

## Auto-Ecole BEN CONDUITE — TARARE (69170)

### ÉVALUATIONS EN COURS ET EN FIN DE FORMATION

Conforme au sous-critère 3.3 du référentiel du Label Qualité des formations au sein des écoles de conduite

www.benconduite.fr | autoecolebenconduite@gmail.com | 3 Place Victor Hugo, 69170 Tarare

#### Enjeux des évaluations (source : Délégation à la Sécurité Routière)

Suivre la progression des élèves tout au long de leur formation.

Identifier les acquis et les points à améliorer à chaque étape.

Fournir des preuves de la progression pour les élèves et les parties prenantes.

Exemples : bilans intermédiaires, examens blancs, grilles de compétences.

## 1. OUTILS D'ÉVALUATION EN COURS DE FORMATION

### 1.1 Grille de compétences après chaque leçon — via Kopilot

#### Évaluation systématique après chaque leçon de conduite

Après chaque leçon, l'enseignant renseigne dans Kopilot la grille des 8 compétences clés.

Notation sur 4 niveaux : A (Acquis) — B (En cours) — C (À travailler) — D (Non acquis)

L'élève peut consulter sa progression en temps réel depuis son espace personnel Kopilot.

Les parents/représentants légaux des mineurs ont accès au suivi via leur espace Kopilot famille.

### 1.2 Examens blancs code — Plateforme e-learning

#### Auto-évaluation théorique en continu

L'élève réalise des examens blancs illimités sur la plateforme e-learning (accessible 24h/24).

Chaque série est composée de 40 questions officielles avec correction immédiate et explications.

Les résultats sont automatiquement synchronisés dans Kopilot : score, thèmes maîtrisés, thèmes faibles.

L'enseignant analyse les résultats et adapte les cours thématiques collectifs en conséquence.

Objectif de présentation à l'examen ETG : score moyen  $\geq 35/40$  sur les 5 dernières séries.

### 1.3 Bilan intermédiaire à mi-parcours

- Réalisé après environ 10 heures de conduite — formalisé dans Kopilot et sur la fiche de suivi individuelle.
- Synthèse des 8 compétences avec comparaison par rapport à l'évaluation initiale.
- Ajustement du programme de formation si nécessaire (compétences prioritaires à renforcer).
- Communication écrite au représentant légal pour les élèves mineurs.

## 2. OUTILS D'ÉVALUATION EN FIN DE FORMATION

### 2.1 Bilan final de formation — Compte rendu d'évaluation (critère 2.2)

#### Évaluation finale avant présentation à l'examen

Séance dédiée d'1 heure : simulation complète des conditions de l'examen pratique.

Notation finale sur la grille des 8 compétences — toutes doivent être au niveau A ou B.

Remise du compte rendu final d'évaluation signé par l'enseignant (nom + n° autorisation d'enseigner).

Décision conjointe enseignant/élève de présentation à l'examen — consignée dans Kopilot.

Ce document est conforme aux exigences du sous-critère 2.2 du référentiel.

### 2.2 Bilan post-examen

- Après chaque passage à l'examen pratique (réussite ou échec), un retour pédagogique est réalisé.
- En cas d'échec : analyse des points éliminatoires, programme de rattrapage ciblé, nouveau planning.
- En cas de réussite : félicitations, information sur le rendez-vous post-permis, clôture du dossier Kopilot.

## 3. OUTILS D'AUTO-ÉVALUATION À DISPOSITION DES ÉLÈVES

### 3.1 Plateforme e-learning — Auto-évaluation théorique

- Accès personnel sécurisé depuis n'importe quel appareil (PC, tablette, smartphone).
- Quiz thématiques par domaine : signalisation, priorités, vitesse, alcool, mécanique...
- Statistiques personnelles : taux de réussite par thème, courbe de progression, thèmes faibles.
- Recommandations automatiques de thèmes à retravailler en fonction des résultats.

### 3.2 Espace Kopilot élève — Auto-évaluation pratique

- L'élève accède à son carnet de bord numérique depuis son espace Kopilot personnel.
- Il peut consulter sa grille de compétences mise à jour après chaque leçon.
- Il visualise sa progression sur un graphique de compétences évolutif.
- Il peut noter ses propres observations après chaque leçon (ressenti, points à retravailler).

### 3.3 Livret d'apprentissage AAC — Auto-évaluation de l'accompagnateur

- Remis lors de la réunion d'information accompagnateur.
- L'accompagnateur note après chaque trajet : kilométrage, conditions, points observés.
- Permet à l'élève de prendre conscience de sa progression et des situations à améliorer.
- Présenté lors des RDV pédagogiques obligatoires pour croiser les observations enseignant/accompagnateur.

---

*Document établi conformément au sous-critère 3.3 du référentiel du Label Qualité des formations au sein des écoles de conduite — Arrêté du 26 février 2018 modifié*

Auto-Ecole BEN CONDUITE — 3 Place Victor Hugo, 69170 Tarare — [www.benconduite.fr](http://www.benconduite.fr) — Imprimable

## Auto-Ecole BEN CONDUITE — TARARE (69170)

### EXEMPLES DE COMPTES RENDUS D'ÉVALUATION — 3 ÉLÈVES

Sous-critère 3.3 — Illustrations du procédé d'évaluation en cours et en fin de formation

www.benconduite.fr | autoecolebenconduite@gmail.com | 3 Place Victor Hugo, 69170 Tarare

#### Note importante

Les trois fiches ci-dessous illustrent le procédé d'évaluation mis en place à l'Auto-Ecole BEN CONDUITE.

Les noms sont fictifs pour des raisons de confidentialité. Les niveaux et progressions représentent des cas réels types.

Chaque fiche est générée depuis Kopilot et signée par l'enseignant référent avant remise à l'élève.

#### ÉLÈVE 1 — BILAN MI-PARCOURS — Permis B voie classique

ÉLÈVE	ENSEIGNANT RÉFÉRENT
MARTIN Lucas — 18 ans Formation : Permis B — Voie traditionnelle Début formation : 15/01/2025 Heures code : 45hh   Heures conduite : 12hh	SAMIA BOUSBAA N° autorisation : E 25 069 0002 0 Auto-Ecole BEN CONDUITE 3 Place Victor Hugo, 69170 Tarare

Compétence	A	B	C	D	Observation
1. Installation & préparation	✓	□	□	□	Parfaitement autonome dès le départ du véhicule
2. Maîtrise des commandes	□	✓	□	□	Embrayage encore un peu saccadé en côte — à travailler
3. Gestion de la trajectoire	□	✓	□	□	Bonne tenue de voie, quelques ajustements en virage serré
4. Respect du code	□	□	✓	□	Oublis ponctuels aux stop — priorités à droite à revoir
5. Observation & anticipation	□	✓	□	□	Scan routier en progrès — angles morts bien intégrés
6. Gestion de la vitesse	□	✓	□	□	Adaptation correcte, quelques excès en zone 30
7. Communication	✓	□	□	□	Clignotants systématiques, bon usage des feux
8. Comportement général	✓	□	□	□	Élève calme, réactif, bonne écoute des consignes

#### Observations générales de l'enseignant

Lucas progresse bien. La maîtrise du code reste le point prioritaire avant présentation à l'ETG. La conduite pratique est globalement satisfaisante. Objectif : présentation ETG dans 3 semaines, épreuve pratique dans 6 à 8 semaines.

☐ PRÉSENTATION EXAMEN VALIDÉE ✓ PROGRAMME EN COURS — ETG à valider en priorité

## ÉLÈVE 2 — BILAN FINAL — AAC (Conduite Accompagnée)

ÉLÈVE	ENSEIGNANT RÉFÉRENT
BERNARD Chloé — 17 ans Formation : AAC — Conduite Accompagnée Début formation : 10/09/2023 Heures code : 60hh   Heures conduite : 32hh Km AAC parcourus : 3 450 km km	SAMIA BOUSBAA N° autorisation : E 25 069 0002 0 Auto-Ecole BEN CONDUITE 3 Place Victor Hugo, 69170 Tarare

Compétence	A	B	C	D	Observation
1. Installation & préparation	✓	☐	☐	☐	Rigoureuse, vérifie systématiquement avant départ
2. Maîtrise des commandes	✓	☐	☐	☐	Excellent — 3 ans de pratique AAC très bénéfiques
3. Gestion de la trajectoire	✓	☐	☐	☐	Trajectoires précises, très à l'aise en toutes situations
4. Respect du code	✓	☐	☐	☐	Code parfaitement maîtrisé — ETG obtenu 35/40
5. Observation & anticipation	✓	☐	☐	☐	Anticipation remarquable — réflexes de conductrice expérimentée
6. Gestion de la vitesse	✓	☐	☐	☐	Toujours adaptée — pratique l'éco-conduite naturellement
7. Communication	✓	☐	☐	☐	Exemplaire — communique clairement avec les autres usagers
8. Comportement général	✓	☐	☐	☐	Très grande maturité de conduite pour son âge

### Observations générales de l'enseignant

Chloé est une excellente candidate à l'examen. Son expérience AAC (3 450 km) lui a permis d'atteindre un niveau remarquable sur toutes les compétences. Présentation à l'examen pratique fortement recommandée. Risque d'échec très faible.

✓ PRÉSENTATION À L'EXAMEN PRATIQUE VALIDÉE — Niveau exceptionnel

## ÉLÈVE 3 — BILAN INTERMÉDIAIRE — Permis B avec difficultés

ÉLÈVE	ENSEIGNANT RÉFÉRENT
DUPONT Karim — 22 ans Formation : Permis B — Voie traditionnelle	SAMIA BOUSBAA N° autorisation : E 25 069 0002 0

Début formation : 03/03/2025 Heures code : 30hh   Heures conduite : 18hh	Auto-Ecole BEN CONDUITE 3 Place Victor Hugo, 69170 Tarare
---	--

Compétence	A	B	C	D	Observation
1. Installation & préparation	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bonne progression depuis le début
2. Maîtrise des commandes	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Embrayage maîtrisé — frein à améliorer en urgence
3. Gestion de la trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	Difficultés en virage et lors des dépassements — à renforcer
4. Respect du code	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	Priorités encore incertaines — révision thématique recommandée
5. Observation & anticipation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	Angles morts oubliés fréquemment — habitude à acquérir
6. Gestion de la vitesse	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Correct en ville, quelques excès sur route
7. Communication	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Clignotants utilisés, quelques oublis en manœuvre
8. Comportement général	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bonne volonté, léger stress en circulation dense

#### Observations générales de l'enseignant

Karim montre une bonne motivation mais nécessite un travail supplémentaire sur les compétences 3, 4 et 5 avant d'envisager l'examen. Programme adapté : 4 séances ciblées sur priorités/observation, puis réévaluation. Le score aux examens blancs code doit dépasser 33/40 de manière régulière.

FORMATION COMPLÉMENTAIRE RECOMMANDÉE — Réévaluation dans 4 à 6 semaines

Document établi conformément au sous-critère 3.3 du référentiel du Label Qualité des formations au sein des écoles de conduite — Arrêté du 26 février 2018 modifié

Auto-Ecole BEN CONDUITE — 3 Place Victor Hugo, 69170 Tarare — www.benconduite.fr — Imprimable