- 

## Homework / Independent Study

### Choose ONE:

- Write 5 imperfect tense sentences about your childhood.
- Draw a Cajun bayou scene and label it in French.
- Learn 10 imperfect verbs from the song.