

# Pôles territoriaux



Pôles territoriaux

+32 491 72 95 15 | 26, Rue de l'Abbaye, 1050 Ixelles |  
<https://www.wbe.be/poleterritoriaux/>

# Pôles territoriaux, qu'est-ce que c'est ?



10 Pôles territoriaux WBE et 3 Pôles territoriaux dans lesquels WBE est partenaire.

Un Pôle territorial est une structure attachée à des écoles d'enseignement spécialisé qui intervient dans les écoles d'enseignement ordinaire avec lesquelles il coopère.



**Un rôle  
d'expert**



**Un rôle  
d'appui**



**Un rôle  
de soutien**



**Partager  
et collaborer**

- ◆ Répondre aux besoins des équipes éducatives
- ◆ Informer - former

- ◆ Renforcer la cohérence pédagogique des équipes

- ◆ Accompagner les enseignants, les élèves au sein des classes

- ◆ Conseiller - soutenir - accompagner - partager et collaborer
- ◆ Levier pour enrichir et développer la pédagogie différenciée



Pôles territoriaux,  
qu'est-ce que c'est ?

# Quelles sont nos missions ?



## MISSIONS À CARACTÈRE COLLECTIF



**Informer**



**Collaborer**



**Soutenir**

## MISSIONS À CARACTÈRE INDIVIDUEL



◆ Protocoles aménagements raisonnables et intégrations permanentes totales

◆ Troubles sensori-moteurs

# Les permanences



## Rôle des permanences

- Conseils pour la mise en place d'aménagements raisonnables au sein de la classe
- Choix d'outils qui répondraient aux difficultés que vous rencontrez en tant qu'enseignant au sein de votre classe.
- Possibilité d'échanges avec la personne référente Aménagements raisonnables de l'établissement
- Relais entre l'équipe éducative et l'équipe « volante » du Pôle territorial (personnes ayant des compétences particulières en fonction de la demande)
- Possibilité d'organiser divers ateliers/ formations
- Possibilité d'organiser des moments d'accompagnement en classe pour le groupe classe (en accord avec la Direction)

# L'équipe WBE Bruxelles



Pour contacter un membre spécifique,  
veuillez utiliser l'adresse email au format  
**nom.prénom@polesterritoriaux.be**

## Composition de l'équipe du PT WBE Bruxelles

- Maeva Randrianiaina - référente formation et troubles de l'audition centrale et périphérique
- Mayo Abeyo - référent troubles du développement mathématique
- Elom Koffi Atsou - référent numérique/ référent TSA
- Jamela Belkadi - référente ludopédagogie/ référente déficience visuelle
- Kevin Williams - référent trouble du développement de la coordination et échelles de besoins sensori-moteurs
- Lauren Cros - référente Solem/ référente TSA
- Guillaume De Neef - référent TSA
- Ysaline Gilson - référente outils et aménagements raisonnables/ référente ludopédagogie
- Sandrine Gustin - Déléguée aux affaires courantes
- Teddy Kimbimbi - référent adaptations universelles
- Camille Knaepenbergh - référente TDAH
- Jessica Lahdo - Agent du pôle
- Maïlys Lambert - référente TSA / référente CAA
- Fabienne Bourlon - référente IPT et élèves à besoins spécifiques
- Geoffrey Sarrazin - référent coenseignement
- Félicia Tungamwese - référente aménagements raisonnables épreuves externes / référente ludopédagogie
- Barbara Willems - référente échelles de besoins sensori-moteurs / référente déficience visuelle
- Lydia Sulejmani - référente classe flexible/ référente outils et aménagements raisonnables
- Clara Sultan - agent du pôle
- Boris Timmermans - référent allophonie
- Kristina Najdovski - Référente méthodologie/ référente allophonie
- Albane Ruel - Référente conscience phonologique / référente allophonie

# Nos formations



## 12 Formations données par les Pôles Territoriaux WBE

- Activons leurs cellules grises! Trucs et astuces pour aider vos élèves à mieux intégrer leurs apprentissages.
- J'accueille un élève équipé d'outils numériques compensatoires, à quoi m'attendre ?
- Approche et boîte à outils pour des élèves ayant un trouble du développement de la coordination (dyspraxie) au fondamental.
- Bouge ta classe ! Comment mettre en place sa classe flexible?
- Escapez-vous vers l'universel
- J'peux pas, j'ai dictée
- Le co-enseignement : un dispositif pédagogique au service de la différenciation
- Immersion en nos troubles : découvrez nos défis au quotidien
- Le TDAH : concentrons nous une minute s'il vous plaît
- Les comportements défis : quelques clés pour favoriser le vivre ensemble
- Math et inclusion au 1er degré du secondaire : du pratique et des outils clé en main
- Mieux comprendre et accompagner les enfants TSA en début de scolarité.

# Des questions?



## Coordonnées :

**Stéphanie Verdonck**

Coordonnatrice Pôle Territorial WBE Bruxelles

0491/72.95.15

**coordonnateur.wbe.bxl@poleterritoriaux.be**

**Sandrine Gustin**

Déléguée aux affaires courantes

0492/52.76.84

**sandrine.gustin@poleterritoriaux.be**

**Fabienne Bourlon**

Référente IPT et élèves à besoins spécifiques

0492/52.76.85

**fabienne.bourlon@poleterritoriaux.be**

Plus d'information sur  
les pôles territoriaux



**26, Rue de l'Abbaye, 1050 Ixelles**

+32 491 72 95 15 | 26, Rue de l'Abbaye, 1050 Ixelles | <https://www.wbe.be/poleterritoriaux/>