



**Sur inscription
Places limitées**



Découvrez nos formations

Au Gosier, en Guadeloupe

Réflexes archaïques & Intégration Motrice Primordiale

Paul LANDON & Ludivine BAUBRY

27 au 30 septembre 2024

Améliorer sa communication & synthétiser sa pensée par la Facilitation Graphique

Sophie ETRONNIER - EXPLORE

Octobre - Novembre 2024

Assistant Montessori International

Nathalie JUSTINE - AMI

Prochaine session : 2025

Formations SNOEZELEN

Prochaine session : 2025

Formations en Neuro sciences affectives et sociales

Maryline TISSOT

10, 11 et 12 avril 2024 (approfondissement)

26 et 27 juin 2024 (initiation)

30 et 31 octobre 2024 (initiation)

Elaborer et animer des ateliers en Compétences Psycho Sociales

Lisa SOUDANI et Margaret JEAN LOUIS

5, 8 et 9 avril 2024

28, 29 et 30 août 2024

Prévention de l'épuisement professionnel

Lisa SOUDANI

23 et 24 avril 2024

27 et 29 mai 2024

Info Ligne : 0690 48 21 99 - 0690 67 88 63
oneurosens.formation@gmail.com



CENTRE DE FORMATION

Ô Neuro Sens est une association de promotion des **neuro sciences affectives & sociales** qui existe depuis 2020 et intervient sur toute la Guadeloupe.

En septembre 2023, Ô neuro Sens ouvre **son organisme de formation** et obtient la certification **Qualiopi** en février 2024

Nos objectifs : **sensibiliser, informer** et **former les professionnels** oeuvrant dans le domaine de l'enfance, la famille, l'éducation ainsi que **les parents désireux d'améliorer les relations intra-familiales.**

Tout au long de l'année, nous vous accompagnons dans vos établissements.

Avec des **temps forts** chaque trimestre (consultez notre programme).

Notre équipe est composée de **professionnelles du terrain** (puéricultrices & assistante sociale)

Formatrices professionnelles pour adultes.

Nous collaborons avec des formateurs **experts** dans leur domaine pour assurer des formations de **haute qualité.**



Les formations peuvent se dérouler :

- dans **vos locaux**
- dans **notre centre** de formation : 1315 Route de Cocoyer au Gosier.



CENTRE DE FORMATION

*“ On ne tire pas sur une fleur pour la faire pousser.
On l'arrose et on la regarde grandir, patiemment ” Proverbe Africain*



Ô Neuro Sens est un centre de formation porté sur l'humain

Nous avons à coeur de vous accompagner dans votre épanouissement professionnel.

Notre pédagogie allie les dernières données scientifiques aux valeurs humaines universelles, ce qui nous permet d'être **innovant** et **performant** dans **notre offre de formation** !

“ Ensemble, donnons du sens à vos pratiques ”

La transmission se réalise :

Par **l'écoute** de ses besoins : apprendre à mieux se connaître pour accompagner l'autre est indispensable.

Avec **respect** de l'autre : comprendre les liens entre besoins et émotions pour adapter sa pratique professionnelle.

En consolidant le **lien interpersonnel** : favoriser une communication bienveillante et efficace pour diminuer tensions et conflits au travail.

Par **l'apprentissage** à tout âge : comprendre les processus de l'apprentissage, structurer sa pensée pour gagner un confort dans son organisation.

En développant sa **créativité** : permettre d'apporter des solutions à des situations complexes.



CENTRE DE FORMATION

Ô Neuro Sens est un centre de formation porté sur l'humain

CATALOGUE DE FORMATIONS

2024



Prévention des risques psycho-sociaux :

Prévenir l'épuisement professionnel des métiers de la petite enfance, de l'animation et de l'éducation

L'épuisement professionnel, le burn out : qui ne connaît pas ces termes ?

L'ORSE (observatoire de la responsabilité sociétale des entreprises) indique que **2,5 millions** de français seraient en épuisement professionnel, soit **34% des salariés**. Un chiffre qui a **doublé** en 2021 !

Face à ces constats, on peut se demander :

- **Comment se préserver ?**
- **Comment redonner du sens à son travail ?**
- **Comment repérer les signaux d'alerte ?**
- **Comment prévenir un état de stress chronique ?**

Afin de répondre à toutes ces questions, qui fondent le **“mieux être” au travail**, nous avons conçu **une formation** permettant de **comprendre le processus de l'épuisement professionnel** et d'en **décoder les premiers signes**.

Se basant sur des **données scientifiques** notre formation a pour objectif de : **sensibiliser, informer, prévenir et surtout lutter contre le stress chronique** par **des exercices, des mises en situations, des conseils à appliquer au quotidien**.

Une formation qui **valorise** la personne, met en avant **ses propres valeurs**, son sens des **priorités** et permet de (re)créer **du lien** entre les professionnels.



Prévention des risques psycho-sociaux :

Prévenir l'épuisement professionnel des métiers de la petite enfance, de l'animation & de l'éducation

Public :

Professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille
Professionnels de la relation d'aide et de l'accompagnement
Professions paramédicales
Enseignants
Professionnels de l'encadrement

Pré-requis :

Aucun

Objectifs pédagogiques

(aptitudes & compétences visées) :

A l'issue de la formation, les candidats devront être en mesure de :

Avoir une meilleure connaissance de soi
Comprendre le processus de l'épuisement professionnel
Acquérir des outils pour mieux gérer son stress
Développer une meilleure organisation professionnelle

Formation en présentiel



Locaux accessibles PMR



Participants (5 à 15 pers)

LISA SOUDANI
ASSISTANTE SOCIALE
FORMATRICE ADULTES



Prévention des risques psycho-sociaux :

Prévenir l'épuisement professionnel des métiers de la petite enfance, de l'animation & de l'éducation

Déroulé de la formation
Durée : 14 H - 2 jours

1er jour : 8H - 12H

Phase d'accueil et de présentations
Épuisement professionnel : de quoi parle t'on ?

1er jour : 13H - 16 H

Comprendre les mécanismes du changement
S'imaginer faire différemment

2ème jour : 8H - 12H

Comment se définit le stress ?
Apprendre des méthodes de relaxation pour prévenir le stress
Confiance en soi et estime de soi : comment en prendre soin

2ème jour : 13H - 16 H

Développer sa créativité pour remettre du sens dans sa pratique professionnelle
Savoir "prendre la pause"
Bilan de la journée

Tarifs : Particuliers : 550 € TTC
Groupe et entreprise sur devis



Comprendre le développement de l'enfant pour :
adapter sa pratique professionnelle et gérer les situations
difficiles

A la lumière des neuro sciences affectives et sociales

Développement du cerveau, émotions, besoins, croissance, relation aux autres, confiance en soi, empathie, bienveillance : quel est le lien entre ces notions ?

= Les neuro sciences affectives et sociales !

Au 20ème siècle, les études et recherches en neurosciences mettaient en avant les capacités motrices, cognitives et sensorielles.

Au 21ème siècle, les chercheurs nous apprennent qu'une grande partie du cerveau est dévolue aux relations sociales, aux émotions.

**C'est une nouvelle vision de l'enfant
Une révolution éducative**

De ce fait les professionnels de l'enfance et de la famille ont besoin d'être informés, formés et accompagnés dans cette nouvelle compréhension.

Le cerveau de l'enfant est immature, fragile et malléable, c'est pourquoi un environnement de qualité permet au cerveau d'atteindre son plein potentiel.

Notre formation vous apportera une meilleure compréhension de ces notions et des outils pour proposer aux enfants, adolescents et aux parents "des clés" pour :

- s'épanouir dans ses relations aux autres
- accueillir ses émotions
- améliorer sa communication
- développer sa disponibilité aux apprentissages
- favoriser l'harmonie entre le corps et la tête



Formation initiation

26 et 27 juin 2024
30 et 31 octobre 2024

Comprendre et gérer les réactions excessives des enfants
pour développer une pratique professionnelle
bienveillante

Initiation aux neuro sciences affectives et sociales

Public :

Professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille
Professionnels de la relation d'aide et de l'accompagnement
Professions paramédicales
Professions libérales
Enseignants

Pré-requis :

Aucun

Objectifs pédagogiques :

(aptitudes & compétences visées)

A l'issue de la formation, les candidats devront être en mesure de :

Acquérir des notions de base en neurosciences affectives et sociales
Comprendre l'impact d'un environnement bienveillant
Accueillir les émotions
Comprendre la notion de besoin

Formation en
présentiel
& distanciel

Locaux accessibles



PMR

Participants
(5 à 15 pers)

MARYLINE TISSOT
PUERICULTRICE
FORMATRICE ADULTES



26 et 27 juin 2024
30 et 31 octobre 2024

Comprendre et gérer les réactions excessives des enfants pour développer une pratique professionnelle bienveillante

Initiation en neuro sciences affectives et sociales

Déroulé de la formation
Durée : 14 H - 2 jours

1er jour : 8H - 12H

Introduction aux concepts de base
Apports théoriques : démonstration des concepts de base

1er jour : 13H - 16 H

Identifier l'interdépendance entre la notion de "besoin" et "émotions"
Relier ces notions avec le développement de l'enfant

2ème jour : 8H - 12H

Auto-évaluation de ses capacités de communication
Développer son aisance relationnelle

2ème jour : 13H - 16 H

Mises en situations
Bilan de la formation

Tarifs : Particuliers : 550 € TTC
Groupe et entreprise sur devis



Formation approfondissement



10, 11 et 12 avril 2024

Accompagner les émotions de l'enfant et favoriser un environnement bienveillant

Approfondissement en neuro sciences affectives et sociales

Public :

Professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille
Professionnels de la relation d'aide et de l'accompagnement
Professions paramédicales
Professions libérales
Enseignants

Pré-requis :

Avoir suivi la formation d'initiation en neuro sciences affectives et sociales

Objectifs pédagogiques :

(aptitudes & compétences visées)

A l'issue de la formation, les candidats devront être en mesure de :

- Approfondir les grandes fonctions du cerveau
- Déterminer les composantes d'un environnement préparé permettant un développement cérébral optimal
- Utiliser des outils pédagogiques et éducatifs adaptés aux besoins identifiés
- Intégrer l'interdépendance entre émotions et besoins
- Adopter une posture professionnelle cohérente et bienveillante

Formation en présentiel & distanciel

Locaux accessibles PMR



Participants (5 à 15 pers)

**MARYLINE TISSOT
PUERICULTRICE
FORMATRICE ADULTES**



10, 11 et 12 avril 2024

Accompagner les émotions de l'enfant et favoriser un environnement bienveillant

Approfondissement en neuro sciences affectives et sociales

Déroulé de la formation
Durée : 21 H - 3 jours

1er jour : 8H - 12H : "approfondissement en neurosciences affectives et sociales"

Apports théoriques en physiologie du cerveau
Apports théoriques sur les neurosciences affectives et sociales en faveur du développement de l'enfant

1er jour : 13H - 16H "valorisation de soi et de ses compétences au service de l'autre"

Identifier ses propres besoins et valeurs professionnelles
Comprendre la relation entre les émotions et les besoins
Du point de vue de l'enfant & du point de vue de l'adulte
Favoriser sa propre disponibilité

2ème jour : 8H - 12H : "L'environnement préparé"

Influence de l'environnement sur le développement de l'enfant

2ème jour : 13H - 16H : "L'environnement préparé"

Mise en place d'outils pédagogiques favorisant un environnement propice apprentissages

3 ème jour : 8H - 12H : " Posture et attitude professionnelle"

Valoriser des attitudes professionnelles propices à l'accompagnement de l'enfant, à la lumière des neuro sciences affectives & sociales

3 ème jour : 13H - 16H : "Posture et attitude professionnelle"

Mises en situation
Bilan de la formation

Particuliers : 750 € TTC
Groupe et entreprise sur devis



5, 8 et 9 avril 2024
28, 29 et 30 août 2024

Concevoir et animer des ateliers en Compétences Psycho Sociales

Dans la perspective **d'améliorer le bien-être** des enfants et des adolescents, **leur réussite scolaire** et de favoriser **un climat serein** entre les enfants, une attention grandissante est portée au développement des Compétences psychosociales (CPS) depuis quelques années dans de nombreux pays.

Les CPS se réfèrent à : « **la capacité d'une personne à faire face efficacement aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne, à maintenir un état de bien-être mental et à le démontrer au travers d'un comportement adaptatif et positif lors de ses interactions avec les autres, sa culture et son environnement** ».

Les compétences psycho sociales se déclinent selon trois aspects :

- **le développement des compétences cognitives** : avoir conscience de soi, capacité de maîtrise de soi, prendre des décisions constructives.
- **le développement des compétences émotionnelles** : avoir conscience de ses émotions et de son stress, réguler ses émotions et gérer son stress.
- **le développement des compétences sociales** : communiquer de façon constructive, développer des relations bienveillantes, et résoudre des difficultés de façon autonome.

Notre centre de formation, se basant sur **des connaissances en neuro sciences affectives et sociales** et **en compétences psycho-sociales** propose une formation à destination des professionnels agissant dans le domaine de l'éducation, l'animation, le soutien à la parentalité et du handicap.

Cette formation vous permettra de **comprendre le contexte** dans lequel il est possible de mettre en place des **ateliers en CPS**, des **apports théoriques** et surtout **l'expérimentation et l'élaboration d'outils concrets** et adaptés à votre public pour développer ses CPS.

La formation est élaborée et animée par deux formatrices : une assistante sociale et une éducatrice détentrice du Diplôme Universitaire de compétences psycho sociales.



5, 8 et 9 avril 2024
28, 29 et 30 août 2024

Concevoir et animer des ateliers en Compétences Psycho Sociales

Public :

Professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille
Professionnels de la relation d'aide et de l'accompagnement
Professions paramédicales
Professions libérales
Enseignants
Professionnels de l'éducation et de l'animation

Pré-requis :

Aucun

Objectifs pédagogiques :

(aptitudes & compétences visées)

A l'issue de la formation, les candidats devront être en mesure de :

Découvrir les Compétences Psycho sociales : définition, enjeux
Comprendre les apports des CPS au sein d'un groupe
Faire le lien entre sa pratique professionnelle et la mise en place de CPS
Mise en situation

Formation en
présentiel
& distanciel

Locaux accessibles



PMR

Participants
(5 à 15 pers)

**LISA SOUDANI &
MARGARET JEAN-LOUIS
FORMATRICES ADULTES**



5, 8 et 9 avril 2024
28, 29 et 30 août 2024

Concevoir et animer des ateliers en Compétences Psycho Sociales

Déroulé de la formation
Durée : 21 H - 3 jours

1er Jour 8H - 12H : " Neuro sciences affectives et sociales et compétences psycho sociales : quels points communs ?"

Introduction aux neuro sciences affectives et sociales

Le lien entre les neurosciences affectives et sociales et les CPS

1er jour 13H - 16 H : "Comprendre les CPS"

Apports théoriques sur les compétences psycho sociales : contexte, enjeux

Le lien entre relation d'aide, accompagnement et renforcement des CPS

2ème jour 8h -12H : " La notion de besoin"

Comprendre la notion de besoin

Identifier les besoins du public accompagné

2ème jour 13h - 16H " La dynamique du groupe"

La notion de "groupéité "

Dans quel contexte utiliser les CPS

Découverte et expérimentation d'exercices en CPS

3 ème Jour 8H - 12H " Création d'outils"

J'identifie mes objectifs en lien avec ma pratique et les CPS

Je crée mon propre cartable des compétences psycho sociales

Mise en situation

3 ème jour : 13H - 16 H " Présentation de mes outils"

Mise en situation

Bilan de la formation

Tarifs : Particuliers : 750 € TTC
Groupe et entreprise sur devis



En exclusivité aux Antilles
Ô Neuro Sens
Guadeloupe

Améliorer sa communication & synthétiser sa pensée

Par la facilitation graphique (ou pensée visuelle)

En collaboration avec



**Vous cherchez à développer une communication apaisée et engageante ?
La facilitation graphique ou pensée visuelle est votre solution !**

Dans un contexte où l'information est omniprésente, il est parfois compliqué de se concentrer sur l'essentiel. Trouver des astuces pour transmettre **une information structurée et impactante**, c'est l'objectif de la facilitation graphique.

Notre démarche est centrée sur

- **l'apprentissage** : pour apprendre à apprendre (aux enfants, adolescents, adultes, personnalité à besoins spécifiques)
- **l'expérimentation** : développer sa créativité pour donner du sens à sa pratique
- **la valorisation des participants** : mettre en avant ses idées pour développer sa confiance en soi

Notre formation s'articule autour de l'acquisition de 3 techniques :

1. **le processus de dessin** (pas besoin de savoir dessiner, tout s'apprend et se réinvente)
2. **la structuration de sa pensée**
3. **la synthèse de ses idées**

Nous vous fournissons du matériel adapté avant de vous ouvrir en grand la boîte à outils de la pensée visuelle

Vous découvrirez les différents courants de la facilitation Graphique, testerez de nombreux coups de crayon, jonglerez entre différentes techniques de structuration et plongerez vos mains et vos idées dans l'inépuisable puits de la créativité.

Nous vous accompagnons à **élaborer** des supports visuels **attractifs** et **impactants**, au service de **vos objectifs** qu'ils soient d'**informer**, de **mémoriser**, de **vulgariser**, de **convaincre**.

Pour + d'infos sur la facilitation graphique : <https://explore-iem.fr>

FORMATRICE
SOPHIE ETRONNIER
FACILITATRICE GRAPHIQUE



En exclusivité aux Antilles
Ô Neuro Sens
Guadeloupe

Améliorer sa communication & synthétiser sa pensée

Par la facilitation graphique (ou pensée visuelle)

En collaboration avec



Public :

Professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille
Professionnels de la relation d'aide et de l'accompagnement
Professions paramédicales
Professions libérales
Enseignants
Formateurs professionnel pour adultes
Professionnels de la communication

Pré-requis :

Aucun

Objectifs pédagogiques :

(aptitudes & compétences visées)

A l'issue de la formation, les candidats devront être en mesure de :

Réaliser des supports visuels dans l'intention de
communiquer, animer un groupe et /ou accompagner une réflexion

Formation en
présentiel



Locaux accessibles

PMR



Participants
(5 à 15 pers)

FORMATRICE
SOPHIE ETRONNIER
FACILITATRICE GRAPHIQUE



En exclusivité aux Antilles
Ô Neuro Sens
Guadeloupe

Améliorer sa communication & synthétiser sa pensée

Par la facilitation graphique (ou pensée visuelle)

En collaboration avec

EXPLORE
Intelligences en mouvement

Explorez la Facilitation Graphique

Les Objectifs



Au Programme des 4 demi-journées



EXPLORE
Intelligences en mouvement

Tarifs : Particuliers : 850 € TTC



En exclusivité aux Antilles
Ô neuro Sens
Guadeloupe

Du 27 septembre au 30 septembre 2024
8H - 16H30

Réflexes archaïques & Intégration Motrice Primordiale

En collaboration avec



Paul LANDON a créé en 2011, **l'Intégration Motrice Primordiale (IMP), une approche éducative sensorimotrice d'intégration des mouvements et réflexes primordiaux.**

Les mouvements et réflexes primordiaux sont des programmes moteurs décisifs dont dépend notre développement sur la sphère

- **motrice**
- **émotionnelle**
- **cognitive**

Leurs rôles dans notre vie de tous les jours, en particulier dans les **apprentissages**, sont essentiels.

Ces mouvements et réflexes primordiaux sont constitués de :

- réflexes de vie (appelés aussi réflexes posturaux) qui sont pour la plupart des réactions d'équilibration face à la gravité
- réflexes archaïques (appelés aussi réflexes primitifs) qui sont des réactions non innées du nouveau-né
- schèmes moteurs de base (tels que la reptation ou le 4 pattes)

La non-intégration d'un réflexe ou d'un mouvement primordial peut entraîner un « parasitage » dans notre fonctionnement interne et risque de se manifester particulièrement quand nous sommes **sous stress ou en situation d'apprentissage.**

La bonne intégration des réflexes est alors cruciale

L'approche proposée en Intégration Motrice Primordiale, permet d'**identifier et d'intégrer des réflexes et réactions non-intégrés** à l'aide de **mouvements et de procédures de remodelage simples et aisés** à pratiquer seul ou à l'aide d'un partenaire.

L'effet pourra être visible à différents niveaux

- **physique** : coordination, posture, bien être
- **cognitif** : pensée, apprentissage, scolarité, créativité et
- **émotionnel** ; gestion du stress, confiance en soi, centrage, organisation, réduction des peurs

La pratique peut se faire avec des bébés, des enfants, des adultes et des seniors.

Paul LANDON et Ludivine BAUBRY nous font **l'honneur de venir en Guadeloupe** pour la toute première fois afin de former les professionnels et les parents désireux d'acquérir une nouvelle méthode de développement de ses capacités physiques, émotionnelles et sociales.

Paul LANDON et Ludivine BAUBRY travaillent avec des experts du monde entier sur cette thématique et intègrent dans leurs formations les **nouveautés découvertes chaque année.**

Pour + d'infos sur l'IMP : <https://www.apprendre.org>

**Formateurs
Paul LANDON
Ludivine BAUBRY**



En exclusivité aux Antilles
Ô neuro Sens
Guadeloupe

Du 27 septembre au 30 septembre 2024
8H - 16H30

Réflexes archaïques & Intégration Motrice Primordiale

En collaboration avec



Alphabet du mouvement

Public :

Formation ouverte à tous

Pré-requis :

Aucun

Objectifs
pédagogiques :

(aptitudes & compétences visées)

A l'issue de la formation, les candidats devront être en mesure de :

Comprendre ce qu'est un réflexe archaïque :
sa dynamique (de l'émergence à l'inhibition)
son rôle
son impact sur l'équilibre des sphères corporelle, cognitive et émotionnelle.

Identifier les réflexes non intégrés.

Acquérir une méthodologie d'intégration des réflexes
(par diverses catégories d'activités adaptables à divers publics).

Travailler de manière globale sur la maturation neuro-sensorimotrice.

Formation en
présentiel



Locaux accessibles
PMR



Participants
(10 à 30 pers)

Formateurs
Paul LANDON

— Ludivine BAUBRY



En exclusivité aux Antilles
Ô neuro Sens
Guadeloupe

Du 27 septembre au 30 septembre 2024
8H - 16H30

Réflexes archaïques & Intégration Motrice Primordiale

En collaboration avec



Déroulé de la formation

Durée : 28 H - 4 jours

Jour 1 : 8H - 12H

Introduction générale sur les réflexes primordiaux
Les origines de l'IMP
Les particularités de cette approche éducative.

Jour 1 : 13H30 - 16H30

Étude de 6 réflexes archaïques : réflexe de Moro, réflexe spinal de Galant, réflexe d'agrippement palmaire, réflexe tonique asymétrique du cou, réflexe tonique labyrinthique, réflexe de Babinski.

Jour 2 : 8H - 12H

Étude d'1 réflexe de vie: le rayonnement du nombril.
Composantes émotionnelles, cognitives et corporelles de ces réflexes.

Jour 2 : 13H30 - 16H30

Observation et échelle de notation (de 0 à 4) pour chaque réflexe.
Moyens d'auto-observation pour l'apprenant.

Jour 3 : 8H - 12H

Outils d'intégration spécifiques à chaque réflexe : remodelage moteur isométrique et activités d'auto-renforcement.

Jour 3 : 13H30 - 16H30

Outils d'intégration pour la maturation neuro-sensorimotrice globale: bercements (mouvements rythmiques) et auto-bercements,

Jour 4 : 8H - 12H

les 5 réinitialisations motrices primordiales, les jeux de coordination avec sacs de grains, les procédures d'éveil tactile, l'ECAP de Brain Gym.

Jour 4 : 13H30 - 16H30

Le programme moteur personnalisé à pratiquer chez soi.
Conseils pédagogiques et éléments de prévention en lien avec les réflexes étudiés.

Tarifs : Particuliers : 950 € TTC



En exclusivité aux Antilles
Ô neuro Sens
Guadeloupe

Assistant(e) Montessori International(e) pour les enfants de 3 à 6 ans



En collaboration avec

La pédagogie Montessori ? Bien plus que des outils et des techniques : Une vraie philosophie

Vous souhaitez vous initier à la pédagogie Montessori ?

Notre centre de formation propose, en partenariat avec **l'Association Montessori Internationale** une formation en deux temps pour devenir **assistant Montessori international (formation certifiante) pour les enfants de 3 à 6 ans** :

- **Un cours d'orientation de 10 jours en ligne** (possibilité de suivre les cours synchrones dans notre centre à Gosier)
- **Un cours d'assistant Montessori en présentiel** de 5 jours

Ces cours dispensés par Nathalie JUSTINE, formatrice officielle de l'AMI et directrice de cours vous permettront d'apprendre à percevoir l'enfant en le considérant comme l'acteur de sa propre construction et sur laquelle repose toute la richesse de la démarche de mise en œuvre.

L'objectif de l'éducation est alors de permettre **le développement et l'expression du potentiel de chaque enfant** individuellement, grâce à **un environnement approprié** et au **respect de sa personnalité**.

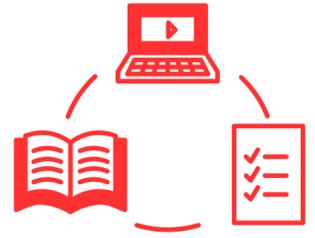
Ainsi, l'essentiel de l'éducation Montessori repose sur le développement de l'être humain dans toutes ses dimensions : **physique, sociale, intellectuelle et émotionnelle**. N'ayant pas les mêmes besoins au même moment, un environnement approprié, qui respecte l'histoire de chaque enfant, sa personnalité et son rythme, lui permet **d'être le maître de son propre développement à travers des expériences choisies**.

Formatrice
Nathalie JUSTINE

Pour plus d'informations : <https://montessori-ami.org>



En exclusivité aux Antilles
Ô neuro Sens
Guadeloupe



Cours d'orientation à la pédagogie Montessori pour les enfants de 3 à 6 ans



En collaboration avec

Public :

Professionnel(le) de l'enfance
Educateurs
Enseignants
Parents

Pré-requis :

Aucun

Objectifs pédagogiques :

(aptitudes & compétences visées)

A l'issue de la formation, les candidats devront être en mesure de :

Mettre en lumière les étapes de développement de l'être humain
Savoir reconnaître les besoins de l'enfant pour l'accompagner au mieux
Savoir reconnaître plus particulièrement le caractère unique de l'enfant entre 3 & 6 ans.
Comprendre l'importance d'un environnement préparé
Soutenir ce développement de manière optimale

Formation en distanciel
+ possibilité de suivre les cours en centre de formation



Locaux accessibles



PMR

Participants à partir de 12 personnes

Formatrice
Nathalie JUSTINE



En exclusivité aux Antilles
Ô neuro Sens
Guadeloupe

Cours d'orientation à la pédagogie Montessori pour les enfants de 3 à 6 ans



En collaboration avec

Déroulé de la formation :

Formation en ligne 60 heures réparties sur :

- 10 jours de classe virtuelle synchrone via Zoom (chez soi ou dans les locaux du centre de formation)
- partie asynchrone (= travail individuel de l'étudiant)
- 9 heures d'observation d'enfants à réaliser.

Jour 1
Introduction à l'œuvre de Maria Montessori
Les étapes de développement

Jour 2
L'esprit de l'enfant

Jour 3
L'ordre

Jour 4
Le mouvement

Jour 5
L'observation & son importance

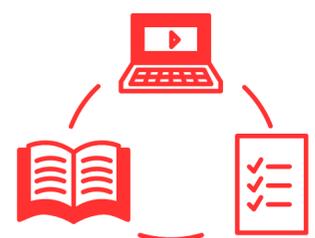
Jour 6
L'environnement préparé

Jour 7
L'indépendance

Jour 8
Le rôle de l'adulte

Jour 9
Raffinement du langage
Jour 10

Le développement social Liberté & discipline



A l'issue de ce cours, si l'étudiant valide toutes les instances requises, il obtiendra un certificat d'orientation AMI 3-6



Tarifs : Particuliers : 950 € TTC
Entreprise sur devis



En exclusivité aux Antilles
Ô neuro Sens
Guadeloupe

Cours d'Assistant Montessori International(e) Pour les enfants de 3 à 6 ans

En collaboration avec



Public :

Professionnel(le) de l'enfance
Educateurs
Enseignants
Parents

Pré-requis :

Avoir suivi le "le cours d'orientation"
et avoir obtenu sa certification

Objectifs pédagogiques :

(aptitudes & compétences visées)

A l'issue de la formation, les candidats devront être en mesure de :

- Comprendre le rôle d'un(e) assistant(e) : être un soutien et une aide à l'éducatrice (eur), maintenir l'équilibre émotionnel du groupe d'enfants & favoriser un espace de travail paisible
- Mettre en lumière les étapes de développement de l'être humain
- Savoir reconnaître les besoins de l'enfant, selon son âge, pour l'accompagner au mieux
- Comprendre l'importance d'un environnement préparé
- Découvrir des techniques d'accompagnement à travers différents types d'activités

Formation en
présentiel



Locaux accessibles
PMR



Participants
à partir de 12 personnes

Formatrice
Nathalie JUSTINE



En exclusivité aux Antilles
Ô neuro Sens
Guadeloupe

Cours Assistant(e) Montessori International(e) pour les enfants de 3 à 6 ans

En collaboration avec



Déroulé de la formation :

Formation en présentiel de 5 jours dont 12 heures en stage pratique (en classe Montessori)

Jour 1 :

Rappel des notions vues en cours
d'orientation

Jour 2

Raffinement du langage

Jour 3

-Arts

Jour 4

Création de matériel

Jour 5

Présentations d'activités Montessori
+ manipulation supervisée

**A l'issue de ce cours + cours d'orientation
si le stagiaire valide toutes les instances requises, il
obtiendra un certificat d'assistant AMI 3-6.**



Tarifs :

Particuliers : 300 € TTC
Entreprise sur devis

Formatrice
Nathalie JUSTINE



Formation SNOEZELLEN

Le « snoezelen » est une pratique de stimulation sensorielle et de détente qui vise un accompagnement dans un espace aménagé avec un environnement multisensoriel “contrôlé”.

Son objectif est de créer un état de bien-être chez la personne stimulée, grâce à un environnement calme, sécurisant et source de plaisirs sensoriels.

Propice à l'éveil de la personne au monde extérieur, à une meilleure conscience de soi dans l'ici et le maintenant, via son corps et ses modalités sensorielles.

Cette pratique vise à **éveiller, canaliser ou entretenir la sensorialité de la personne**, dans une ambiance sécurisante et apaisante.

Cette pratique peut contribuer à éveiller et gérer la sensorialité de la personne « en soin » de deux manières :

- en **stimulant** ceux de ses sens qui seraient plutôt hypo sensibles.
- et inversement, chez une personne hypersensible, le snoezelen peut chercher à **canaliser** et **calmer** les flux sensoriels et émotions trop intenses.

La formation est élaborée et animée par Leonardo LEBLOND MIRANDA, psychomotricien D.E, enseignant et formateur.



Formations SNOEZELEN

Public :

Tout professionnel susceptible d'utiliser ou d'animer un espace SNOEZELEN
Parents souhaitant créer un espace SNOEZELEN à domicile

Pré-requis :

Aucun

Objectifs pédagogiques :

(aptitudes & compétences visées)

A l'issue de la formation, les candidats devront être en mesure de :

- Comprendre la démarche Snoezelen et son concept
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles par des mises en pratique
- Développer le projet de mise en œuvre d'espace Snoezelen dans l'établissement
- Découvrir et expérimenter des exercices et des techniques sensorielles adaptées

Formation en
présentiel



Locaux accessibles
PMR



Participants
à partir de 5 participants



Formation SNOEZELLEN Approfondissement

Déroulé de la formation :

Formation en présentiel de 2 jours - 14 H

Jour 1 : 8H - 12H

Définition, origine et historique du concept
Démarche et philosophie attachées au
concept Snoezelen ;
L'espace Snoezelen et sa configuration
contenante
Utilisation de l'environnement naturel,
création et adaptation

Jour 1 - 13H - 16H

Les différentes étapes de la séance
De la préparation, l'accueil, le
déroulement jusqu'à la sortie progressive
de la salle
Le canevas de séance et ses modalités
d'organisation

Jour 2 : 8H - 12H

Les résidents et accompagnateurs

L'observation et l'écoute : l'approche
qualitatif et toucher relationnelle
Les approches en fonction des
pathologies et états psychologiques
La démarche Snoezelen au service du
projet individuel du résident
La place et le rôle des accompagnateurs

Jour 2 - 13H - 16H

Les expériences olfactives
Les expériences kinesthésiques et tactiles
Les expériences auditives
Les expériences visuelles

Tarifs :

Particuliers : 520 €
Entreprise sur devis