

DIÁLOGOS EN RELACIÓN CON LA APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS IAR Y LAS DVGT

Resultados Jornadas-Taller en Bogotá (Colombia)

Los participantes y expertos dejaron en claro que uno de los mayores problemas es la **falta de sostenibilidad de los proyectos**, por estar en la mayoría de los casos planteados desde la voluntad política, dejando de lado las necesidades reales de los civiles y los campesinos en la mayoría de los casos. Por eso se enfatizó en la necesidad de **involucrar a la universidad**, como elemento articulador, para **generar alianzas** en el sector rural entre la parte empresarial, gubernamental y civil, trabajando con la gente y acompañando a las comunidades campesinas en los proyectos.

Los proyectos **técnico-empresariales** deben trabajarse desde la base del componente ético- social, considerando las actitudes, los valores y las necesidades de la sociedad civil. El trabajo con la gente es fundamental para la ejecución de los proyectos y la sostenibilidad en el tiempo. Por otra parte, el conocimiento de la universidad debe partir de “laboratorios vivos” en los territorios, trabajando con la gente en la solución de los problemas reales, generando un aprendizaje social donde el conocimiento experimentado y experto se integren, logrando también el empoderamiento de los más vulnerables. También se observa la importancia de conseguir un equilibrio entre los tres componentes, generando sinergias, buscando soluciones globales y evitando acciones aisladas poco eficaces.

PROBLEMAS

Aspectos Ético-Sociales

- Baja escolaridad y falta de formación y capacitación en las zonas rurales
- Falta de confianza para el diálogo entre agentes. Desconfianza frente a entidades públicas
- Desconocimiento de la cultura campesina
- Falta de acompañamiento desde las entidades públicas
- Falta de oportunidades para los jóvenes.
- Inseguridad alimentaria y social
- La cultura de la ilegalidad es persistente y debilita el comercio justo
- Falta de autoridad y respeto
- Politización de líderes y de organizaciones
- Presencia de actores armados
- Víctimas: reparación integral

Político-contextual

- Ausencia de garantías que permiten la participación ciudadana en la construcción de políticas, planes, proyectos y cambios normativos.
- Desarticulación interinstitucional entre entidades territoriales, universidades y organizaciones
- Falta de Gobernanza de tierra: Formalización y acceso a la tierra; Conflictos por uso, tenencia y distribución, mala adecuación del uso a la vocación de la tierra
- Intereses políticos que no permiten la continuidad en los programas
- Restricciones legales que no son coherentes con la realidad del territorio
- Trámites institucionales que dificultan la formalización de la tierra, el acceso a proyectos y participación afectiva
- Estructura del poder obsoleta.
- Falta de liderazgo institucional de la paz
- Politización de gobiernos y de algunas Universidades

Técnico Empresarial

- Bajos ingresos por suelos no productivos
- Falta asociatividad y comercialización en conjunto.
- Falta de formación para proyectos empresariales
- Relaciones comerciales con reglas que no son claras

ACCIONES

Ético-Social

- Enfocar la formación desde las universidades de extensión, en la capacidad de leer las necesidades del territorio con una formación más humana
- Estrategias educativas y de investigación para fortalecer el arraigo campesino en los territorios
- Innovación educativa: reinventar metodologías la Universidad
- Capacitación y formación de los movimientos campesinos y de los líderes de las organizaciones: en competencias técnicas, organizacionales y sociales (valores éticos)
- Sensibilizar para la inclusión, el diálogo y trabajo entre distintos agentes públicos y privados

Político-contextual

- Alianzas nacionales e internacionales. Internacionalización de la universidad
- Asociatividad y articulación interinstitucional
- Fortalecimiento de las organizaciones rurales con enfoque territorial y con un enfoque de abajo hacia arriba
- Fortalecimiento de las políticas de economía solidaria campesina
- Reforzar investigación con énfasis en el desarrollo rural
- Capacitación de docentes en I+D para trabajar en proyectos de investigación aplicada
- Reforzar y mejorar a las universidades en investigación-docencia,

Técnico-Empresarial

- Coordinación e incentivos para proyectos y acciones en conjunto
- Formación profesional por alternancia
- Importancia del empresario como aliado estratégico: Alianzas Universidad-empresa, abandonar prácticas individualistas.
- Integración académica con la comunidad campesina y en todas las etapas de la cadena productiva, por medio de “laboratorios vivos” y trabajando con la gente desde el emprendimiento y para el proceso de Paz
- Proyectos conjuntos que permitan el “Aprendizaje social” y que vinculen conocimiento y acción
- Generar competencias para el trabajo entre los empresarios y comunidades campesinas



Imagen 5: Puesta en común por los coordinadores de los grupos de trabajo de Bogotá (Colombia)