

Indicadores de la Universidad de Piura-PAD Escuela de Dirección Sobre el seguimiento de la inclusión de los Principios IAR en la curricula Universitaria

ACTIVIDADES DE GRADO

Indicadores Cuantitativos		Valor
G.1.	Número de Programas de Grado que incluyen los Principios IAR en su curricula	
G.2.	Número de materias/asignaturas que incluyen los Principios IAR	
G.3.	Número de estudiantes de grado que han recibido formación sobre IAR	
G.4.	Número de horas impartidas sobre IAR en programas de grado	
G.5.	Equivalencia del indicador G.4. en créditos académicos	

Indicadores cualitativos		Valor
G.a.	Nombre del Programa de las asignaturas de grado en las que se han incluido los Principios IAR	
G.b.	Descripción de la metodología docente en los cursos de grado (talleres, ponencias, ejercicios de evaluación, ...)	

ACTIVIDADES DE POSGRADO

Indicadores Cuantitativos		Valor
P.1.	Número de Programas de Posgrado que incluyen los Principios IAR en su curricula	2
P.2.	Número de módulos/materias que incluyen los Principios IAR	1 materia
P.3.	Número de estudiantes de posgrado que han recibido formación	126
P.4.	Número de horas impartidas sobre Principios IAR en programas de posgrado	10 sesiones
P.5.	Equivalencia del indicador P.4. en créditos académicos	2 créditos

Indicadores cualitativos		Valor
P.a.	Programa de los módulos/asignaturas de los programas posgrado/master en las que se han incluido los Principios IAR	Ver programa de las sesiones. (Se adjunta uno de los <i>outlines de la asignatura</i> . Como son varios profesores, cada uno de ellos ajusta el <i>outline</i> con el material académico que considera más adecuado a los participantes del programa y la familiaridad que él mismo siente con uno u otro).
P.b.	Descripción de la metodología docente en los cursos de posgrado (talleres, ponencias, ejercicios de evaluación, ...)	Sesiones con el método del caso
P.c.	Perfil de los alumnos: país de Origen y formación de Grado	Perú; bachilleres en sus respectivas carreras universitarias. Todos profesionales vinculados al mundo empresarial: ingenieros, administradores, comunicadores, etc.

P.d.	Descripción de la coherencia de la inclusión de los IAR en el programa de Posgrado	El curso se ha estructurado en dos bloques. Para el primer bloque se escogieron cinco experiencias positivas de relacionamiento de los actores sociales, cada una de ellas enfocada en una determinada problemática. En el segundo bloque se ha buscado brindar a los participantes un conocimiento más profundo de algunas características particulares del entorno país: sociales, culturales, económicas. Ambos bloques han contado han servido para mostrar la aplicación de los Principios IAR y las directrices a situación concretas que se presentan en nuestra realidad nacional.
------	--	--

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Indicadores cuantitativos		Valor
I.1.	Número de proyectos de investigación realizados o en marcha que consideren los principios IAR	1
I.2.	Número de investigadores involucrados en investigaciones sobre principios IAR	3 investigadores senior y una asistente de investigación
I.3.	Número de Principios IAR abordados en cada investigación	4

Indicadores Cualitativos		Valor
I.a.	Resumen de la investigación desde el punto de vista de los principios IAR	El caso recoge una experiencia positiva de liderazgo del CEO de la empresa que resuelve las variables críticas para el desarrollo y la sostenibilidad del negocio apoyándose en su visión de erradicación de la pobreza, el fomento de la inclusión y la generación de oportunidades para las mujeres.
I.b.	Área geográfica de aplicación de la investigación	Perú
I.c.	Dimensión(es) de los Principios IAR abordados en la investigación: económica, social, ambiental, gobernanza	Económica y social
I.d.	Aplicación para la docencia: casos de estudio generados	1 caso de estudio con tres documentos
I.e.	Publicaciones generadas	Publicado como caso para sesiones de educación ejecutiva en la colección de IESE publishing.

Anexo al ítem P.a: Programa típico de la asignatura Análisis de la Realidad Nacional

	Título de la Sesión	Código	Título del Documento	Principios IAR
Reconociendo a los actores sociales	La cooperación como fuente de desarrollo	DG-C-646	Asociación Peruana de Avicultura (APA): el cambio de paradigma	1, 8, 9
	Venciendo los retos del entorno	DG-C-684	Gestionando el entorno social: el proyecto de Sedapal Lote 7 GYM	1, 8, 9
	Una solución a la educación rural	DG-C-708	El movimiento de los Centros Rurales de la Formación en Alternancia en Perú-2012	2,3,4,7, 8, 9 y 10
	Una visión diferente del negocio	DG-C-000	Richard Graeme y el sueño de la electrificación rural de Hualgayoc (A)	2,5,8 y 9
	La articulación empresa-sociedad	DG-C-685	Industrias San Miguel del Caribe: unas alianzas relevantes	2, 3, 7, 9 y 10
	La articulación empresa-sociedad	DG-C-685	Industrias San Miguel del Caribe: unas alianzas relevantes	2, 3, 7, 9 y 10
Algunas notas características de la realidad nacional	Las diferencias culturales en el país	DG-C-682	Responsabilidad corporativa y compromiso de la comunidad en la mina Tintaya (A)	2 y 5
	Las diferencias culturales en el país	DG-C-683	Responsabilidad corporativa y compromiso de la comunidad en la mina Tintaya (B)	2 y 5
	La cuestión del propósito de la empresa	DG-C-828	Konecta Perú: la cuestión del alcance del propósito	2,3 y 7
	La cuestión del propósito de la empresa	DG-C-829	Konecta Perú en la pandemia 2020	2,3 y 7

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

- Indicadores Cuantitativos Valor

E.1.	Número de Programas de Especialización Profesional de Extensionistas realizados	
E.2.	Número de Extensionistas asistentes a los Programas	

- Indicadores cualitativos: Valor

E.a.	Resumen de los programas de extensión	
E.b.	Área geográfica de aplicación del programa de extensión	
E.c.	Dimensión(es) de los Principios IAR abordados: económica, social, ambiental, gobernanza	

OTRAS ACTIVIDADES TRANSVERSALES

- Indicadores cualitativos Valor

T.a.	Notas de prensa,	
T.b.	Material gráfico (fotografías, videos, ...)	

INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD

- Indicadores cualitativos Valor

S. a.	Descripción, en su caso, de la Participación de la Representación Nacional de FAO	
S.b.	Descripción de las sinergias con otros proyectos promovidos por la representación nacional de FAO	
S.c.	Metas de la Agenda 2030 de los ODS en las que las actividades realizadas pueden tener algún impacto.	
S.c.	Actores no Gubernamentales que han participado en las actividades IAR. Seleccionar entre los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> Organizaciones intergubernamentales Instituciones de financiación, donantes, fundaciones y fondos Pequeños productores y sus organizaciones Empresas comerciales que incluyen agricultores Organizaciones de la sociedad civil Trabajadores y sus organizaciones Comunidades Organizaciones de Consumidores 	

- Indicadores cuantitativos

Valor

S.1.	Número de pequeños productores que han participado	
S.2.	Porcentaje de mujeres entre los pequeños productores participantes	
S.3.	Porcentaje de jóvenes (menores de 30 años) entre los pequeños productores participantes	

Firmado por:

Alejandro Fontana,
Director del proyecto
PAD Escuela de Dirección, Universidad de Piura