

SCHEDA N. 1 — NUMERI PARI E DISPARI

RICORDA: I NUMERI PARI FINISCONO PER 0, 2, 4, 6, 8 → SI POSSONO DIVIDERE IN 2 GRUPPI UGUALI
I NUMERI DISPARI FINISCONO PER 1, 3, 5, 7, 9 → AVANZA SEMPRE UNO!

ESERCIZIO 1 — OSSERVA E SCOPRI

I PALLINI SI POSSONO DIVIDERE IN 2 GRUPPI UGUALI? SCRIVI PARI O DISPARI.

 4 = _____	 5 = _____	 6 = _____	 3 = _____
--	--	---	--

ESERCIZIO 2 — COLORA IL NUMERO GIUSTO

SCRIVI P (PARI) O D (DISPARI) ACCANTO A OGNI NUMERO.

1 = _____	2 = _____	3 = _____	4 = _____	5 = _____
6 = _____	7 = _____	8 = _____	9 = _____	10 = _____
12 = _____	15 = _____	18 = _____	11 = _____	20 = _____

ESERCIZIO 3 — SCRIVI NEL GRUPPO GIUSTo

METTI I NUMERI DA 1 A 20 NEL GRUPPO GIUSTo.

NUMERI PARI _____ _____ _____	NUMERI DISPARI _____ _____ _____
---	--

ESERCIZIO 4 — VERO O FALSO?

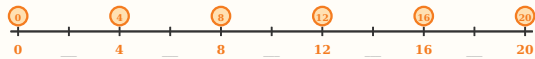
IL NUMERO 14 È PARI _____	IL NUMERO 9 È PARI _____
TUTTI I NUMERI CHE FINISCONO PER 0 SONO PARI _____	IL NUMERO 17 È DISPARI _____

SCHEDA N. 2 — CONTARE PER 2, PER 5 E PER 10

RICORDA: CONTARE PER 2: 2, 4, 6, 8, 10... | PER 5: 5, 10, 15, 20... | PER 10: 10, 20, 30...
SONO LE BASI DELLA MOLTIPLICAZIONE!

ESERCIZIO 1 — CONTA PER 2: SEGUI I SALTI!

COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI SALTANDO DI 2 IN 2.



2, 4, _____, 8, _____, 12, _____, 16, _____, 20

ESERCIZIO 2 — CONTA PER 5

5, 10, _____, 20, _____, 30, _____, 40, _____, 50

ESERCIZIO 3 — CONTA PER 10

10, 20, _____, _____, 50, _____, _____, 80, _____, 100

ESERCIZIO 4 — CONTA ALL'INDIETRO

ORA PROVA A CONTARE ALL'INDIETRO!

PER 2: 20, 18, _____, _____, 12, _____, _____, 6, _____, 2

PER 5: 50, 45, _____, _____, 30, _____, _____, 15, _____, 5

PER 10: 100, 90, _____, _____, 60, _____, _____, 30, _____, 10

ESERCIZIO 5 — QUANTI NE SERVONO?

QUANTI SALTI DI 2 PER ARRIVARE A 10? _____

QUANTI SALTI DI 5 PER ARRIVARE A 20? _____

QUANTI SALTI DI 10 PER ARRIVARE A 50? _____





QUANTI SALTI DI 2 PER ARRIVARE A 16? _____

SCHEDA N. 3 — ADDIZIONI RIPETUTE E MOLTIPLICAZIONE

RICORDA: LA MOLTIPLICAZIONE È UN'ADDIZIONE RIPETUTA!
 3×2 SIGNIFICA: $2 + 2 + 2 = 6$ (TRE VOLTE DUE)

ESERCIZIO 1 — DAI GRUPPI ALL'OPERAZIONE

OSSERVA I GRUPPI DI OGGETTI. SCRIVI L'ADDIZIONE E LA MOLTIPLICAZIONE.

 3 GRUPPI DA 2 $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ $3 \times 2 = \underline{\quad\quad}$	 2 GRUPPI DA 4 $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ $2 \times 4 = \underline{\quad\quad}$
 4 GRUPPI DA 3 $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ $4 \times 3 = \underline{\quad\quad}$	 2 GRUPPI DA 5 $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$ $2 \times 5 = \underline{\quad\quad}$

ESERCIZIO 2 — TRASFORMA IN MOLTIPLICAZIONE

$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$5 + 5 + 5 = \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$4 + 4 + 4 = \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

ESERCIZIO 3 — PROBLEMA

IN OGNI NIDO CI SONO 3 UCCELLINI. I NIDI SONO 4. QUANTI UCCELLINI IN TUTTO?

ADDIZIONE: $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

MOLTIPLICAZIONE: $\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$





RISPOSTA: $\underline{\quad\quad}$

SCHEDA N. 4 — DIVIDERE IN GRUPPI UGUALI

RICORDA: DIVIDERE = FARE GRUPPI UGUALI!
 $8 : 2 = 4 \rightarrow 8$ OGGETTI IN 2 GRUPPI UGUALI = 4 PER GRUPPO

ESERCIZIO 1 — DIVIDI I PALLINI

OSSERVA I PALLINI E DIVIDILI NEI GRUPPI. QUANTI IN OGNI GRUPPO?

 8 PALLINI IN 2 GRUPPI $8 : 2 = \underline{\quad}$	 6 PALLINI IN 3 GRUPPI $6 : 3 = \underline{\quad}$
 10 PALLINI IN 2 GRUPPI $10 : 2 = \underline{\quad}$	 12 PALLINI IN 4 GRUPPI $12 : 4 = \underline{\quad}$

ESERCIZIO 2 — CALCOLA

$6 : 2 = \underline{\quad}$	$10 : 5 = \underline{\quad}$	$8 : 4 = \underline{\quad}$	$12 : 6 = \underline{\quad}$
$14 : 2 = \underline{\quad}$	$15 : 3 = \underline{\quad}$	$20 : 4 = \underline{\quad}$	$18 : 2 = \underline{\quad}$

ESERCIZIO 3 — MOLTIPLICAZIONE O DIVISIONE?

SCRIVI \times OPPURE $:$ PER COMPLETARE.

$3 \underline{\quad} 4 = 12$	$10 \underline{\quad} 2 = 5$	$5 \underline{\quad} 3 = 15$	$20 \underline{\quad} 5 = 4$
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

ESERCIZIO 4 — PROBLEMI

HAI 10 CARMELLE E 5 AMICI. QUANTE CARMELLE A CIASCUNO?
 OPERAZIONE: $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ RISPOSTA: $\underline{\quad}$

15 MATITE COLORATE IN 3 ASTUCCI UGUALI. QUANTE PER ASTUCCIO?
 OPERAZIONE: $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ RISPOSTA: $\underline{\quad}$

SCHEDA N. 5 — DOPPI E METÀ

RICORDA: IL DOPPIO = MOLTIPLICARE PER 2 ($\times 2$) | LA METÀ = DIVIDERE PER 2 ($: 2$)
 DOPPIO DI 5 = $5 \times 2 = 10$ | METÀ DI 10 = $10 : 2 = 5$

ESERCIZIO 1 — TROVA IL DOPPIO

OSSERVA: IL DOPPIO RADDOPPIA I PALLINI!

 DOPPIO DI 3 = _____	 DOPPIO DI 4 = _____	 DOPPIO DI 5 = _____
--	--	--

ESERCIZIO 2 — CALCOLA IL DOPPIO

DOPPIO DI 1 = _____	DOPPIO DI 2 = _____	DOPPIO DI 3 = _____	DOPPIO DI 4 = _____	DOPPIO DI 5 = _____
DOPPIO DI 6 = _____	DOPPIO DI 7 = _____	DOPPIO DI 8 = _____	DOPPIO DI 9 = _____	DOPPIO DI 10 = _____

ESERCIZIO 3 — CALCOLA LA METÀ

METÀ DI 2 = _____	METÀ DI 4 = _____	METÀ DI 6 = _____	METÀ DI 8 = _____	METÀ DI 10 = _____
METÀ DI 12 = _____	METÀ DI 14 = _____	METÀ DI 16 = _____	METÀ DI 18 = _____	METÀ DI 20 = _____

ESERCIZIO 4 — COLLEGA DOPPIO E METÀ

COMPLETA LA TABELLA.

NUMERO	3	5	7	6	9	10
DOPPIO	_____	_____	_____	_____	_____	_____
NUMERO	8	12	16	6	14	20
METÀ	_____	_____	_____	_____	_____	_____

ESERCIZIO 5 — PROBLEMA

MARCO HA 8 FIGURINE. LUCA NE HA IL DOPPIO. QUANTE NE HA LUCA?
 OPERAZIONE: _____ = _____ RISPOSTA: _____

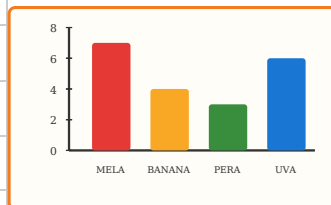
SCHEDA N. 6 — RACCOLTA DATI E GRAFICI

RICORDA: RACCOGLIERE DATI = CONTARE E ORGANIZZARE IN UNA TABELLA.
UN GRAFICO A BARRE USA LE COLONNE PER MOSTRARE I DATI: PIÙ ALTA LA COLONNA, PIÙ GRANDE IL NUMERO!

ESERCIZIO 1 — LEGGI LA TABELLA E IL GRAFICO

I BAMBINI DELLA CLASSE HANNO SCELTO IL LORO FRUTTO PREFERITO.

FRUTTO	BAMBINI
MELA	7
BANANA	4
PERA	3
UVA	6

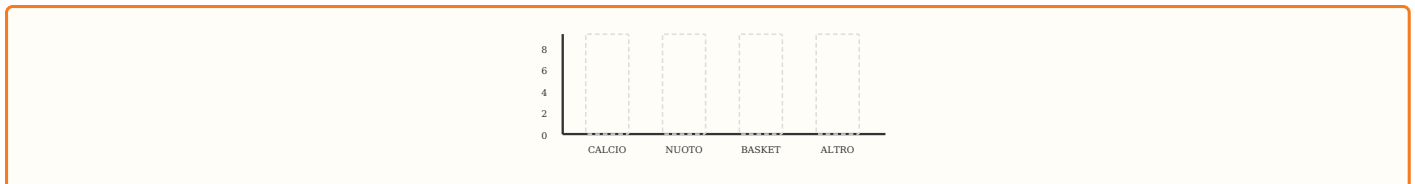


QUALE FRUTTO È SCELTO DI PIÙ? _____	QUANTI BAMBINI IN TUTTO? _____
QUANTI PREFERISCONO MELA PIÙ DI PERA? _____	QUALE FRUTTO È SCELTO DI MENO? _____

ESERCIZIO 2 — CREA LA TUA INDAGINE!

CHIEDI AI COMPAGNI: QUAL È IL TUO SPORT PREFERITO? SCRIVI I DATI E COLORA IL GRAFICO.

CALCIO: _____	NUOTO: _____	BASKET: _____	ALTRO: _____
---------------	--------------	---------------	--------------



ESERCIZIO 3 — PROBLEMA DAL GRAFICO

DAL GRAFICO DELL'ESERCIZIO 1: QUANTI BAMBINI PREFERISCONO MELA O UVA INSIEME?

OPERAZIONE: _____ = _____ RISPOSTA: _____