

INFORME 2019

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

“Currículos, estudios de casos y seminarios para aumentar el conocimiento y la capacidad de las universidades sobre los Principios para una inversión agrícola responsable que respete los derechos, medios de vida y recursos (Principios IAR), y de las Directrices Voluntarias sobre la Gobernanza Responsable de la Tenencia de la Tierra (DVGT)”

1. ACTIVIDADES DE GRADO

1.1. Indicadores Cuantitativos

INDICADOR	VALOR
G.1. Número de Programas de Grado que incluyen los Principios IAR y las DVGT en su currícula	3
G.2. Número de materias/asignaturas que incluyen los Principios IAR y las DVGT (ver anexo A)	76
G.3. Número de estudiantes de grado que han recibido formación sobre IAR y DVGT	417
G.4. Número de horas impartidas sobre IAR y DVGT en programas de grado	3073
G.5. Equivalencia del indicador G.4. en créditos académicos	166

1.2 Indicadores cualitativos

G.a. Nombre del Programa de las asignaturas de grado en las que se han incluido los Principios IAR y las DVG

- a. Ingeniería Ambiental
- b. Ingeniería en Biotecnología
- c. Medicina Veterinaria

G.b. Descripción de la metodología docente en los cursos de grado (talleres, ponencias, ejercicios de evaluación,..)

Acorde con el modelo educativo de la Universidad Politécnica Salesiana y con el modelo adoptado para la formación docente, las metodologías colocan en la centralidad del proceso de aprendizaje al sujeto que se educa. Se priorizan metodologías de enseñanza y aprendizaje experienciales, y prácticas que se analizan y reflexionan desde el abordaje teórico.

Los métodos son variados y adecuados al tipo de aprendizaje que se quiere lograr en los estudiantes (cognitivo, procedimental o actitudinal), así como del nivel de aprendizaje (elemental, básico o de dominio) para el logro del pensamiento crítico y el desarrollo de la creatividad. Entre otras actividades se pueden considerar:

Actividades de carácter colaborativo:

- a. Sistematización de prácticas de investigación-intervención.
- b. Proyectos de integración de saberes.
- c. Construcción de modelos y prototipos.
- d. Aprendizaje basado en proyectos.
- e. Resolución de problemas o casos.
- f. Formación de “comunidades de aprendizaje” como espacio para el intercambio de ideas.

Actividades de carácter constructivista:

- a. Investigación-acción.
- b. Aprendizaje entre pares.
- c. Construcción de redes de colaboración a través del uso de las tecnologías.

Actividades de prácticas de aplicación y experimentación:

- a. Prácticas de campo.
- b. Trabajos de observación dirigida.
- c. Talleres.

De trabajo autónomo:

- a. Elaboración individual de ensayos.
- b. Trabajos y exposiciones.
- c. Resolución de guías didácticas.
- d. Indagación bibliográfica.

Además, los procesos de aprendizaje deberán consolidarse a través del aseguramiento de:

- El carácter social de la construcción del conocimiento
- El rol del docente como facilitador, mediador y acompañante de la acción para el aprendizaje

2. ACTIVIDADES EXTRA ACADÉMICAS QUE INCORPORAN LOS PRINCIPIOS IAR

Los Bootcamps se han validado a nivel mundial como espacios de aprendizaje acelerado para generar ideas de emprendimiento, desarrollar prototipos o validar modelos de negocio.

Por cuarto año consecutivo, en el 2019 la Universidad Politécnica Salesiana organizó el reCRÉATE, un Bootcamp de ideación por cada una de las sedes, y el rETHOS, Bootcamp que reúne a los emprendedores más creativos de la universidad y de otras universidades del país con el fin de

fortalecer sus proyectos de emprendimiento. En estos dos espacios se promueve en los jóvenes universitarios la consciencia y corresponsabilidad frente al medio ambiente con una charla sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los Principios de Inversión en Agricultura Responsable, con el objetivo que puedan implementar en sus proyectos su respectiva contribución frente a estas dos iniciativas.

ACTIVIDAD	N° DE PARTICIPANTES
reCRÉATE Cuenca - Charla ODS + IAR	7
reCRÉATE Quito – Charla ODS + IAR	58
reCRÉATE Guayaquil - Charla ODS + IAR	32
Rethos 2019 – Charla ODS + IAR	90
Taller ODS – Sede Quito	50
Evento ATAJO-Cruz Roja Ecuatoriana PNUD -Sede Quito	200
TOTAL	437

Además, gracias a la cooperación interinstitucional en el ámbito del emprendimiento y la innovación se ha logrado que el 25% de los emprendimientos de StartUPS esté alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible-Principios IAR.

3. MATERIAL FOTOGRÁFICO



reCRÉATE



reTHOS



Taller ODS



Evento ATAJS – Cruz Roja

4. PROYECTO PÁGINA WEB

URL provisional: <https://paocarrerah.wixsite.com/fao-iar>



Junto con la Unidad Académica de Educación a Distancia y Virtual (UNADEDVI) de la Universidad Politécnica Salesiana se está trabajando el contenido y diseño de la página de la RED.

5. ANEXOS

5.1. Anexo A: asignaturas que incorporan los principios IAR

Nº	ASIGNATURA	CARRERA
1.	Cartografía geografía y SIG	INGENIERÍA AMBIENTAL
2.	Gestión Ambiental	
3.	Geología	
4.	Ciencias del suelo y control de la contaminación	
5.	Hidrología	
6.	Gestión Ambiental	
7.	Evaluación y prevención de riegos	
8.	Gestión de Residuos I	
9.	Recursos Naturales	
10.	Calidad del agua y control de la contaminación	
11.	Calidad del aire	
12.	Planificación y ordenamiento territorial	
13.	Gestión de residuos II	
14.	Evaluación de impactos ambientales	
15.	Control de la contaminación del aire	
16.	Tecnologías de aguas residuales	
17.	Auditoría Ambiental	
18.	Cambio climático y desarrollo sustentable	

19.	Biología Vegetal	INGENIERÍA BIOTECNOLOGÍA
20.	Biología Animal	
21.	Biotecnología Vegetal	
22.	Ecología	
23.	Agroecología	
24.	Biogeografía Ecológica	
25.	Biotecnología Animal	
26.	Inmunología	
27.	Genética Molecular	
28.	Fitopatología	
29.	Biotecnología Ambiental	
30.	Tecnología farmacéutico	
31.	Bioinsumos Agropecuarios	MEDICINA VETERINARIA
32.	Bioinsumos Agropecuarios	
33.	Fisiología I	
34.	Embriología	
35.	Etología y Bienestar Animal	
36.	Fisiología II	
37.	Inmunología	
38.	Patología	
39.	Sistemas de producción ganadera I (Cobayos, Cunicultura, Avicultura)	
40.	Farmacología	
41.	Nutrición animal	
42.	Pastos y forrajes	
43.	Sistemas de producción ganadera I	
44.	Enfermedades infecciosas	
45.	Fauna Silvestre	
46.	Parasitología y enfermedades parasitarias	
47.	Epidemiología	
48.	Genética y mejoramiento animal	
49.	Reproducción animal	
50.	Biotecnología de la reproducción animal	INGENIERÍA AGRONÓMICA
51.	Botánica	
52.	Botánica sistemática	
53.	Fisiología animal	
54.	Bienestar animal	
55.	Forrajes	
56.	Nutrición de monogástricos	
57.	Fisiología vegetal	
58.	Nutrición de poligástricos	
59.	Nutrición vegetal	
60.	Génesis, morfol. y clasif de suelos	
61.	Genética animal	
62.	Producción de monogástricos	
63.	Riego y drenajes	
64.	Reproducción y biotecnología animal	
65.	Producción de poligástricos	
66.	Fitomejoram. y biotecnología. vegetal	
67.	hortal., cereales, raíces y tubérculos	
68.	Fitopatología	

69.	Biología de insectos	
70.	Climatología y SIG	
71.	Postpro. y gestión de residuos agropecuarios	
72.	Sanidad animal	
73.	Sanidad vegetal	
74.	Sistemas de producción agropecuario	
75.	Frutales	
76.	Manejo y conservación de suelos	