

**SCHEDA N. 1 — LE FORME GEOMETRICHE PIANE**

**RICORDA: LE FORME PRINCIPALI**

 <b>CERCHIO</b>	 <b>QUADRATO</b>	 <b>RETTANGOLO</b>	 <b>TRIANGOLO</b>
---	--	--	---


**ESERCIZIO 1 — CONTA I LATI E I VERTICI**


OSSERVA OGNI FORMA. CONTA I LATI E GLI ANGOLI E SCRIVI IL NUMERO.

 LATI: _____ ANGOLI: _____	 LATI: _____ ANGOLI: _____	 LATI: _____ ANGOLI: _____	 LATI: _____ ANGOLI: _____
---	---	--	---

**ESERCIZIO 2 — TROVA L'INTRUSO!**

IN OGNI RIGA C'È UNA FORMA CHE NON C'ENTRA. CERCHIALA!

1.  L'INTRUSO È: \_\_\_\_\_

2.  L'INTRUSO È: \_\_\_\_\_

**ESERCIZIO 3 — COMPLETA LA SEQUENZA**

OSSERVA LE FORME E DISEGNA QUELLA CHE MANCA NEL RIQUADRO.

○ □ ▲ ○ □ ? ○ ?

□ □ ○ □ □ ? ? ?

**ESERCIZIO 4 — NELLA VITA DI TUTTI I GIORNI**

CHE FORMA HA OGNI OGGETTO? SCRIVI IL NOME.

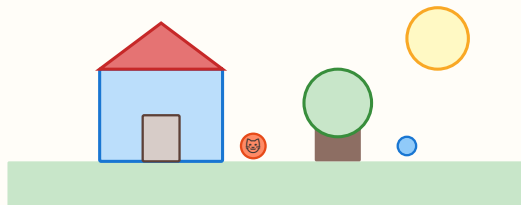
 <b>OROLOGIO</b> _____	 <b>PORTA</b> _____	 <b>SEGNALE</b> _____	 <b>FINESTRA</b> _____
---	--	---	---

**SCHEDA N. 2 — ORIENTAMENTO SPAZIALE****RICORDA: LE PAROLE DELLO SPAZIO**

SOPRA / SOTTO — DESTRA / SINISTRA — DENTRO / FUORI — VICINO / LONTANO — DAVANTI / DIETRO

**ESERCIZIO 1 — OSSERVA E RISPONDI**

GUARDA LA SCENA E RISPONDI ALLE DOMANDE.



IL SOLE È IN ALTO O IN BASSO? \_\_\_\_\_

L'ALBERO È A DESTRA O SINISTRA DELLA CASA? \_\_\_\_\_

IL GATTO È DENTRO O FUORI LA CASA? \_\_\_\_\_

LA PALLA È VICINA O LONTANA DALLA CASA? \_\_\_\_\_

**ESERCIZIO 2 — SOPRA O SOTTO?**

SCRIVI SOPRA O SOTTO.

IL CIELO È \_\_\_\_\_

IL PAVIMENTO È \_\_\_\_\_

IL TETTO È \_\_\_\_\_

LE RADICI SONO \_\_\_\_\_

**ESERCIZIO 3 — DESTRA O SINISTRA?**

ALZA LA MANO DESTRA. ORA RISPONDI.

LA PORTA DELL'AULA È A \_\_\_\_\_

LA LAVAGNA È A \_\_\_\_\_

IL TUO VICINO DI BANCO È A \_\_\_\_\_

**ESERCIZIO 4 — DENTRO O FUORI?**

SCRIVI DENTRO O FUORI.

LA PALLA NELLA SCATOLA:  
\_\_\_\_\_IL GATTO SUL TETTO:  
\_\_\_\_\_L'ACQUA NEL BICCHIERE:  
\_\_\_\_\_IL PESCE NELL'ACQUARIO:  
\_\_\_\_\_**ESERCIZIO 5 — DISEGNA TU!**

DISEGNA: UNA PALLA SOPRA IL TAVOLO, UN GATTO SOTTO IL TAVOLO, UN FIORE A DESTRA.



**SCHEDA N. 3 – I SOLIDI GEOMETRICI**

**RICORDA: I SOLIDI PRINCIPALI**



**CUBO**  
6 FACCE, 12 SPIGOLI, 8 VERTICI



**SFERA**  
ROTOLO, NESSUN VERTICE



**CILINDRO**  
2 CERCHI + 1 FACCIA CURVA



**CONO**  
1 BASE + 1 VERTICE

**ESERCIZIO 1 – COLLEGA SOLIDO E OGGETTO**

SCRIVI IL NOME DEL SOLIDO CHE ASSOMIGLIA A OGNI OGGETTO.

<b>UN DADO</b> _____	<b>UN PALLONE</b> _____	<b>UNA LATTINA</b> _____	<b>UN GELATO</b> _____
-------------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------

**ESERCIZIO 2 – ROTOLA O NON ROTOLA?**

SCRIVI SÌ O NO.

CUBO: _____	SFERA: _____	CILINDRO: _____	CONO: _____
-------------	--------------	-----------------	-------------

**ESERCIZIO 3 – VERO O FALSO?**

SCRIVI V (VERO) O F (FALSO).

IL CUBO HA 6 FACCE QUADRATE _____	LA SFERA HA SPIGOLI _____
IL CILINDRO HA 2 BASI ROTONDE _____	IL CONO PUÒ ROTOLARE _____
IL CUBO PUÒ ROTOLARE _____	LA SFERA NON HA VERTICI _____

**ESERCIZIO 4 – CACCIA AI SOLIDI!**

SCRIVI 2 OGGETTI DELLA TUA CLASSE CHE ASSOMIGLIANO A OGNI SOLIDO.

<b>CUBO</b>	<b>SFERA</b>	<b>CILINDRO</b>
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____

**SCHEDA N. 4 – CLASSIFICAZIONE E INSIEMI**

**RICORDA:** CLASSIFICARE = RAGGRUPPARE SECONDO UNA REGOLA.  
UN INSIEME È UN GRUPPO DI ELEMENTI CON UNA CARATTERISTICA IN COMUNE.

**ESERCIZIO 1 – IN QUALE INSIEME VA?**

SCRIVI OGNI PAROLA NELL'INSIEME GIUSTO: GATTO, TAVOLO, CANE, SEDIA, PESCE, MATITA, UCCELLO, LIBRO

<p><b>ANIMALI</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>OGGETTI</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

**ESERCIZIO 2 – NUMERI PARI O DISPARI?**

SCRIVI P (PARI) O D (DISPARI) ACCANTO A OGNI NUMERO.

2 = _____	5 = _____	8 = _____	11 = _____	14 = _____	17 = _____
-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------

**ESERCIZIO 3 – SCRIVI I NUMERI NEL GRUPPO GIUSTO**

USA I NUMERI DA 1 A 20. SCRIVI QUELLI CHE VANNO IN OGNI INSIEME.

<p><b>PARI E MINORI DI 12</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>DISPARI E MAGGIORI DI 10</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>MAGGIORI DI 15</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	--	--

**ESERCIZIO 4 – CHI NON APPARTIENE?**

IN OGNI GRUPPO C'È UN ELEMENTO CHE NON C'ENTRA. CERCHIALO E SPIEGA PERCHÉ.

<p><b>1. MELA, PERA, TAVOLO, BANANA</b></p> <p>INTRUSO: _____</p> <p>PERCHÉ: _____</p>	<p><b>2. 2, 4, 7, 8, 10</b></p> <p>INTRUSO: _____</p> <p>PERCHÉ: _____</p>
<p><b>3. CERCHIO, QUADRATO, ROSSO, TRIANGOLO</b></p> <p>INTRUSO: _____</p> <p>PERCHÉ: _____</p>	<p><b>4. GATTO, CANE, PESCE, ALBERO</b></p> <p>INTRUSO: _____</p> <p>PERCHÉ: _____</p>

**SCHEDA N. 5 — SEQUENZE E PATTERN**

**RICORDA:** UNA SEQUENZA SEGUE UNA REGOLA. TROVA LA REGOLA E CONTINUA!  
 ESEMPIO: 2, 4, 6, 8 → REGOLA: +2 (AGGIUNGO SEMPRE 2)

**ESERCIZIO 1 — CONTINUA LA SEQUENZA (+2)**

SCOPRI LA REGOLA E SCRIVI I NUMERI CHE MANCANO.

2, 4, 6, _____, 10	1, 3, 5, _____, 9	10, 12, 14, _____, 18	4, 6, 8, _____, 12
--------------------	-------------------	-----------------------	--------------------

**ESERCIZIO 2 — CONTINUA LA SEQUENZA (+5)**

0, 5, 10, _____, 20	5, 10, 15, _____, 25	10, 15, 20, _____, 30
---------------------	----------------------	-----------------------

**ESERCIZIO 3 — SEQUENZE ALL'INDIETRO**

ATTENZIONE: STAVOLTA I NUMERI DIMINUISCONO!

20, 18, 16, _____, _____	15, 10, 5, _____	10, 8, 6, _____, _____
--------------------------	------------------	------------------------


**ESERCIZIO 4 — TROVA LA REGOLA**


SCRIVI LA REGOLA E CONTINUA.

3, 6, 9, _____, _____ REGOLA: _____	1, 4, 7, _____, _____ REGOLA: _____	20, 15, 10, _____, _____ REGOLA: _____
--	--	---

**ESERCIZIO 5 — SEQUENZE DI FORME**

DISEGNA LE FORME MANCANTI NEI RIQUADRI.





**ESERCIZIO 6 — INVENTA TU!**

INVENTA UNA SEQUENZA DI NUMERI CON UNA REGOLA A TUA SCELTA.

LA MIA SEQUENZA: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

LA MIA REGOLA: \_\_\_\_\_