

**Actividad desarrollada en la Universidad de Piura-PAD Escuela de
Dirección sobre criterios recogidos en los Principios de Inversión
Responsable de la FAO y las Directrices Voluntarias para la
Gobernanza de la Tierra**

Agosto 2018 - Agosto 2019

ACTIVIDADES DE POSGRADO

Indicadores Cuantitativos

P.1. Número de Programas de Posgrado que incluyen los Principios IAR y las DVGT en su currículo

P.2. Número de módulos/materias que incluyen los Principios IAR y las DVGT:

P.3. Número de estudiantes de posgrado que han recibido formación

P.4. Número de horas impartidas sobre Principios IAR y DVGT en programas de posgrado

P.5. Equivalencia del indicador P.4. en créditos académicos

Tabla 1. Indicadores Cuantitativos

P. 1	3
P. 2	1 materia
P. 3	133
P. 4	10 sesiones
P. 5	2 créditos

Indicadores cualitativos

P.a. Programa de los módulos/asignaturas de los programas posgrado/máster en las que se han incluido los Principios IAR y las DVGT

Se adjunta el programa con las sesiones que se han dado:

Tabla 2. Programa del Curso

	Título de la Sesión	Profesor	Código	Título del Documento	Principios IAR y directrices
Reconociendo a los actores sociales	La cooperación como fuente de desarrollo	AF	DG-C-646	Asociación Peruana de Avicultura (APA): el cambio de paradigma	1, 8 y 9
	Venciendo los retos del entorno	AF	DG-C-684	Gestionando el entorno social: el proyecto de Sedapal Lote 7 GYM	1, 8 y 9
	Una solución a la educación rural	AF	DG-C-708	El movimiento de los Centros Rurales de la Formación en Alternancia en Perú-2012	2, 3, 4, 7, 8, 9 y 10
	Una visión diferente del negocio	AF	DG-C-791	Richard Graeme y el sueño de la electrificación rural de Hualgayoc (A)	2, 5, 8, 9 y directrices voluntarias
	Un poder no descubierto	AF	DG-C-685	Industrias San Miguel del Caribe: unas alianzas relevantes	2, 9 y 10
Algunas notas características de la realidad nacional	La problemática de la corrupción	SC		Lavajato	
	Las diferencias culturales en el país	SC		Bagua	2, 5 y directrices voluntarias
	Las diferencias culturales en el país	SC		Bagua	2, 5 y directrices voluntarias
	Gestionando la diversidad	SC	Conf-coloquio	Metodología de desarrollo sostenible	2, 5, 6, 7, 9 y 10
	Gestinando la diversidad	SC	Conf-coloquio	Aplicando la metodología al caso de Piura	2, 5, 6, 7, 9 y 10

P.b. Descripción de la metodología docente en los cursos de posgrado (talleres, ponencias, ejercicios de evaluación)

El desarrollo del curso ha seguido el sistema de formación tradicional y acostumbrada de enseñanza activa de la Escuela: el método del caso. Algunos de los casos, sin embargo, no han sido para tomar una decisión, si no casos descriptivos con los que se ha deseado ilustrar una problemática o solución; discutir sobre las distintas alternativas de solución; o encontrar las claves de éxito de la experiencia positiva.

Esta metodología ha implicado el estudio individual; el análisis grupal del caso; y la participación en aula.

P.c. Perfil de los alumnos: país de origen y formación de grado

Casi todos los estudiantes han sido de Perú. El nivel de educación que han tenido todos ha sido al menos el de bachiller en su respectiva carrera universitaria. En su totalidad, todos han sido profesionales vinculados al mundo empresarial: ingenieros, administradores, economistas, comunicadores, etc.

P.d. Descripción de la coherencia de la inclusión de los IAR y las DVGT en el programa de Posgrado

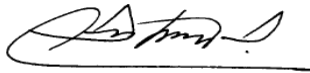
El curso se ha estructurado en dos bloques. Para el primer bloque se escogieron cinco experiencias positivas de relacionamiento de los actores sociales, cada una de ellas enfocada en una determinada problemática. Estos cinco casos ayudan a reconocer los distintos roles que dichos actores pueden jugar en la solución de un problema común, y cuáles han sido las

variables críticas de éxito. Al mismo tiempo, se ha pretendido mostrar un modelo de planificación, que ayude a los alumnos a contar con una estructura de análisis para las diversas decisiones en la empresa, de modo que estas decisiones tengan en cuenta su impacto social.

En el segundo bloque se ha buscado brindar a los participantes un conocimiento más profundo de algunas características particulares del entorno país: sociales, culturales, económicas. El objetivo de este bloque ha sido tener un panorama más amplio de la realidad nacional, y adquirir conciencia de la necesidad de que las empresas participen en la planificación territorial del ámbito público.

Ambos bloques han contado han servido para mostrar la aplicación de los Principios IAR y las directrices a situación concretas que se presentan en nuestra realidad nacional.

El programa detallado presentado en el indicador cualitativo P.a. muestra los principios IAR y directrices que han sido destacadas en cada una de las sesiones.



Alejandro Fontana, PhD.
Dirección de Investigación
Universidad de Piura. PAD Escuela de Dirección