

Auto-Ecole BEN CONDUITE — TARARE (69170)

PROCÉDÉ D'ÉVALUATION

Conforme au sous-critère 2.2 du référentiel du Label Qualité des formations au sein des écoles de conduite

www.benconduite.fr | autoecolebenconduite@gmail.com | Tarare 69170, Rhône

Objectifs du procédé d'évaluation

Mesurer le niveau initial de l'élève avant le début de sa formation pour établir un parcours personnalisé.

Suivre la progression tout au long de la formation grâce à des évaluations régulières.

Valider les compétences acquises en fin de formation avant présentation à l'examen.

Fournir à l'élève un compte rendu écrit et transparent de ses acquis et axes d'amélioration.

1. ÉVALUATION INITIALE DE DÉPART

1.1 Modalités

- Durée : 1 heure (tarif : 52 €)
- Réalisée avant tout début de formation pratique, obligatoirement avec un enseignant diplômé.
- Peut inclure un entretien oral et/ou une heure de conduite selon le profil de l'élève.
- Résultat consigné dans le compte rendu d'évaluation initiale (voir Document 2 ci-joint).

1.2 Contenu de l'évaluation initiale

Phase 1 — Entretien préalable (15 à 20 min)

Présentation de l'élève : identité, âge, situation (scolaire, professionnelle)

Expérience de conduite antérieure éventuelle (conduite accompagnée, conduite à l'étranger...)

Motivation et objectifs (usage professionnel, mobilité personnelle, délai souhaité)

Disponibilités et rythme d'apprentissage envisagé

Identification d'éventuels besoins spécifiques (handicap, anxiété, dyslexie...)

Phase 2 — Évaluation pratique sur route (40 à 45 min)

Pour les élèves sans expérience : exercices de prise en main en zone calme (embrayage, direction, freinage)

Pour les élèves avec expérience : conduite en agglomération et route

Observation des automatismes acquis, des lacunes et du comportement général

Évaluation de 8 compétences clés sur la grille standardisée (voir ci-dessous)

1.3 Grille d'évaluation des 8 compétences

Compétence évaluée	Description	A	B	C	D
--------------------	-------------	---	---	---	---

1. Installation & préparation	Réglages, vérifications avant départ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Maîtrise des commandes	Embrayage, frein, accélérateur, direction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gestion de la trajectoire	Tenue de voie, virages, distances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Respect du code	Priorités, signalisation, limitations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Observation & anticipation	Rétroviseurs, angles morts, scan routier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Gestion de la vitesse	Adaptation aux conditions et contextes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Communication	Clignotants, avertisseur, interactions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Comportement général	Sang-froid, écoute, réactivité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Légende de la grille de notation

A — Acquis : compétence parfaitement maîtrisée, aucune intervention nécessaire

B — En cours d'acquisition : compétence globalement maîtrisée, quelques ajustements mineurs

C — À travailler : compétence partiellement maîtrisée, nécessite un travail spécifique

D — Non acquis : compétence absente ou dangereuse, priorité absolue de la formation

2. ÉVALUATIONS EN COURS DE FORMATION

2.1 Bilan à chaque leçon

- À la fin de chaque leçon, l'enseignant fait un bilan oral avec l'élève.
- Les points travaillés, les acquis et les objectifs de la prochaine leçon sont communiqués.
- La progression est enregistrée dans le livret pédagogique individuel de l'élève.

2.2 Bilans intermédiaires

- Un bilan intermédiaire écrit est réalisé à mi-parcours (après environ 10 heures de conduite).
- Il reprend la grille des 8 compétences et compare les résultats avec l'évaluation initiale.
- Il permet d'ajuster le programme de formation si nécessaire.

2.3 Examens blancs code

- Des simulations d'examen théorique sont réalisées régulièrement sur la plateforme e-learning.
- L'enseignant analyse les résultats et identifie les thèmes à renforcer.

3. ÉVALUATION FINALE AVANT EXAMEN

Bilan de fin de formation (séance dédiée)

Durée : 1 heure de conduite + entretien bilan

Simulation complète des conditions de l'examen pratique

Notation sur la grille des 8 compétences (toutes doivent être au niveau A ou B)

Décision conjointe enseignant/élève de présentation à l'examen

Remise du compte rendu final d'évaluation signé par l'enseignant (avec nom et n° d'autorisation d'enseigner)

4. ÉVALUATION POST-EXAMEN

- Après chaque passage à l'examen (réussite ou échec), un retour pédagogique est systématiquement réalisé.
- En cas d'échec : analyse des points éliminatoires ou défavorables, ajustement du programme avant nouveau passage.
- En cas de réussite : remise de l'attestation de réussite et information sur le rendez-vous post-permis.

Document établi conformément au sous-critère 2.2 du référentiel du Label Qualité des formations au sein des écoles de conduite — Arrêté du 26 février 2018 modifié

Auto-Ecole BEN CONDUITE — Document disponible en agence et sur www.benconduite.fr — Imprimable

Auto-Ecole BEN CONDUITE — TARARE (69170)

COMPTE RENDU FINAL D'ÉVALUATION

Document obligatoire — Sous-critère 2.2 — À remettre à l'élève à l'issue de l'évaluation

www.benconduite.fr | autoecolebenconduite@gmail.com | Tarare 69170, Rhône

SECTION 1 — IDENTIFICATION DE L'ENSEIGNANT

Informations enseignant	Établissement
Nom & Prénom :	Auto-Ecole BEN CONDUITE
N° autorisation d'enseigner :	Tarare (69170), Rhône
Diplôme : <input type="checkbox"/> BEPECASER <input type="checkbox"/> TP ECSR	www.benconduite.fr
Validité autorisation :	autoecolebenconduite@gmail.com

SECTION 2 — IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Nom :	N° NEPH :
Prénom :	Formation : <input type="checkbox"/> Permis B <input type="checkbox"/> AAC <input type="checkbox"/> CS
Date de naissance :	Date de l'évaluation :

SECTION 3 — GRILLE D'ÉVALUATION FINALE

Légende

A = Acquis (maîtrise parfaite) | B = En cours d'acquisition | C = À travailler | D = Non acquis

Compétence évaluée	Description	A	B	C	D
1. Installation & préparation	Réglages, vérifications avant départ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Maîtrise des commandes	Embrayage, frein, accélérateur, direction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gestion de la trajectoire	Tenue de voie, virages, distances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Respect du code	Priorités, signalisation, limitations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Observation & anticipation	Rétroviseurs, angles morts, scan routier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Gestion de la vitesse	Adaptation aux conditions et contextes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Communication	Clignotants, avertisseur, interactions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Comportement général	Sang-froid, écoute, réactivité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SECTION 4 — BILAN DE FORMATION

Formation théorique	Formation pratique
Heures de code effectuées : h	Heures de conduite effectuées : h
Score moyen examens blancs : / 40	Nb de leçons :
ETG validé : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Km AAC (si applicable) : km

SECTION 5 — AVIS DE L'ENSEIGNANT

Points forts de l'élève
.....
Axes d'amélioration avant l'examen
.....

SECTION 6 — DÉCISION DE PRÉSENTATION À L'EXAMEN

<input type="checkbox"/> PRÉSENTATION À L'EXAMEN VALIDÉE <i>L'élève est prêt(e) à se présenter à l'épreuve pratique</i>	<input type="checkbox"/> FORMATION COMPLÉMENTAIRE RECOMMANDÉE <i>Des heures supplémentaires sont conseillées avant l'examen</i>
---	---

Signature de l'élève Nom, prénom : Date : Signature :	Enseignant — Auto-Ecole BEN CONDUITE Nom, prénom : Date : Signature :
--	--

Document établi conformément au sous-critère 2.2 du référentiel du Label Qualité des formations au sein des écoles de conduite — Arrêté du 26 février 2018 modifié

Auto-Ecole BEN CONDUITE — Document disponible en agence et sur www.benconduite.fr — Imprimable