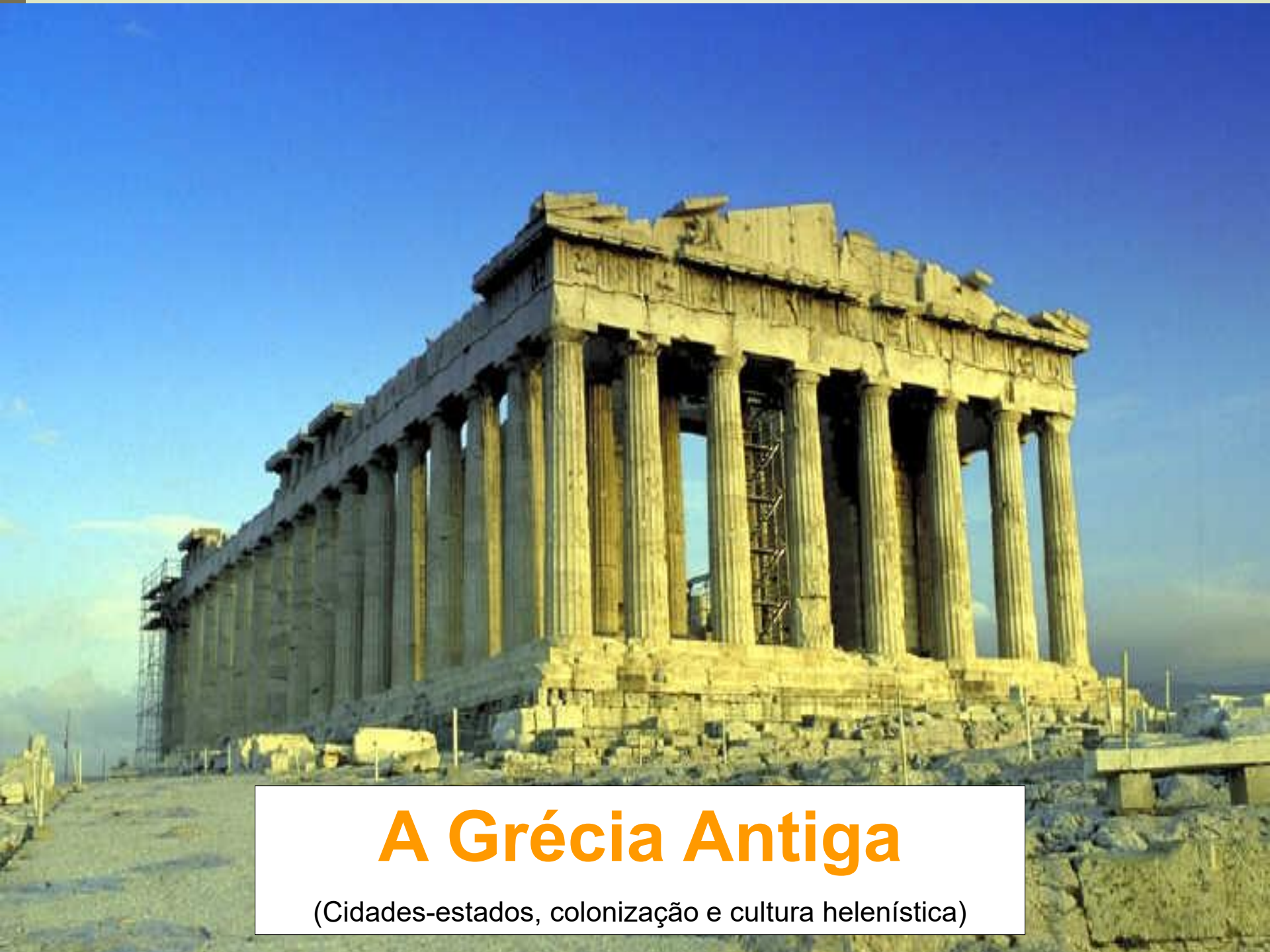




A Grécia Antiga

(Cidades-estados, colonização e cultura helenística)

Eu quero dar aula....



Características do mundo grego



A Grécia antiga não é um país...



Grécia Antiga

Amado(a) filhote...

- I. Defina 'Grécia' na antiguidade (2linhas)
- II. Explícite quatro características fundamentais do mundo grego antigo. (6linhas)
- III. Aponte três diferenças entre o mundo grego e o Antigo Oriente Próximo. (4linhas)
- IV. Cite a primeira civilização complexa na Grécia antiga. (2linhas)

INTENSO COMÉRCIO MARÍTIMO



Consequências

Espalhamento
colonialista
(conquistas)

Miscigenação
cultural

Ambições
imperialistas
(guerras)

Desenvolvimento
econômico



Zonas de conquista



Metrópoles



Principales colonias

0 300 Millas
0 300 Kilómetros

ÁFRICA

Quersoneso

Tanais

Mar Negro

Trapezunte

Trapezunte

Chipre

Tarso

CHIPRE

Tiro

Naucratis

PENÍNSULA
IBÉRICA

Diferenças entre o mundo grego e o Antigo Oriente próximo



- **Egito e Mesopotâmia possuem agricultura forte**

**COMÉRCIO
MARÍTI-
MO**

- **Os gregos apresentam forte trânsito de ideias**

**MISCIGE-
NAÇÃO
CULTURAL**

**Desenvol-
vimento
intelectual
e político**

- **Ideias políticas em contraste com teocracias do Egito e Mesopotâmia**

**ESCRAVIS
TAS /
POLITEÍ-
TAS**

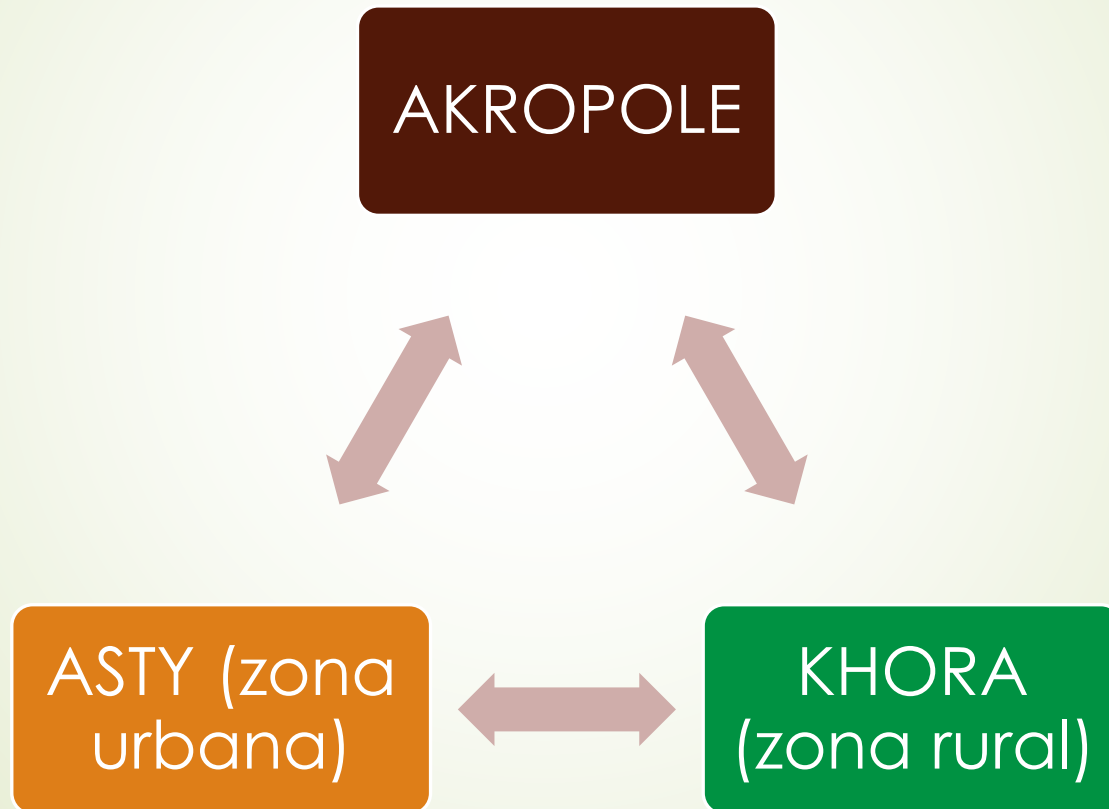
- **Gregos dependiam do trabalho feitos pelos escravos**



Períodos históricos

Período	Séculos	Características
Homérico	XII a VIII a.C.	Atividade econômica baseada na agricultura e atividade pastoril. Propriedade comunitária (génos).
Arcaico	VIII a V a.C.	Fortalecimento da aristocracia agrária (eupátrida) e a formação das cidades-estado (pólis).
Clássico	V a IV a.C.	Caracteriza-se em que houve as mais significativas realizações políticas, econômicas e culturais, na Grécia antiga. Destacando Atenas e Esparta até a sua derrota frente ao Império Macedônico.
Helenístico	338-30 a.C.	Marcado pela fusão da cultura grega com a oriental, proporcionada pela expansão imperial dos macedônicos. No século II a.C. o povo grego e macedônico foi subjugado pelos romanos.

As partes mais comuns nas pólis gregas



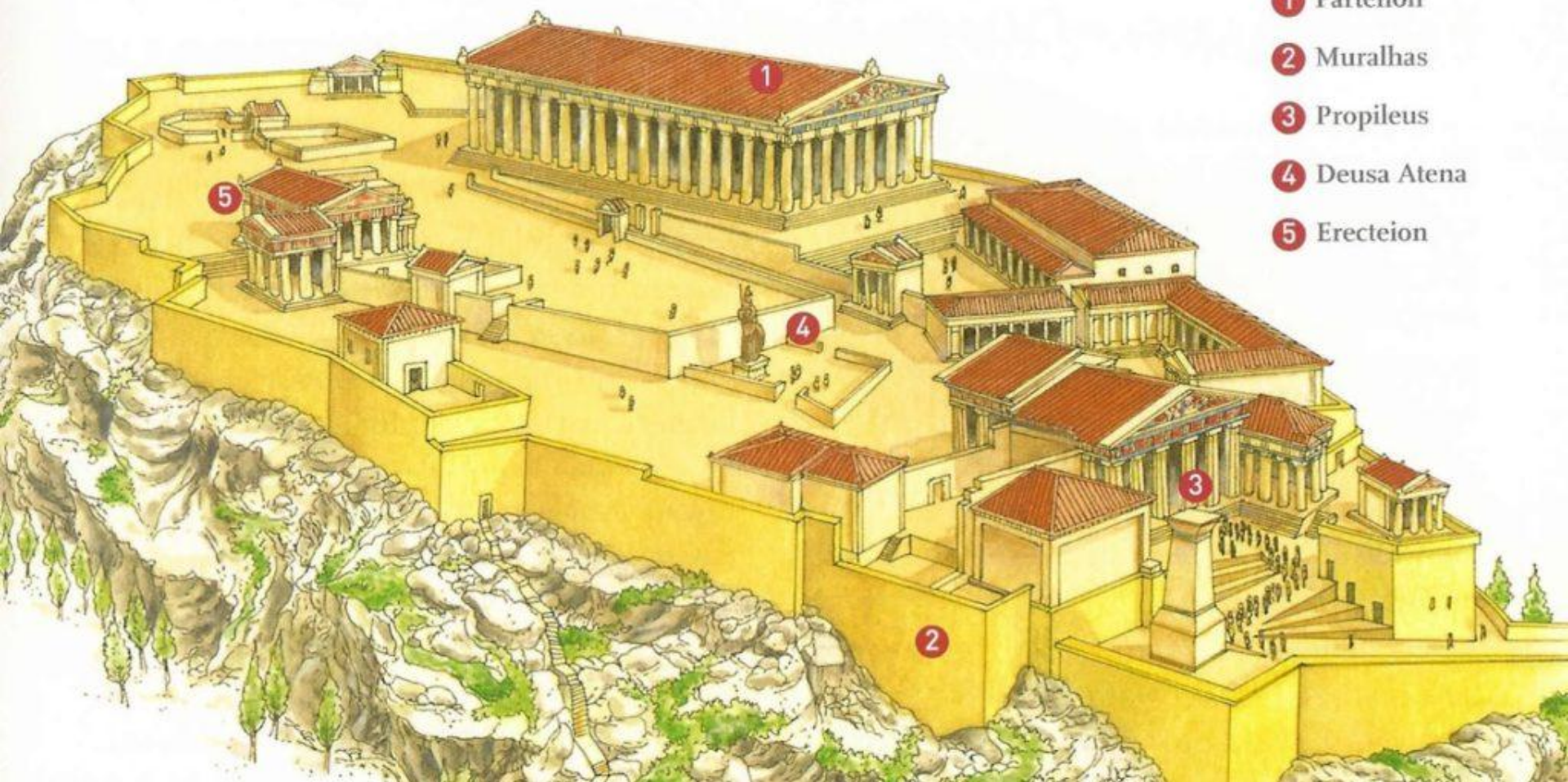


Asty

AKROPOLE

KHORA





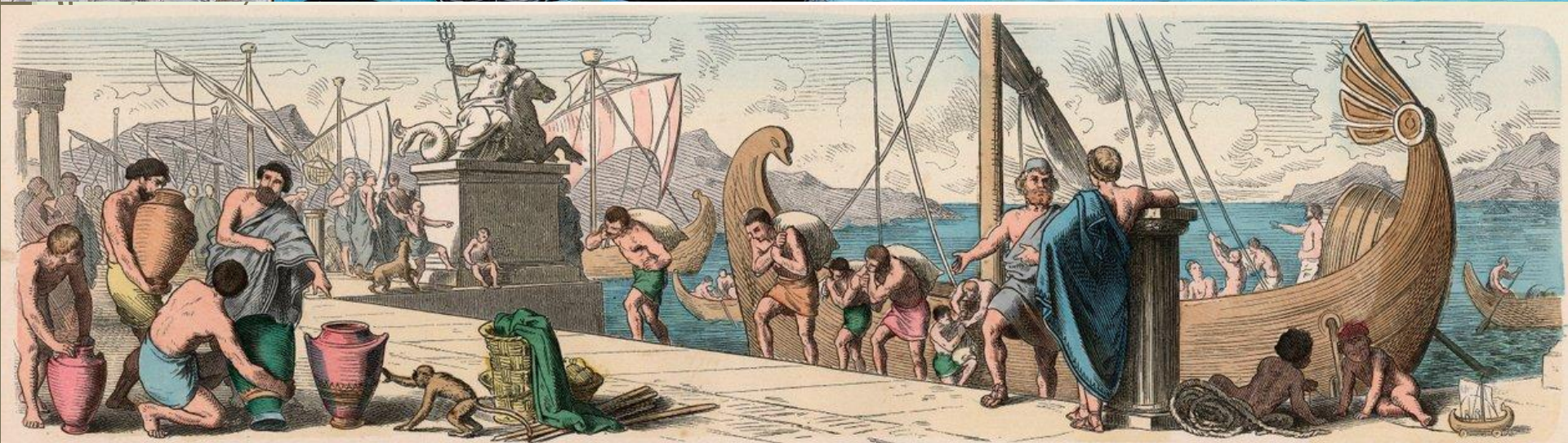
- 1 Parténon
- 2 Muralhas
- 3 Propileus
- 4 Deusa Atena
- 5 Erecteion





gettyimages
Culture Club





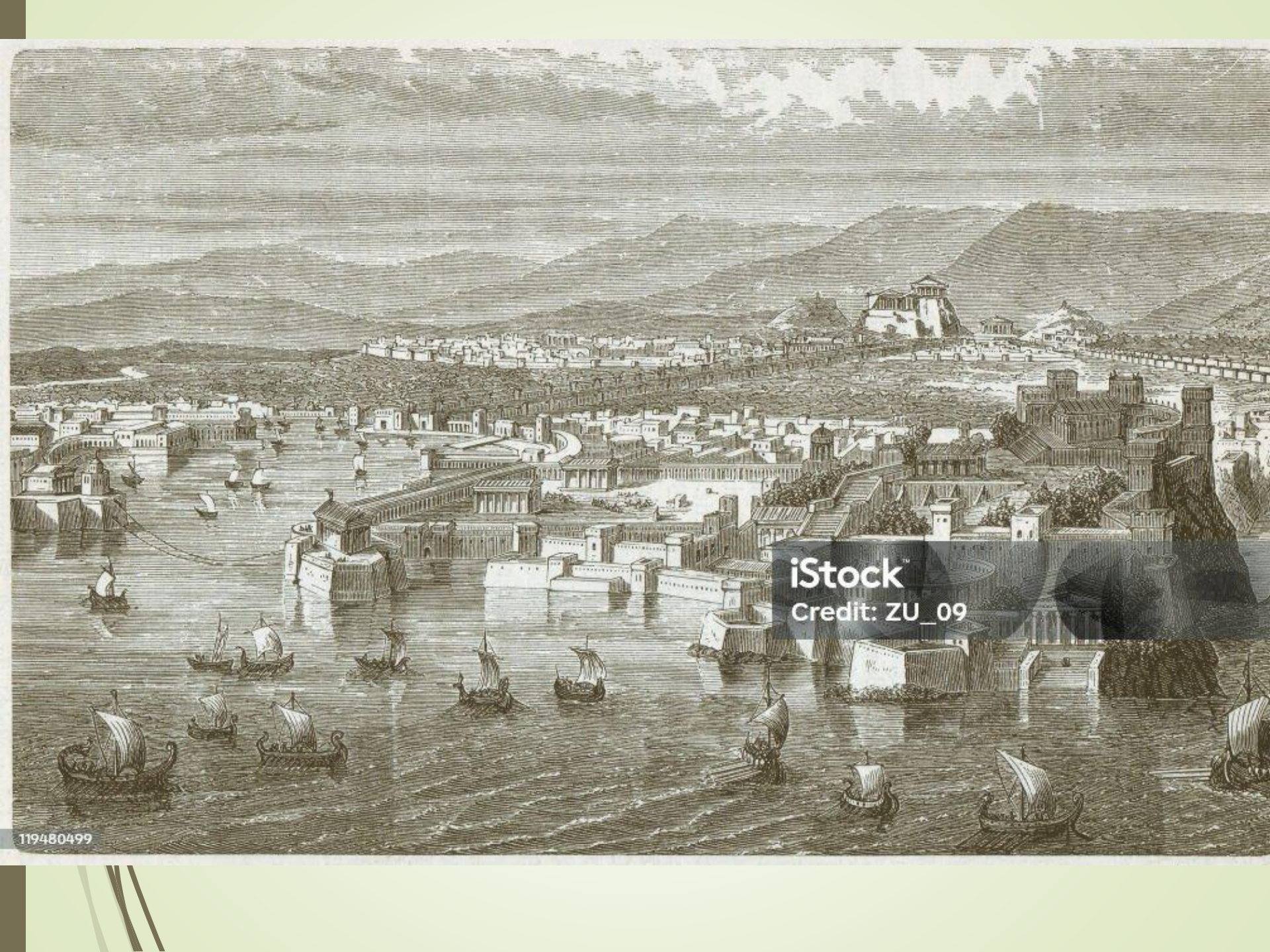
An isometric illustration of a Greek polis. At the top, a hill is fortified with a wall and contains several large classical temples with red roofs and white columns. A yellow arrow points from the title 'La polis griega' to this hill. Below the hill, a winding road leads down to a large, busy city square (agora) filled with people, shops with yellow awnings, and smaller buildings. A yellow arrow points from the text box 'Asty' to this city. To the left of the city, there are green fields and some small structures, with a yellow arrow pointing from the text box 'Terrenos agrícolas' to them.

Acrópolis: Se ubicaba en la zona más alta de la polis, por lo que también se conoce como la "ciudad alta". En ella se encontraba la sede de gobierno y los templos más importantes.

Asty: Era la llamada "ciudad baja", donde vivía la población. En esta se localizaba el ágora (plaza pública principal), las viviendas y los diferentes mercados y parques.

Terrenos agrícolas: Ubicados en los extramuros, se utilizaban para el cultivo (cereales, vides, olivos y árboles frutales), así como la crianza de animales (ovejas, terneros y cabras).





iStock™
Credit: ZU_09

Diferenças entre as pólis gregas e o Antigo Oriente Próximo

#1 – Os gregos enriqueceram com forte comércio Marítimo



#2 – Agricultura deficiente, devido ao terreno rochoso, foi compensada com o controle sobre colônias e as vendas no mar mediterrâneo



#3 – Algumas pólis investiam em educação, filosofia e democracia (incompleta)



Atenas, pólis grega

#1
Sociedade

#2
Economia

#3 Política

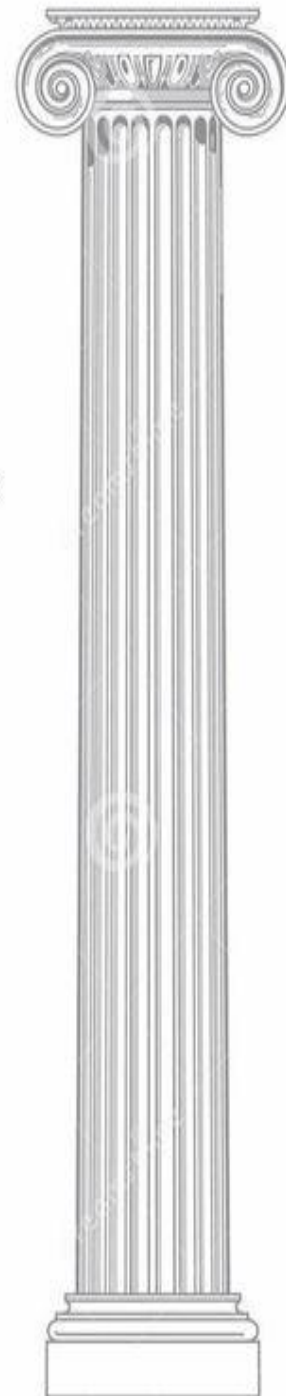
#4 Líderes

#5
Democracia

#1 Athenas, principais características da sociedade



Sociedade Ateniense



ATENAS

Grupos sociais/políticos

EUPÁTRIDAS = são os cidadãos de Atenas. Membros das famílias fundadoras.

Eupátridas dominam a pólis, são proprietários de terras. **Apenas os homens, com mais de 25 anos, participavam da vida na política.**

Os eupátridas deveriam ser filhos de pais e mães atenienses.

Grupos sociais/políticos

ATENAS

METEKO = Estrangeiros na cidade. Não são cidadãos locais.

Trabalham na cidade e no campo, da agricultura ao comércio.

Pagavam impostos, deveriam servir no exército. Não poderiam possuir terras, mas eram importantes na economia.

Educação em Atenas (cidadãos)

ATENAS

- FILOSOFIA E PARTICIPAÇÃO NA POLÍTICA PARA OS CIDADÃOS
- ATIVO NA PÓLIS (eleições, debates, ideias).

ARCONTES tornaram Atenas potência imperialista na região (conquista e tributa).

Na pólis, o homem possuía posição de superioridade.

Matemática, Filosofia, Artes e oratória são incentivadas.

Berço da democracia

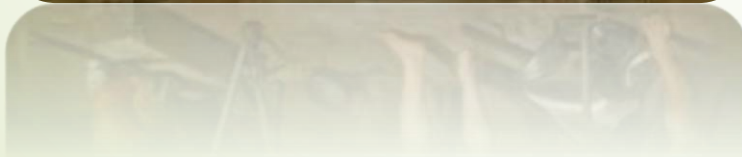
ATENAS

Após seu crescimento econômico e político, Atenas coloniza muitas outras pólis. Imperialismo ateniense.

A democracia ateniense (incompleta e excludente) fortaleceu-se ao longo de décadas.

Seus governantes eram eleitos por um ano. Os cidadãos (apenas estes) votavam. Ocorriam várias discussões filosóficas na Ágora.

E os escravos?



A escravidão em Atenas!

#1 Metade da população vivia em condição de escravidismo

#2 ESCRAVO é propriedade do AMO (senhor)

#3 ESCRAVIDÃO = POSSE DO CORPO

#4 DEPENDIAM DO **TRABALHO** ESCRAVO PARA A VIDA SOCIAL E POLÍTICA

#5 Onde os escravos trabalhavam?

Agricultura

Domésticos

Militar

Serviços públicos

Comércio

Berço da democracia DIRETA



Qual a diferença entre uma **sociedade escravista** e outra **com escravos**?

Sociedade escravista

- Depende do trabalho dos escravos.
- Geralmente, metade, ou a maioria, da população é constituída por escravizados
- **Ex: Grécia, Roma, Brasil;**

Sociedade com escravos

- Os possuem em menor número.
- Não depende exclusivamente do trabalho escravo.
- **Ex: Egito, cidades-estados na Mesopotâmia**

Escravidão em Atenas

- Os proprietários de escravos consideravam às vezes vantajoso estimular alguns de seus escravos, colocando-os em situação privilegiada em relação aos outros. Alguns desses escravos chegavam a ter um bem-estar maior ou menor, possuir bens móveis e inclusive imóveis, e ter família (sempre com a permissão e sob a proteção de seu dono).
- Com tais escravos se preencheriam, essencialmente, as fileiras dos libertos. Todavia, ao lado destes, existiam milhares, especialmente nas minas, que se achavam submetidos a condições intoleráveis de trabalho. A estes se aplicava em grau maiúsculo o conselho de Xenofonte: "Fazer-lhes entrar em razão por meio da fome"; os escravos recebiam alimentos só em quantidade que lhes impedisse morrer de fome.
- A dureza de seu trabalho duplicava-se ainda pelo fato de que, para impedir que escapassem, lhes acorrentavam.
- STRUVE, V. V. Historia de la antigua Grecia. Madri: Sarpe, 1985. (Texto adaptado)

DIFERENÇAS ENTRE A ESCRAVIDÃO EM ATENAS E ESPARTA

ATENAS

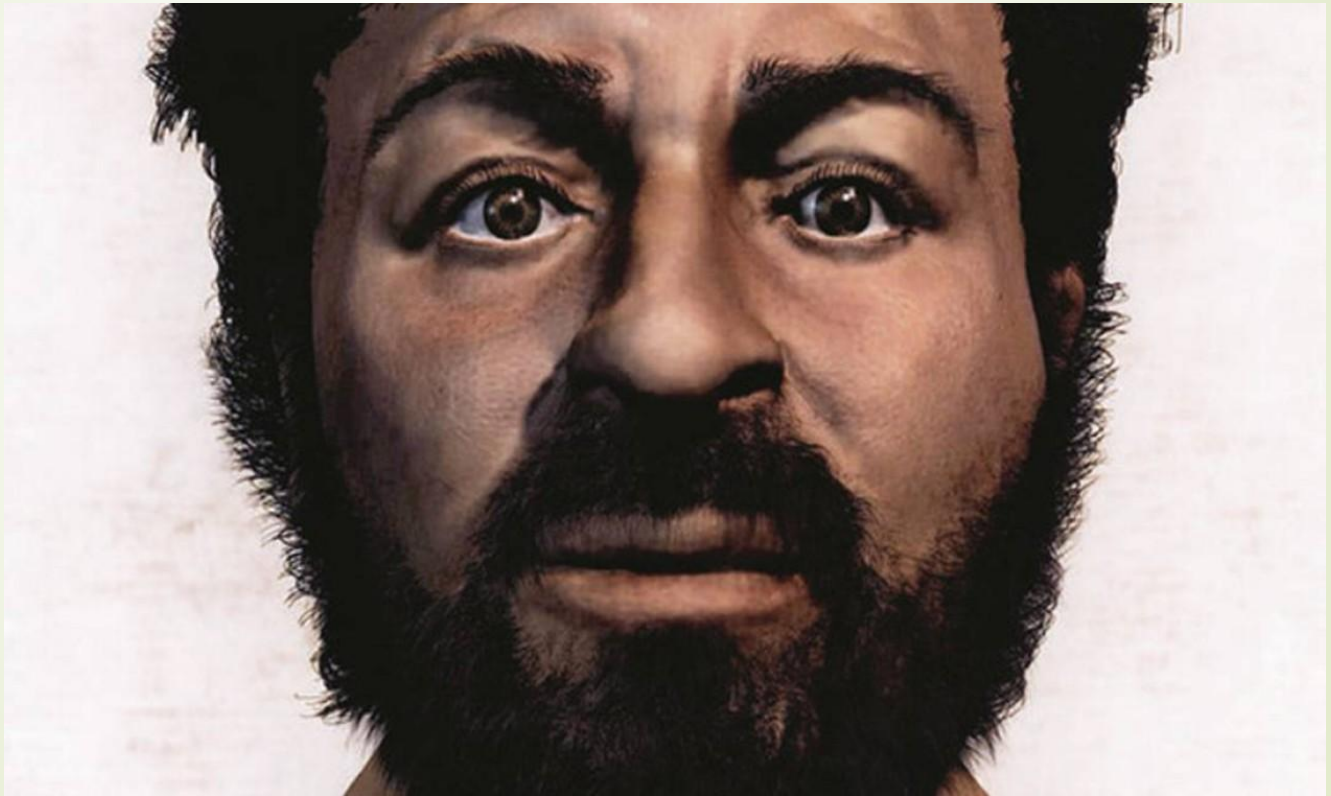
- Escravo é privado, mercadoria (quem compra, comanda).
- Não há uma etnia específica para escravizar.
- Todos os tipos de tarefas...

ESPARTA

- Público – isto é, pertence ao governo.
- **Os hilotas** são membros de uma etnia local, eram um povo conquistado.
- Tarefas agrícolas, principalmente.

Características da escravidão em Atenas







Fonte: Atlas histórico. São Paulo: Encyclopaedia Britannica, 1977. p. 16.

A educação em Atenas

- **Voltada para a participação dos cidadãos na vida política.**
 - O cidadão que não se envolvesse com a política da cidade, era considerado inútil.
 - Homens, 25 anos, filhos de pai e mãe atenienses
- **Baseada na filosofia, no pensamento humano, nas artes, na música, no teatro:**
 - Tudo com foco nos problemas enfrentados pelos gregos em sua cidade.
 - Debates públicos na **Ágora.**

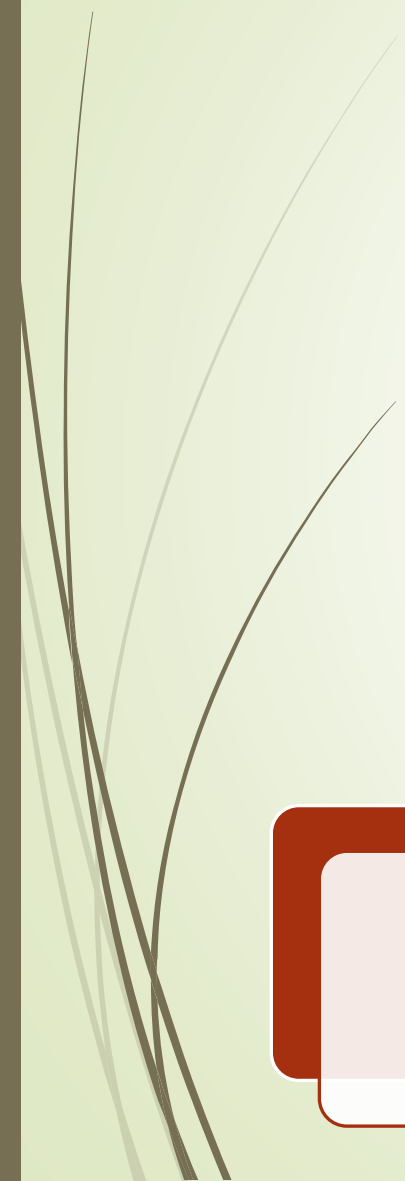






Como a DEMOCRACIA se desenvolveu em Atenas?





Na DEMOCRACIA DIRETA ATENIENSE, NÃO ESQUECER

A democracia
em Atenas era
apenas

Para os
cidadãos

Homens, livres
e com mais
de 25 anos

Atenas era
escravista

E imperialista

Escravista

Apenas
homens,
livres

Os cidadãos
deveriam ter
pai e mãe
atenienses

ATENAS

Mandatos
por um ano

Eklésia
(conjunto de
cidadãos)

**Características da democracia em
Atenas, pólis grega**

Os principais líderes na formação da democracia em ATENAS:

- DRÁCON (+-) 630 a.C.
- SÓLON (+-) 590 a.C.
- CLÍSTENES (+-) 509 a.C.
- PÉRICLES (+-) 480 a.C.





O QUE É A DEMOCRACIA?

- Sistema de governo em que o povo exerce a soberania, por meio das votações deles mesmos ou seus representantes.
- sistema político em que os cidadãos elegem os seus dirigentes por meio de eleições periódicas.

**Gradualmente, líderes
construíram esse tipo de
governo**

ATENAS

ARCONTES

**9 ELEITOS PELA EKLESIA PARA UM
MANDATO DE UM ANO. APÓS,
SORTEAVAM-SE AS FUNÇÕES
GOVERNANTES.**

**Principais arcontes na democracia
ateniense:**

**a) Dracon. B) Sólon, c) Psistrato, d)
Clístenes, e) Péricles**

DRÁCON 630- a.C

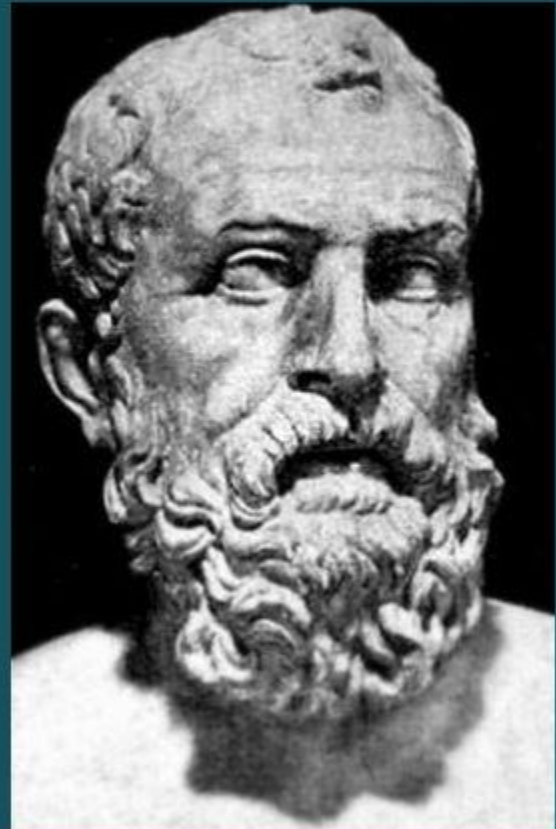
- Criou a OBRIGAÇÃO das **leis escritas**.
- As leis eram **muito rígidas (duras)**, com pena de morte para vários crimes.
 - Leis escritas eram fundamentais para organizar a sociedade:
 - Todos poderiam **cobrar**. As leis rígidas **acalmaram disputas** entre as tribos.

Sólon 509- a.C.

- **FIM** DA ESCRAVIDÃO POR DÍVIDAS
 - Devolução de terras confiscadas
- **AUMENTOU** A QUANTIDADE DE ELEITORES:
 - Camponeses e pequenos comerciantes
 - ex-escravos libertos
 - Permitiu votar por meio da renda...
- **Criou** a Boulé -400
 - Conselho de 400 eleitos para votar questões específicas

LEGISLADORES

- Sólon 594 a.C.
 - └ Fim da escravidão por dívida
 - └ Devolução de terras de dívidas
 - └ Sociedade censitária
 - └ Amplia a participação política
 - └ Camponeses
 - └ Artesãos
 - └ Pequenos comerciantes
 - └ Podem votar na Ekklésia
 - └ Boulé → conselho dos 400



Organização Social de Atenas



colégio
RODIN

- Essa atividade comercial, enriquecia os **DEMIURGOS**, uma camada social que dedicava-se ao comércio.
- Porém, o grande poder político e econômico estava nas mãos dos **EUPÁTRIDAS**, a classe mais poderosa.
- Já os **GEORGOS**, assim como os eupátridas e demiurgos, também eram atenienses, mas esses eram pequenos proprietários empobrecidos.
- Outra classe social importante em Atenas eram os **METECOS**, estrangeiros que se dedicavam a todo tipo de atividade (comércio e artesanato).
- Assim com em toda a antiguidade, Atenas também possuíam os **ESCRAVOS**, prisioneiros de guerra ou pessoas que se endividavam.

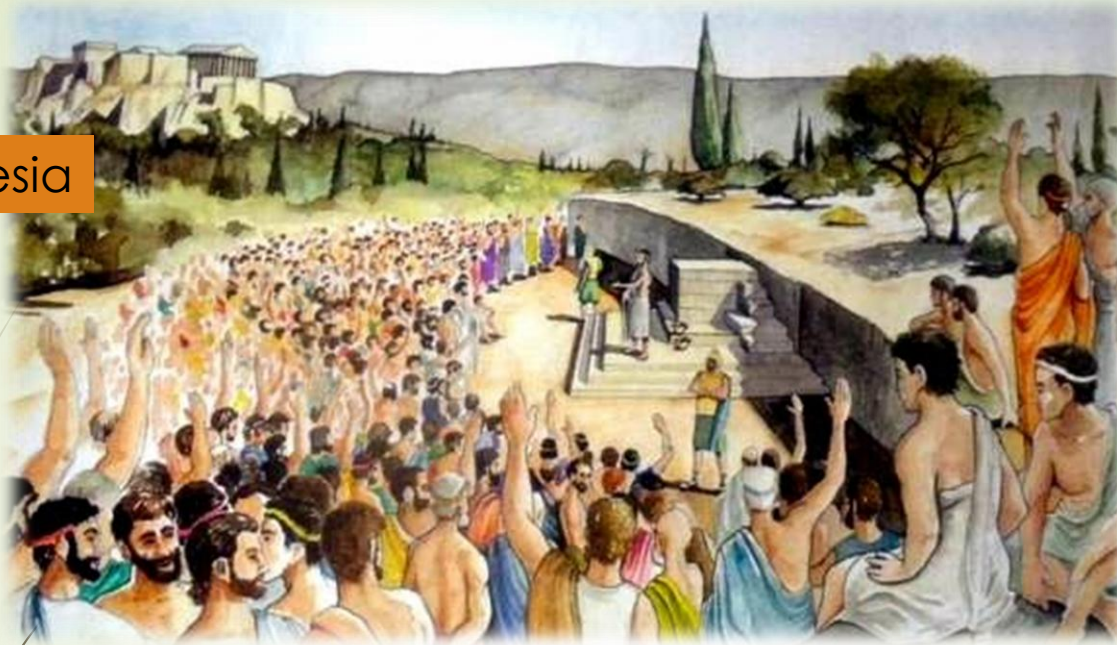




Sociedade censitária

- Baseada **na renda** dos cidadãos.
- Logo, alguém capaz de pagar pelo título, poderá alcançar direitos.
- Antes, apenas os **privilégios de nascimento**.

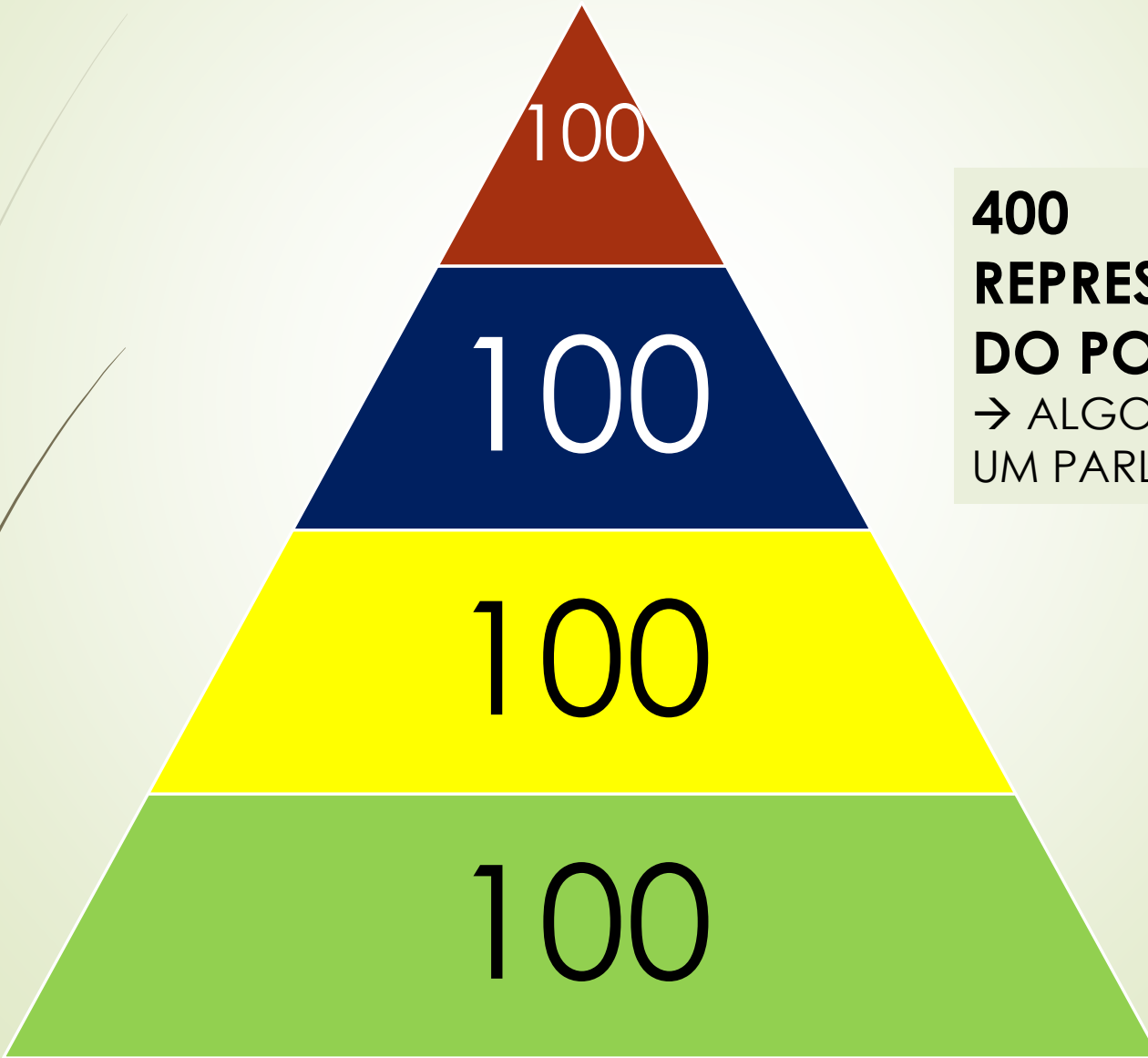
eklesia



- Limitar o poder dos eupátridas.
- 400 pessoas escolhidas, 100 de cada grupo social.

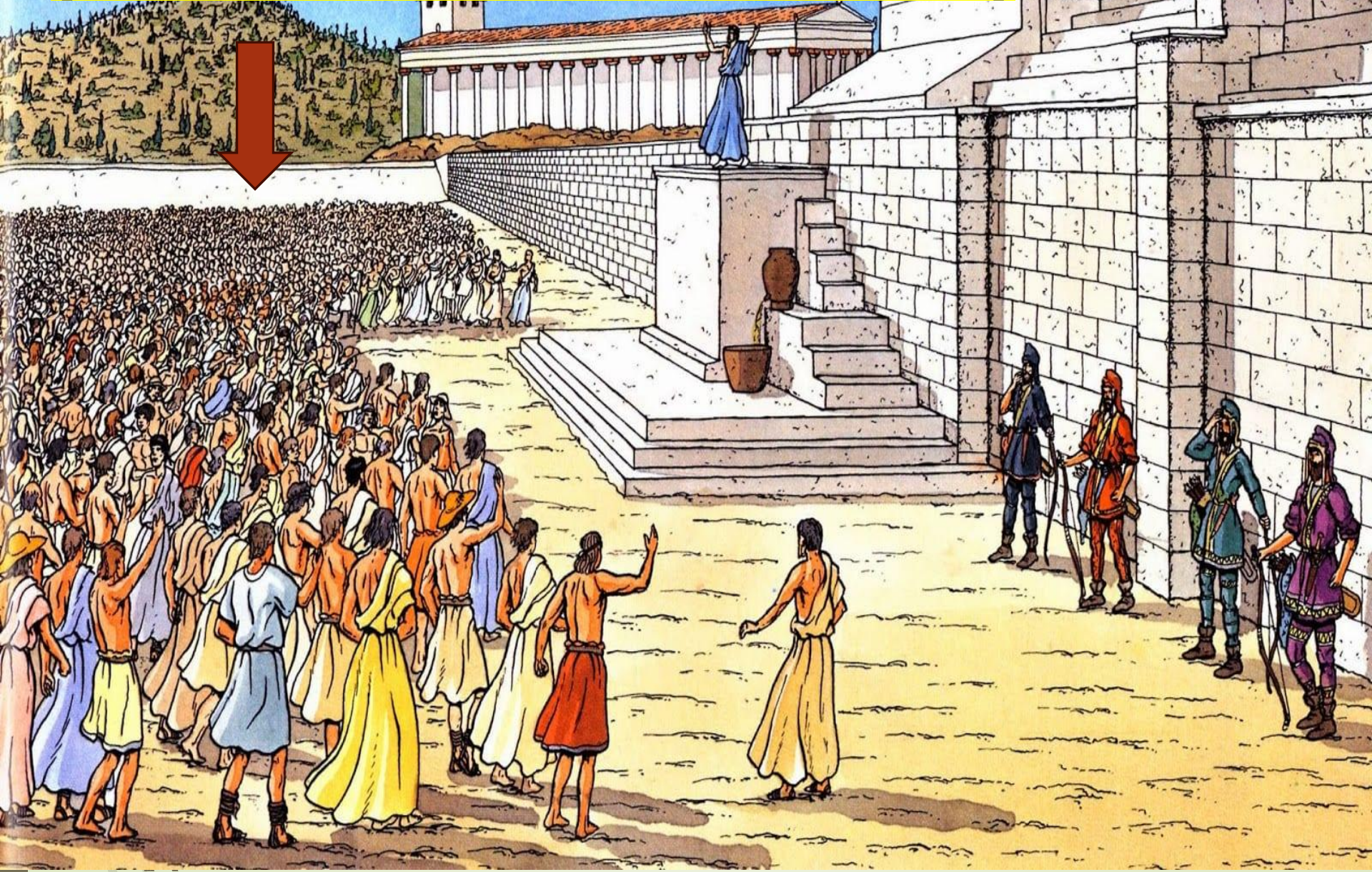


O QUE ERA A BOULÉ?



400
REPRESENTANTES
DO POVO
→ ALGO COMO
UM PARLAMENTO

A Boulé preparava a pauta para EKLÉSIA (cidadãos, eupátridas, votantes)



Clístenes... 565 -492 a.c

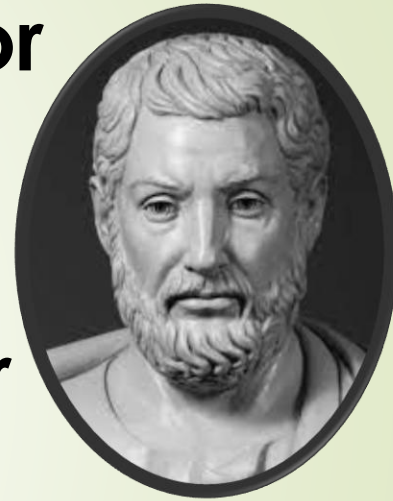
A) Participação na democracia por meio da condição social (NÃO APENAS PELO NASCIMENTO).

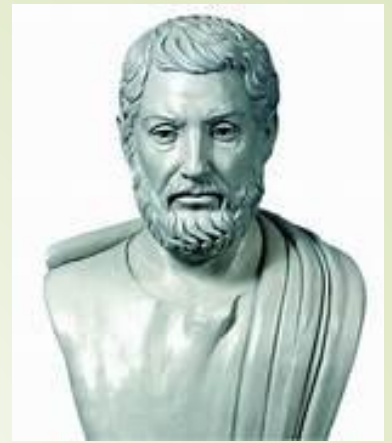
B) Reformas agrárias para conter crises.

c) Obras públicas em Atenas.

- Escolas, pontes, estradas, represas, muralhas, portos etc...

d) BOULÉ PARA 500 componentes

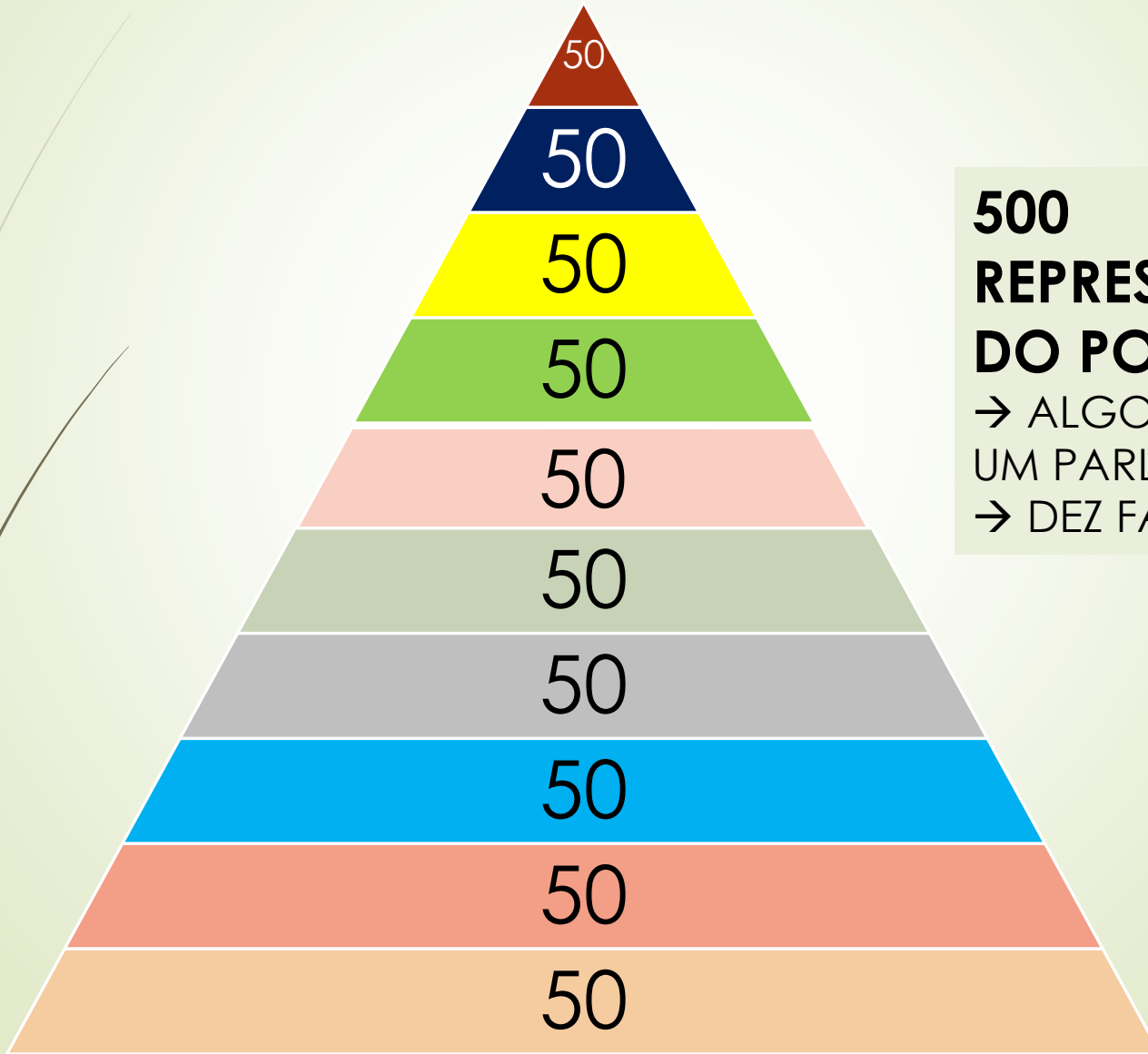




Então, pega a visão:

- Aumentou a participação dos cidadãos nas eleições para cargos públicos.
- A reforma agrária entregou terras para os mais pobres, aumentando as rendas e a produção de mercadorias.
- As obras públicas geraram empregos para os trabalhadores, desenvolveram a cidade e fortaleceram o comércio nos portos.

BOULÉ do Clístenes

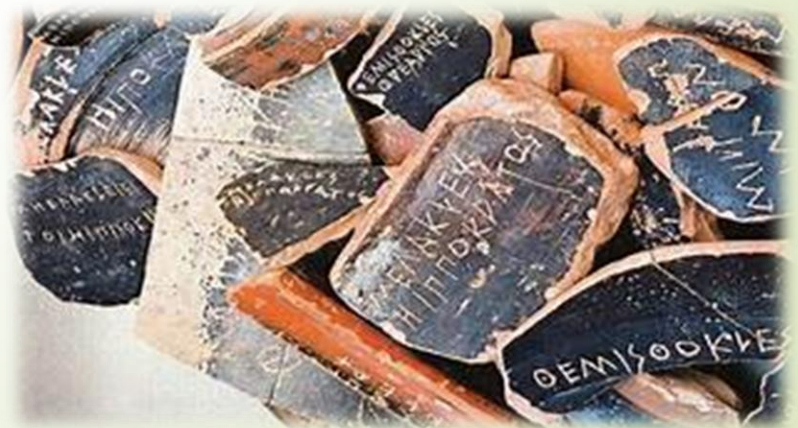


**500
REPRESENTANTES
DO POVO**

→ ALGO COMO
UM PARLAMENTO
→ DEZ FAIXAS

Criou o Ostracismo

- Se a pessoa fosse considerada um inimigo da democracia:
 - Seria expulsa da cidade por dez anos
 - Seu nome escrito em placas (OSTRAKOS) expostas na praça pública.
- Qual o crime?
 - Tentar governar sem consultar o povo (eupátridas na EKLESIA).

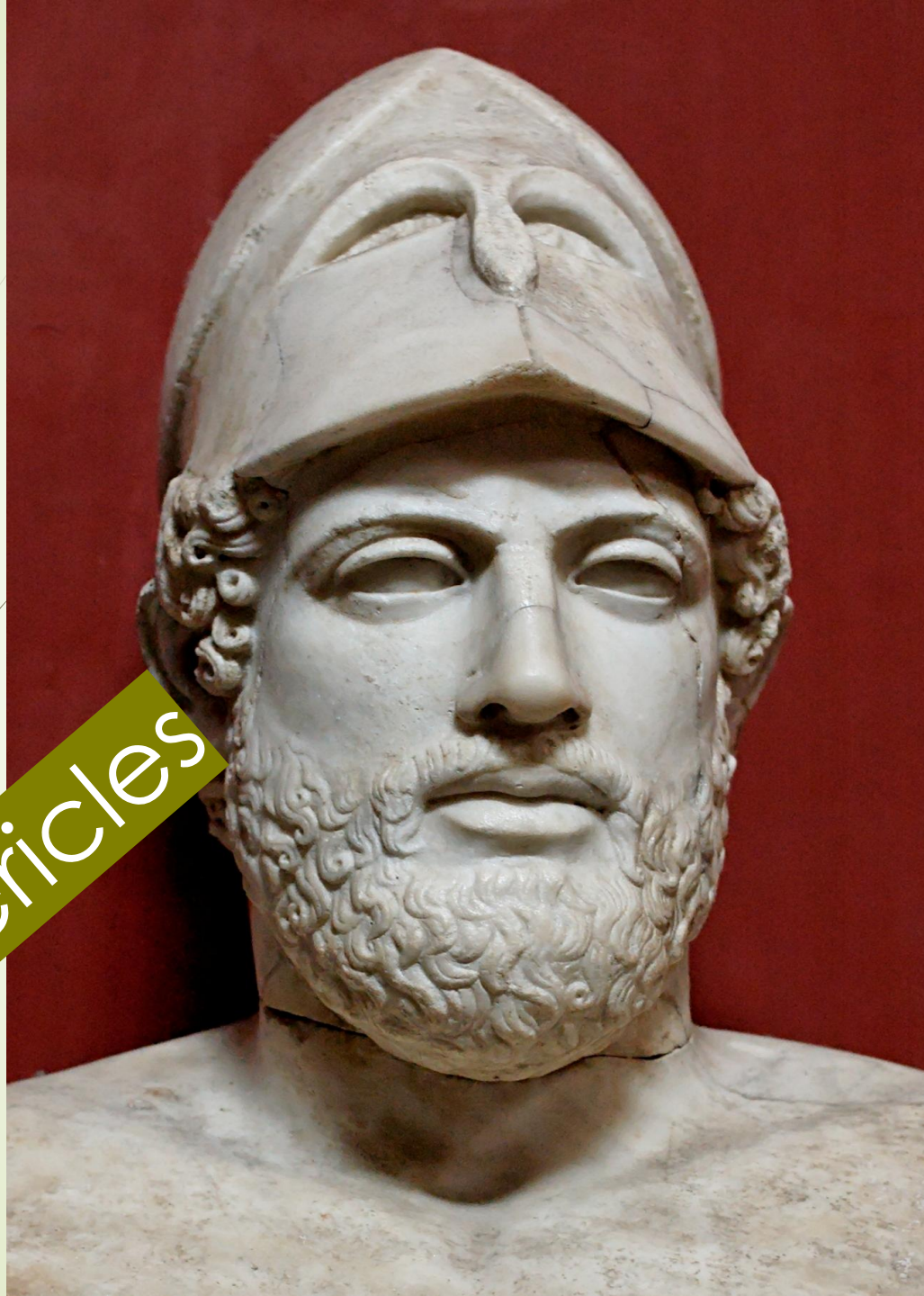


- Tentou iniciar uma ditadura (tirania)
- Fortaleceu o comércio
- Combate à pobreza, geração de renda!



Pisístrato – confiscou terras dos eupátridas e distribuiu aos camponeses pobres.

Périclès



PÉRICLES (461-429 a.c.) governa por cerca de 30 anos

A- Auge da cultura e democracia.

Apogeu nas letras, artes, ciências e filosofia.

B - Atenas controla outras cidades (Colonialismo ateniense).

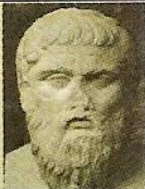
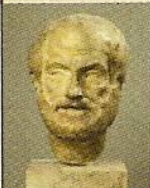
C - Auge do desenvolvimento econômico, social, militar e político.

D- Novas obras públicas (AKROPOLE) por toda Atenas.

Liga de Delos: Aliança militar entre as pólis gregas para enfrentar a GUERRA contra os Persas

QUEM É QUEM NA CULTURA GREGA

A Grécia Antiga deixou uma imensa herança cultural para a humanidade. Veja quem são e o que fizeram os principais protagonistas desse legado

PENSADORES	Tales de Mileto (625-546 a.C.) Filósofo e matemático. Buscou explicações não mitológicas para o universo. 	Platão (427-347 a.C.) Filósofo. Discípulo de Sócrates, afirmou que as idéias são o próprio objeto do conhecimento intelectual. 
	Pitágoras (580-500 a.C.) Filósofo e matemático. Criou os números irracionais e o teorema que leva seu nome. 	Aristóteles (384-322 a.C.) Filósofo. Criador da lógica, defendeu a existência do real independentemente das idéias, contrariando seu mestre, Platão.
	Sócrates (470-399 a.C.) Filósofo. Desenvolveu a maiêutica, método de perguntas e respostas para a busca da verdade.	Euclides (séc. IV-séc. III a. C.) Matemático. É considerado o fundador da geometria, por compilar e ampliar os conhecimentos da área.
	Hipócrates (460-377 a.C.) Médico. Considerado o pai da medicina, afirmou que as doenças possuem causas naturais, e não mitológicas.	Arquimedes (287-212 a.C.) Matemático. Calculou o volume da esfera e formulou os princípios da alavanca e do empuxo.
	Homero (séc. IX-séc. VIII a.C.) Poeta. O mais importante da Grécia Antiga, a quem se atribui Ilíada e Odisséia. 	Fídias (490-430 a.C.) Escultor. O melhor do período clássico. São dele o Parthenon e as estátuas dos deuses Zeus e Atena.
ARTISTAS	Aristófanes (450-388 a.C.) Dramaturgo. Maior representante da comédia antiga. Satirizava artistas, pensadores e políticos.	Sófocles (496-406 a.C.) Dramaturgo. Escreveu algumas das maiores tragédias gregas, como Édipo Rei e Antígona.

As divisões sociais em Atenas

AS DIVISÕES SOCIAIS EM ATENAS

Cidadãos. Categoria formada pelos homens adultos e livres, filhos de mães e pais atenienses. Calcula-se que, no século V a.C., havia cerca de 30 mil cidadãos em Atenas. Do mais pobre ferreiro ao mais rico proprietário de terras, todos os cidadãos podiam participar das atividades políticas.



Metecos. Eram os estrangeiros, que não tinham o direito de participar da vida política nem de possuir terras. Dedicavam-se a atividades como o comércio e o artesanato.



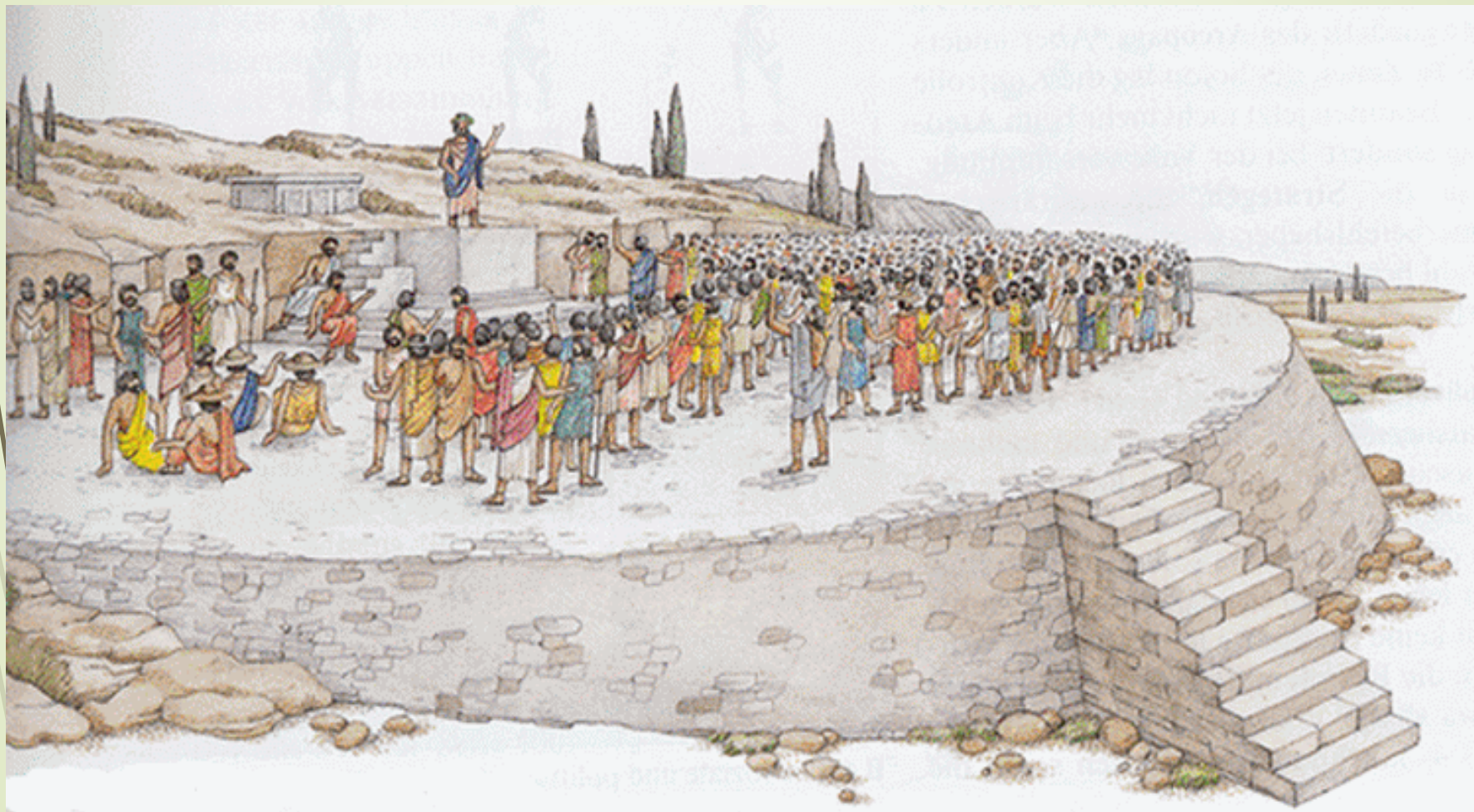
Escravos. Constituídos de prisioneiros de guerra ou filhos de escravos. Não possuíam direito à participação política e trabalhavam no artesanato, nas tarefas domésticas, nas minas e na agricultura.



CECILIA IWASHITA

Fonte: MACDONALD, Fiona. *Como seria minha vida na Grécia antiga?* São Paulo: Scipione, 1996. (Coleção Como seria sua vida?)

EKKLESIA





RECONSTITUIÇÃO DE UMA REUNIÃO DA ECLÉSIA

1 O orador expunha as suas ideias na tribuna.

2 Todos os cidadãos podiam fazer uso da palavra. A duração de um discurso era marcada pela clepsidra ou relógio de água: dispositivo movido a água, que funciona por gravidade, no mesmo princípio da ampulheta (de areia).

3 As propostas eram votadas levantando a mão.



DEMOCRACIA DIRETA

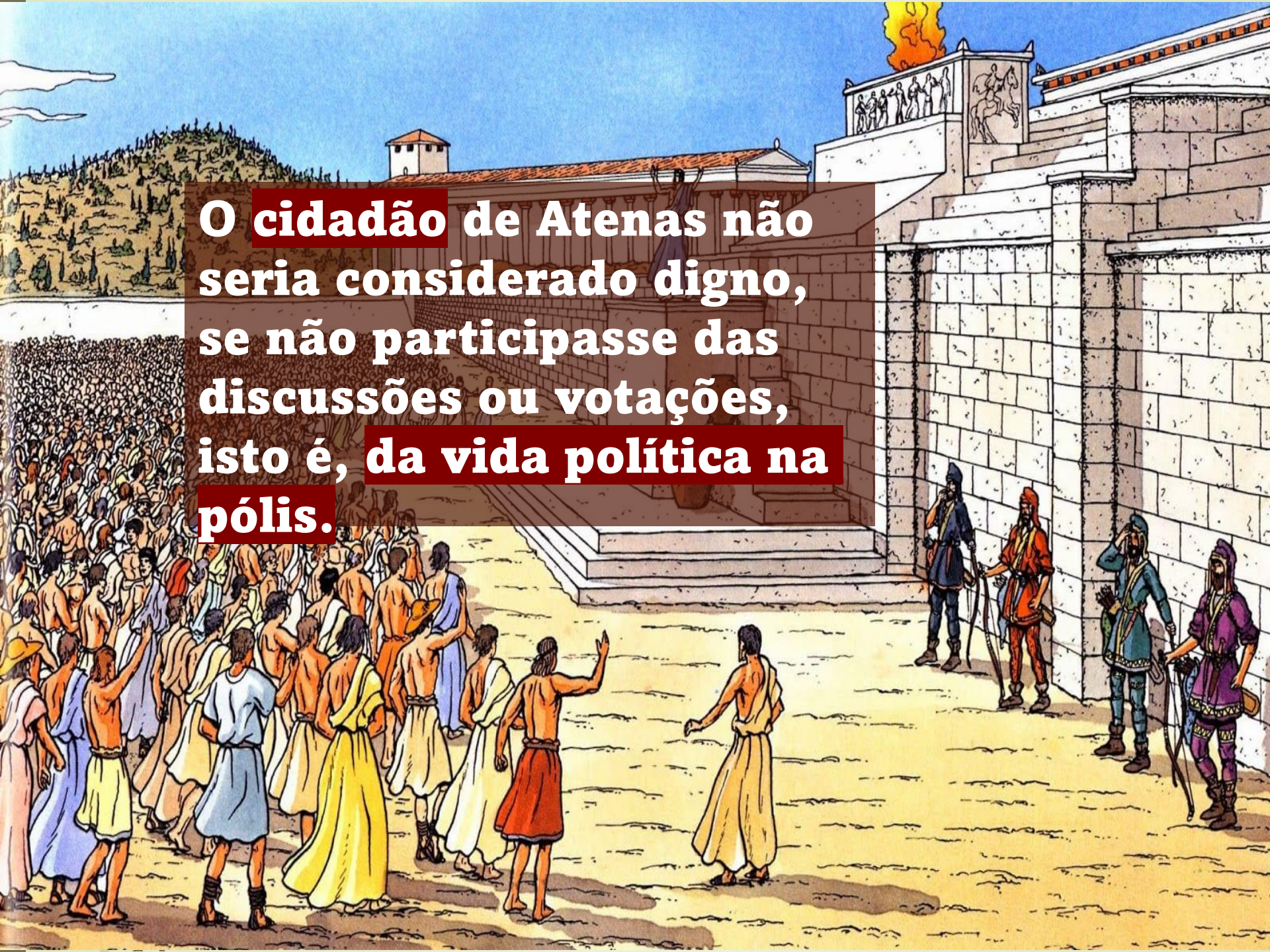
A detailed illustration of an ancient Greek assembly in Athens. A large crowd of men in traditional robes is gathered in a large open space. In the background, there are classical buildings, including a temple with columns and a structure with a fire on top. A woman stands on a raised platform, addressing the crowd. Three soldiers in armor stand guard on the right. The scene is set against a backdrop of a hilly landscape.

**Por que os
cidadãos se
reuniam para as
votações em
Atenas?**

GUERRAS

**COLHEITAS E
CATÁSTROFES**

ELEIÇÕES

An illustration of an ancient Greek polis. In the foreground, a large crowd of men in traditional Greek clothing (chiton and himation) are gathered on a dirt path. Some are walking towards the background, while others are standing and talking. In the background, there is a large stone building with a wide staircase leading up to it. On the right side of the building, there is a balcony with a statue of a person on horseback. A fire is visible on the roof of the building. To the left, there is a hill with trees and a small tower. On the right, there are four men in armor standing near the building, holding spears and shields. The sky is blue with some clouds.

O cidadão de Atenas não seria considerado digno, se não participasse das discussões ou votações, isto é, da vida política na pólis.

Funcionamento da democracia ateniense



A democracia ateniense era uma democracia direta porque todos os cidadãos participavam diretamente na aprovação das leis e nos órgãos políticos da pólis, sem o recurso a representantes.

sistema político ATENAS



Llanura
Montaña
Costa

Pedión
Diacria
Paralia



3 de ellas se organizan en
10 TRIBUS O FILES:
Jefe / Asamblea / Ejército

MAGISTRATURAS
9 ARCONTES por sorteo
(en cargo durante 1 año)

BULÉO CONSEJO
Propuesta de leyes

500 ciudadanos
elegidos entre todos
(+ 30 años)

10 PRITANÍAS

50
50
50
50
50
50
50
50
50
50

Cada una se organiza en 1 PRITANÍA
dirigida por un presidente y gobiernan
1/10 de año cada una.
(ciudadanos +30 años)

10 ESTRATEGOS
1 por tribu (funcionarios más poderosos)
(en cargo durante 1 año)



EKKLESÍA
Asamblea de ciudadanos
Todos los **ciudadanos** + 18 años
Poder legislativo, ejecutivo y judicial
Decidía el ostracismo o expatriación
Tomaba las decisiones más importantes

Eligen

Eligen

Eligen

AREÓPAGO
Ex-arcontes
Tribunal criminal y funciones
religiosas (tenían poco poder)

HELIAIA
Tribunal popular
6000 ciudadanos
(600 por tribu)
ELECCIÓN POR SORTEO ENTRE
CIUDADANOS +30 AÑOS

sistema político ESPARTA



2 REYES

Forman parte de *gerusia*
Descienden de 2 familias :
Agíadas y *Euripontidas*
Funciones religiosas y militares

5 ÉFOROS

Vigilan a los reyes
Cargo por un año – presiden la *gerusia*

APELLA

Asamblea popular de ciudadanos
(los *iguales*)
Votaciones por aclamación
Acepta las sugerencias de *gerusia*

GEROUSÍA

Consejo de ancianos
30 personas + 60 años (2 reyes)
Propone proyectos para aprobar en la *apella*
Órgano más importante

elegidos por
aclamación popular

EJÉRCITO

Dirigido por los reyes
Formado por hoplitas y periecos



Esparta



CARACTERÍSTICAS DE ESPARTA

DOIS REIS

- Guerra
- Cidade

Predominância de
ESCRAVOS PÚBLICOS

GRUPOS SOCIAIS:

- **ESPARTANOS**
- **PERIECOS**
- **HILOTAS**

OS ÉFOROS
(CONSELHEIROS)
ORIENTAVAM
OS REIS

SOCIEDADE
MILITARISTA
CIDADÃOS-
SOLDADOS
CONQUISTADORES

Em Esparta...

A educação
era RÍGIDA e
MILITARISTA

A base da
economia
era a
AGRICULTURA

Se cobrava
impostos
sobre as
cidades
conquistadas.



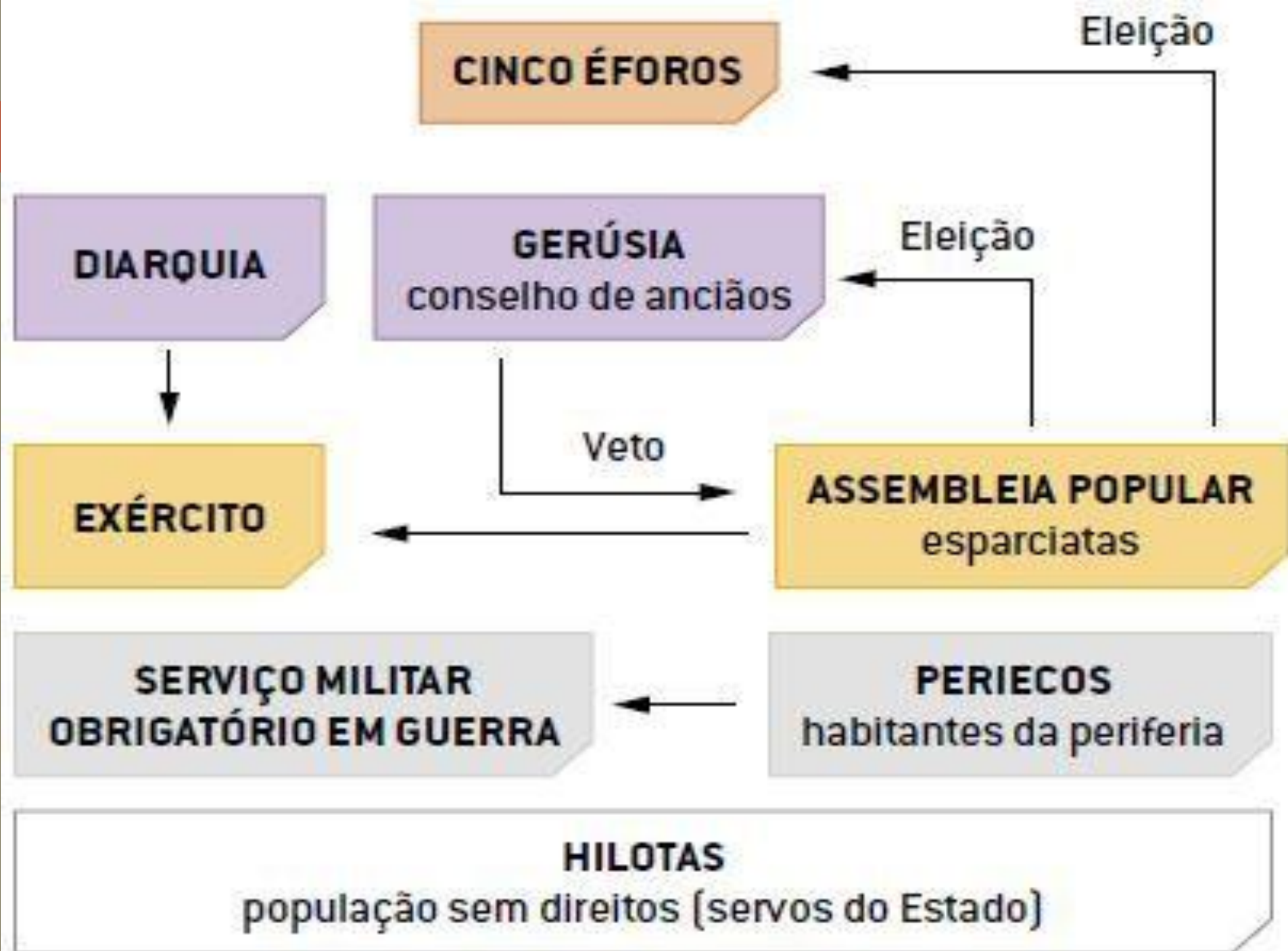


**Península do
Peloponeso**

● **Atenas**

→ **Lacônia**
● **Esparta**

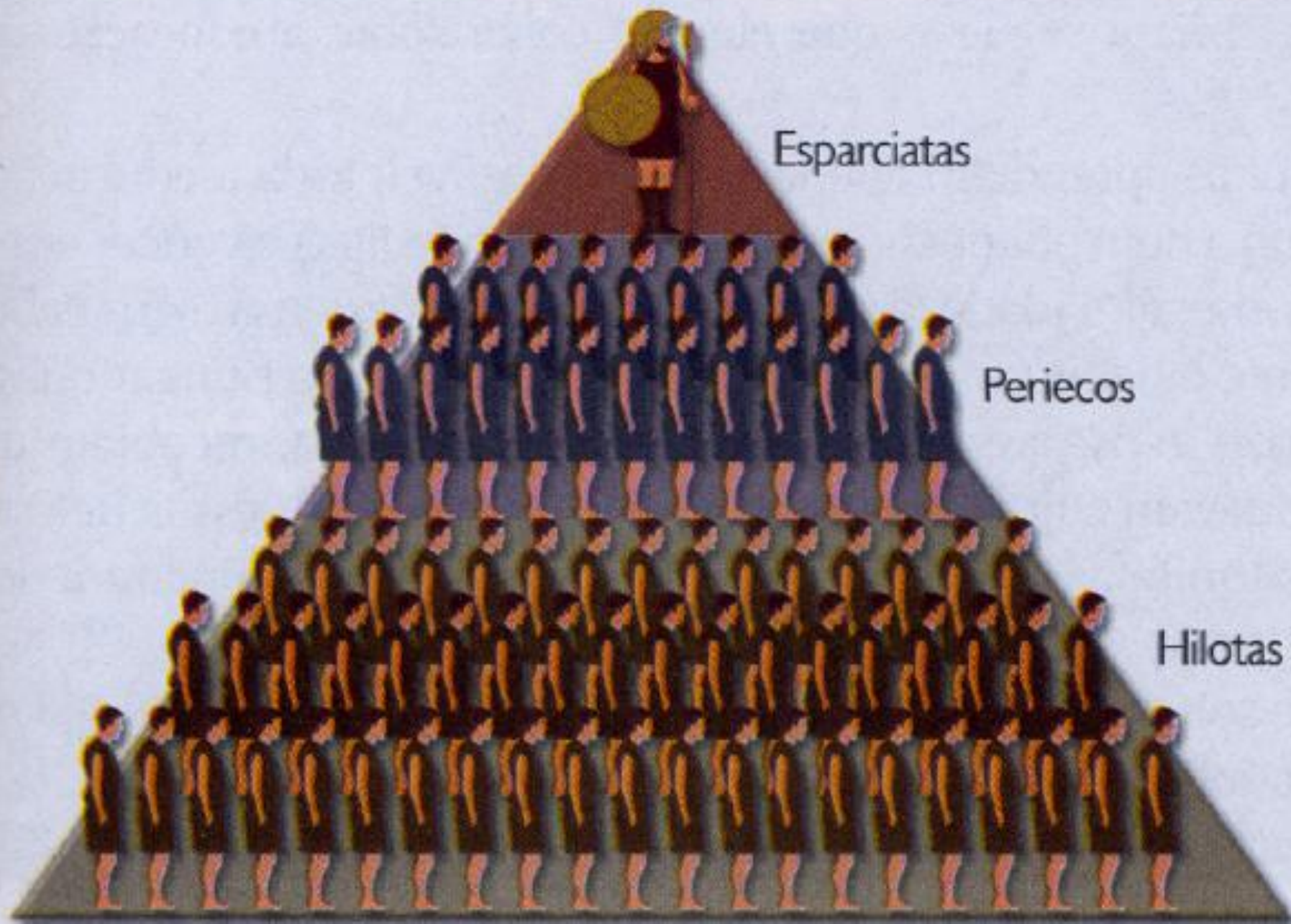






Quais os principais grupos sociais?

A sociedade espartana



clases sociales en **ESPARTA**



GRUPOS SOCIALES PRINCIPALES

ESPARTIATAS u Homoioi

PERIECOS

ILOTAS

CIUDADANOS LIBRES

(con derechos civiles; descendientes de vendedores; función principal guerra y política)

EXTRANGEROS

(libres; regiones periféricas-derechos civiles propios, polis principal carecen de estos)

ESCLAVOS

(descendientes de vencidos; no podían ser vendidos)

GRUPOS SOCIALES SECUNDARIOS

PARTENIOS

(hijos legítimos; ausencia de espartiatas)

MOTACES

(ilotas con educación espartiatas; policía)

Grupos sociais:

A) **Esparciatas ou Espartanos**

- Cidadãos de Esparta.
- Aos sete anos saíam de casa e passavam a viver nos quartéis/escolas (agogê).
- **Após anos de treinamento, se tornavam SOLDADOS!**
- Os cidadãos-soldados votavam. Também vinham das famílias ricas e dominadoras.
- Aos trinta anos poderia votar e aos sessenta se tornar político na Gerúsia.

Grupos sociais:

B) PERIECOS

- Antigos residentes na região, antes da invasão dos dórios.
- Homens livres, não escravizados.
- Trabalhavam **em parceria** com os espartanos.
Qual tipo?
 - RECEBIAM PROTEÇÃO E ENTREGAVAM MUITO TRABALHO: na agricultura e na cidade.
 - Os espartanos precisavam de seus serviços enquanto dedicam-se ao militarismo e às guerras.

PERIECOS



- A) ERAM OS HABITANTES DA REGIÃO ANTES DA CHEGADA DOS ESPARTANOS.
- B) ALIADOS DOS ESPARTANOS VIVENDO SOB PROTEÇÃO MILITAR.
- C) OS ESPARTANOS CONSIDERAVAM INDIGNOS OS SERVIÇOS **NÃO-MILITARES**.
- D) PERIECOS ERAM COMERCIANTES, AGRICULTORES, ZELADORES DO ESPAÇO PÚBLICO, ESCOLAS ETC.
- E) Existiam PERIECOS funcionários DE CIDADÃOS ESPARTANOS.



Periekos

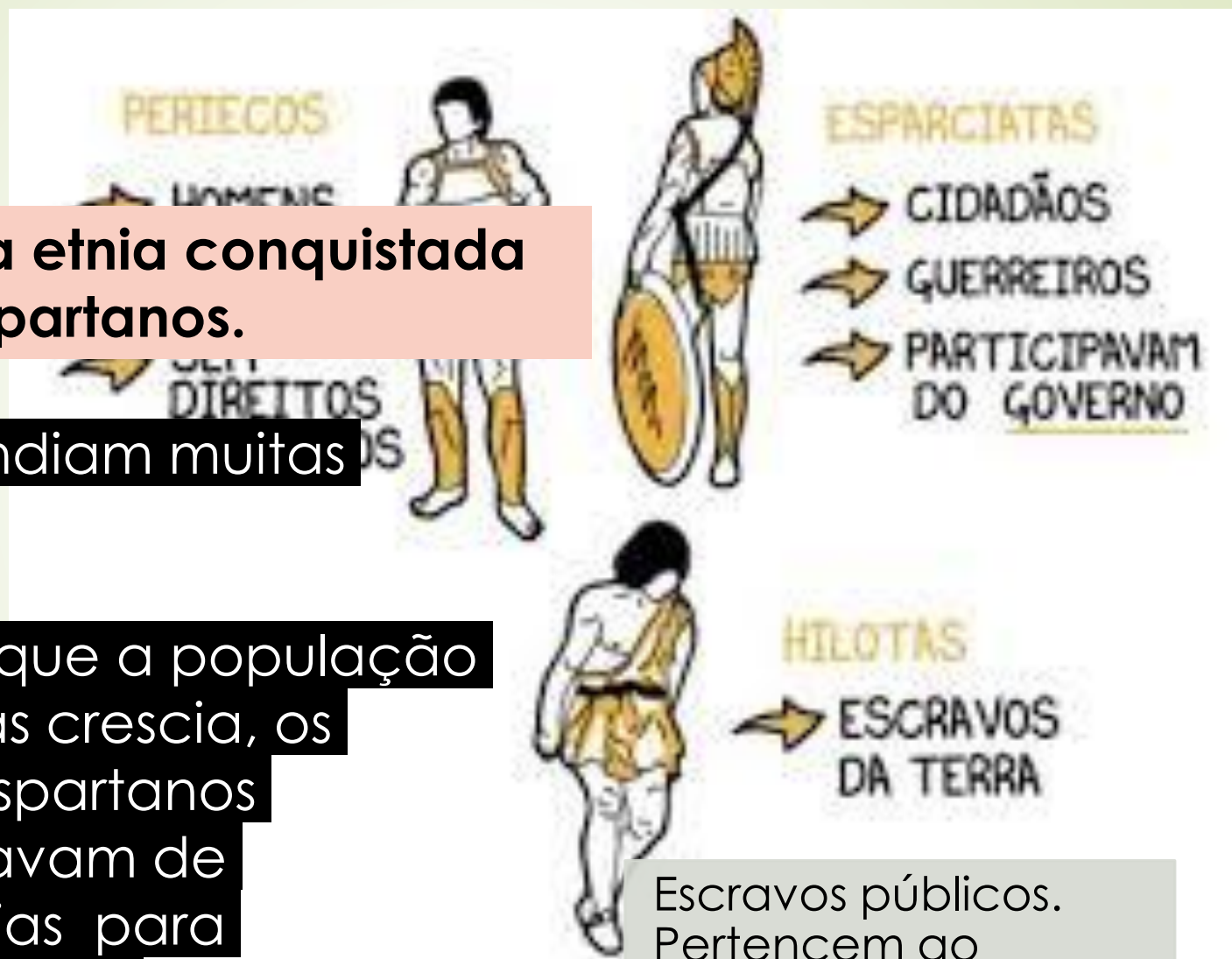
O que podiam fazer: Tinham liberdade pessoal, podiam possuir terras, casar-se livremente e gerenciar os assuntos internos de suas próprias cidades.

O que NÃO podiam fazer: Não tinham direitos políticos em Esparta. Não podiam votar na Assembleia (*Apela*), não faziam parte do Conselho de Anciãos (*Gerúsia*) e não podiam casar-se com espartíatas.

Hilotas, a etnia conquistada pelos espartanos.

Empreendiam muitas revoltas.

Sempre que a população de hilotas crescia, os jovens espartanos participavam de cerimônias para exterminá-los.



Escravos públicos.
Pertencem ao governo.

OS HILOTAS

**ESCRAVOS
PÚBLICOS**

**NÃO PODIAM SER
VENDIDOS.
PERTENCIAM AO
ESTADO.**

**HABITAVAM A
REGIÃO ANTES
DA CHEGADA
DOS
ESPARTANOS**

**HILOTAS FAZIAM MUITAS
REVOLTAS SUFOCADAS
PELOS SOLDADOS DE
ESPARTA.**



Educação em ESPARTA

MILITAR

Treinados
para as
guerras

Aos sete anos a
criança passava
a viver em
quarteis.

DIARQUIA

ESTADO ACIMA
DO CIDADÃO

Forma de governo:
Dois reis (Um para
guerra outra para
cidade)

A EDUCAÇÃO ESPARTANA

A finalidade da educação espartana era formar guerreiros. Com 7 anos de idade, os meninos eram afastados das mães e ficavam até os 18 anos em escolas, onde aprendiam ginástica, esportes (corridas, lutas usando o corpo, lançamento de dardos), a ler e escrever e a manejar armas. O método exigia esforço: ficavam nus até nos dias frios, tomavam banho gelado, comiam pouco, apanhavam. Tudo isso

para que ficassem resistentes como o ferro. Capacidade de suportar o sofrimento físico, disciplina, habilidade militar: esses eram os objetivos principais. Até hoje uma pessoa que leva uma vida material simples, que suporta bem o desconforto físico e é disciplinada pode ser chamada de "espartana".

As meninas espartanas recebiam educação em escolas especializadas para mulheres.

Faziam ginástica, aprendiam música, a ler e escrever e a costurar. O objetivo era formar boas mães para a cidade.

Todos os espartanos eram guerreiros, porque remiam as revoltas dos hilotas. Estátua do século V a.C.



