

Прес-реліз

31 жовтня 2025 р.

**ЩОРІЧНИЙ КОНГРЕС УКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ 2025:
ПЕРЕГОВОРИ ПРО НАБУТТЯ ЧЛЕНСТВА ЄС У ФОКУСІ
(23-24 жовтня 2025 р., гібридний формат, Львів)**

23-24 жовтня 2025 р. у Національному університеті імені Івана Франка у м. Львові (Україна) у гібридному форматі відбувся Конгрес УАЄС 2025 під назвою «Політичні, економічні та правові виклики для переговорів України про вступ до ЄС».

Конгрес Української асоціації європейських студій 2025 року зібрав провідних науковців, практиків та політиків для обговорення *політичних, економічних та правових аспектів процесу вступу України до ЄС*. Дводенний захід, що відбувся у Львівському національному університеті імені Івана Франка, зібрав національних та міжнародних експертів з України, ЄС та інших країн, підкресливши роль наукових кіл, громадянського суспільства та європейських партнерів у підтримці інтеграційного шляху України в умовах триваючої війни та викликів реформ.

З вітальними словами виступили Христина Мілянчук (проректорка Львівського національного університету імені Івана Франка, Україна), Маркіян Мальський (декан факультету міжнародних відносин Львівського національного університету імені Івана Франка, Україна), Вікторія Давидова (Представництво ЄС в Україні), Світлана Шитікова (голова Національного офісу Еразмус+, Україна) та Оксана Головка-Гавришева (президентка УАЄС, Україна). Доповідачі наголосили на необхідності постійної співпраці між українськими та європейськими академічними установами для просування програми вступу країни до ЄС.

Конгрес УАЄС 2025 мав 2 пленарні засідання, на яких було розглянуто стан переговорів між ЄС та Україною щодо вступу до ЄС, а також політичні та безпекові аспекти розширення. На першій пленарній сесії «На шляху до членства України в ЄС: стан справ» професор Штефан Лоренцмаєр (Боннський університет) та професор Адам Лазовський (Вестмінстерський університет; Коледж Європи, НАТОЛІН) обговорили хід переговорів про вступ України до ЄС, еволюцію правового порядку ЄС та наслідки війни для політики розширення. Експерти погодилися, що європейська інтеграція України прискорилося в умовах кризи, хоча стійкі реформи та впровадження верховенства права залишаються ключовими викликами, а також що здатність ЄС до поглинання та політична воля держав-членів ЄС також визначатимуть прогрес переговорів. Друга пленарна сесія була присвячена геополітичному та безпековому контексту розширення. Доповідачі розглянули такі теми, як сталість європейської інтеграції, демократизація через залучення ЄС, трансформація Спільної політики безпеки та оборони ЄС, а також вплив штучного інтелекту на безпеку ЄС. З доповідями виступили Ростислав Романюк (Львівський національний університет імені Івана Франка, Україна), Христина Бідонько (дослідниця в рамках проєкту RE-ENGAGE, УАЄС, Україна), Богдана Грушецького (Національний університет біоресурсів і природокористування України, Україна), Олени Лесик-Лайкарі (Університет Хельсінкі, Фінляндія) та Єгора Брайляна (Національний університет імені Тараса Шевченка в Луганську, Україна) підкреслили, що *агресія Росії змінила архітектуру безпеки ЄС*, а Україна стала ключовим рушієм розвитку стратегій оборони та стійкості Союзу.

Під час післяобідніх сесій були розглянуті такі теми, як європеїзація юридичної освіти в Україні, роль університетів у розвитку соціальних інновацій в Європі та відбувся обмін досвідом реалізації міжнародних проектів в Україні. Сесія «Реформування юридичної освіти та європейська інтеграція» була присвячена тому, як українські університети можуть адаптувати юридичну освіту для підтримки цілей інтеграції в ЄС. Доповідачі – Ліліана Тимченко (Європейський гуманітарний університет, Литва), Михайло Микієвич (Львівський національний університет імені Івана Франка) та Ольга Шередько (Львівський національний університет імені Івана Франка) поділилися своїми думками щодо деколонізації юридичної освіти, досвідом реалізації ініціатив, що фінансуються ЄС, таких як *EU4UA*, наголосивши на важливості приведення навчальних програм у відповідність до європейських стандартів, просування освіти в галузі прав людини та модернізації викладання права ЄС для післявоєнної відбудови та реформ. Круглий стіл «Третя місія університетів та соціальні інновації в Європі» був присвячений дослідженню соціальної ролі університетів у просуванні інновацій та стійкості громад. Науковці з України та ЄС обговорили цифрову освіту (Ірина Збір, проект *DigiUni*), сервіс-орієнтоване навчання (Дмитро Шеренговський, Український католицький університет), сталий розвиток (Марина Литвин, Центр сталого розвитку, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», УАЄС, Україна), залучення громади (Діана Спұлбер, Генуезький університет, проект *UNICOM*) та адаптацію освіти до умов війни (Тетяна Коноваленко, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького та Світлана Бацюкова, Київська міжнародна школа). Під час дискусій було підкреслено, як університети перетворюються на агентів соціальних перетворень, поєднуючи академічну експертизу з громадянськими потребами.

На завершальній сесії першого дня були висвітлені успішні приклади реалізації проектів, що фінансуються ЄС в Україні. У своїх презентаціях Елла Деркач, Дмитро Миколенко та Оксана Головка-Гавришева продемонстрували досягнення ініціатив *Жана Монне* та *Erasmus+*, які сприяють академічній мобільності, популяризують вивчення ЄС та зміцнюють інституційний потенціал українських університетів.

Другий день був присвячений економічним, соціальним та освітнім перспективам європейської інтеграції України. Під час ранкової сесії були представлені доповіді про співпрацю України та ЄС, виклики у сфері праці та міграції, а також інтеграцію Цілей сталого розвитку (ЦСР) у процеси вступу до ЄС. Доповідачі, такі як Сергій Касьян (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Україна), Оксана Краєвська (Львівський національний університет імені Івана Франка, Україна) та Анна Славко (Сумський державний університет, Україна), Олександра Федун (Львівський національний університет імені Івана Франка, Україна), обговорили економічні обґрунтування та соціальні наслідки шляху України до членства в ЄС.

Школа молодих дослідників з сучасних тенденцій у європейських студіях, за участю д-ра Оксани Краєвської (Львівський національний університет імені Івана Франка) та проф. Романа Петрова (Національний університет «Києво-Могилянська академія») під головуванням д-ра Оксани Головка-Гавришевої, стала платформою для молодих науковців, де вони могли презентувати інноваційні підходи до вивчення європейської інтеграції, врядування та права ЄС.

Конгрес завершився загальними зборами УАЄС, на яких було розглянуто річну діяльність, обговорено питання членства та проведено *вибори президента УАЄС*. Учасники підтвердили відданість асоціації просуванню європейських студій та підтримці трансформаційного шляху України до вступу в ЄС.

Конгрес підтвердив, що шлях України до ЄС – це не лише виконання критеріїв, а й трансформація. Університети, громадянське суспільство та місцеві громади є частиною цього процесу, допомагаючи будувати більш демократичну, стійку та європейську Україну.

Українська асоціація європейських студій висловлює вдячність Львівському національному університету імені Івана Франка, а особливо факультету міжнародних відносин, за проведення Конгресу УАЄС 2025.

З повагою

Оксана Головко-Гавришева, президент УАЄС.

