

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⵜ

التصحيح النموذجي للامتحان الجهوي الموحد

مادة التربية الإسلامية - السنة الثالثة إعدادي - دورة يوليوز 2022 (جهة الشرق)
إعداد وتصحيح: أستاذ خبير وفق المعايير الرسمية لوزارة التربية الوطنية

إضاعة الأستاذ

هذا التصحيح يطابق حرفياً
عناصر الإجابة الرسمية، مع
مع تقديم صياغة نموذجية
متكاملة تضمن العلامة
الكاملة.

خا	النقطة النهائية بالأرقام والحروف	التربية الإسلامية
	20/.....	السنة الثالثة إعدادي
	عشرون على عشرين	اسم المصحح وتوقيعه

الوضعية التقويمية

السياق: يتابع محمد دراسته بعهد التكنولوجيا بأمريكا، اشهر بين أصدقائه خاصة الأجانب منهم بالأخلاق الحسنة وبحبه للبيئة ومحافظة عليها. كما عرف بالسلم و**التعايش** مع الجميع بالرغم من اختلاف العقائد وتنوعها مع تشبته وافتخاره دائما بعقيدته، وأيضا بحبه للإنفاق والأعمال الخيرية. سأل صديقه "دونالد" قائلا: ما شرك يا محمد أراك شعلة من المحبة والسكينة والطمأنينة؟ فأجابه قائلا: إنه القرآن يا صديقي، فهو يدعونا إلى **تزكية النفس** وحب **الخير الخير**. الإسلام يا صديقي دين **عقيدة الشريعة** وأنا أؤمن بالله عز وجل، وأعمل بما أوصى به النبي صلى الله عليه وسلم جميع المسلمين. فسأله "دونالد" مستغريا: هل القرآن حقا يدعو للتعارف والتعايش؟ فأجابه: بلى، لذلك أدعوك لقراءته وتدبر معانيه. فقال "دونالد": غريب، فغالها ما يروج في بعض وسائل الإعلام ربط الإسلام بالعنف والكراهية.

إضاءة الأستاذ: القراءة المنهجية

القراءة المتأنية للوضعية واستخراج المفاهيم الأساسية هي مفتاح الإجابة الصحيحة.

نلاحظ أن الوضعية تتمحور حول التناقض بين حقيقة الإسلام السمحة والادعاءات الإعلامية الخاطئة.

السند الأول يؤسس لعقيدة الإنفاق، والثاني يؤسس لمنهج الحوار.

السند الأول: قال الله تعالى: "ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَأَنفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلَمِينَ بِهِ قَالِدِينَ ءَامِنُوا مِنْكُمْ وَأَنفِقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ" 7 سورة الحديد.

السند الثاني: قال الله تعالى: "أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَلِدْ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ، وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ" 125 سورة النحل.



المهام والتعليمات:

تأمل (ي) الوضعية والأسناد: وأجب (ي) عما يلي:

1. حدد إشكالية الوضعية:

هل الإسلام دين عنف وكراهية أم دين سلم وتعايش يدعو إلى المحبة؟ ...

.....
.....

2. عرف المفاهيم التي تحتها خط في الوضعية تعريفا شرعيا

تزكية النفس: تطهير النفس من الرذائل، والاتصاف بالأوصاف الحميدة للارتقاء بها.

التعايش: قيمة إسلامية وإنسانية تعني العيش المشترك مع الآخر المختلف في أمن وسلام.

الشريعة: هي ما سنه الله تعالى لعباده من أحكام عقائدية وعملية وأخلاقية ... لتنظيم حياتهم.

إضاءة الأستاذ: الدقة والتركيز (4 نقط)

صياغة الإشكالية يجب أن تكون في شكل سؤال دقيق يجمع أطراف الوضعية.

أما التعاريف الشرعية فيجب أن تكون جامعة ومانعة ومختصرة لتناسب المساحة المخصصة.

3. استخلص مضمون الآية من السند الأول..... (1ن)

**دعوة الآية الكريمة إلى الإيمان بالله ورسوله والحث على الإنفاق في ...
سبيله، وبيان الأجر العظيم للمنفقين.**

4. استخرج من السند الأول مثالا لقاعدة الإخفاء..... (1ن)

... "أَنْفَقُوا" / "أَجْرٌ كَبِيرٌ"

5. اكتب من سورة الحديد الآيات التي تبين وتصف نعيم وحال المؤمنين المنفقين يوم القيامة مع الشكل التام.

من قوله تعالى: "يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ"..... إلى قوله تعالى: "الْفَوْزُ الْعَظِيمُ". (3ن)

**{يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ بُشْرَاكُمُ الْيَوْمَ ...
جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا} ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ{**

إضاءة الأستاذ:
أهمية الشكل التام (3 نقط)

في سؤال الحفظ (السؤال 5)،
الشكل التام ضروري جداً لتفادي
ضيق النقط.
في سؤال التجويد، يكفي استخراج
مثال واحد صحيح مع وضع خط
تحت موضع القاعدة.

إضاءة الأستاذ: التعامل مع الجداول (2 نقط)

في أسئلة العلاقات، ابدأ دائماً
بتحديد نوع العلاقة (تلازم/ترابط
/تضاد)، ثم اشرحها بإيجاز.
التزم بالكتابة داخل الإطار
المخصص لتنظيم ورقتك.

6. مستعينا بالسند الثاني، استخرج من الوضعية ضابطين من ضوابط التعارف والتعايش:

1- الحفاظ على العقيدة والاعتزاز بها.

2- الالتزام بالشريعة الإسلامية وتطبيقها في السلوك......(2ن)

7. مستعينا بالسند الأول، بين علاقة العقيدة بالشريعة، مبرزا واحدة واحدة لهذه العلاقة:.....(2ن)

علاقة العقيدة بالشريعة	ثمرة واحدة لهذه العلاقة
علاقة تلازم وترابط وتكامل؛ فلا عقيدة صحيحة بدون شريعة تطبقها، ولا شريعة مقبولة دون عقيدة تبني عليها.	تقوية الإيمان واليقين، واستقامة الفرد وصالح المجتمع.

8. في نظرك لماذا استغرب دونالد من كون القرآن الكريم يدعو للتعارف والتعايش؟.....

إضاءة الأستاذ: مهارة التحليل والاستخراج

الجواب عن السؤال 8 يستدعي ربط الوضعية بواقع الإعلام المعاصر كما أشارت إليه عناصر الإجابة الرسمية.

أما السؤال 9 فيتطلب النقل الدقيق للقيم كما وردت في الآية {بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ}.

8. في نظرك لماذا استغرب دونالد من كون القرآن الكريم يدعو للتعارف والتعايش؟

استغرب "دونالد" بسبب التأثير السلبي لبعض وسائل الإعلام التي تروج أحكاماً مسبقة ونماذج مسيئة، أصسلام ونماذج مسيئة، وتربط الإسلام ظلماً بالعنف والكراهية.

9. أذكر **1- الحكمة./ 2- الموعظة الحسنة (أو المجادلة بالتي هي أحسن) (أو المجادلة بالتي هي أحسن).**



10. منطلقاً من مكتسباتك ومن مبادئ وثيقة المدينة. صحح لدونالد. فكرته الخاطئة عن ربط الإسلام بالعنف والكراهية، ستشهدا بأية قرآنية أو حديث نبوي شريف.

إن الفكرة التي يحملها "دونالد" عن الإسلام فكرة خاطئة ومجردة من الصحة؛
فالإسلام دين السلم والرحمة، يرفض العنف والكراهية ويدعو إلى التعايش المشترك.
ويتجلى ذلك بوضوح في "وثيقة المدينة" التي أرسى بها النبي ﷺ دعائم
المواطنة، وضمان حقوق غير المسلمين، وحرية الاعتقاد، مما حقق أمناً
مجتمعياً فريداً. ومصادق ذلك قوله تعالى:
{لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ
أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ}.

إضاعة الأستاذ: هندسة الفقرة التركيبية (3 نقط)

السر في الحصول على العلامة الكاملة

هنا هو الاستجابة للمطالب الثلاثة:

(1) إبداء الرأي الواضح بتصحيح
الفكرة.

(2) توظيف المكتسبات بذكر
مبادئ "وثيقة المدينة".

(3) الاستشهاد الدقيق والمضبوط
بنص شرعي مناسب.

مواصفات الورقة المتميزة

احترام المساحة: الالتزام التام بالمساحة المخصصة للجواب لتجنب الإطالة غير المفيدة.



الوضوح والنظافة: استعمال لون مغاير (الأزرق أو الأسود للمترشح) بخط واضح، وتجنب التشطيب أو استعمال المبيض.



الضبط بالشكل: مراجعة الشكل التام في النصوص القرآنية بدقة عالية، فكل خطأ يكلف نقاطاً.



الالتزام بالمطلوب: قراءة الأفعال الإجرائية بدقة (استخرج، بين، ركب) والإجابة على قدر السؤال.

