

Ficha 1

Antes da leitura

Observando a capa

Objetivo: estimular a leitura de imagem, a curiosidade e a antecipação da história.

Atividade:

Observe a capa do livro e responda oralmente ou por escrito.

1. Quem você acha que são Lambarine e Girinilson?
2. Onde a história parece acontecer?
3. Que animais aparecem ou poderiam aparecer em uma lagoa?
4. Pela capa, você acha que essa história será alegre, misteriosa, divertida ou emocionante? Por quê?
5. O que você imagina que vai acontecer entre os dois personagens?

Proposta criativa:

Desenhe como você imagina a lagoa onde vivem Lambarine e Girinilson.



Ficha 2

Depois da leitura

Conversando sobre amizade

Objetivo: trabalhar empatia, convivência e respeito às diferenças.

Atividade:

Depois de ouvir ou ler a história, converse com seus colegas:

1. O que fez Lambarine e Girinilson se tornarem amigos?
2. Eles eram iguais ou diferentes?
3. Como as diferenças podem tornar uma amizade mais bonita?
4. Você já teve um amigo muito diferente de você?
5. O que é ser um bom amigo?



Proposta criativa:

Complete a frase:

Ser amigo é...

Depois, ilustre sua resposta.

Ficha 3

A transformação de Girinilson Cada um tem seu tempo

Objetivo: refletir sobre crescimento, mudanças e respeito ao tempo de cada um.

Atividade:

Na história, Girinilson passa por uma transformação.

Responda:

1. O que mudou em Girinilson?
2. Ele deixou de ser ele mesmo depois da mudança?
3. Por que crescer pode dar medo às vezes?
4. Que mudanças já aconteceram com você desde pequeno?
5. O que você gostaria de aprender ou conseguir fazer quando crescer?

Proposta criativa:

Desenhe Girinilson antes e depois da transformação.

Antes



Depois



Ficha 4

A lagoa protegida

Cuidar da natureza é cuidar da vida

Objetivo: desenvolver consciência ambiental e cuidado com os espaços naturais.

Atividade:

A história acontece em uma lagoa protegida.

Pense sobre isso:

1. Por que uma lagoa precisa ser protegida?
2. Que seres vivos podem morar em uma lagoa?
3. O que pode prejudicar a vida na água?
4. Como as crianças podem ajudar a cuidar da natureza?
5. Que lugar da sua cidade ou comunidade também precisa de cuidado?

Proposta criativa:

Crie uma placa para a lagoa com uma mensagem de proteção.

Exemplo:

“Cuide da lagoa.
Aqui mora muita vida!”



Reconto da história

Eu também sou contador de histórias

Objetivo: desenvolver linguagem oral, memória narrativa e expressão criativa.

Atividade:

Conte novamente a história com suas palavras.

Você pode seguir esta sequência:

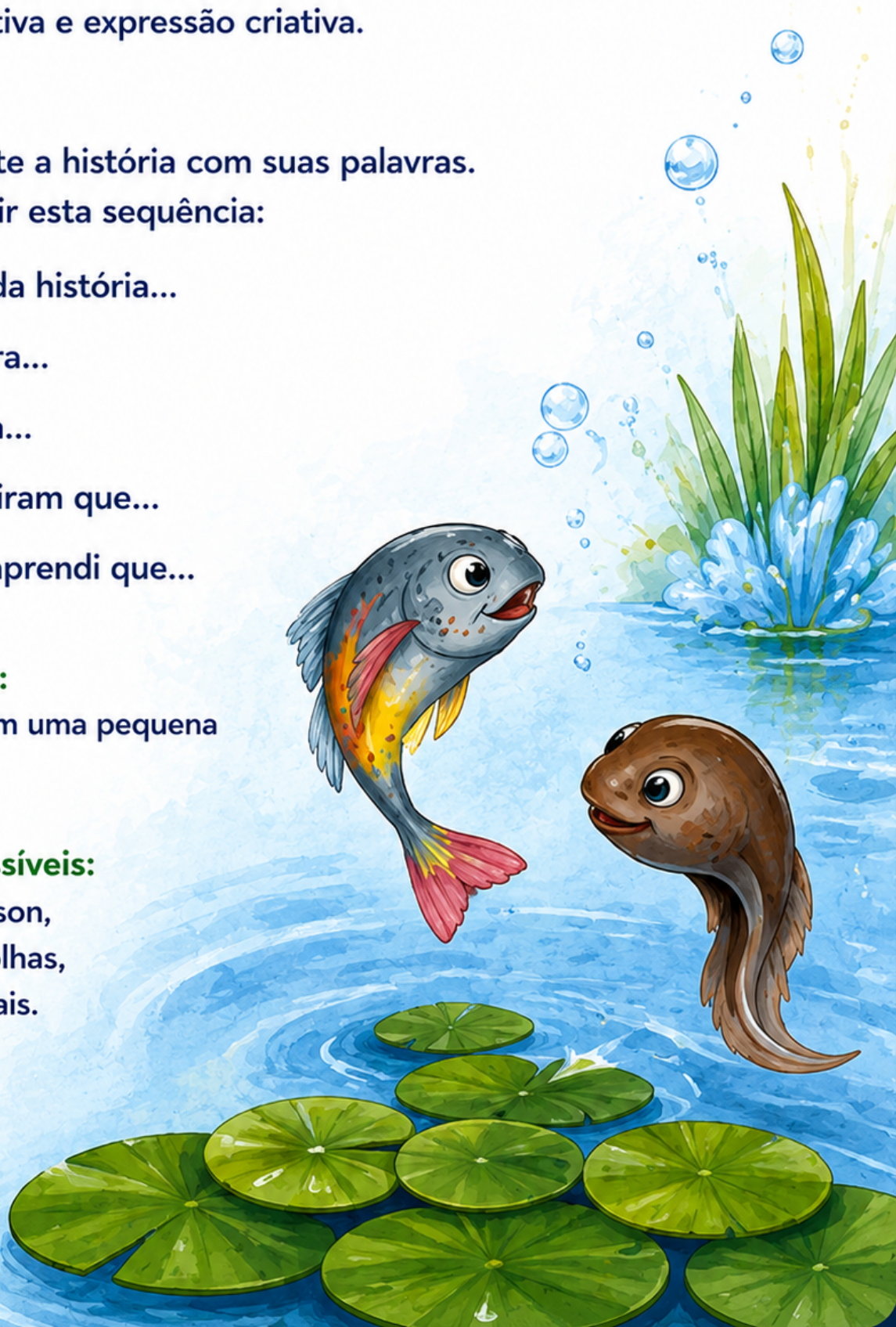
1. No começo da história...
2. Lambarine era...
3. Girinilson era...
4. Eles descobriram que...
5. No final, eu aprendi que...

Proposta criativa:

Em grupo, encenem uma pequena cena da história.

Personagens possíveis:

Lambarine, Girinilson, narrador, lagoa, folhas, água, outros animais.



Canção da lagoa

Escuta, ritmo e imaginação

Objetivo: integrar literatura, música e expressão corporal.

Atividade:

Depois de ouvir a canção do livro, responda:

1. Que sentimentos a música despertou em você?
2. Ela parecia alegre, calma, divertida ou emocionante?
3. Que sons da natureza você conseguiu imaginar?
4. Que instrumentos combinam com uma lagoa?
5. Que trecho da história poderia virar uma música?

Proposta criativa:

Crie com a turma uma pequena canção ou refrão para Lambarine e Girinilson.

Exemplo:

"Na lagoa vou nadar,
com meu amigo vou brincar..."



Ficha 7

Meu personagem da lagoa

Criando novos habitantes

Objetivo: estimular imaginação, autoria e criação de personagens.

Atividade:

Imagine que você também vai criar um personagem para viver na lagoa.

Nome do personagem: _____

Que animal ele é? _____

Onde ele mora na lagoa? _____

Do que ele gosta? _____

Qual é seu maior medo? _____

Quem poderia ser seu amigo? _____

O que ele ensina para os outros? _____

Proposta criativa:

Desenhe seu personagem e apresente para a turma.



O que a história me ensinou

Reflexão final

Objetivo: consolidar aprendizagens literárias, afetivas e ambientais.

Atividade:

Complete as frases:

1. A parte da história que eu mais gostei foi _____
2. Eu achei Lambarine _____
3. Eu achei Girinilson _____
4. A história me fez pensar sobre _____
5. Eu aprendi que amizade _____
6. Eu aprendi que a natureza _____

Proposta criativa:

Escreva ou desenhe uma mensagem para Lambarine e Girinilson.

