

Jornadas de diálogo para la inclusión de los Principios IAR y las DVGT en el ecosistema universitario de Latinoamérica

Recomendaciones en relación con la vinculación con la sociedad

- Las Universidades deben buscar de forma continua proyectos de vinculación con la sociedad, de cara a mejorar su financiación para la investigación, identificar los problemas reales que permitan acercar sus programas a las necesidades de la sociedad. La universidad debe considerarse como elemento articulador del desarrollo, generando alianzas, trabajando con la gente y acompañando a las comunidades en los proyectos.
- Se ha puesto énfasis, desde numerosas experiencias de vinculación, que la universidad no solo genera conocimiento, sino que puede ser motor de transformación de la sociedad, generando prosperidad, dando soluciones a los problemas reales desde alianzas estratégicas. Esta vinculación con la sociedad requiere en primer lugar que las universidades pongan al servicio de la sociedad personas formadas en las exigencias que se demandan.
- La vinculación con la sociedad en relación con la Gobernanza de tierra y los principios IAR, al igual que en cualquier campo de conocimiento, debe materializarse mediante proyectos conjuntos con enfoque territorial, lo que requiere de conseguir docentes e investigadores competentes para trabajar por proyectos y que conozcan dichos principios y directrices. Los proyectos de vinculación requieren de unas adecuadas competencias técnico-empresariales.
- Estos proyectos de vinculación, deben trabajarse desde la base del componente ético y de la responsabilidad social de la universidad, considerando las actitudes, los valores y las necesidades de la sociedad civil. El trabajo con la gente es fundamental para la ejecución de los proyectos y la sostenibilidad en el tiempo. En este sentido las relaciones universidad-empresa-sociedad pueden verse reforzadas desde los principios del modelo *Working With People* (WWP). El modelo se ha replicado a otras Universidades y se presenta especialmente adecuado para generar confianza y promover proyectos conjuntos.
- Se considera necesario disponer desde las Universidades de Casos de Estudio sobre situaciones empresariales en los que se abordar procesos reales de vinculación con situaciones en relación con los Principios IAR, para analizar decisiones, causas subyacentes de controversias y conflictos. Estos casos también se ilustran mecanismos para la solución de conflictos ante la gobernanza de la tierra, facilitando ejemplos de buenas prácticas, proporcionando herramientas útiles, orientando acciones y extrapolando lecciones de experiencia a otras universidades.

- Desde la dimensión ético-social se considera necesario difundir experiencias y generar procesos orientados a mejorar y cambiar comportamientos, actitudes y valores de las personas que faciliten la cultura de la cooperación y de la vinculación para la aplicación de los principios IAR y las DVGT en los proyectos. La falta de formación sobre los principios y la falta de competencias para la investigación aplicada en muchas universidades es una realidad. Esta falta de formación y de competencias se localiza en todos los agentes (empresarios, agricultores, gobernantes), incluidos docentes e investigadores de la universidad.
- Las buenas prácticas de los gestores y gobernantes, tomando decisiones desde la transparencia y el rigor técnico-científico que proporciona la universidad, ayudarán a superar los problemas de falta de confianza en los poderes públicos, que debilitan la consulta y la participación.
- Las Universidades deben incluir mecanismos para apoyar y fomentar la investigación conjunta con vínculos Empresa-Universidad-Administración Pública. Se valora el trabajo de algunas universidades y se considera necesario continuar con las estrategias de implementación y seguimiento de las metodológicas para la inclusión de los Principios IAR y VGGT en los currículos académicos de las carreras de grado y post grado.
- Desde otros proyectos de vinculación con los Gobiernos, las Universidades puedan aportar un seguimiento y una evaluación de las políticas y los proyectos, de forma que permitan mejorar la transparencia, y las competencias en planificación desde el ámbito público, su visión estratégica para actuar sobre las prioridades del desarrollo
- Por último, el conocimiento de la universidad debe partir desde los proyectos de vinculación, entendidos como “laboratorios vivos” en los territorios, donde se trabaja con la gente en la solución de los problemas reales y se genera un aprendizaje social desde el conocimiento experimentado y experto.