

Indicadores de la ...FACULTAD DE AGRONOMÍA UNSA.....
Sobre el seguimiento de la inclusión de los Principios IAR en la curricula Universitaria

ACTIVIDADES DE GRADO

Indicadores Cuantitativos		Valor
G.1.	Número de Programas de Grado que incluyen los Principios IAR en su curricula	Solo somos un programa.
G.2.	Número de materias/asignaturas que incluyen los Principios IAR	dos
G.3.	Número de estudiantes de grado que han recibido formación sobre IAR	38
G.4.	Número de horas impartidas sobre IAR en programas de grado	2
G.5.	Equivalencia del indicador G.4. en créditos académicos	0.5

Indicadores cualitativos		Valor
G.a.	Nombre del Programa de las asignaturas de grado en las que se han incluido los Principios IAR	Olericultura General, Extensión Agraria.
G.b.	Descripción de la metodología docente en los cursos de grado (talleres, ponencias, ejercicios de evaluación, ...)	Aula Virtual, Explicativo Educativo.

ACTIVIDADES DE POSGRADO

Indicadores Cuantitativos		Valor
P.1.	Número de Programas de Posgrado que incluyen los Principios IAR en su curricula	
P.2.	Número de módulos/materias que incluyen los Principios IAR	
P.3.	Número de estudiantes de posgrado que han recibido formación	
P.4.	Número de horas impartidas sobre Principios IAR en programas de posgrado	
P.5.	Equivalencia del indicador P.4. en créditos académicos	

Indicadores cualitativos		Valor
P.a.	Programa de los módulos/asignaturas de los programas posgrado/master en las que se han incluido los Principios IAR	
P.b.	Descripción de la metodología docente en los cursos de posgrado (talleres, ponencias, ejercicios de evaluación, ...)	
P.c.	Perfil de los alumnos: país de Origen y formación de Grado	
P.d.	Descripción de la coherencia de la inclusión de los IAR en el programa de Posgrado	

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Valor

Indicadores cuantitativos		Valor
I.1.	Número de proyectos de investigación realizados o en marcha que consideren los principios IAR	1
I.2.	Número de investigadores involucrados en investigaciones sobre principios IAR	2
I.3.	Número de Principios IAR abordados en cada investigación	2

Indicadores Cualitativos		Valor
I.a.	Resumen de la investigación desde el punto de vista de los principios IAR	Producción de Cultivos orgánicos en huertos caseros y comunales.
I.b.	Área geográfica de aplicación de la investigación	Arequipa
I.c.	Dimensión(es) de los Principios IAR abordados en la investigación: económica, social, ambiental, gobernanza	Económica y social, para poblaciones afectadas por la pandemia.
I.d.	Aplicación para la docencia: casos de estudio generados	Hogares que utilicen sus áreas verdes en provecho de todo la Familia con hortalizas y cultivos orgánicos.
I.e.	Publicaciones generadas	Aun ninguna.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Indicadores Cuantitativos		Valor
E.1.	Número de Programas de Especialización Profesional de Extensionistas realizados	Un curso sobre huertos caseros con participación de alumnos y egresados como expositores y uso de huertos de familias emprendedoras.
E.2.	Número de Extensionistas asistentes a los Programas	60 virtual incluyendo participantes de Colombia y México, del Perú y sobre todo Arequipa.

Indicadores cualitativos:		Valor
E.a.	Resumen de los programas de extensión	Todas las labores culturales desde siembra hasta la comercialización.
E.b.	Área geográfica de aplicación del programa de extensión	Arequipa, Perú y otros países ya mencionados vía virtual.
E.c.	Dimensión(es) de los Principios IAR abordados: económica, social, ambiental, gobernanza	Social y Ambiental, por las características.

OTRAS ACTIVIDADES TRANSVERSALES

Indicadores cualitativos		Valor
T.a.	Notas de prensa,	No, pero tenemos videos de las grabaciones de las clases virtuales.
T.b.	Material gráfico (fotografías, videos, ...)	Grabaciones de videos.

INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD

Indicadores cualitativos		Valor
S. a.	Descripción, en su caso, de la Participación de la Representación Nacional de FAO	Aun no.
S.b.	Descripción de las sinergias con otros proyectos promovidos por la representación nacional de FAO	Creo que a partir de ahora.
S.c.	Metas de la Agenda 2030 de los ODS en las que las actividades realizadas pueden tener algún impacto.	Dar a conocer los principios IAR, para una mayor participación docente y docente.
S.c.	Actores no Gubernamentales que han participado en las actividades IAR. Seleccionar entre los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> Organizaciones intergubernamentales Instituciones de financiación, donantes, fundaciones y fondos Pequeños productores y sus organizaciones Empresas comerciales que incluyen agricultores Organizaciones de la sociedad civil Trabajadores y sus organizaciones Comunidades 	Amas de casa y pobladores especialmente interesados, posteriormente se pueden involucrar empresas agrarias que mantienen vinculo con nuestra Facultad y con la UNSA.

	o Organizaciones de Consumidores	
--	----------------------------------	--

- Indicadores cuantitativos

Valor

S.1.	Número de pequeños productores que han participado	Registrados en el evento de huertos cinco participantes.
S.2.	Porcentaje de mujeres entre los pequeños productores participantes	Mujeres 65%
S.3.	Porcentaje de jóvenes (menores de 30 años) entre los pequeños productores participantes	40%