

Hacia una docencia universitaria mundial transformadora: Los Principios CSA-IAR

**PRINCIPIOS PARA LA INVERSIÓN
RESPONSABLE EN LA AGRICULTURA
Y LOS SISTEMAS ALIMENTARIOS**

**Seminario virtual
1 y 2 de octubre de 2020**

SESIONES Y PONENTES:

Los Principios CSA-IAR y el grado

Un posgrado de excelencia de la mano de los Principios CSA-IAR

Casos de Investigación: UPM, UCSM, U TOLIMA

Extensión Universitaria de los Principios CSA-IAR

La legislación y los Principios CSA-IAR

Asociación Estudiantil

Los Principios CSA-IAR y el grado



- **“Un elemento diferenciador en tres programas de grado:
Los Principios CSA-IAR”**
Ángela Flores, UPS (El Ecuador)



- **“Los Principios CSA-IAR en diferentes pisos bioclimáticos:
Experiencia curricular en la UCSS”**
Juan Ignacio Pastén, UCSS (Perú)



- **“Ejercicio práctico en el grado:
Abordando un problema desde los Principios
CSA-IAR”**
Ricardo Stratta, UNLP (Argentina)

Hacia una docencia universitaria mundial transformadora: Los Principios CSA-IAR

PRINCIPIOS PARA LA INVERSIÓN RESPONSABLE EN LA AGRICULTURA Y LOS SISTEMAS ALIMENTARIOS

**Seminario virtual
1 y 2 de octubre de 2020**



Los Principios CSA-IAR y el grado



- “Un elemento diferenciador en tres programas de grado:
Los Principios CSA-IAR”

Ángela Flores, UPS (El Ecuador)

Un elemento diferenciador en tres programas de grado: Los Principios CSA-IAR

PROGRAMAS DE GRADO

Principio Nº 1:

CONTRIBUYE A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA NUTRICIÓN

Principio Nº 5:

RESPETAR LA TENENCIA DE LA TIERRA , LA PESCA Y LOS BOSQUES Y EL ACCESO AL AGUA

Principio Nº 8:

PROMOVER SISTEMAS AGRÍCOLAS Y ALIMENTARIOS INOCUOS Y SALUDABLES

Área del Conocimiento	CIENCIAS DE LA VIDA		
Carrera	Ing. Ambiental	Ing. Biotecnología	Ing. Agropecuaria
Lugar	Cuenca, Quito, Guayaquil	Cuenca, Quito, Guayaquil	Cayambe
Materias	18	14	26
Estudiantes que se formaron	200	160	57
Horas impartidas	720	560	1040

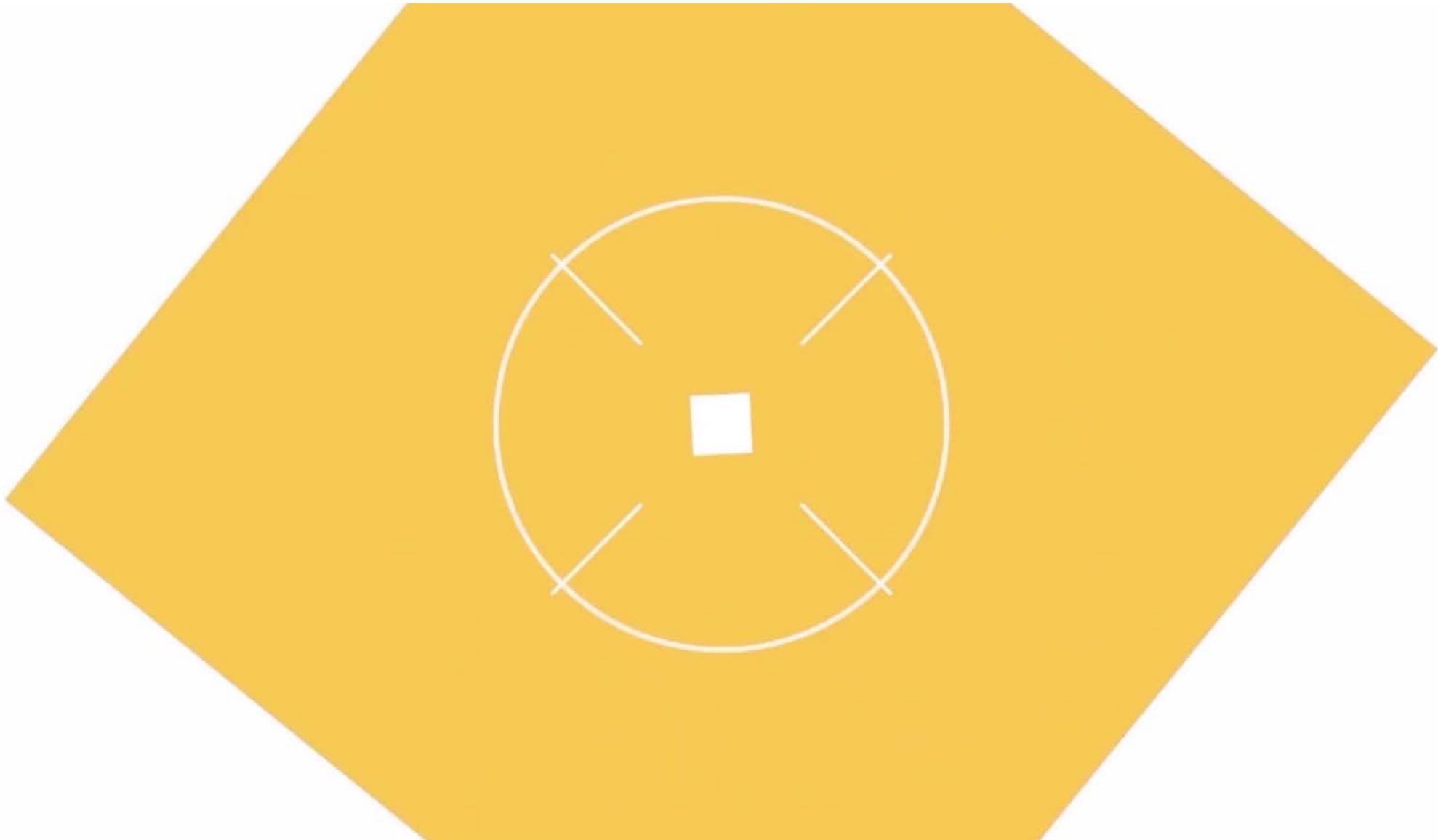
Un elemento diferenciador en tres programas de grado: Los Principios CSA-IAR

PROGRAMAS DE GRADO

Principio Nº 7: RESPETAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y LOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES Y RESPALDAR LA DIVERSIDAD Y LA INNOVACIÓN

Área del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO HUMANO	EDUCACIÓN
Carrera	Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	Educación Intercultural Bilingüe
Lugar	Nacional	Nacional
Materias	3	3
Estudiantes que se formaron	120	60
Horas impartidas	160	80

Un elemento diferenciador en tres programas de grado: Los Principios CSA-IAR



Un elemento diferenciador en tres programas de grado: Los Principios CSA-IAR

COMPROMISOS

- Involucrar los principios IAR a nuevos proyectos académicos (Áreas del Conocimiento)
 - Administrativas
 - Ciencias Exactas
- Formación a docentes en los principios IAR
 - 70 %
- Involucrar los principios IAR a nuevos programas de posgrado
- Difusión de resultados

Hacia una docencia universitaria mundial transformadora: Los Principios CSA-IAR

PRINCIPIOS PARA LA INVERSIÓN RESPONSABLE EN LA AGRICULTURA Y LOS SISTEMAS ALIMENTARIOS

Seminario virtual
1 y 2 de octubre de 2020



UCSS, Lima, Perú

Los Principios CSA-IAR y el grado

“Los Principios CSA-IAR en diferentes pisos bioclimáticos:
Experiencia curricular en la UCSS”



Juan Ignacio Pastén | UCSS | Perú

Los Principios CSA-IAR en diferentes pisos bioclimáticos: Experiencia curricular en la UCSS



La **Facultad de Ingeniería Agraria (FIA)** fue fundada en Agosto del 2008.

Actualmente tenemos presencia en 6 lugares del Perú, abarcando la realidad de la Costa, Sierra y Selva Amazónica.

Contamos con 4 programas de estudios de pregrado:

- Agronomía
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Agroindustrial y Biocomercio
- Ingeniería Agraria mención forestal

Los Principios CSA-IAR en diferentes pisos bioclimáticos: Experiencia curricular en la UCSS

DESCRIPCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS
Número de Programas de Grado que incluyen los Principios IAR y las DVGT en su currícula	4 (cuatro) ²
Número de materias/asignaturas que incluyen los Principios IAR y las DVGT	2 (dos) por cada programa de estudio ² ; en total 8 (ocho)
Número de estudiantes de grado que han recibido formación sobre IAR y DVGT	487 ²
Número de horas impartidas sobre IAR y DVGT en programas de grado	76

Los Principios CSA-IAR en diferentes pisos bioclimáticos: Experiencia curricular en la UCSS



Los Principios CSA-IAR en diferentes pisos bioclimáticos: Experiencia curricular en la UCSS

Priorización de los principios según:

COSTA	SIERRA	SELVA
Principio 5: Respetar la tenencia de la tierra, la pesca tenencia de la tierra, la pesca y los bosques y el acceso al agua	Principio 5: Respetar la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques y el acceso al agua	Principio 5: Respetar la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques y el acceso al agua
Principio 4: Potenciar la participación y el empoderamiento de los jóvenes	Principio 8: Promover sistemas agrícolas y alimentarios inocuos y saludables	Principio 7: Respetar el patrimonio cultural y los conocimientos tradicionales y respaldar la diversidad y la innovación
Principio 6: Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales, aumentar la resiliencia y reducir el riesgo de catástrofes	Principio 3: Fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres	Principio 6: Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales, aumentar la resiliencia y reducir el riesgo de catástrofes

Los Principios CSA-IAR en diferentes pisos bioclimáticos: Experiencia curricular en la UCSS

Priorización de los principios según:

COSTA	SIERRA	SELVA
<p>Principio 10: Evaluar y abordar las repercusiones y promover la rendición de cuentas</p>	<p>Principio 10: Evaluar y abordar las repercusiones y promover la rendición de cuentas</p>	<p>Principio 9: Incorporar estructuras de gobernanza, procesos y mecanismos de reclamación inclusivos y transparentes</p>
<p>Principio 9: Incorporar estructuras de gobernanza, procesos y mecanismos de reclamación inclusivos y transparentes</p>	<p>Principio 9: Incorporar estructuras de gobernanza, procesos y mecanismos de reclamación inclusivos y transparentes</p>	<p>Principio 10: Evaluar y abordar las repercusiones y promover la rendición de cuentas</p>
<p>Principio 7: Respetar el patrimonio cultural y los conocimientos tradicionales y respaldar la diversidad y la innovación</p>	<p>Principio 2: Contribuir al desarrollo económico sostenible e inclusivo y a la erradicación de la pobreza</p>	<p>Principio 4: Potenciar la participación y el empoderamiento de los jóvenes</p>

Los Principios CSA-IAR en diferentes pisos bioclimáticos: Experiencia curricular en la UCSS

PROPUESTAS

- **Incorporación de nuevos cursos a los diferentes planes curriculares**
 - ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL ESTADO.
- **Participación y empoderamiento de los jóvenes**
 - CLUB DE SEGUIRIDAD ALIMENTARIA (CISAN)
- **Igualdad de género y empoderamiento de las mujeres.**
 - GENRAR UNA RED DE MUJERES Y TERRITORIO
- **Departamento de extensión universitaria y proyección social.**
 - CURSO DE RELACIONES COMUNITARIAS.
 - DEFINIR RELACIÓN ENTRE LOS UNIVERSIDAD Y ORGANOS DE GOBIERNO LOCALES. (JOVENES)

Hacia una docencia universitaria mundial transformadora: Los Principios CSA-IAR

**PRINCIPIOS PARA LA INVERSIÓN
RESPONSABLE EN LA AGRICULTURA
Y LOS SISTEMAS ALIMENTARIOS**

**Seminario virtual
1 y 2 de octubre de 2020**



UNLP, La Plata, Argentina

Los Principios CSA-IAR y el grado



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

- “Ejercicio práctico en el grado:
Abordando un problema desde los Principios CSA-IAR”

Ricardo Stratta, UNLP (Argentina)



Ejercicio práctico en el grado: Abordando un problema desde los Principios CSA-IAR

**APLICACION DE LOS PRINCIPIOS IAR en el GRADOS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
AÑO 2019**

Experiencia

Lugar: Facultad de Ciencias AGRARIAS Y Forestales

CURSO: Introducción a las Ciencias Agrarias y Forestales

Cantidad de alumnos

que recibieron capacitación: 40 alumnos

Cantidad de docentes: 3, (un profesor docente, y dos auxiliares docentes)

Docente responsable: Dr. Ricardo Stratta

Auxiliar docente: Manuel Esteban (alumno avanzado de la carrera de
Ing. Agrónomo)

Cantidad de horas cátedras dictadas:12 hs.



Ejercicio práctico en el grado: Abordando un problema desde los Principios CSA-IAR

