

## KIT DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

**Formato:** 25 preguntas divididas en 5 secciones

**Objetivo:** Permitir a las instituciones detectar el nivel real de estímulo cognitivo que ofrecen, visualizar debilidades y tomar decisiones. La escala de puntaje revelará si necesitan asesoramiento profesional externo.

---

### Instrucciones:

Asigná un puntaje por cada ítem del 1 al 5 (1 = nunca / 5 = siempre). Sumá al final por sección y total.

---

### Sección 1: Actividades Cognitivas

1. Hay un calendario mensual con actividades de estimulación.
  2. Se trabajan distintas funciones cognitivas (memoria, atención, lógica).
  3. Las actividades tienen variedad lúdica y temática.
  4. Se registra la participación de cada residente.
  5. Hay seguimiento de progresos y retrocesos.
- 

### Sección 2: Capacitación del Personal

6. El personal conoce técnicas de estimulación.
7. Se capacita anualmente en neurociencias o envejecimiento.
8. Hay espacios de reflexión o intervisión profesional.
9. Se fomenta la creatividad del personal.
10. El personal tiene acceso a materiales lúdicos y didácticos.



### **Sección 3: Entorno Físico y Estético**

11. Hay rincones temáticos o paneles visuales con contenido estimulante.
  12. Se promueven recorridos internos o externos con objetivos cognitivos.
  13. Hay cartelería clara y adaptada.
  14. Los espacios comunes tienen estímulos activos (juegos, libros, música).
  15. Se renuevan estímulos visuales periódicamente.
- 

### **Sección 4: Evaluación y Diagnóstico**

16. Se hace una evaluación de ingreso sobre habilidades cognitivas.
  17. Se hacen reevaluaciones semestrales.
  18. Los familiares reciben informes sobre avances.
  19. Hay reuniones entre áreas para ajustar planes de estimulación.
  20. Se elaboran perfiles cognitivos grupales.
- 

### **Sección 5: Articulaciones y Recursos**

21. Se trabaja con organizaciones externas.
22. Se invitan artistas, talleristas o referentes culturales.
23. Se articulan actividades con escuelas, clubes o centros culturales.
24. Hay recursos digitales, impresos y físicos disponibles.
25. Se asigna un presupuesto específico a actividades cognitivas.



## Evaluación Total

- **105–125 puntos:** Nivel alto. Puede convertirse en institución referente con acompañamiento profesional.
- **80–104 puntos:** Nivel medio. Potencial para escalar, conviene profesionalizar y asesorarse.
- **Menos de 80 puntos:** Nivel bajo. Necesita urgente rediseño del plan cognitivo.

 *Mnemos ofrece programas de mejora institucional y validación profesional con certificación.*

