

# Hacia una docencia universitaria mundial transformadora: Los Principios CSA-IAR

**PRINCIPIOS PARA LA INVERSIÓN  
RESPONSABLE EN LA AGRICULTURA  
Y LOS SISTEMAS ALIMENTARIOS**

**Seminario virtual  
1 y 2 de octubre de 2020**

## **SESIONES Y PONENTES:**



Los Principios CSA-IAR y el grado



Un posgrado de excelencia de la mano de los Principios CSA-IAR



Casos de Investigación: UPM, UCSM, U TOLIMA



Extensión Universitaria de los Principios CSA-IAR



La legislación y los Principios CSA-IAR



Asociación Estudiantil

## Los Principios CSA-IAR y el grado



- **“Un elemento diferenciador en tres programas de grado:  
Los Principios CSA-IAR”**  
Ángela Flores, UPS (El Ecuador)



- **“Los Principios CSA-IAR en diferentes pisos bioclimáticos:  
Experiencia curricular en la UCSS”**  
Juan Ignacio Pastén, UCSS (Perú)



- **“Ejercicio práctico en el grado:  
Abordando un problema desde los Principios CSA-IAR”**  
Ricardo Stratta, UNLP (Argentina)

# Hacia una docencia universitaria mundial transformadora: Los Principios CSA-IAR

**PRINCIPIOS PARA LA INVERSIÓN  
RESPONSABLE EN LA AGRICULTURA  
Y LOS SISTEMAS ALIMENTARIOS**

**Seminario virtual  
1 y 2 de octubre de 2020**



## Los Principios CSA-IAR y el grado



- “Un elemento diferenciador en tres programas de grado:  
Los Principios CSA-IAR”

Ángela Flores, UPS (El Ecuador)

Un elemento diferenciador en tres programas de grado: Los Principios CSA-IAR

### PROGRAMAS DE GRADO

Principio N° 1:

**CONTRIBUYE A LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA NUTRICIÓN**

Principio N° 5:

**RESPETAR LA TENENCIA DE LA TIERRA , LA PESCA Y LOS BOSQUES Y EL ACCESO AL AGUA**

Principio N° 8:

**PROMOVER SISTEMAS AGRÍCOLAS Y ALIMENTARIOS INOCUOS Y SALUDABLES**

Área del Conocimiento	CIENCIAS DE LA VIDA		
Carrera	Ing. Ambiental	Ing. Biotecnología	Ing. Agropecuaria
Lugar	Cuenca, Quito, Guayaquil	Cuenca, Quito, Guayaquil	Cayambe
Materias	18	14	26
Estudiantes que se formaron	200	160	57
Horas impartidas	720	560	1040

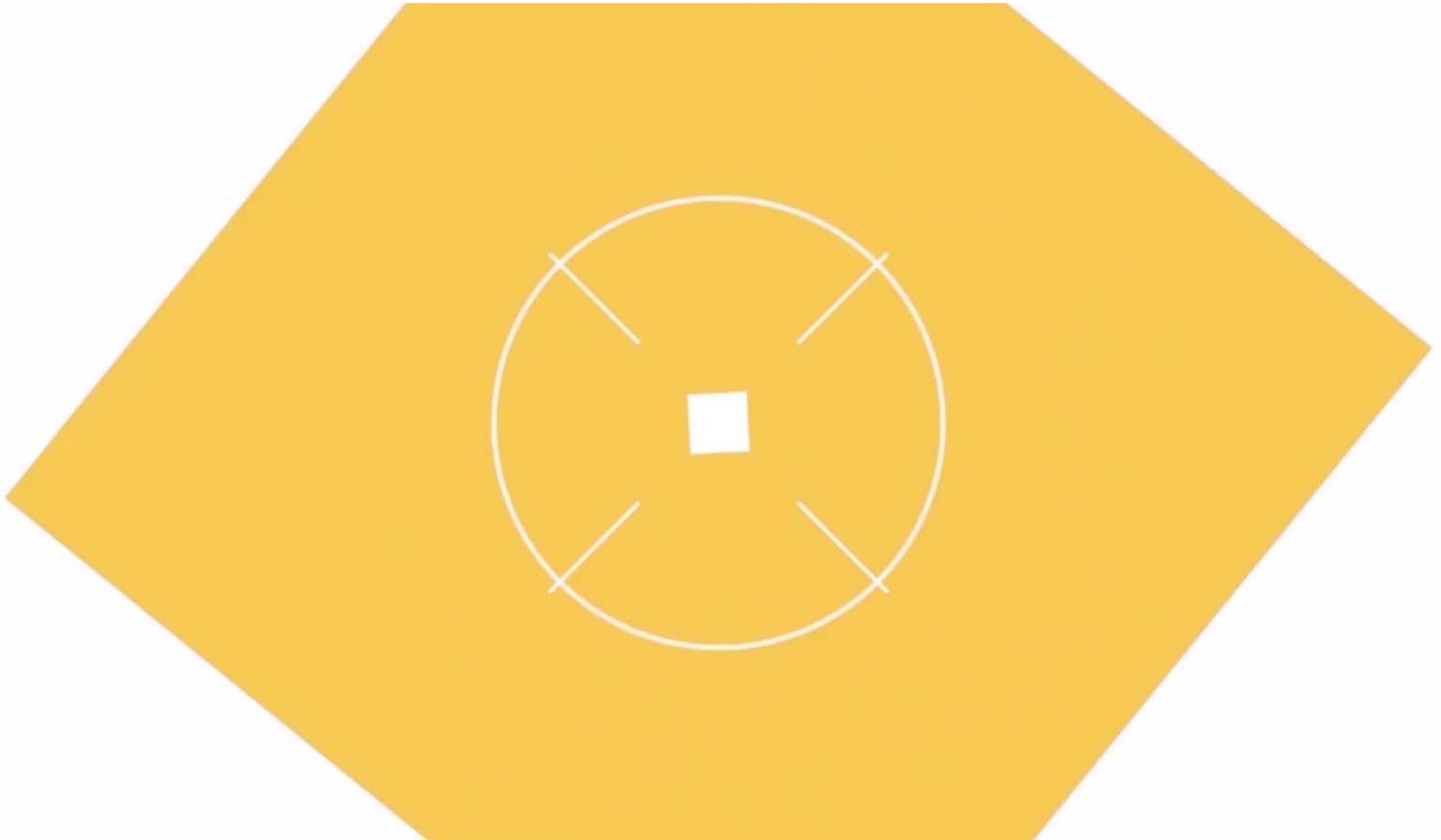
Un elemento diferenciador en tres programas de grado: Los Principios CSA-IAR

## PROGRAMAS DE GRADO

### Principio Nº 7: RESPETAR EL PATRIMONIO CULTURAL Y LOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES Y RESPALDAR LA DIVERSIDAD Y LA INNOVACION

Área del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO HUMANO	EDUCACIÓN
Carrera	Gestión para el Desarrollo Local Sostenible	Educación Intercultural Bilingüe
Lugar	Nacional	Nacional
Materias	3	3
Estudiantes que se formaron	120	60
Horas impartidas	160	80

Un elemento diferenciador en tres programas de grado: Los Principios CSA-IAR



Un elemento diferenciador en tres programas de grado: Los Principios CSA-IAR

### COMPROMISOS

- Involucrar los principios IAR a nuevos proyectos académicos (Áreas del Conocimiento)
  - Administrativas
  - Ciencias Exactas
- Formación a docentes en los principios IAR
  - 70 %
- Involucrar los principios IAR a nuevos programas de posgrado
- Difusión de resultados

**Hacia una docencia universitaria  
mundial transformadora:  
Los Principios CSA-IAR**

**PRINCIPIOS PARA LA INVERSIÓN  
RESPONSABLE EN LA  
AGRICULTURA Y LOS SISTEMAS  
ALIMENTARIOS**

**Seminario virtual  
1 y 2 de octubre de 2020**



UCSS, Lima, Perú

**Los Principios CSA-IAR y el grado**



**“Los Principios CSA-IAR en diferentes pisos bioclimáticos:  
Experiencia curricular en la UCSS”**

**Juan Ignacio Pastén | UCSS | Perú**



## Los Principios CSA-IAR en diferentes pisos bioclimáticos: Experiencia curricular en la UCSS



La **Facultad de Ingeniería Agraria (FIA)** fue fundada en Agosto del 2008.

Actualmente tenemos presencia en 6 lugares del Perú, abarcando la realidad de la Costa, Sierra y Selva Amazónica.

Contamos con 4 programas de estudios de pregrado:

- Agronomía
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Agroindustrial y Biocomercio
- Ingeniería Agraria mención forestal

## Los Principios CSA-IAR en diferentes pisos bioclimáticos: Experiencia curricular en la UCSS

DESCRIPCIÓN	INDICADORES CUANTITATIVOS
Número de Programas de Grado que incluyen los Principios IAR y las DVGT en su currícula	4 (cuatro) <sup>2</sup>
Número de materias/asignaturas que incluyen los Principios IAR y las DVGT	2 (dos) por cada programa de estudio <sup>2</sup> ; en total 8 (ocho)
Número de estudiantes de grado que han recibido formación sobre IAR y DVGT	487 <sup>2</sup>
Número de horas impartidas sobre IAR y DVGT en programas de grado	76

## Los Principios CSA-IAR en diferentes pisos bioclimáticos: Experiencia curricular en la UCSS



## Los Principios CSA-IAR en diferentes pisos bioclimáticos: Experiencia curricular en la UCSS

Priorización de los principios según:

COSTA	SIERRA	SELVA
<b>Principio 5:</b> Respetar la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques y el acceso al agua	<b>Principio 5:</b> Respetar la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques y el acceso al agua	<b>Principio 5:</b> Respetar la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques y el acceso al agua
<b>Principio 4:</b> Potenciar la participación y el empoderamiento de los jóvenes	<b>Principio 8:</b> Promover sistemas agrícolas y alimentarios inocuos y saludables	<b>Principio 7:</b> Respetar el patrimonio cultural y los conocimientos tradicionales y respaldar la diversidad y la innovación
<b>Principio 6:</b> Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales, aumentar la resiliencia y reducir el riesgo de catástrofes	<b>Principio 3:</b> Fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres	<b>Principio 6:</b> Conservar y ordenar de forma sostenible los recursos naturales, aumentar la resiliencia y reducir el riesgo de catástrofes



## Los Principios CSA-IAR en diferentes pisos bioclimáticos: Experiencia curricular en la UCSS

Priorización de los principios según:

COSTA	SIERRA	SELVA
<b>Principio 10:</b> Evaluar y abordar las repercusiones y promover la rendición de cuentas	<b>Principio 10:</b> Evaluar y abordar las repercusiones y promover la rendición de cuentas	<b>Principio 9:</b> Incorporar estructuras de gobernanza, procesos y mecanismos de reclamación inclusivos y transparentes
<b>Principio 9:</b> Incorporar estructuras de gobernanza, procesos y mecanismos de reclamación inclusivos y transparentes	<b>Principio 9:</b> Incorporar estructuras de gobernanza, procesos y mecanismos de reclamación inclusivos y transparentes	<b>Principio 10:</b> Evaluar y abordar las repercusiones y promover la rendición de cuentas
<b>Principio 7:</b> Respetar el patrimonio cultural y los conocimientos tradicionales y respaldar la diversidad y la innovación	<b>Principio 2:</b> Contribuir al desarrollo económico sostenible e inclusivo y a la erradicación de la pobreza	<b>Principio 4:</b> Potenciar la participación y el empoderamiento de los jóvenes

# PROPUESTAS

- **Incorporación de nuevos cursos a los diferentes planes curriculares**
  - ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL ESTADO.
- **Participación y empoderamiento de los jóvenes**
  - CLUB DE SEGURIDAD ALIMENTARIA (CISAN)
- **Igualdad de género y empoderamiento de las mujeres.**
  - GENRAR UNA RED DE MUJERES Y TERRITORIO
- **Departamento de extensión universitaria y proyección social.**
  - CURSO DE RELACIONES COMUNITARIAS.
  - DEFINIR RELACIÓN ENTRE LOS UNIVERISDAD Y ORGANOS DE GOBIERNO LOCALES. (JOVENES)

# Hacia una docencia universitaria mundial transformadora: Los Principios CSA-IAR

**PRINCIPIOS PARA LA INVERSIÓN  
RESPONSABLE EN LA AGRICULTURA  
Y LOS SISTEMAS ALIMENTARIOS**

**Seminario virtual  
1 y 2 de octubre de 2020**



UNLP, La Plata, Argentina

## Los Principios CSA-IAR y el grado



- “Ejercicio práctico en el grado:  
Abordando un problema desde los Principios CSA-IAR”

Ricardo Stratta, UNLP (Argentina)

Ejercicio práctico en el grado: Abordando un problema desde los Principios CSA-IAR

### **APLICACION DE LOS PRINCIPIOS IAR en el GRADOS UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA AÑO 2019**

Experiencia

Lugar: Facultad de Ciencias AGRARIAS Y Forestales

CURSO: Introducción a las Ciencias Agrarias y Forestales

Cantidad de alumnos

que recibieron capacitación: 40 alumnos

Cantidad de docentes: 3, (un profesor docente, y dos auxiliares docentes)

Docente responsable: Dr. Ricardo Stratta

Auxiliar docente: Manuel Esteban (alumno avanzado de la carrera de  
Ing. Agrónomo)

Cantidad de horas cátedras dictadas: 12 hs.



Ejercicio práctico en el grado: Abordando un problema desde los Principios CSA-IAR

