

Pôles territoriaux



Pôles territoriaux

+32 491 72 95 15 | 26, Rue de l'Abbaye, 1050 Ixelles |
<https://www.wbe.be/polesterritoriaux/>

Pôles territoriaux, qu'est-ce que c'est ?



10 Pôles territoriaux WBE et 3 Pôles territoriaux dans lesquels WBE est partenaire.

Un Pôle territorial est une structure attachée à des écoles d'enseignement spécialisé qui intervient dans les écoles d'enseignement ordinaire avec lesquelles il coopère.



Un rôle d'expert

- ◆ Répondre aux besoins des équipes éducatives
- ◆ Informer - former



Un rôle d'appui

- ◆ Renforcer la cohérence pédagogique des équipes



Un rôle de soutien

- ◆ Accompagner les enseignants, les élèves au sein des classes



Partager et collaborer

- ◆ Conseiller - soutenir - accompagner - partager et collaborer
- ◆ Levier pour enrichir et développer la pédagogie différenciée






Pôles territoriaux, qu'est-ce que c'est ?

Quelles sont nos missions ?



MISSIONS À CARACTÈRE COLLECTIF



 **Inform**
 **Collaborer**
 **Soutenir**

MISSIONS À CARACTÈRE INDIVIDUEL



- ♦ **Protocoles aménagements raisonnables et intégrations permanentes totales**
- ♦ **Troubles sensori-moteurs**

Les permanences



Rôle des permanences

- Conseils pour la mise en place d'aménagements raisonnables au sein de la classe
- Choix d'outils qui répondraient aux difficultés que vous rencontrez en tant qu'enseignant au sein de votre classe.
- Possibilité d'échanges avec la personne référente
Aménagements raisonnables de l'établissement
- Relais entre l'équipe éducative et l'équipe « volante » du Pôle territorial (personnes ayant des compétences particulières en fonction de la demande)
- Possibilité d'organiser divers ateliers/ formations
- Possibilité d'organiser des moments d'accompagnement en classe pour le groupe classe (en accord avec la Direction)

L'équipe WBE Bruxelles



Pour contacter un membre spécifique,
veuillez utiliser l'adresse email au format
nom.prénom@polesterritoriaux.be

Composition de l'équipe du PT WBE Bruxelles

- Maeva Randrianiana - référente formation et troubles de l'audition centrale et périphérique
- Mayo Abeyo - référent troubles du développement mathématique
- Elom Koffi Atsou - référent numérique/ référent TSA
- Jamela Belkadi - référente ludopédagogie/ référente déficience visuelle
- Kevin Williams - référent trouble du développement de la coordination et échelles de besoins sensori-moteurs
- Lauren Cros - référente Solem/ référente TSA
- Guillaume De Neef - référent TSA
- Ysaline Gilson - référente outils et aménagements raisonnables/ référente ludopédagogie
- Sandrine Gustin - Déléguée aux affaires courantes
- Teddy Kimbimbi - référent adaptations universelles
- Camille Knaepenbergh - référente TDAH
- Jessica Lahdo - Agent du pôle
- Maïlys Lambert - référente TSA / référente CAA
- Fabienne Bourlon - référente IPT et élèves à besoins spécifiques
- Geoffrey Sarrazin - référent coenseignement
- Félicia Tungamwese - référente aménagements raisonnables épreuves externes / référente ludopédagogie
- Barbara Willems - référente échelles de besoins sensori-moteurs / référente déficience visuelle
- Lydia Sulejmani - référente classe flexible/ référente outils et aménagements raisonnables
- Clara Sultan - agent du pôle
- Boris Timmermans - référent allophonie
- Kristina Najdovski - Référente méthodologie/ référente allophonie
- Albane Ruel - Référente conscience phonologique / référente allophonie

Nos formations



12 Formations données par les Pôles Territoriaux WBE

- **Activons leurs cellules grises!** Trucs et astuces pour aider vos élèves à mieux intégrer leurs apprentissages.
- J'accueille un élève équipé d'outils numériques compensatoires, à quoi m'attendre ?
- Approche et boîte à outils pour des élèves ayant un trouble du développement de la coordination (dyspraxie) au fondamental.
- Bouge ta classe ! Comment mettre en place sa classe flexible?
- Escapez-vous vers l'universel
- J'peux pas, j'ai dictée
- Le co-enseignement : un dispositif pédagogique au service de la différenciation
- Immersion en nos troubles : découvrez nos défis au quotidien
- Le TDAH : concentrons nous une minute s'il vous plait
- Les comportements défis : quelques clés pour favoriser le vivre ensemble
- Math et inclusion au 1er degré du secondaire : du pratique et des outils clé en main
- Mieux comprendre et accompagner les enfants TSA en début de scolarité.

Des questions?



Coordonnées :

Stéphanie Verdonck

Coordonnatrice Pôle Territorial WBE Bruxelles

0491/72.95.15

coordonnateur.wbe.bxl@polesterritoriaux.be

Sandrine Gustin

Déléguée aux affaires courantes

0492/52.76.84

sandrine.gustin@polesterritoriaux.be

Fabienne Bourlon

Référente IPT et élèves à besoins spécifiques

0492/52.76.85

fabienne.bourlon@polesterritoriaux.be

26, Rue de l'Abbaye, 1050 Ixelles

Plus d'information sur
les pôles territoriaux



+32 491 72 95 15 | 26, Rue de l'Abbaye, 1050 Ixelles | <https://www.wbe.be/polesterritoriaux/>