



# Indicadores de la UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

## Sobre el seguimiento de la inclusión de los Principios IAR en la curricula Universitaria

### INTRODUCCIÓN

Perú, considerado un referente de éxito económico y modelo referencial en el desarrollo de las regiones. Dada la diversidad ecológica, minera, turística y empresarial que posee. Sin embargo todo esto se vio mermado a raíz del impacto de la pandemia a causa del covid-19, en el mercado laboral consideramos que ha sido de mayor efecto en el sector femenino, por su mayor participación en sectores golpeados como comercio y servicios, así como por su predisposición a trabajar en la informalidad, en microempresas, y en jornadas a tiempo parcial. Así mismo la población de las zonas rurales se ha visto afectada en la comercialización de sus productos y la gran cantidad de emigrantes venezolanos, que son una de las mayores tasas de informalidad que superan el 80%.

### ACTIVIDADES DE GRADO

- Indicadores Cuantitativos

	Valor
G.1. Número de Programas de Grado que incluyen los Principios IAR en su curricula	4
G.2. Número de materias/asignaturas que incluyen los Principios IAR	7
G.3. Número de estudiantes de grado que han recibido formación sobre IAR	35% de 43,294 alumnos
G.4. Número de horas impartidas sobre IAR en programas de grado	4 horas promedio por curso
G.5. Equivalencia del indicador G.4. en créditos académicos	Promedio 4 créditos por curso

- Indicadores cualitativos

Valor

G.a.	Nombre del Programa de las asignaturas de grado en las que se han incluido los Principios IAR	<p>Veterinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Economía y contabilidad Agropecuaria.</li><li>- Ecología y conservación de sistemas</li></ul> <p>Biología:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ecología</li><li>- Taller de emprendimiento y bionegocios</li></ul> <p>Ing Agroindustrial</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis de productos agroindustriales</li><li>- Tecnología poscosecha</li></ul> <p>Negocios internacionales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Agroexportación</li></ul>
G.b.	Descripción de la metodología docente en los cursos de grado (talleres, ponencias, ejercicios de evaluación, ...)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ponencias, talleres y prácticas</li><li>- Participación en movilidad académica</li></ul>



## REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Implementación de los estudios generales que se vieron ininterrumpidos por la Pandemia pasando al aula virtual



## MOVILIDAD ACADÉMICA

Potencia tu formación integral con experiencias académicas y culturales en instituciones nacionales y extranjeras a través de los convenios interinstitucionales de la Decana de América.



## ACTIVIDADES DE POSGRADO



Indicadores Cuantitativos		Valor
P.1.	Número de Programas de Posgrado que incluyen los Principios IAR en su curricula	34 doctorados y 130 maestrías
P.2.	Número de módulos/materias que incluyen los Principios IAR	Se ha iniciado en las carreras las maestrías de medicina veterinaria, sociales, Biología, ingenierías, educación y jurídicas.
P.3.	Número de estudiantes de posgrado que han recibido formación	10%
P.4.	Número de horas impartidas sobre Principios IAR en programas de posgrado	No valorizado
P.5.	Equivalencia del indicador P.4. en créditos académicos	2%

Valor

Indicadores cualitativos		Valor
P.a.	Programa de los módulos/asignaturas de los programas posgrado/master en las que se han incluido los Principios IAR	ANEXO N° 1 - EPG
P.b.	Descripción de la metodología docente en los cursos de posgrado (talleres, ponencias, ejercicios de evaluación, ...)	Los cursos han seguido el sistema de formación teórico/práctico sobre todo en las áreas de salud e ingenierías, sin embargo por la pandemia nos hemos visto obligados a realizar el dictado de manera no presencial, Sin embargo se hemos podido desarrollar la metodología de presentación de casos. Considerando otras aptitudes de manera interactiva a fin de poder ilustrar la solución de un problema mediante la discusión; sobre las alternativas de solución; o encontrar



		<p>las claves de éxito de la experiencia positiva.</p> <p>Esta metodología la hemos realizado de forma grupal en la sustentación de cada caso; y la intervención de todos los alumnos y docentes. Donde ellos han tenido la oportunidad de recrear el problema y dinamizar la solución</p>
P.c.	Perfil de los alumnos: país de Origen y formación de Grado	<p>El 99% de los estudiantes son de nacionalidad peruana. De diversas universidades del país, todos tienen el grado de bachiller en su respectiva carrera profesional. Vinculados a las áreas de salud, ciencias básicas, ingenierías, ciencias económicas y de la gestión y humanidades y ciencias jurídicas y sociales.</p>
P.d.	Descripción de la coherencia de la inclusión de los IAR en el programa de Posgrado	<p>Los cursos se han estructurado con la participación de diversos actores de acuerdo al desarrollo del curso aplicativo. Enfocado en un problema. Que nos han ayudado a reconocer los diferentes roles participativos juegan en la solución de un problema, indicando la variable de solución, mediante un análisis para que la toma de decisiones tengan un impacto social.</p> <p>Asimismo hemos podido brindar un conocimiento más profundo de algunas características particulares del entorno país: sociales, culturales, económicas. De tal manera que puedan tener una mejor visión de la realidad nacional.</p> <p>Este modelo nos ha servido para poder aplicar los Principios IAR de acuerdo a nuestra realidad nacional.</p>

REGISTRO FOTOGRÁFICO:





**DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



**DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES**



**DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS**



**DOCTORADO EN MEDICINA VETERINARIA**

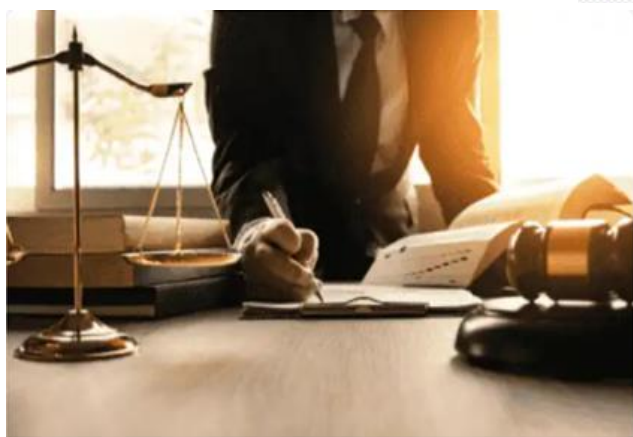


**DOCTORADO EN CIENCIAS QUÍMICAS**



**DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES**

El Doctorado en Ciencias Sociales promueve la



**DOCTORADO EN DERECHO Y CIENCIA POLITICA**



**DOCTORADO EN ECONOMÍA**

## ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Indicadores cuantitativos		Valor
I.1.	Número de proyectos de investigación realizados o en marcha que consideren los principios IAR	103 proyectos Grupos de investigación,
I.2.	Número de investigadores involucrados en investigaciones sobre principios IAR	486 docentes de proyectos GI
I.3.	Número de Principios IAR abordados en cada investigación	Columna "J" - Excel



**Unidades académicas de investigación**

Indicadores Cualitativos		Valor
I.a.	Resumen de la investigación desde el punto de vista de los principios IAR	2 Columna "I" – Excel anexo N° 2
I.b.	Área geográfica de aplicación de la investigación	Columna "H" – Excel anexo N° 3
I.c.	Dimensión(es) de los Principios IAR abordados en la investigación: económica, social, ambiental, gobernanza	Columna "D" – Excel anexo N°4
I.d.	Aplicación para la docencia: casos de estudio generados	Columna "A, B" - Excel anexo N°5
I.e.	Publicaciones generadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>731 publicaciones en Revistas indexadas en (Scopus, Cielo)</li> <li>Tesis de Doctorado, maestría y de Grado</li> </ul>





## GRUPOS DE INVESTIGACION



Fisiología y medicina en diferentes altitudes (FIMEDALT)



Violencia en salud (VIOFALUD)



GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIRUGIA, ANESTESIOLOGIA, IMAGENOLOGIA, NEUROLOGIA Y MEDICINA INTERNA VETERINARIA (GICAINMI)



GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN AVES (GINAVES)



Grupo de investigación en parasitología veterinaria y zoonosis (GIPAVETZ)



GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GANADERIA ALTOANDINA SUSTENTABLE GIGAS)





MICROBIOLOGÍA APLICADA A LA SALUD PÚBLICA-ANIMAL Y DE IMPACTO AMBIENTAL (MASPAIA)



BIOTECNOLOGIA APLICADA A LA CONSERVACIÓN, SANIDAD Y PRODUCCIÓN ANIMAL (SANIGEN)



SISTEMAS PRODUCTIVOS SOSTENIBLES EN ALTURA



BIOTECNOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA



INNOVACION EN MICROBIOLOGIA BUCAL



PROMOCION DEL DESARROLLO INFANTIL Y APRENDIZAJE





BIODIVERSIDAD DE ECOSISTEMAS NEOTROPICALES



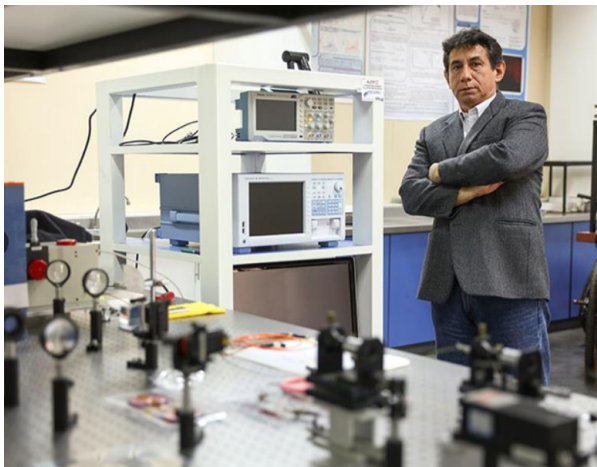
BIOTECNOLOGÍA REPRODUCTIVA PARA LA CONSERVACIÓN Y MEJORA GENÉTICA ANIMAL



DIVERSIDAD DE MAMÍFEROS Y SUS PARÁSITOS Y SU IMPLICANCIA EN ENFERMEDADES ZONÓTICAS EMERGENTES



EVOLUCIÓN MOLECULAR DE LA BIOTA EN EL PERÚ



GRUPO DE ESPECTROSCOPIA LINEAL Y NO LINEAL PARA EL USO TECNOLÓGICO DE MATERIALES ÓPTICOS



MATERIALES FUNCIONALES



## ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Indicadores Cuantitativos		Valor
E.1.	Número de Programas de Especialización Profesional de Extensionistas realizados	211
E.2.	Número de Extensionistas asistentes a los Programas	12081

Indicadores cualitativos:		Valor
E.a	Resumen de los programas de extensión	<p>El desarrollo de estos programas ha sido de manera excepcional debido al acontecimiento por la pandemia, lo cual llevo a los CERSEU a realizar Programas en apoyo a la comunidad en general y estos se desarrollaron de manera virtual. Los programas de extensión han sido reportados desde las distintas facultades a través de sus informes trimestrales. Se realizaron capacitaciones, charlas, asesorías y/o seminarios.</p> <p>Algunos de ellos han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- "Mesa redonda: El rol de los municipios en tiempos de pandemia del covid-19". Curso: India, lengua y Universidad.</li><li>- Webinar internacional "¿por Qué un "canino" es el mejor ¿amigo de un neurocientífico? Adenovirus canino 2 como herramienta de estudio y agente terapéutico en el SNC".</li><li>- Educación y Emprendimiento en Tiempos de Crisis.</li><li>- Programas Avanzados en Formación de Competencia en Gestión Pública.</li><li>- Seminario virtual: " interpretación de los principales patrones de la leucograma en animales de compañía".</li><li>- Programa Avanzado de Formación de Competencias en Finanzas.</li><li>- Charla virtual: Problemática del Agua, Agua Virtual y Huella Hídrica</li></ul>
E.b.	Área geográfica de aplicación del programa de extensión	En este caso la aplicación ha sido de manera virtual en la ciudad de Lima.
E.c.	Dimensión(es) de los Principios IAR abordados: económica, social, ambiental, gobernanza	<p>Social, ambiental, gobernanza y económica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- P. 9: Incorporar estructuras de gobernanza, procesos y mecanismos de reclamación inclusivos y transparentes.</li><li>- P. 8: Promover sistemas agrícolas y alimentarios inocuos y saludables.</li><li>- P. 2: Contribuir al desarrollo económico sostenible e inclusivo y a la erradicación de la pobreza.</li><li>- P. 7: Respetar el patrimonio cultural y los conocimientos tradicionales y respaldar la diversidad y la innovación.</li><li>- P. 5: Respetar la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques y el acceso al agua.</li></ul>






## REGISTRO FOTOGRÁFICO:







**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
Facultad de Ciencias Administrativas  
E.A.P. de Administración

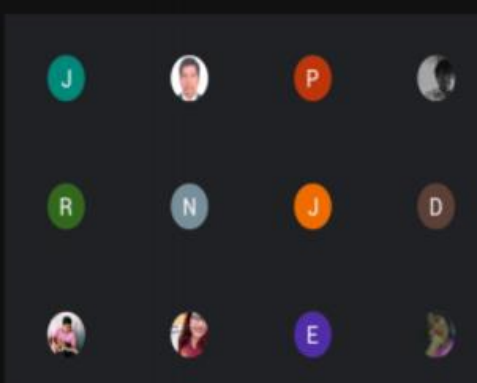
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA II

**TRABAJO DE CONSULTORÍA DEL MERCADO COOPERATIVA DE SERVICIOS  
SANTA ROSA DE LAS AMÉRICAS LTDA.**

PRESENTADO POR:

- Daniel Chicasaca Mamani
- Estefani Gonzales Barrientos
- Judith Mansilla Monterola
- Luis Sipion Claudio
- Oliver Trujillo Torres
- Rodolfo Quispe Atanacio

Profesor: Allan Vargas García





## WEBINAR INTERNACIONAL

### EFFECTO DE LAS ANTOCIANINAS DE *Zea mays* L. (MAÍZ MORADO) EN LA PREVENCIÓN DE LA DISFUNCIÓN DEL BULBO OLFATORIO INDUCIDO POR $\beta$ -AMILOIDE

Ponente: Blgo. CESAR A. ZAA

**Sábado, 09 mayo de 2020**  
**7:30 PM**

INSCRIPCIÓN: Se dará por admitido(a) al enviar correo con sus nombres a [neurita2020@gmail.com](mailto:neurita2020@gmail.com) para su registro. 20 minutos antes de la sesión se les enviará link de acceso.





**UNMSM**  
Universidad Nacional Mayor de San Marcos

**Foro virtual**  
"Alcances de la Ley del Ejercicio profesional del Licenciado en Administración. Retos y Oportunidades"

**30/octubre ▶ 6:00 p.m.**

- Dr. Agustín Delgado Sánchez (Excmo. FCA)
- Dra. Rosalva María Pardo Blasco (Excmo. FCA)
- Dr. Carlos Caceres Ugo (Excmo. FCA)
- Dr. Luis Cesar Pineda Arroyave (Excmo. Nacional del Colegio de Licenciados en Administración)
- Moderador: Johannes Schmidt (Unibank - Excmo. del CIESA FCA)

Vía Facebook de la FCA: <https://facebook.com/FCASanMarcosOficial>



Facultad de Ciencias Administrativas  
Oficial UNMSM.  
transmitido en vivo.  
30 de octubre a las 17:07

**30/OCTUBRE: Foro virtual**  
"Alcances de la Ley del Ejercicio..."  
30/OCTUBRE: Foro virtual "Alcances de la Ley del Ejercicio profesional del Licenciado en Administración..."  
Ver más

26 comentarios · 1,1 mil reproducciones

Me gusta · Comentar · Compartir

Comentarios

Más relevantes

Ana Maria Gutierrez Hubly · 1:04:54  
Dr. Molina es hora que defienda las competencias de los Licenciados. Que esclarezca este

Escribe un comentario...





## OTRAS ACTIVIDADES TRANSVERSALES CDR

Indicadores cualitativos

Valor

CODIGO	DESCRIPCIÓN	INDICADORES CUALITATIVOS
T.a.	Notas de prensa,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de los Principios IAR y ODS en el funcionamiento de los Centros de Desarrollo Regional de la UNMSM (Perú)</li> <li>• Alineación de los Principios IAR con los ODS</li> <li>• 17/02/2020 Centro de Desarrollo Regional establece estrategias para desarrollo sostenible de Chancay <a href="https://unmsm.edu.pe/noticias-y-eventos/noticias/noticia-detalle/centro-de-desarrollo-regional-establece-estrategias-para-desarrollo-sostenible-de-chancay">https://unmsm.edu.pe/noticias-y-eventos/noticias/noticia-detalle/centro-de-desarrollo-regional-establece-estrategias-para-desarrollo-sostenible-de-chancay</a></li> <li>• 09/06/2020 Investigadores de los CDR buscan descentralizar proyectos de investigación para el desarrollo rural. <a href="https://unmsm.edu.pe/noticias-y-eventos/noticias/noticia-detalle/investigadores-de-los-cdr-buscan-descentralizar-proyectos-de-investigacion-para-el-desarrollo-rural">https://unmsm.edu.pe/noticias-y-eventos/noticias/noticia-detalle/investigadores-de-los-cdr-buscan-descentralizar-proyectos-de-investigacion-para-el-desarrollo-rural</a></li> <li>• 24/07/2020 Sustentan la primera tesis sobre los CDR en alianza con la Universidad Politécnica de Madrid <a href="https://unmsm.edu.pe/noticias-y-eventos/noticias/noticia-detalle/sustentan-la-primer-tesis-sobre-los-cdr-en-alianza-con-la-universidad-politecnica-de-madrid">https://unmsm.edu.pe/noticias-y-eventos/noticias/noticia-detalle/sustentan-la-primer-tesis-sobre-los-cdr-en-alianza-con-la-universidad-politecnica-de-madrid</a></li> </ul>
T.b.	Material gráfico (fotografías, videos, ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La perspectiva hacia el futuro y la función de los <b>CDR</b> mediante la ruta descentralizada del <b>I+D+i.</b> (anexo N°2)</li> <li>• Edición de la Revista San Marcos al Día dedicada al CDR. Marzo 2021 <a href="http://previous.unmsm.edu.pe/archivos/smd-marzo-21.pdf">http://previous.unmsm.edu.pe/archivos/smd-marzo-21.pdf</a></li> </ul>



• **INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD**

Indicadores cualitativos		Valor
S. a.	<p>Descripción, en su caso, de la Participación de la Representación Nacional de FAO</p> <p>Seminario virtual "Hacia una Conducta Empresarial Responsable con los Principios para la Inversión en Agricultura (IAR) y los Sistemas Agroalimentarios"</p>	<p>Este evento se realizó con la participación de 32 universidades y 70 empresas de 13 países de América Latina y España, empresarios del sector agroalimentación, productores del medio rural, directivos de asociaciones, cooperativas y académicos de universidades que tienen proyectos con el ámbito empresarial.</p> <p>Resaltando la colaboración de las instituciones ya que ello permite estrechas coordinaciones y acciones con gobiernos regionales, universidades y empresas para la elaboración de un programa de desarrollo en ámbitos locales y contribuir a la seguridad alimentaria, la nutrición y la mejora de medios de vida sostenible para los productores. Se tiene a la academia como socializador de principios de inversión responsable en la agricultura para fomentar su incorporación en empresas, asociaciones empresariales a fin de lograr una mejor gobernanza en el ámbito empresarial.</p>
S.b.	<p>Descripción de las sinergias con otros proyectos promovidos por la representación nacional de FAO</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Culminar el proyecto de inversión pública presentado por el Coordinador del CDR Región Junín IVITA Mantaro al Fondo General Contravalor Perú Japón. (FGCPJ)</li> <li>2. Iniciar el desarrollo del proyecto "desarrollo de la cadena de valor del olivo para mejorar las condiciones económicas de los pequeños productores en los distritos de la Yarada, Ilabaya, Sama, Huanuara y Pachia, de la Región Tacna. En convenio con la Universidad Jorge Basadre Grohmann y la región Tacna</li> <li>3. Por concluir el proyecto que investiga la presencia del virus de la influenza A en aves y cerdos en el Perú. A través del Banco Mundial</li> </ol>
		<p>Entre las metas que tiene el CDR-IVITA se viene trabajando para:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contribución de la salud, seguridad alimentaria y nutrición. <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la Región Lima provincia existe mucha diferencia en lo que se refiere al sector salud ya que existen muy pocos centros de salud (postas y centros médicos). Además existe el uso desmesurado de agroquímicos y fertilizantes, para ello se ha propuesto la suscripción de un convenio en la Región y la UNMSM para que se prioricen los temas de salud pública, anemia, salud mental, medio ambiente y turismo.</li> </ul> </li> </ol>





<p>S.c.</p>	<p>Metas de la Agenda 2030 de los ODS en las que las actividades realizadas pueden tener algún impacto.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En la Región Loreto existe el problema de vectores a causa del dengue, zika por el mal uso del agua el cual es la causa de contaminación y muerte de niños por consumo de este elemento desde los alcantarillados. La Facultad de Ciencias Físicas cuenta con un equipo que puede trabajar en la investigación de materiales pesados ya que no existe un control en la minería y eso es perjudicial para la seguridad alimentaria</li></ul> <p>2. Desarrollo económico sostenible para la erradicación de la pobreza en las regiones del país.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El compromiso con las Regiones es trabajar de manera articulada y poder desarrollar los proyectos sostenibles para el buen desarrollo de nuestro país, existen muchos recursos naturales en nuestras regiones con los cuales se pueden trabajar y explorar para contribuir al desarrollo de nuestro país y así erradicar la pobreza, por ello se ha desarrollado un plan maestro el cual la Universidad, cuenta con la participación de los grupos de investigación (GI) de distintas líneas donde hemos propiciado articular con el Estado, Banco Interamericano y de Desarrollo, Banco Mundial, Empresas entre otros.</li></ul> <p>3. Se viene fomentando la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.</p> <p>Mediante la capacitación de un Centro de Liderazgo socialmente responsable, mujer y equidad a nivel país, esta validada y puede ser considerada como el termómetro del desarrollo social del país. La autonomía física está relacionada con la violencia, el acoso y la decisión de la mujer sobre su salud reproductiva, mientras que la económica está vinculada con el acceso de las mujeres al trabajo remunerado. En cuanto a la participación económica femenina tiene que ver con trabajo familiar no remunerado y con el autoempleo que es vulnerable en ambos casos el cual se viene observando en las regiones de Junín, Cusco, Loreto y Ucayali. En lo que se refiere a la igualdad de género a nivel 2019 se ha visto mayor participación en gobiernos municipales, provinciales y en el congreso.</p>
-------------	---	--



S.c.	Actores no Gubernamentales que han participado en las actividades IAR. Seleccionar entre los siguientes:	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Organizaciones intergubernamentales. - Gobiernos regionales de Tacna, La Libertad, Junín, Cusco, Lima y Ucayali. Iquitos</li> <li>o Instituciones de financiación, donantes, fundaciones y fondos externos. – Fondo General contravalor Perú Japón, Banco Mundial,</li> <li>o Pequeños productores y sus organizaciones.- Asociaciones de criadores de alpacas con raza mejorada y uso de la genética para una mejor fibra de lana para exportación.</li> <li>o Empresas comerciales que incluyen agricultores. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ilender</li> <li>– Redondos S:A</li> <li>– FARVET. S.A.C</li> <li>– DROGAVET</li> <li>– Asociación Peruana de Porcicultores, (APP)</li> <li>– Montana S.A.,</li> <li>– Allin Pacha</li> <li>– ACRICUCEN</li> </ul> </li> <li>o Organizaciones de la sociedad civil <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo (FONCODES)</li> <li>–Federación Nacional Agraria (FNA).</li> </ul> </li> <li>o Trabajadores y sus organizaciones</li> <li>o Comunidades RURALES DE QUISPICANCHIS Y MANTARO</li> <li>o Organizaciones de Consumidores</li> </ul>
------	--	---

•

Indicadores cuantitativos		Valor
S.1.	Número de pequeños productores que han participado	245 en cursos de capacitación en costa, sierra y selva
S.2.	Porcentaje de mujeres entre los pequeños productores participantes	68%
S.3.	Porcentaje de jóvenes (menores de 30 años) entre los pequeños productores participantes	3%





## Los CDR son la ruta *Descentralista* del I+D+i,



## Los CDR, combinan: **Diversas experiencias de I+D+i a Nivel Nacional;**



- Un enfoque de gestión territorial;



- Una academia en diálogo con la revalorización productiva;



- Una oportunidad para generar alianzas locales Universidad – Estado - Empresa.



## REUNIONES:

1. Los Desafíos de la Humanidad, de los Ecosistemas y de lo Sostenible"  
Martes, 21 de jul de 2020
2. Reunión con PMESUT Lunes, 27 de julio·11:30am – 2:00pm
3. TALLER VIRTUAL ECOSISTEMAS I. Jueves, 30 de julio·4:00 – 7:15pm
4. TALLER VIRTUAL ECOSITEMAS II. Sábado, 1 de agosto·4:00 – 7:15pm
5. TALLER VIRTUAL ECOSISTEMAS III. Martes, 4 de agosto·4:00 – 7:00pm
6. TALLER VIRTUAL ECOSISTEMAS IV. Jueves, 6 de agosto·4:00 – 7:30pm
7. Reunión con el Ministro de Cultura: Alejandro Neyra.  
Viernes, 31 de julio·10:00am – 12:00pm
8. Coordinación de Reunión Alpaca Cusco: 4 de agosto de 2020, 12:00am
9. Adex Cusco sobre Fibra de Alpacas Calidad Fibra, 7 de agosto·12:00 – 4:00pm
10. Contaminación Ambiental y su Repercusión en los pueblos Awajún y Wampis de la  
Región Amazonas Jueves, 6 de agosto·4:00 – 5:00pm
11. Reunión Región Lima: Viernes, 7 de agosto·6:00 – 7:30pm

## NOTAS FINALES

Urge la necesidad de unir esfuerzos y apostar por proyectos innovadores que lleguen al zonas rurales, con el apoyo dela empresa gobiernos regionales, el cual debe ser articulado de acuerdo a la realidad que el país requiere. Porque es de nuestro conocimiento que:

- Las empresas solo invierten el 2,8% de sus ventas en actividades de innovación
- Que solo el 4,5% de las empresas que realizan actividades de innovación han accedido a los fondos públicos.
- Comprobándose que existe poca articulación entre los actores del sistema de innovación y espacio para maximizar el impacto de los CITE e INACAL.
- La minería puede aportar a la innovación si las empresas integran el eslabón de equipos, tecnología y servicios a sus cadenas productivas

*Sonia Calle Espinoza*

**Directora**

**Centros de Desarrollo Regional (CDR)**

**VRIP- UNMSM**