

INFORME ANUAL E INDICADORES DE SEGUIMIENTO AÑO 2019

Corporación Universitaria Autónoma de Nariño “AUNAR” Cali

Estandarizado por:
Área de Calidad

A) ACTIVIDADES DE GRADO

Indicadores cuantitativos:

- G.1. Número de Programas de Grado que incluyen los Principios IAR y las DVGT en su currícula:

7 programas académicos a nivel de grado.

- G.2. Número de materias/asignaturas que incluyen los Principios IAR y las DVGT:

14 asignaturas en jornada diurna y nocturna.

- G.3. Número de estudiantes de grado que han recibido formación sobre IAR y DVGT:

1.120 estudiantes en el año lectivo (560 por período académico).

- G.4. Número de horas impartidas sobre IAR y DVGT en programas de grado:

672 horas académicas.

- G.5. Equivalencia del indicador G.4. en créditos académicos:

560 créditos académicos.

Indicadores cualitativos:

- G.a. Nombre del programa de las asignaturas de grado en las que se han incluido los Principios IAR y las DVG:

Profesional en Administración de empresas, Profesional en Contaduría pública, Profesional en ingeniería informática, Tecnología en Control de procesos electrónicos, Tecnología en Gestión empresarial, Tecnología en Producción gráfica, Técnica profesional en Procesos administrativos.

G.b. Descripción de la metodología docente en los cursos de grado (talleres, ponencias, ejercicios de evaluación,..)

La metodología docente para la inclusión de los principios IAR y las DVG en el proceso de enseñanza se fundamenta en el estudio fenomenológico de las realidades propias de cada estudiante y su comunidad, entendiéndose estas como laboratorios vivos, toda vez que se viabiliza la oportunidad de brindar soluciones parciales o totales desde la endogeneidad del desarrollo local.

A) ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Indicadores cuantitativos:

- I.1. Número de proyectos de investigación realizados o en marcha que consideren los principios IAR o la DVGT.

2 proyectos de investigación.

- I.2. Número de investigadores involucrados en investigaciones sobre principios IAR o DVGT

7 investigadores.

- I.3. Número de Principios IAR abordados en cada investigación

10 principios IAR como parte de una fase diagnóstica.

- I.4. Número de DVGT abordados en cada investigación

5 directrices VGT com parte de una fase diagnóstica.

Indicadores cualitativos:

- I.a. Resumen de la investigación desde el punto de vista de los principios IAR.

La investigación tuvo como propósito diagnosticar la aplicación de los principios para la inversión responsable en la agricultura (IAR) por parte de los habitantes en zonas golpeadas por el conflicto armado en Colombia, específicamente en las comunidades de El Arenillo y Caicedonia – Valle del Cauca. Metodológicamente se aplicó la técnica de participación-acción acompañada del método working with people para lograr un aprendizaje social con participación colaborativa. Los resultados demuestran que los principios con mayor debilidad son: a) contribuir a la seguridad alimentaria y la nutrición, y b) contribuir al desarrollo económico sostenible e inclusivo y a la erradicación de la pobreza. Para hacer frente a ello se propone un plan de actividades basadas en la formación educativa cuya sostenibilidad es considerada a través de la apropiación de la iniciativa y réplica de la comunidad,

el apoyo institucional, la incorporación de nuevos recursos y actores y la permanencia del cambio.

- I.b. Área geográfica de aplicación de la investigación.

La comunidad de El Arenillo es una vereda que forma parte del corregimiento Ayacucho en el municipio Palmira, Valle del Cauca – Colombia. Caicedonia es un municipio ubicado en la subregión oriente del Valle del Cauca – Colombia.

- I.c. Dimensión(es) de los Principios IAR abordados en la investigación: económica, social, ambiental, gobernanza.

Los principios fueron abordados desde el punto de vista económico para conocer la sustentabilidad de la actividad agrícola en la región, desde el social para determinar el impacto de los desplazamientos producto del conflicto armado, desde el ambiental para identificar el desarrollo de una agricultura responsable y desde la gobernanza para medir los niveles de organización, inclusión y empoderamiento de jóvenes y mujeres en la actividad agrícola de la zona.

- I.d. Aplicación para la docencia: casos de estudio generados.

Se generó el caso de estudio “El Arenillo – Valle del Cauca” como un laboratorio vivo para el análisis en clase por parte de los estudiantes.

- I.e. Publicaciones generadas.

Se postuló a una revista nacional el manuscrito intitulado “Inversión responsable en la agricultura. Diagnóstico en zona afectada por conflicto armado en Colombia”.