



Plano de Aula: A Canoa Caiçara – Cultura, Tradição e Sustentabilidade

1. Informações Gerais

- **Público-alvo:** Ensino Fundamental II e Ensino Médio
- **Duração:** 4 a 6 aulas (podendo ser ampliado para um projeto interdisciplinar)
- **Disciplinas envolvidas:** História, Geografia, Ciências, Matemática, Arte e Língua Portuguesa
- **Metodologia:** Investigação, atividades práticas, produção textual e audiovisual, visita guiada (se possível)

2. Introdução ao Tema

A **canoa caiçara** é uma das expressões mais autênticas da cultura tradicional das comunidades litorâneas do Brasil. Construída a partir de um único tronco de árvore, ela representa a relação harmônica entre o homem e a natureza. Hoje, essa tradição encontra-se ameaçada por restrições ambientais, falta de matéria-prima e mudanças tecnológicas que impactam as comunidades.

Este plano de aula visa **aproximar os alunos desse patrimônio cultural**, promovendo um olhar crítico sobre sua importância e os desafios enfrentados pelas comunidades caiçaras.

3. Objetivos da Aula

- ✓ Compreender o papel da **canoa caiçara** como símbolo cultural, meio de subsistência e identidade das comunidades tradicionais.
- ✓ Relacionar a construção artesanal das canoas com **conceitos matemáticos, físicos e ambientais**.
- ✓ Discutir a importância da preservação da cultura caiçara diante das **mudanças ambientais e sociais**.
- ✓ Incentivar a **produção criativa e investigativa** dos alunos, por meio da pesquisa de campo e atividades práticas.

4. Habilidades e Competências (BNCC)

- ✚ (EF08HI03) Analisar a diversidade cultural e histórica das comunidades caiçaras.
- ✚ (EF09GE07) Avaliar os impactos ambientais causados pela modernização e suas alternativas sustentáveis.



✦ (EF07MA12) Aplicar conceitos geométricos para compreender a estrutura e o formato das canoas.

✦ (EF69LP17) Produzir textos descritivos e narrativos sobre a tradição caiçara.

5. Etapas da Aula e Atividades

Aula 1: História e Identidade da Canoa Caiçara

✦ **Objetivo:** Introduzir o tema e conectar os alunos à cultura caiçara.

◆ **Atividade 1: Linha do Tempo da Canoa Caiçara**

Os alunos irão construir uma linha do tempo destacando a evolução da canoa, desde suas raízes indígenas até as embarcações modernas.

◆ **Atividade 2: Roda de Conversa**

Debate sobre a relação da canoa com a **identidade, o sustento e a sobrevivência das comunidades tradicionais**.

✦ **Materiais:** Mapas, imagens históricas, trechos de relatos orais.

Aula 2: Geometria e Construção das Canoas

✦ **Objetivo:** Explorar os aspectos físicos e matemáticos envolvidos na fabricação da canoa.

◆ **Atividade 3: Modelagem da Canoa Caiçara**

Usando argila ou papelão, os alunos irão construir **miniaturas de canoas**, aplicando conceitos matemáticos como **simetria, proporção e volume**.

◆ **Atividade 4: Experimento de Flutuação**

Testar os modelos em água para entender a física do equilíbrio e a hidrodinâmica.

✦ **Materiais:** Argila, papelão, balde com água, régua, calculadora.

Aula 3: Sustentabilidade e Meio Ambiente

✦ **Objetivo:** Relacionar a canoa caiçara à preservação ambiental e às dificuldades enfrentadas pelas comunidades.

◆ **Atividade 5: Análise das Árvores Tradicionais**

Estudo sobre o **guapuruvu, cedro e figueira-brava**, principais árvores usadas na



fabricação das canoas. Os alunos deverão pesquisar o ciclo de vida dessas espécies e discutir **maneiras de uso sustentável**.

◆ **Atividade 6: Simulação de Decisão Ambiental**

Os alunos assumirão papéis de diferentes agentes (pescadores, ambientalistas, governo) e deverão debater a **melhor solução para preservar a cultura da canoa sem agredir o meio ambiente**.

✦ **Materiais:** Cartolinas, folhas impressas sobre leis ambientais, vídeos sobre conservação.

Aula 4: Expressão Cultural e Narrativas Caiçaras

✦ **Objetivo:** Explorar a canoa como elemento simbólico na cultura oral e nas artes caiçaras.

◆ **Atividade 7: Contação de Histórias Caiçaras**

Os alunos entrevistarão **moradores locais ou familiares** que tenham histórias sobre a canoa. Essas histórias podem ser registradas em **vídeos, podcasts ou textos**.

◆ **Atividade 8: Produção Artística**

Criação de ilustrações, poesias ou relatos inspirados na tradição caiçara. Os melhores trabalhos poderão ser expostos na escola ou publicados no site do projeto.

✦ **Materiais:** Papel, lápis de cor, celular para gravação.

6. Avaliação e Reflexão

Os alunos serão avaliados com base:

- ✓ Na **participação nas discussões e atividades**.
 - ✓ Na **criatividade e comprometimento** nas tarefas práticas.
 - ✓ No **registro da entrevista e pesquisa sobre a canoa**.
 - ✓ No **entendimento da relação entre cultura, identidade e sustentabilidade**.
-

7. Recursos Didáticos e Tecnológicos

✦ **Leituras e materiais de apoio:**

- Trechos da sua dissertação e do *Dossiê Canoa Caiçara* (IPHAN).
- Vídeos sobre a construção de canoas artesanais.

PEDAGOGIA CAIÇARA

Pedagogia Caiçara: Aprender com as ondas, ensinar com as raízes.



📌 Recursos Tecnológicos:

- Computador e projetor para exibição de vídeos e apresentações.
- Celulares para entrevistas e produção de áudios e vídeos.

📌 Recursos Materiais:

- Papelão, argila, régua e materiais de modelagem.
- Mapas, textos informativos e imagens históricas.

8. Expansão do Projeto (Opcional)

Se a escola permitir, o projeto pode ser expandido com:

🌿 **Visita guiada a um estaleiro ou comunidade caiçara** para observação da construção das canoas.

🎭 **Peça teatral** com encenação de histórias sobre a cultura caiçara.

📖 **Criação de um e-book coletivo** com textos e ilustrações produzidos pelos alunos.

9. Conclusão

A **canoas caiçara** é mais do que um meio de transporte: ela representa **a resistência, a cultura e o saber tradicional dos povos do litoral brasileiro**. Este plano de aula busca **aproximar os alunos desse conhecimento, despertando o interesse pela preservação da identidade cultural caiçara**.

Ao final do projeto, espera-se que os alunos compreendam **a importância histórica, cultural e ambiental** dessa tradição e sejam **capazes de propor ações para sua valorização e preservação**.

🎨 vamos manter viva a cultura caiçara! 🌍🌿🌟