

ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵙⵓⵔⵉⵏ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵙⵓⵔⵉⵏ ⵏ ⵙⵓⵔⵉⵏ
ⵏ ⵙⵓⵔⵉⵏ ⵏ ⵙⵓⵔⵉⵏ
ⵏ ⵙⵓⵔⵉⵏ ⵏ ⵙⵓⵔⵉⵏ



السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المستمر
والتعليم العالي واليعة التامية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس

التصحيح النموذجي للامتحان الجهوي الموحد - دورة يونيو 2019

مادة اللغة العربية - السنة الثالثة إعدادي

تم إعداد هذا التصحيح وفق
عناصر الإجابة الرسمية المعتمدة.



استراتيجية الامتحان وسلم التنقيط

ثالثا: مجال
التعبير والإنشاء

6 نقط

السرد وكتابة
السيرة الذاتية.

ثانيا: مجال
الدرس اللغوي

6 نقط

التطبيق الإعرابي
والصرفي.

أولا:
مجال القراءة

8 نقط

الفهم، التحليل،
والتركيب.

تحليل نص الانطلاق: التعايش والاختلاف

مفاتيح النص

الفكرة المحورية:
إبراز مقومات مفهوم
التعايش ودوره في
تحقيق السلم والأمان.

المصدر:
مجلة تراث - أمير العرب.

التعايش لغة هو لفظ مشتق من العيش، والعيش هو الحياة بما يتنافى مع الهدم والتدمير. واصطلاحاً هو التساكن والتوافق داخل المجتمع الواحد على الرغم من التباين بين الأجناس والأفكار والمعتقدات، وهو قائم بالأساس على المسالمة والمهادنة مع الآخر من أجل تحقيق الأمن والاستقرار. وقد عرّفت أغلب المنظمات الدولية مصطلح التعايش، على أنه تعاون بين دول العالم، على أساس من التفاهم وتبادل مصالح اقتصادية وتجارية، مع الحفاظ على الخصوصيات الثقافية في ظل الاحترام المتبادل.

والتعايش مفهوم قديم في الحضارات الإنسانية كلها، وهو يهدف إلى إصلاح النفوس وإفراغها من الكراهية والعنصرية والتعصب، إلى جانب بث بذور التسامح والإيثار والطمأنينة. وينبني التعايش في أساسه على مفهوم الاختلاف باعتباره قيمة كونية نابعة من طبيعة تكوين المخلوقات واحتياج بعضها البعض في كل شيء تقريباً؛ وعليه فالاختلاف بين بني البشر ليس غريباً عنهم، بل ينبع من خصائص تكوينهم، ومن أحوال معيشتهم وتنوع مواهبهم وقدراتهم وميولاتهم. فليس من الشر في شيء أن يختلف الناس في ألوانهم ولغاتهم، فضلاً عن أجناسهم وقومياتهم، ولكن مكن الشر أن يمزقوا جسور التعايش بينهم، فيخسروا الطريق الصحيح الذي يقود إلى السلم والأمان. فنعلم السلوك التعايش وأعظم بالاختلاف رحمة للعالمين!

يا طالب السلم والسلام، إن تحقيق التعايش السلمي بين الشعوب، يبدأ بالعمل على معرفة واستكشاف ما لدى الآخرين من حقائق وإيجابيات والاعتراف بها وقبولها والاستفادة منها، وغياب ذلك أو رفضه يعني زيادة في التخبط والتخلف عن ركب الحضارة والتطور الإنساني. ولا شك أن تفادي هذا التخلف رهين بمدى اعتماد التواصل السليم وهيمنة الحوار البناء، كونهما اللغة الوحيدة التي تجمع ولا تفرق، وهي أكثر تأثيراً من باقي وسائل تدبير الاختلاف بعيداً عن الخصومة والتعصب، اعتماداً على العقل والمنطق لتحقيق تعايش سليم طويل الأمد بين كافة بلدان العالم ...

أسلوب
التفسير
والتعريف

أسلوب
النداء

أولاً: مجال القراءة - الفهم والتأطير (الأسئلة 1 و 2)

1 - حدد نوعية النص بوضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح:

سردي () تفسيري (X) وصفي ()

← النص يقدم تعريفات (التعاشيش لغة واصطلاحاً) ويشرح مفاهيم، لذا فهو تفسيري.

2 - حدد الفقرة التي لها علاقة مباشرة بالعنوان بوضع علامة (X) أمام الجواب

الصحيح:

الفقرة الأولى () الفقرة الثانية (X) الفقرة الثالثة ()

(0.5 ن)

(0.5 ن)

أولاً: مجال القراءة - المعجم والفكرة الأساسية (الأسئلة 3 و 4)

3 - اشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص (الفقرة الأخيرة): **(1 ن) - 0.5 لكل كلمة**

التخلف : **التأخر / التراجع / النكوص / التقهقر**

هيمنة : **سيطرة / تحكّم**

(1 ن)

4 - حدد الفكرة الأساسية للنص (سطر واحد):

..... **يبرز الكاتب مقومات مفهوم التعايش ودوره الفعال في تحقيق السلم والأمان**

ملاحظة المصحح: تُقبل كل إجابة صحيحة تراعي قدرة المتعلم على تلخيص مقومات التعايش.

أولاً: مجال القراءة - الحقول الدلالية (السؤال 5)

5 - استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات تدل على حقل "التعايش":

حقل التعايش

- المساكنة

- التوافق داخل المجتمع الواحد

- المسالمة والمهادنة

- تحقيق الأمن والاستقرار

(1 ن)

0.25 ن لكل لفظة
أو عبارة صحيحة

أولاً: مجال القراءة – التحليل واستخراج القيم (الأسئلة 6 و 7)

6- يسعى التعايش إلى تحقيق مجموعة من الأهداف، اذكر أربعة منها:

✓	التخلص من الكراهية والعنصرية	✓	إصلاح النفوس
✓	قبول الاختلاف	✓	بث بذور التسامح والإيثار

(1ن)-0.25
لكل هدف

7- يقوم التعايش على قيمة إنسانية مهمة، حدّدها واذكر إحدى سلبيات رفضها والتّخلي عنها:

القيمة الإنسانية هي: الاختلاف.

(0.5ن)

سلبيات رفضها: خسارة الطريق الصحيح الذي يقود إلى السلم والأمان / التخلّف عن ركب

(0.5ن)

(0.5ن)

.....الحضارة.....

(1ن)

أولاً: مجال القراءة - التركيب (السؤال 8)

8- لخص الشروط التي تحقق التعايش في نظر الكاتب. (في حدود ثلاثة أسطر):

لتحقيق التعايش السلمي، يشترط الكاتب ضرورة التواصل السليم
واعتماد الحوار البناء، مع الابتعاد عن الخصومة والتعصب،
والاحتكام إلى العقل والمنطق لضمان استقرار المجتمعات.

(2 ن)

سلم تنقيط سؤال التركيب

- ✓ الالتزام بعدد الأسطر (0.25 ن)
- ✓ تلخيص الشروط بشكل صحيح (1.5 ن)
- ✓ سلامة اللغة والأسلوب (0.25 ن)

ثانيا: مجال الدرس اللغوي - الشكل والأساليب (الأسئلة 1 و 2)

(1 ن)

1- اضبط بالشكل التام الكلمات الآتية حسب ورودها في النص (التي تحتها خط واحد):

أَغْلَبِ السُّلُوكِ أَعْظِمُ طَالِبِ

(1 ن)

2- استخراج من النص الأسلوب المناسب - بكل عناصره - حسب الجدول الآتي:

أسلوب مدح	أسلوب تعجب
نِعْمَ السُّلُوكِ التَّعَايِشِ (0.5 ن)	أَعْظِمُ بِالْاِخْتِلَافِ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ! (0.5 ن)

ثانياً: مجال الدرس اللغوي - التركيب والإنتاج (السؤال 3)

3- ركب جملتين، من إنتاجك الخاص، تشتمل كل منهما على اسم ممنوع من الصرف، حسب الآتي:

- صيغة منتهى الجموع خالية من الإضافة ومن التعريف بـ "ال-":

(0.75 ن)

تُزَيِّنُ مَدِينَتَنَا مُسَاجِدُ رَائِعَةٍ.

- العلمية والتأنيث:

(0.75 ن)

سَافَرَتْ فَاطِمَةُ لِطَلْبِ الْعِلْمِ.

ملاحظة: يجب الانتباه إلى المانع من الصرف وتوظيفه في سياق مفيد، مع ضبطه بالشكل لتتحقق النقطة الكاملة.

ثانياً: مجال الدرس اللغوي - النداء والإعراب (الأسئلة 4 و 5)

(1.5 ن)

4- املأ الجدول الآتي بما يناسب:

أسلوب النداء	أداة النداء	المنادى	حكمه الإعرابي والسبب
يا طالب السلم	يا	طالب	منصوب لأنه مضاف

(1 ن)

5- أعرب إعراباً تاماً الكلمتين اللتين تحتها خطان حسب ورودهما في النص:

- مصالِح : مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الفتحة النائية عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

- نِعَم : فعل ماض جامد لإنشاء المدح مبني على الفتح.

ثالثًا: مجال التعبير والإنشاء - تفكيك المطلوب

حدث سوء تفاهم بين صديقين (صديقتين) لك نتج عنه خصام وعداوة بينهما، لكنك تدخلت للإصلاح بينهما عن طريق تذكيرهما بقيمتي التعايش ومراعاة الاختلاف. قُـمُ بسرد هذه التجربة التي عشتها، مسترشداً بما اكتسبته في مهارة كتابة سيرة ذاتية، وذلك في حدود عشرة أسطر، مع مراعاة سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.

العقدة والحل

التدخل للإصلاح + التذكير
بقيمي التعايش
والاختلاف.

المهارة المستهدفة

سرد التجربة بضمير
المتكلم (سيرة ذاتية).

الحدث المحفز

خصام وعداوة بين
صديقين.

ملاحظة أستاذ: الفهم الدقيق لتقنية السيرة الذاتية (استعمال ضمير المتكلم) هو مفتاح النجاح في هذا الموضوع.



ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء - النموذج الإنشائي المقترح

توظيف ضمير
المتكلم (سيرة
ذاتية)
تسلسل الأحداث
وترابط السرد

في يوم من أيام الربيع الماضي، وبينما كنت في ساحة المدرسة، حدث سوء
حاد بين صديقيّ المقربين أحمد وخالد، وتطور الأمر بسرعة لينتج عنه خصام
وقطيعة. لم أستطع
الوقوف مكتوف الأيدي أمام هذا الوضع، فتدخلت مسرعاً لتهدئة النفوس.
جلست معهما وذكرتهما بأيام صداقتنا الجميلة، مبيناً لهما أن الاختلاف في
الاختلاف في الرأي أمر طبيعي ورحمة بين الناس، ولا ينبغي أن يفسد للود قضية.
أوضحت لهما أن التعايش وقبول الآخر هما أساس أي علاقة إنسانية ناجحة.
بفضل هذا الحوار الهادئ، أدرك الصديقان خطأهما، وتصافحا متعانقين، لتعود
المياه إلى مجاريها وتنتصر قيمة التسامح.

إدراج القيم
المطلوبة في
الموضوع

ثالثًا: مجال التعبير والإنشاء - سلم التنقيط الرسمي

يُراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:

- ✓ الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات المهارة وإجراءاتها (3 ن)
- ✓ ترابط الأحداث وسرد وتماسك السرد (1 ن)
- ✓ سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (1.5 ن)
- ✓ الالتزام بالحجم المطلوب (0.5 ن)

المجموع النهائي للإنشاء

6 / 6

خاتمة وتوجيهات

IA-SI-EIX I IOIWGS
I-LGLTEN DF I EDUCATEO
A MIJMAX OF EDUCATION



وزارة المغربية
وزارة التربية المغربية
والكبروصلهم الدراسي

بالتوفيق والنجاح لجميع التلاميذ في مسارهم الدراسي.

تذكر دائماً: الفهم الدقيق للسؤال هو نصف الجواب،
والتنظيم الجيد لورقتك يعكس وضوح أفكارك.

التصحيح النموذجي ليس مجرد أجوبة، بل هو منهجية للتفوق.