



Plano de Aula - Roça de Mutirão: Conhecimento, Cultura e Sustentabilidade

Este plano interdisciplinar integra a prática tradicional da Roça de Mutirão ao ensino escolar, conectando saberes caiçaras e rurais com a aprendizagem ativa e contextualizada.

- ✦ Nível de Ensino: Ensino Fundamental II e Ensino Médio
- ✦ Área de Conhecimento: Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Matemática e Linguagens
- ✦ Tempo Estimado: 4 semanas (1 mês)
- ✦ Público-Alvo: Alunos das escolas do campo em comunidades caiçaras e rurais
- ✦ Tema Gerador: Roça de Mutirão – Agricultura Comunitária e Saberes Locais

1. Objetivos Gerais

Valorizar os saberes tradicionais caiçaras relacionados à agricultura e ao uso sustentável da terra.

Promover a interdisciplinaridade, articulando conhecimentos de diferentes áreas.

Fomentar o protagonismo dos estudantes, incentivando a pesquisa e a experimentação.

Relacionar o ensino escolar à realidade sociocultural da comunidade.

2. Objetivos Específicos

Compreender a importância da Roça de Mutirão como prática comunitária e sustentável.

Discutir conceitos como agroecologia, agricultura familiar e biodiversidade.



Desenvolver habilidades matemáticas na medição de terrenos, cálculos de produtividade e estatísticas.

Explorar textos e produções orais sobre a roça, produzindo relatos, poemas e registros históricos.

Estimular a análise crítica sobre impactos ambientais e políticas públicas para agricultura.

3. Justificativa

A prática da Roça de Mutirão, historicamente presente na cultura caiçara e em comunidades rurais, fortalece os laços sociais e o aprendizado por meio da experiência direta. A integração do tema no currículo escolar permite a articulação de múltiplas áreas do conhecimento, promovendo um ensino contextualizado, significativo e crítico, como propõe Paulo Freire e sua metodologia dos temas geradores.

4. Metodologia

A abordagem será interdisciplinar e participativa, seguindo as etapas:

Semana 1 – Levantamento de Saberes e Contextualização

Atividade 1 – Roda de Conversa e Memórias da Comunidade

-  Convidar moradores mais velhos da comunidade para contar sobre as práticas tradicionais da Roça de Mutirão.
-  Registrar os relatos oralmente e comparar com registros históricos da comunidade.

Atividade 2 – Pesquisa e Levantamento de Informações

Os alunos investigarão como essa prática está presente na comunidade e qual sua relevância.



Pesquisa sobre leis ambientais que impactam a agricultura familiar e os saberes tradicionais.

📌 Atividade 3 – Mapeamento da Roça e Planejamento do Plantio (Geografia e Matemática)

- ✚ Medição da área da roça utilizando instrumentos como trenas, estacas e aplicativos de geolocalização.
- ✚ Registro dos tipos de solo e sua composição química para posterior análise.

Semana 2 – Implantação da Roça e Conexões com Disciplinas

📌 Atividade 4 – Preparação do Solo e Plantio (Ciências da Natureza e Matemática)

- ✚ Análise do solo e escolha das melhores técnicas de plantio (rotação de culturas, adubação natural, preservação da mata ciliar).
- ✚ Cálculo da produção esperada com base na área plantada e no tempo de crescimento das espécies.

📌 Atividade 5 – O Ciclo da Mandioca e da Agricultura Familiar (História e Ciências Humanas)

- ✚ Estudo da mandioca e de outros cultivos tradicionais da comunidade.
- ✚ Construção de uma linha do tempo mostrando a evolução das práticas agrícolas caiçaras.
- ✚

📌 Atividade 6 – Expressões Culturais sobre a Roça (Língua Portuguesa e Artes)

- ✚ Produção de textos informativos, poesias e relatos sobre a experiência na Roça de Mutirão.



- ✚ Oficina de artesanato e desenho, utilizando pigmentos naturais e materiais locais.

Semana 3 – Avaliação e Reflexão

📌 Atividade 7 – Monitoramento da Roça e Registro de Aprendizado

- ✚ Cada grupo será responsável por uma parte da roça, monitorando o crescimento das plantas e condições do solo.
- ✚ Criar gráficos e tabelas estatísticas sobre o desenvolvimento das culturas.

📌 Atividade 8 – Produção de Relatórios e Exposição de Trabalhos

- ✚ Os alunos irão preparar cartazes, vídeos e murais mostrando o impacto da atividade.
- ✚ Reflexão sobre a importância da agricultura sustentável e desafios da agricultura familiar.

5. Recursos Didáticos

- 📌 Materiais: Trensas, sementes, enxadas, adubos naturais, cadernos de campo.
- 📌 Tecnologias: Aplicativos de geolocalização, câmera para registro fotográfico, vídeos sobre agroecologia.
- 📌 Textos de apoio: Literatura sobre agricultura familiar, registros históricos e relatos da comunidade.



6. Avaliação

A avaliação será processual e qualitativa, baseada em:

- ✓ Participação e envolvimento dos alunos nas atividades práticas e reflexivas.
- ✓ Registros escritos e gráficos (diários de campo, tabelas, textos e apresentações).
- ✓ Socialização do aprendizado – apresentação final dos resultados para a comunidade escolar e local.
- ✓ Autoavaliação e coavaliação, estimulando o pensamento crítico sobre o processo de aprendizagem.

7. Resultados Esperados

Valorização e resgate da cultura caiçara na educação do campo.

Fortalecimento da aprendizagem interdisciplinar conectando teoria e prática.

Engajamento dos estudantes e da comunidade na preservação de suas práticas tradicionais.

Promoção da educação ambiental e agroecológica como alternativas sustentáveis.

Encaminhamentos Finais

Este plano pode ser adaptado para diferentes escolas do campo e áreas insulares, garantindo que o ensino seja contextualizado e significativo. A Roça de Mutirão, além de um tema gerador, pode ser utilizada como um projeto contínuo, promovendo uma conexão entre escola e comunidade ao longo do ano letivo.