

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО КАРЬЕРНОЙ СТРАТЕГИИ

1. Профиль карьерной готовности

- **Индекс карьерной готовности (ИКГ): 20/100** (Критически низкий уровень).
- **Индекс ясности цели (ИЯЦ): 1/10**. Айгуль находится на стадии **отсутствия профессиональной идентичности**. Она указала «не знаю» в качестве рассматриваемых профессий и имеет минимальные баллы по пониманию своих решений, изучению профессий и знанию требований. Для 9 класса это является вариантом нормы, однако ситуация осложняется **значительной тревогой** при мысли о выборе.

2. Профиль интересов (RIASEC)

На основе баллов, определен код Голланда: **SE (Социально-Предпринимательский)**.

- **S (Социальный — 5/10)**: Проявляется умеренный интерес к помощи людям и объяснению информации,.
- **E (Предпринимательский — 4/10)**: Есть задатки лидерства, хотя они пока не осознаны как сильная сторона,.
- **Противоречие**: Несмотря на низкие баллы в шкалах, Айгуль активно занимается корейским, китайским языками и игрой на домбре, а также успешно изучает историю и немецкий. Это указывает на высокий лингвистический и гуманитарный потенциал, который пока не связан в её сознании с будущей профессией.

3. Карта компетенций и навыков

- **Сильные стороны**: Мультилингвизм (казахский, корейский, китайский, немецкий). Способность быстро принимать интуитивные решения.
- **Зоны развития**:
 - **Коммуникация**: Сложности с объяснением мыслей и общением с новыми людьми,.
 - **Логика и числа**: Математический блок оценивается Айгуль как наиболее слабый.
 - **Исполнительность**: Низкий уровень устойчивости к трудностям — Айгуль признается, что обычно теряет интерес и бросает дело, если оно не получается долго.

4. SWOT-анализ

- **Силы (S)**: Редкое сочетание языковых навыков (восточные и европейские языки), интерес к истории, позитивное отношение к риску и новым вызовам.
- **Слабости (W)**: Высокая тревожность, отсутствие навыка доведения дел до конца, слабая рефлексия своих сильных сторон.

- **Возможности (О):** Готовность к переезду за границу ради образования, высокая мотивация на престиж и статус.
- **Угрозы (Т):** Риск «вечного поиска» из-за быстрой потери интереса; завышенные финансовые ожидания (>\$5000) при отсутствии конкретных навыков.

5. Ценности и стиль работы

- **Ядро ценностей:** Высокий доход, Престиж, Возможность путешествий и Баланс жизни.
- **Стиль:** Предпочитает работу в условиях **четких правил, инструкций и структуры**, что хорошо сочетается с государственной службой или крупными корпорациями.

6. Рекомендуемые направления (топ-3)

1. **Специалист по международным связям / Атташе:** Использование сильных сторон в языках и истории. Работа предполагает статус, поездки и четкую структуру.
2. **Глобальный HR-менеджер:** Организация людей в международной среде. Соответствует социальному интересу и ценности престижа.
3. **Корпоративный консультант по восточным рынкам:** Помощь компаниям в коммуникации с партнерами из Китая/Кореи. Реализует предпринимательский потенциал и лингвистические знания.

7. Красные флаги (Риски)

- **Отсутствие идентичности:** Айгуль совсем не представляет свое будущее («не знаю»).
- **Высокая тревога:** Требуется нормализация состояния, так как выбор профессии вызывает стресс.
- **Риск незавершения:** Сочетание низких баллов по вопросам 42 и 44. Есть угроза бросить обучение при первых академических трудностях.
- **Ожидания vs Реальность:** Запрос на доход выше \$5000 при неопределенности пути и слабой базе в логике/IT.

8. План действий (30 дней)

1. **Снижение тревоги:** Выполнить упражнение «Идеальный рабочий день», чтобы перевести тему выбора из стресса в область фантазии и игры.
2. **Исследование:** Посмотреть 3 интервью с людьми, работающими в международной среде (дипломаты, переводчики, менеджеры).
3. **Развитие устойчивости:** Выбрать одно небольшое дело (например, в изучении языка) и довести его до финала, зафиксировав успех.