

Seguimiento correspondiente a los compromisos de integración de los Principios IAR y las DVGT en el *currícula* de la Universidad Nacional de La Plata¹

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS
P.1.	Número de Programas de grado que incluyen los Principios IAR y las DVGT en su <i>currícula</i>	2 (dos)
P.2.	Número de módulos/ que incluyen los Principios IAR y las DVGT	2 (dos)
P.3.	Número de estudiantes de posgrado que han recibido formación	35(<i>treinta y cinco</i>)
P.4.	Número de horas impartidas sobre Principios IAR y DVGT en programas de posgrado	525 (veinticinco)
P.5.	Equivalencia del indicador P.4. en créditos académicos	-
I.1	Número de proyectos de investigación realizados o en marcha que consideren los principios IAR o la DVGT	1
I.2.	Número de investigadores involucrados en investigaciones sobre Principios IAR o DVGT	3
I.3.	Número de Principios IAR abordados en las investigaciones	Principalmente en el 1. Pero también implica actuar sobre el 8
I.4.	Número de DVGT abordados en las investigaciones	2 (dos)
DESCRIPCIÓN		INDICADORES CUALITATIVOS

¹ CURSO DE GRADO DE LA MATERIA: Introducción a las CIENCIAS Agrarias y Forestales de la UNLP – ARGENTINA

P.a.	Módulos de los programas posgrado/máster en las que se han incluido los Principios IAR y las DVGT	) Planificación en el Ámbito Público: del Conocimiento a la Acción) Producción saludables y responsables de alimentos
P.b.	Descripción de la metodología docente en los cursos de grado	) Trabajos en grupo y talleres de debate. Aplicación de la metodología del “juego de roles por parte de los estudiantes “
P.c.	Perfil de los alumnos:	) Alumnos que están en el primer año de la carrera de Ingeniero Agrónomo e Ingeniero Forestal. Y SON O PERTENECES A DISTINTAS REGIONES DEK PAIS, COMO ASÍ TAMBIEN HUBO TRES ALUMNOS EXTRANJEROS: BOLIVIA, PERU Y PARAGUAY.
P.d.	Descripción de la coherencia de la inclusión de los IAR y las DVGT en el programa de Posgrado	) HABIÉNDOSE DETECTADO UNA PROBLEMÁTICA QUE HABÍA TOMADO ESTADO PÚBLICO, COMO FUE: QUE CONTROLES DEL ESTADO ARGENTINO A TRAVES DEL SENASA (SERVICIO NACIONAL DE SANIDAD Y CONTROL ALIMENTARIO DETECTÓ EN EL MERCADO CENTRAL DE BUENO AIRES, RESTOS DE AGRUPQÍMICOS EN FRUTAS Y HORTALIZAS). Se abordó una investigación trabajando con todos los actores de la cadena productiva, donde los alumnos asumieron roles de distintos actores, para ello hubo una investigación de cada actor, pere preparar una ponencia en una mesa de discusión donde estaban todo los actores para resolver la problemática.
I.a	Resumen de la investigación desde el punto de vista de los Principios IAR y las DVGT	) Implementación de las DVGT para la Seguridad alimentaria en base al enfoque WWP, APLICANDO LA METODOLOGÍA DEL JUEGO DE ROLES) Integración de los Principios IAR en las enseñanzas universitarias.) Planificación y gestión solidaria para la producción y comercialización HORTIFRUTÍCULA SUSTENTABLE.) Aplicación de los Principios IAR y DVGT en en la planificación de la futuras acciones de producción de alimentos de calidad y sustentables con el medio e inocuo9s para la salud en correlación directa a con los ODS y los los Principios IAR)
I.b	Área geográfica de aplicación de la investigación	) CINTURÓN FRUTIHORTICOLA DE LA CIUDAD DE LA PLATA QUE PROVEE ALIMENTO A CASI 20 MILLONES DE PERSONAS EN EL GRAN BUENOS AIRES Y LA CIUDAD DE BUENOS AIRES DE ARGENTINA.
I.c.	Dimensión(es) de los Principios IAR abordados en la investigación: económica, social, ambiental, gobernanza.	) SEGURIDAD ALIMENTARIA Y PROMOVER SISTEMAS AGRICOLAS Y ALIMENTARIOS INOCUOS Y SALUDABLES
I.d.		

I.e.		
T.a	Notas de Prensa	https://www.google.com/search?bih=606&biw=1278&sxsrf=ALeKk0214oJu-gVh15piZXOAJzkd9zg7aQ:1582206920119&q=ALUMNOS+DE+LA+UNLP+DISCUTIERON+LA+PRODUCCION+DE+ALIMENTOS+SALUDABLES+EN+EL+GRAN+LA+PLATA&tbm=isch&source=univ&hl=es-419&client=opera&sa=X&ved=2ahUKewjR-byLpODnAhX0ILkGHVJ9BdcQsAR6BAgKEAE