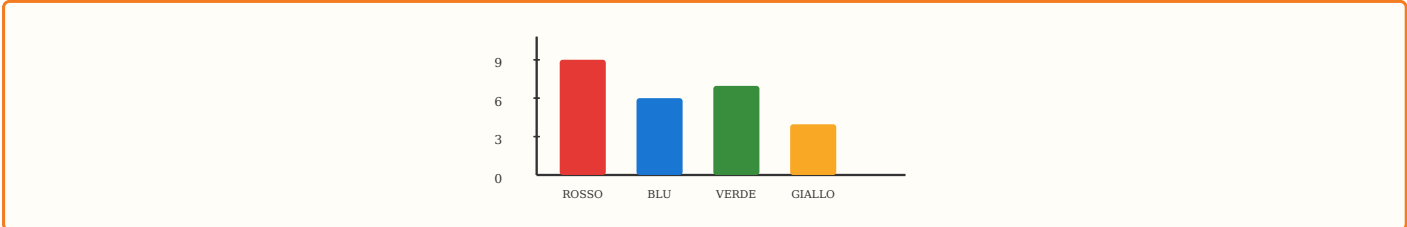


SCHEDA N. 1 — RACCOLTA DATI E GRAFICI

RICORDA: UNA TABELLA ORGANIZZA I DATI. UN GRAFICO A BARRE LI MOSTRA CON LE COLONNE. PIÙ ALTA È LA COLONNA, PIÙ GRANDE È IL NUMERO!

ESERCIZIO 1 — LEGGI IL GRAFICO

IL GRAFICO MOSTRA IL COLORE PREFERITO DEI BAMBINI DI UNA CLASSE.

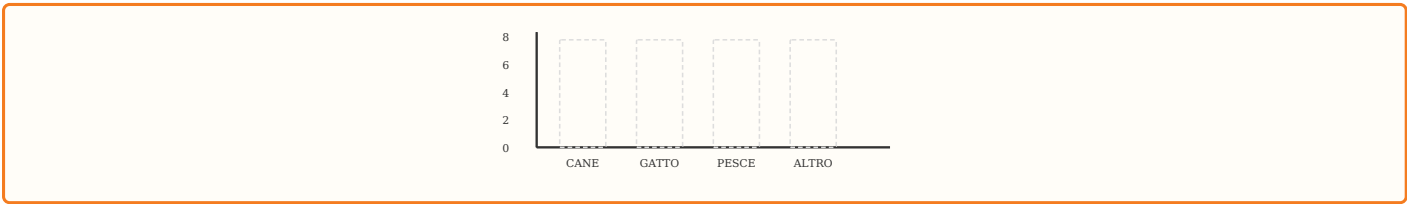


QUANTI PREFERISCONO IL ROSSO? _____	COLORE PIÙ SCELTO: _____
QUANTI IL BLU? _____ QUANTI IL VERDE? _____	COLORE MENO SCELTO: _____

ESERCIZIO 2 — CREA IL TUO GRAFICO

CHIEDI A 12 COMPAGNI IL LORO ANIMALE PREFERITO. SCRIVI I DATI E COLORA LE COLONNE.

CANE: _____	GATTO: _____	PESCE: _____	ALTRO: _____
-------------	--------------	--------------	--------------



ESERCIZIO 3 — PROBLEMA


DAL GRAFICO DELL'ESERCIZIO 1: QUANTI BAMBINI IN TUTTO HANNO RISPOSTO?
 OPERAZIONE: _____ = _____

SCHEDA N. 2 — INTRODUZIONE ALLA MOLTIPLICAZIONE

RICORDA: LA MOLTIPLICAZIONE È UN'ADDIZIONE RIPETUTA!
 $3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$ (TRE VOLTE QUATTRO) | IL RISULTATO È IL PRODOTTO

ESERCIZIO 1 — CONTA I GRUPPI

OSSERVA, SCRIVI L'ADDIZIONE RIPETUTA E LA MOLTIPLICAZIONE.

 2 GRUPPI DA 3 $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ $2 \times 3 = \underline{\quad\quad}$	 3 GRUPPI DA 4 $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ $3 \times 4 = \underline{\quad\quad}$
---	---

ESERCIZIO 2 — DALL'ADDIZIONE ALLA MOLTIPLICAZIONE

$2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = \underline{\quad\quad}$	$5 + 5 = 2 \times 5 = \underline{\quad\quad}$	$4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = \underline{\quad\quad}$
$3 + 3 + 3 = 3 \times 3 = \underline{\quad\quad}$	$2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2 = \underline{\quad\quad}$	$5 + 5 + 5 = 3 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

ESERCIZIO 3 — CALCOLA

$1 \times 2 = \underline{\quad\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad\quad}$
$1 \times 5 = \underline{\quad\quad}$	$2 \times 5 = \underline{\quad\quad}$	$3 \times 5 = \underline{\quad\quad}$	$4 \times 5 = \underline{\quad\quad}$	$5 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

ESERCIZIO 4 — PROBLEMI

OGNI BAMBINO HA 3 FIGURINE. I BAMBINI SONO 4. QUANTE FIGURINE IN TUTTO?
 OPERAZIONE: $\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ RISPOSTA: $\underline{\quad\quad}$

CI SONO 5 VASI CON 2 FIORI CIASCUNO. QUANTI FIORI IN TUTTO?
 OPERAZIONE: $\underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ RISPOSTA: $\underline{\quad\quad}$

SCHEDA N. 3 — INTRODUZIONE ALLA DIVISIONE

RICORDA: LA DIVISIONE DIVIDE IN PARTI UGUALI!
 $12 : 3 = 4 \rightarrow 12$ OGGETTI IN 3 GRUPPI = 4 PER GRUPPO | IL RISULTATO È IL QUOZIENTE

ESERCIZIO 1 — DIVIDI IN GRUPPI UGUALI

OSSERVA E COMPLETA.

 6 IN 3 GRUPPI $6 : 3 = \underline{\quad}$	 6 IN 2 GRUPPI $6 : 2 = \underline{\quad}$
---	---

ESERCIZIO 2 — CALCOLA LE DIVISIONI

$6 : 2 = \underline{\quad}$	$8 : 2 = \underline{\quad}$	$10 : 2 = \underline{\quad}$	$4 : 2 = \underline{\quad}$	$12 : 2 = \underline{\quad}$
$6 : 3 = \underline{\quad}$	$9 : 3 = \underline{\quad}$	$12 : 3 = \underline{\quad}$	$15 : 3 = \underline{\quad}$	$15 : 5 = \underline{\quad}$

ESERCIZIO 3 — TROVA IL NUMERO MANCANTE

$\underline{\quad} : 2 = 4$	$12 : \underline{\quad} = 3$	$\underline{\quad} : 5 = 2$	$15 : \underline{\quad} = 3$
$\underline{\quad} : 3 = 5$	$20 : \underline{\quad} = 4$	$\underline{\quad} : 2 = 6$	$10 : \underline{\quad} = 5$

ESERCIZIO 4 — PROBLEMI

12 BISCOTTI DIVISI TRA 3 BAMBINI. QUANTI CIASCUNO?
 OPERAZIONE: $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ RISPOSTA: $\underline{\quad}$

10 MELE IN 2 CESTI UGUALI. QUANTE MELE PER CESTO?
 OPERAZIONE: $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ RISPOSTA: $\underline{\quad}$

SCHEDA N. 4 — RIPASSO: NUMERI E CONFRONTO

RIPASSO: NUMERI DA 0 A 20 | CONFRONTO: > (MAGGIORE), < (MINORE), = (UGUALE)
PRIMA, DOPO, TRA | PARI E DISPARI | DOPPI E METÀ

ESERCIZIO 1 — NUMERI E SEQUENZE

SCRIVI DOPO 14: _____	PRIMA DI 8: _____	TRA 11 E 13: _____	DOPPIO DI 9: _____
METÀ DI 20: _____	PARI O DISPARI? 13: _____	DOPPIO DI 7: _____	METÀ DI 16: _____

ESERCIZIO 2 — CONFRONTA CON >, < O =

7 _____ 4	15 _____ 18	9 _____ 9	3 _____ 12
20 _____ 19	6 _____ 6	11 _____ 8	14 _____ 17

ESERCIZIO 3 — ORDINA

METTI IN ORDINE CRESCENTE (DAL PIÙ PICCOLO AL PIÙ GRANDE).

18, 3, 12, 7, 20, 1 → _____, _____, _____, _____, _____, _____
9, 15, 2, 11, 6, 19 → _____, _____, _____, _____, _____, _____

ESERCIZIO 4 — CALCOLA

$8 + 7 =$ _____	$13 + 6 =$ _____	$17 - 8 =$ _____	$20 - 11 =$ _____
$9 + 9 =$ _____	$15 - 7 =$ _____	$6 + 8 =$ _____	$19 - 5 =$ _____

SCHEDA N. 5 – RIPASSO: LE OPERAZIONI**LE 4 OPERAZIONI:**

+ ADDIZIONE → SOMMA | – SOTTRAZIONE → DIFFERENZA

× MOLTIPLICAZIONE → PRODOTTO | : DIVISIONE → QUOZIENTE

ESERCIZIO 1 – ADDIZIONI

$7 + 6 = \underline{\quad}$	$8 + 9 = \underline{\quad}$	$5 + 8 = \underline{\quad}$	$9 + 7 = \underline{\quad}$	$6 + 8 = \underline{\quad}$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

ESERCIZIO 2 – SOTTRAZIONI

$14 - 7 = \underline{\quad}$	$16 - 8 = \underline{\quad}$	$13 - 6 = \underline{\quad}$	$15 - 9 = \underline{\quad}$	$17 - 8 = \underline{\quad}$
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

ESERCIZIO 3 – MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI

$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$12 : 3 = \underline{\quad}$	$15 : 5 = \underline{\quad}$	$4 \times 3 = \underline{\quad}$
$2 \times 5 = \underline{\quad}$	$10 : 2 = \underline{\quad}$	DOBPIO DI 8 = $\underline{\quad}$	METÀ DI 14 = $\underline{\quad}$	$20 : 5 = \underline{\quad}$

ESERCIZIO 4 – QUALE OPERAZIONE?

SCRIVI +, -, × OPPURE : PER RENDERE VERA L'UGUAGLIANZA.

$8 \underline{\quad} 5 = 13$	$15 \underline{\quad} 7 = 8$	$3 \underline{\quad} 4 = 12$	$20 \underline{\quad} 5 = 4$
$9 \underline{\quad} 6 = 15$	$18 \underline{\quad} 9 = 9$	$5 \underline{\quad} 5 = 25$	$12 \underline{\quad} 6 = 2$

ESERCIZIO 5 – PROBLEMI

LUCA HA 7 FIGURINE. NE TROVA 8 E NE REGALA 6. QUANTE NE HA ORA?

OPERAZIONE: $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ RISPOSTA: $\underline{\quad}$

IN 3 GIORNI STUDIO 4 ORE AL GIORNO. QUANTE ORE IN TUTTO?

OPERAZIONE: $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ RISPOSTA: $\underline{\quad}$

SCHEDA N. 6 — VERIFICA FINALE: MATEMATICA CLASSE 1
PARTE 1 — NUMERI E CONFRONTO

SCRIVI IN CIFRE: DICIASSETTE = _____	SCRIVI IN PAROLE: 12 = _____	9 _____ 12 (< 0 >)
PRIMA DI 16: _____	DOPO 19: _____	PARI O DISPARI? 17: _____

PARTE 2 — LE OPERAZIONI

$9 + 8 =$ _____	$7 + 6 =$ _____	$15 - 8 =$ _____	$17 - 9 =$ _____
$13 + 7 =$ _____	$20 - 11 =$ _____	$3 \times 4 =$ _____	$10 : 2 =$ _____

PARTE 3 — GEOMETRIA

SCRIVI IL NOME DELLA FORMA E CONTA I LATI.

 NOME: _____ LATI: _____	 NOME: _____ LATI: _____	 NOME: _____ LATI: _____	 NOME: _____ LATI: _____
---	---	---	---

PARTE 4 — MISURE

DOPPIO DI 8 = _____	METÀ DI 20 = _____	1 KG = _____ G	1 SETTIMANA = _____ GIORNI
---------------------	--------------------	----------------	----------------------------

PARTE 5 — PROBLEMI

NEL PARCHEGGIO CI SONO 12 AUTO. NE ARRIVANO 5 E NE PARTONO 3. QUANTE AUTO CI SONO ORA?

OPERAZIONE: _____ = _____ RISPOSTA: _____

OGNI SCATOLA CONTIENE 5 PENNARELLI. HO 3 SCATOLE. QUANTI PENNARELLI IN TUTTO?

OPERAZIONE: _____ = _____ RISPOSTA: _____