

# Académie d'Aix-Marseille : des enseignants innovants récompensés

**ÉDUCATION** Lors de la Journée académique de la pédagogie (JAP), des projets portés par des enseignants de la maternelle au lycée ont été primés pour leur créativité et leur impact sur les élèves.

Ils sont inspirants, motivants et surtout passionnés. De nombreux enseignants se sont retrouvés mercredi dernier sur le campus de l'école des Mines à Gardanne pour échanger sur leurs pratiques pédagogiques. À l'issue de cette journée, des trophées ont été remis à certains porteurs de projets pour souligner leur implication et l'originalité de leur démarche.

## Fouilles archéologiques

Ainsi, le projet "Filles et sciences : une équation pour l'avenir" porté par le lycée général et technologique Jean Cocteau de Miramas a été distingué. Il vise à briser les stéréotypes et inspirer les filles. Le collège Manet à Marseille a été récompensé

pour les ateliers pratiques organisés par Aurélie Moulin enseignante en histoire - géographie au cours desquels les élèves réalisent, à leur échelle, des fouilles archéologiques. Autant de productions concrètes qui sont valorisées et réinvesties en classe. Le collège Notre-Dame à Pertuis a lui aussi été décoré pour le jeu vidéo "Professeur Baycon" qui accompagne les élèves des classes de cinquième de l'enseignant en éducation musicale, Tom Mébarki, lors de leur travail à la maison. Un projet porté par le lycée professionnel Les Alpilles à Miramas a lui aussi été récompensé. "Comprendre plutôt que sanctionner, prévenir plutôt que punir" sont les maître-mots de ce dispositif qui place au centre

de toutes les interactions "l'empathie, la confiance, la coopération, l'engagement des élèves".

## Ruche connectée

Le lycée des métiers Sévigné de Gap a été primé pour le projet "Gap au fil de l'Histoire" qui est proposé à des élèves de CM2 et animé par des élèves de Terminales AEPA.

Dans la catégorie "Apprendre avec les intelligences artificielles", le collège François-Villon à Marseille a été distingué pour la ruche connectée fabriquée par les élèves.

Le projet qui anime la vie du collège Paul-Gauthier à Cavailon a également été primé en tant que "levier éducatif inédit" mis en place : la présence de deux chiens



Anais Pichereau (à g.) enseignante de maths à Rosa-Park (Cavaillon) avec Mya et Stéphanie Helary (à dr.) coordinatrice Ullis au à Paul-Gauthier (Cavaillon) avec Oasis. / PHOTO S.L.

dont celui de Stéphanie Hé-lary, Oasis, pour "améliorer le bien-être mental et l'engagement scolaire des élèves".

Pour "ressentir et dire les maths", l'outil du BAROFILE, créé par Rodolphe Santacru qui est formateur à Trets, a été décoré. De simples barres aimantées colorées qui permettent aux enfants dès la maternelle de mieux mesurer, prévoir, estimer les mathématiques.

Enfin, les deux dernières récompenses ont été remises au lycée professionnel Beau de Rochas de Digne-les-Bains et au lycée des métiers Sévigné de Gap. Le premier pour un projet autour de l'anglais. Le second pour avoir conçu un outil de lutte contre le harcèlement.

Sandra LORENZO

slorenzo@laprovence.com

## PIASA

Maison de vente aux enchères à Paris

### LES JOURNÉES D'EXPERTISES

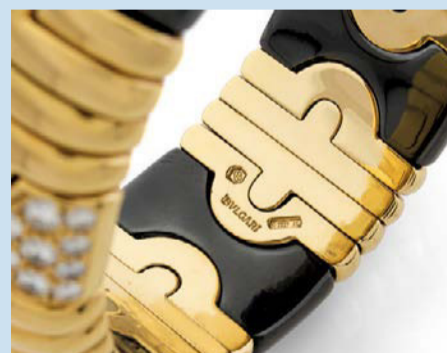
GRACIEUSES | CONFIDENTIELLES | SANS RENDEZ-VOUS



Art Moderne  
& Contemporain



Design  
& Arts décoratifs



Bijoux, maroquinerie  
& mode



Céramiques, tapis  
& tapisseries d'artistes

Piasa vous invite à venir à la rencontre de ses spécialistes lors de Journées d'Expertises à Marseille **les 9 et 10 avril**

#### Hôtel C2

48, rue Roux de Brignoles  
13006 Marseille

**10h à 19h, sans rendez-vous**

Contactez-nous pour plus de renseignements :  
[contact@piasa.fr](mailto:contact@piasa.fr) | 01 53 34 10 10

[piasa.fr](http://piasa.fr)

118, rue du Faubourg Saint-Honoré 75008 Paris