



PRESENTACIÓN

En noviembre del 2012 realizamos en Cuenca una jornada de estudio y reflexión sobre el camino recorrido y la práctica de la investigación en la UPS así como su vinculación con los planes académicos de grado y de posgrado. El resultado fue recogido en el Cuaderno de Reflexión N° 13.

| 9

Quienes realizan estudios de doctorado han tenido la oportunidad de conocer propuestas de cómo impulsar la investigación en la Universidad. Viviana Montalvo propuso una asesoría del grupo GESPLAN de la Universidad Politécnica de Madrid. Como resultado de las dos visitas realizadas a la UPS por los consultores, estos han entregado el documento conclusivo BASES ESTRUCTURALES PARA EL CAMBIO EN LA UPS: HACIA UNA UNIVERSIDAD DOCENTE CON INVESTIGACIÓN.

A partir de la consultoría de GESPLAN, hemos realizado cambios en nuestra manera de gestionar la investigación en la UPS. En lo que llevamos del 2014, como rector he tomado numerosas decisiones para



fomentar y desarrollar la investigación como un sistema de generación, sistematización y divulgación del conocimiento científico. En este contexto, son múltiples las acciones realizadas en la UPS, y más aún el número de quienes han iniciado con entusiasmo y compromiso el camino de la investigación en la Universidad; nuestros centros de investigación han visto cómo sus espacios no logran dar cabida a catedráticos y estudiantes que dedican largos horarios para continuar con sus trabajos; me resulta común recibir correos en los que me comunican la publicación de un *paper* o la solicitud para participar en un congreso como ponente.

Las realidades antes descritas cuentan avances en los procesos pero también hablan de la necesidad constante de encontrar fórmulas nuevas que satisfagan la dinámica de la propia función universitaria y del necesario equilibrio entre investigación-docencia-financiación. Defendemos nuestra visión de unidad entre las funciones clásicas universitarias, en especial de la docencia con la investigación, por ello los aportes también han de pensarse desde la lógica en la cual la investigación es motor de otros empeños académicos como el posgrado. Debemos garantizar el crecimiento cuantitativo y cualitativo de este proceso y dar seguridades y apoyo a quienes son protagonistas en él.

10 |

He recogido criterios, escuchado propuestas, analizado posibilidades, procesado inquietudes que me han permitido formular algunas políticas de animación y gestión. Evidentemente el encuentro de enero en Guayaquil marca un nuevo rumbo y diseña el camino a seguir asumiendo el rol protagónico de los grupos de investigación. Juan Pablo Salgado ha recogido estas ideas y las ha dado forma y lógica académica en el documento **INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**.

Finalmente este Cuaderno de Reflexión recoge **EL INSTRUCTIVO PARA LA CONFORMACIÓN, OPERACIÓN Y EVALUACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA** que busca el horizonte ideal de los grupos de investigación. En este camino la UPS necesita la comprensión y cariño de la Comunidad Universitaria, pues



los grupos y sus investigadores nos definimos como Universidad. Esto justifica lo que proclamé en Guayaquil al afirmar que todos y todas nos sentimos parte del proceso de investigación de la UPS, quienes han sido bendecidos con la capacidad intelectual de encontrar respuestas científicas necesitan de autoridades, administrativos, amigos y colaboradores que faciliten su trabajo.

La búsqueda de la verdad y el descubrimiento de los misterios de la naturaleza es misión dada por el Creador al hombre para construir felicidad, SUMAK KAWSAY, que para los creyentes es hacer de nuestra sociedad el Reino de los Cielos, proyecto del Maestro, al que se apuntó Don Bosco como emprendedor creativo.

Los documentos de este Cuaderno de Reflexión 14 son un punto de llegada como propuesta compartida, pero también son instrumentos en proceso de cambio con la fuerza y aceleración que nosotros seamos capaces de poner. Gracias por vuestro compromiso por construir en libertad el conocimiento de hoy y abrir la ventana de las preguntas para el mañana.

Javier Herrán Gómez, sdb
RECTOR

