



Fundusze Europejskie  
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



FEWM.06.03-IZ.00-0033/24

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA UCZNIÓW w projekcie „EduAkcja”



## Zasady ogólne

### § 1

1. Projekt „EduAkcja”, nr wniosku: FEWM.06.03-IZ.00-0033/24 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.
2. Projekt realizowany jest w okresie od: 01.07.2024 do 31.03.2026, natomiast zajęcia dla Uczniów od 01.09.2024 do 30.06.2025 r.
3. W ramach projektu wsparciem zostaną objęci uczniowie/uczennice Szkół:
  - a) Szkoły Podstawowej w Rumienicy,
  - b) Szkoły Podstawowej w Byszwałdzie,
  - c) Szkoły Podstawowej w Kamieńcu,
  - d) Akademickiego Zespołu Placówek Oświatowych w Fijewie (SP i LO).
4. Zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie są zgodne z polityką równych szans, w tym równości płci.

## Definicje/objaśnienia skrótów

### § 2

1. Projekt – całość działań i środków opisanych w niniejszym regulaminie służących wsparciu uczestników tych działań.
2. Projektodawca – instytucja tworząca, wdrażająca oraz nadzorująca prawidłowy przebieg Projektu - Fundacja Rozwoju Warmii i Mazur z siedzibą w Iławie (14-260), ul. Gdańska 10/8.
3. Instytucja Zarządzająca (IZ) – instytucja zarządzająca programem regionalnym Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 - Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego.
4. Punkty Rekrutacyjne - zorganizowane w sekretariatach szkół: AZPO w Fijewie, Szkole Podstawowej w Byszwałdzie, Szkole Podstawowej w Kamieńcu, Szkole Podstawowej w Rumienicy; miejsce, w którym udzielane będą informacje na temat projektu osobom zainteresowanym udziałem w projekcie.
5. Biuro projektu – biuro, w którym przechowywana będzie dokumentacja projektowa i będzie można pozyskać informacje i zgłaszać uwagi, co do realizacji projektu – ul. Gdańska 10/8, 14-200 Iława.
6. Uczestnik projektu - UP (Beneficjent Ostateczny - BO) zwany uczestnikiem lub uczestniczką – Kandydat/-ka, uczeń/uczennica Szkoły Podstawowej z terenu realizacji projektu, który/-a zostanie zakwalifikowany/-a do udziału w projekcie, podpisze deklarację uczestnictwa w Projekcie i skorzysta z form wsparcia zaproponowanych w Projekcie.
7. Regulamin - niniejszy dokument - Regulamin Rekrutacji i Uczestnictwa w Projekcie.
8. Szkoły projektu – Szkoły wymienione w § 1 pkt 3.
9. AZPO SP – Akademicki Zespół Placówek Oświatowych – Szkoła Podstawowa.
10. AZPO LO - Akademicki Zespół Placówek Oświatowych – Liceum Ogólnokształcące.
11. SPB – Szkoła Podstawowa w Byszwałdzie.
12. SPR – Szkoła Podstawowa w Rumienicy.
13. SPK – Szkoła Podstawowa w Kamieńcu.
14. U – uczennica/uczeń.

## Opis projektu

### § 3

1. Czas realizacji zadań merytorycznych: od września 2024 do czerwca 2025.
2. Zakres wsparcia obejmuje następujące zajęcia/warsztaty:
  - a) **Literackie labirynty** – celem zajęć jest m.in. rozwijanie kompetencji językowych, umiejętności wyrażania swoich wniosków i przemyśleń, umiejętności współpracy, komunikacji i słuchania.  
Wymiar godzin:  
AZPO SP (kl.4-8) - 3gr. po 15 U, 1 h/tyg. (29 tyg.)  
AZPO LO (kl.1-4) - 3gr. po 10 U, 1 h/tyg. (29 tyg.)  
SPB (kl.1-8) -2gr. po 12U, 1 h/tyg. (29 tyg.)  
SPR (kl.1-8) - 2gr. po 11U, 1 h/tyg. (29 tyg.)  
SPK (kl.1-8) - 2gr. po 10U, 1 h/tyg. (29 tyg.)
  - b) **Poliglotyczny Kalejdoskop** – celem zajęć jest m.in. rozszerzanie słownictwa poznawanego na lekcjach języka angielskiego przez różnorodne ćwiczenia i interaktywne zadania, skuteczne używanie j. ang. w codziennych sytuacjach, pogłębianie wiedzy z zakresu kultury, obyczajów i geografii krajów anglojęzycznych.  
Wymiar godzin:  
AZPO SP (kl.1-8) - 4gr. po 15U, 1h/tyg. (29 tyg.)  
AZPO LO (kl.1-4) - 5gr. po 10U, 1h/tyg. (29 tyg.)  
SPB (kl.1-8) - 3gr. po 12U x 1h/tyg. (29 tyg.)  
SPR (kl.1-8) - 3gr. po 11U x 1h/tyg. (29 tyg.)  
SPK (kl.1-8) - 3gr. po 10U x 1h/tyg. (29 tyg.)
  - c) **Matematyczne Mistrzostwo** – celem zajęć jest m.in. rozwijanie umiejętności matematycznych, analitycznych oraz zachęcanie do krytycznego, logicznego myślenia i rozwiązywania skomplikowanych problemów.  
Wymiar godzin:  
AZPO SP (kl.1-8) - 3gr. po 15U x 1h/tyg.; (29 tyg.)  
AZPO LO (kl.3-4)- 2gr. po 10U x 1h/tyg.; (29 tyg.)  
SPB (kl.1-8) - 2gr. po 12U x 1h/tyg.; (29 tyg.)  
SPR (kl.1-8) - 2gr. po 11U x 1h/tyg.; (29 tyg.)  
SPK (kl.1-8) - 2gr. po 10U x 1h/tyg.; (29 tyg.)
  - d) **Eksploratorzy Nauki** – dzięki różnorodnym eksperymentom, projektom i działaniom praktycznym uczniowie będą mogli doświadczyć nauki w sposób bardziej fascynujący i przystępny. Oprócz umiejętności naukowych, zajęcia wesprą rozwój kompetencji miękkich, takich jak umiejętności pracy zespołowej, kreatywność, rozwiązywanie problemów czy komunikacja.  
Wymiar godzin:  
AZPO SP (kl.1-8) - 3gr. po 15U x 1h/tyg.; (29 tyg.)  
AZPO LO (kl.3-4) - 2gr. po 10U x 1h/tyg.; (29 tyg.)  
SPB (kl.1-8) - 2gr. po 12U x 1h/tyg.; (29 tyg.)  
SPR (kl.1-8) - 2gr. po 11U x 1h/tyg.; (29 tyg.)  
SPK (kl.1-8) - 2gr. po 10U x 1h/tyg.; (29 tyg.)
  - e) **Cyfrowi Pionierzy** - uczestnicy zajęć m.in. rozwijają kluczowe kompetencje takie jak: koordynacja i zwinność umysłowa: poprzez rozwiązywanie problemów programistycznych i logicznych, trenują swoje umiejętności analityczne i szybkość reakcji.



Wymiar godzin:

AZPO SP (kl.1-8) - 3gr. po 15U x 1h/tyg; (29 tyg.)

AZPO LO (kl.1-4) - 3gr. po 10U x 1h/tyg.; (29 tyg.)

SPB (kl.1-8) - 2gr. po 12U x 1h/tyg; (29 tyg.)

SPR (kl.1-8) - 2gr. po 11U x 1h/tyg; (29 tyg.)

SPK (kl.1-8) - 2gr. po 10U x 1h/tyg; (29 tyg.)

Dodatkowo 1 dzień (8 h) dla każdej szkoły w Mobilnym Laboratorium.

- f) **Mistrzowie Empatii, Kompetencje Komunikacyjne** - realizacja zajęć stanowi wartościowe uzupełnienie tradycyjnej edukacji, które wspiera rozwój umiejętności społecznych, emocjonalnych oraz budowanie pozytywnych relacji międzyludzkich. Dzięki temu U mogą lepiej zrozumieć i praktykować empatię, co przyczynia się do ich osobistego rozwoju oraz budowania bardziej wspierającego i zrozumiałego środowiska szkolnego.

Wymiar godzin:

AZPO SP (kl.1-8) - 3gr. po 15U x 1h/tyg; (29 tyg.)

AZPO LO (kl.1-3) - 2gr. po 10U x 1h/tyg.; (29 tyg.)

SPB (kl.1-8) - 2gr. po 12U x 1h/tyg; (29 tyg.)

SPR (kl.1-8) - 2gr. po 11U x 1h/tyg; (29 tyg.)

SPK (kl.1-8) - 2gr. po 10U x 1h/tyg; (29 tyg.)

- g) **Przedsiębiorcze Wizje** - uczniowie będą m.in. rozwijać umiejętności przedsiębiorcze, finansowe organizacyjne, krytycznego myślenia i współpracy zespołowej.

Wymiar godzin:

AZPO SP(kl.1-8)-2gr. po 15U x 1h/tyg; (29 tyg.)

AZPO LO(1-3):1gr. po 12U x 1h/tyg.; (29 tyg.)

SPB (kl.1-8) - 2gr. po 12U x 1h/tyg; (29 tyg.)

SPR (kl.1-8) - 2gr. po 11U x 1h/tyg; (29 tyg.)

SPK (kl.1-8) - 2gr. po 10U x 1h/tyg; (29 tyg.)

- h) **Kulturowe Mozaiki** - uczniowie będą m.in. rozwijać kompetencje międzykulturowe, nabędą umiejętności porozumiewania się z ludźmi o odmiennym tle kulturowym oraz rozumienia ich punktu widzenia.

Wymiar godzin:

AZPO SP(kl.1-8) 3gr. po 15U x 1h/tyg; (29 tyg.)

AZPO LO(kl.1-3):2gr. po 12U x 1h/tyg.; (29 tyg.)

SPB(kl.1-8):2gr. po 12U x 1h/tyg; (29 tyg.)

SPR(kl.1-8):2gr. po 11U x 1h/tyg; (29 tyg.)

SPK(kl.1-8):2gr. po 10U x 1h/tyg; (29 tyg.)

- i) **Trening czyni mistrza** – zajęcia indywidualne, wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, dla U ze specyficznymi trudnościami w nauce. Zadania związane będą m.in. z umiejętnością czytania ze zrozumieniem, liczeniem i koncentracją uwagi.

Wymiar godzin:

AZPO SP:10gr. po max.1-3U x 1h/tyg; (29 tyg.)

AZPO LO:4gr. po max.1-3U x 1h/tyg.; (29 tyg.)

SPB(kl.1-8):2gr. po 6U x 1h/tyg; (29 tyg.)

SPR(kl.1-8):2gr. po 9U x 1h/tyg; (29 tyg.)

SPK(kl.1-8):2gr. po 9U x 1h/tyg; (29 tyg.)



- j) **Trening emocjonalny** – kształtowanie umiejętności społecznych – zajęcia mające na celu m.in. budowanie świadomości emocjonalnej, czyli rozpoznawanie własnych emocji oraz uczucia innych osób, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, zrozumienie zasad zachowania w różnych sytuacjach społecznych, nauka samoregulacji emocjonalnej i radzenia sobie ze stresem, integracja zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce.  
Wymiar godzin:  
AZPO SP: 10U x 1h/tyg; (29 tyg.)  
AZPO LO: 4U x 1h/tyg.; (29 tyg.)  
SPB: 2U x 1h/tyg; (29 tyg.)  
SPR: 2U x 1h/tyg; (29 tyg.)  
SPK: 2U x 1h/tyg; (29 tyg.)
- k) **Przygoda na Farmie – odkrywanie natury i życia wiejskiego/Hortiterapia** – zajęcia przeznaczone przede wszystkim dla U z diagnozą spektrum autyzmu, niepełnosprawnością intelektualną w st. lekkim oraz zaburzeniami sensorycznymi.  
AZPO SP – 1 gr. (4 U) – osiem 4-godzinnych wyjazdów do gospodarstwa rolnego w Szczepankowie. Zajęcia na farmie dają uczniom możliwość doświadczenia przyjemności z interakcji z różnorodnymi zwierzętami, roślinami i otaczającą przyrodą, co może wpływać pozytywnie na ich samopoczucie i zwiększać poziom relaksacji. Stanowią naturalne środowisko do rozwijania umiejętności społecznych, takich jak komunikacja, współpraca i nawiązywanie relacji z innymi osobami.  
Hortiterapia w AZPO dla U z SPB, SPR i SPK. Hortiterapia to forma terapii, która wykorzystuje ogrodnictwo i pracę z roślinami jako sposób na poprawę zdrowia psychicznego i fizycznego. Może przynieść ulgę w stanach lękowych, depresji oraz poprawić samoocenę i poczucie własnej wartości. Wspomaga rozwój motoryki, koordynacji oraz siły mięśniowej.  
SPB: 1gr. po 10U  
SPR: 1gr. po 10U  
SPK: 1gr. po 10U  
Dla każdej z 3 szkół zaplanowano osiem 4-godzinnych wyjazdów na hortiterapię do AZPO w Fijewie.
- l) **Ekspertskie sesje naukowe - indywidualne zajęcia dla Młodych Geniuszy** – zajęcia dostosowane do potrzeb i zainteresowań najzdolniejszych U, którzy chcą zgłębić aspekty matematyki, nauk przyrodniczych, jęz. obcych, sztuki, czy sportu, w celu przygotowania do konkursów przedmiotowych.  
Wymiar godzin:  
AZPO SP: 3gr. x 2U x 1h/tyg; (29 tyg.)  
AZPO LO: 3gr. x 2U x 1h/tyg; (29 tyg.)  
SPB: 2gr. po 2U x 1h/tyg; (29 tyg.)  
SPR: 2gr. po 1U x 1h/tyg; (29 tyg.)  
SPK: 2gr. po 2U x 1h/tyg; (29 tyg.)
- m) **warsztaty uświadamiające** związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji mające na celu podejmowanie działań edukacyjno-oświatowych, a także profilaktycznych, służących m. in. zwiększeniu znajomości praw przysługujących jednostkom oraz społecznej świadomości zagrożeń związanych z wykluczeniem, dyskryminacją, brakiem tolerancji, ograniczaniem praw obywatelskich lub praworządności czy fundamentalnych praw człowieka.

W warsztatach wezmą udział **wszyscy uczniowie** biorący udział w projekcie.

- n) **warsztaty organizowane we współpracy z instytucjami kultury** – w ramach realizacji atrakcyjnych zajęć dla U poprzez organizację cyklicznych warsztatów w ramach współpracy z instytucjami kultury, w formie warsztatowej (np.: współp. z Lubawskim Centrum Aktywności Społecznej w Lubawie, Miejskim Ośrodkiem Kultury w Lubawie, Suskim Ośrodkiem Kultury w Suszu, bibliotekami).

Tematyka:

1. Warsztaty muzyczne "Dźwięki Miasta" (AZPO SP, AZPO LO)
2. Warsztat fotograficzny "Obiektyw na świat" (AZPO SP, AZPO LO, SPB, SPR)
3. Teatralne laboratorium "Scena dla Ciebie" (AZPO SP, SPB, SPR)
4. "Literacka podróż dookoła świata" - interaktywne warsztaty (SPK)
5. "Sztuka z recyklingu" - warsztaty ekologiczne (SPK)
6. "Mały teatr wielkich emocji" - warsztaty teatralne (SPK)

AZPO SP - 3gr. po 12U x 2h;

AZPO LO - 2gr. po 12U x 2h;

SPB (kl. 1-8) - 2gr. po 12U x 1h

SPR (kl. 1-8) - 2gr. po 11U x 1h

SPK (kl. 1-8) - 3gr. po 12U x (3 warsztaty po 2h)

- o) **warsztaty organizowane we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną**

Warsztaty dla uczniów o tematyce związanej ze współczesnymi wyzwaniami edukacyjnymi, takimi jak m.in. kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych, motywacji do pracy poprzez kształtowanie umiejętności planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów, motywacja do pracy i nauki, wsparcia uczniów w kryzysie, pomoc rówieśnicza jako umiejętność reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów (przeciwdziałanie i reagowanie na cyberprzemoc).

Uczniowie każdej ze szkół wezmą udział w trzech 2-godzinnych warsztatach:

AZPO SP: 60U, po 20U na każdy warsztat

AZPO LO: 60U, po 20U na każdy warsztat

SPB: 30U, po 10U na każdy warsztat

SPR: 30U, po 10U na każdy warsztat

SPK: 30U, po 10U na każdy warsztat.

### Kryteria naboru do projektu

#### § 4

Projekt skierowany jest do uczniów, bez względu na płeć, spełniających kryteria wymienione według ważności w paragrafach 5 i 6.

#### § 5

Kryteria ogólne dla wszystkich uczennic/uczniów:

- a) uczennica/uczeń klasy, dla której ogłoszony jest nabór, uczęszczający do szkoły, której organem prowadzącym jest Fundacja Rozwoju Warmii i Mazur
- b) wyrażenie woli uczestnictwa w projekcie.

## § 6

Kryteria punktowe dla uczennic/uczniów w odniesieniu do zajęć wymienionych w Opisie projektu, w pkt 6:

1. Zajęcia od a) do h) - indywidualne potrzeby edukacyjne U wymagających szczególnej pomocy w rozwijaniu KK i rozwoju kompetencji przekrojowych, na podstawie śr. ocen 3,5 i niższej +5 pkt.
2. Zajęcia od i) do k) dla uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych potwierdzone:
  - orzeczeniem o kształceniu specjalnym +6 pkt.,
  - opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej +5 pkt.,
  - opinią wychowawcy/pedagoga/psychologa, szkolnego specjalisty np. logopedy, terapeuty, oligofrenop. +4pkt. (dla U ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, wykazującymi potrzebę indywidualizacji procesu nauczania, które mogą wynikać z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych; z sytuacji kryzysowych/ traumatycznych; z niepowodzeń edukacyjnych, zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową U, z trudności adaptacyjnych zw. z różnicami kulturowymi, realizowaniem obowiązku szkolnego w innych środowisku, itp.)
3. Zajęcia - Eksperckie sesje naukowe - indywidualne zajęcia dla Młodych Geniuszy -
  - U zdolni wykazujący wyjątkowe umiejętności w określonych dziedzinach, tj. jak matematyka, nauki przyrodnicze, języki obce, sztuka czy sport. Kryterium punkt. uwzględnia dotychczasowe osiągnięcia, wyniki w konkursach, olimpiadach lub innych formach aktywności pozaszkolnej, które świadczą o ich ponadprzeciętnych zdolnościach. Laureat konkursów, turniejów i olimpiad na szczeblu min. ponadpowiatowym +5pkt,
  - laureaci, zdobywcy wyróżnień, uczestnicy finałów konkursów artystycznych, na szczeblu min. ponadpowiatowym +3pkt.
  - najwyższa śr. ocen rocznych +2
4. Warsztaty organizowane we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
  - U o największych potrzebach – w kryzysie, dyskryminujący i dyskryminowani przez innych, będący w kryzysie, doznających przemocy rówieśniczej +5 pkt. (na podst. opinii wychow./pedagoga/psychologa)

## Stypendium naukowe dla uczniów

### § 7

Realizacja pomocy stypendialnej dla U w ramach projektu dotyczy uczennic/uczniów AZPO SP i LO oraz SPK,

ponieważ placówki te zostały wyłączone z gminnego systemu przyznawania stypendiów. Stypendium w wysokości 500 zł zostanie przyznane raz w roku, po zakończeniu roku szkolnego i wypłacone jednorazowo. Kryteria przyznania stypendium – uczennica/uczeń poza najwyższą oceną średnią roczną powinien wykazać się innymi osiągnięciami, takimi jak np.:

1. Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach  
Udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach matematycznych, fizycznych, językowych itp. na poziomie szkolnym, regionalnym, ogólnopolskim, międzynarodowym. Osiągnięcie wysokich lokat lub nagród w takich wydarzeniach.
2. Zaangażowanie w życie szkoły i społeczności.  
Udział w organizacjach uczniowskich, kołach zainteresowań, samorządzie uczniowskim lub innych inicjatywach szkolnych. Angażowanie się w działalność społeczną, charytatywną, wolontariat czy projekty edukacyjne, które rozwijają życie szkoły i wspierają społeczność lokalną.

3. Postawa etyczna i wzorowe zachowanie. Uczeń powinien być wzorem do naśladowania pod względem zachowania. Przestrzeganie zasad szkolnych, kultura osobista, szacunek do nauczycieli i rówieśników to cechy kluczowe. Działanie w duchu fair play, gotowość do pomocy innym, empatia i odpowiedzialność.
4. Innowacyjność i kreatywność. Wyróżnianie się nie tylko wiedzą, ale także umiejętnością myślenia twórczego, rozwiązywania problemów w sposób niestandardowy i szukania nowych rozwiązań. Realizacja projektów naukowych, badawczych, artystycznych lub technologicznych, które pokazują oryginalność myślenia.
5. Rozwój zainteresowań poza obowiązkowymi zajęciami. Uczeń powinien rozwijać swoje pasje i zainteresowania, które wykraczają poza obowiązkowy program nauczania. Mogą to być np. projekty z zakresu sztuki, sportu, nauk ścisłych, humanistycznych czy społecznych. Branie udziału w warsztatach, kursach, zajęciach dodatkowych związanych z zainteresowaniami ucznia.
6. Umiejętność pracy w zespole i przywództwo. Ważne, by uczeń umiał współpracować z innymi, dzielić się wiedzą i pracować efektywnie w grupie. Przywództwo w projektach czy grupach uczniowskich, które wskazuje na umiejętność organizowania i motywowania innych.
7. Samodyscyplina i zaangażowanie. Regularna praca nad sobą, determinacja w dążeniu do celu i umiejętność zarządzania czasem. Uczeń powinien być systematyczny, sumienny i wykazywać zaangażowanie nie tylko w osiąganie wyników akademickich, ale także w rozwój osobisty.

Liczba uczniów, dla których przewiduje się przyznanie stypendium:

AZPO SP - 20U

AZPO LO - 10U

SPK – 6 U.

### Zasady zgłoszeń

#### § 8

1. Zgłoszenia chęci uczestnictwa w projekcie należy składać w formie wypełnionych i podpisanych dokumentów stanowiących załączniki nr 1 i 3 do niniejszego Regulaminu.
2. **Termin składania dokumentów upływa w dniu 30.09.2024 r.**
3. Zgłoszenia przyjmują sekretariaty i nauczyciele szkół biorących udział w projekcie.
4. Kolejność zgłoszeń nie będzie miała znaczenia przy rekrutacji.
5. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest:
  - a) zapoznanie się z treścią Regulaminu,
  - b) spełnienie kryteriów określonych w paragrafach 4 do 7 niniejszego Regulaminu
  - c) wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych stanowiących załączniki nr 1 i 3 do niniejszego Regulaminu.Dokumenty dostępne na stronie [www.fundacijawm.pl](http://www.fundacijawm.pl) oraz w sekretariatach szkół biorących udział w projekcie.

### Zasady rekrutacji uczestników projektu

#### § 9

1. Rekrutację będą prowadziły Komisje rekrutacyjne w każdej szkole projektu.
2. W skład Komisji rekrutacyjnej wchodzi: dyrektor szkoły, pedagog szkolny, koordynator projektu.

3. Zadaniem Komisji rekrutacyjnych będzie weryfikacja dokumentów zebranych przez dyrektorów szkół i zakwalifikowanie każdego kandydata zgodnie z założeniami określonymi w części Kryteria naboru do projektu.
4. Za prawidłowy przebieg rekrutacji odpowiedzialni są: koordynator projektu, dyrektor szkoły.
5. Rekrutacja pozostaje otwarta dla uczniów/uczennic przyjętych w trakcie roku szkolnego 2024/2025.

#### § 10

1. Rekrutacja będzie trwała od **01.07.2024 r.** do **30.09.2024 r.**
2. Zgłoszenie do udziału w projekcie następuje poprzez wypełnienie, podpisanie i dostarczenie przez ucznia i/lub rodzica/opiekuna prawnego, do Punktów Rekrutacyjnych lub nauczycieli w szkołach objętych projektem dokumentów rekrutacyjnych stanowiących załączniki nr 1 i 3 do niniejszego Regulaminu.
3. Po zrekrutowaniu odpowiedniej liczby uczestników, Komisja rekrutacyjna dokona weryfikacji zgłoszeń i utworzy listy podstawowych i rezerwowych uczestników projektu.
4. Listy uczniów zakwalifikowanych do udziału w projekcie zostaną wywieszane na tablicy informacyjnej w szkołach, w których realizowany jest projekt.

#### § 11

1. W przypadku rezygnacji ucznia/uczennicy z udziału w projekcie, jej/jego miejsce zajmie osoba z listy rezerwowej, która dostarczy wypełnioną deklarację uczestnictwa.
2. Uczniowie z list rezerwowych otrzymają wsparcie niewykorzystane przez osobę, którą zastąpiły.
3. Przystąpienie kandydata do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem niniejszego Regulaminu.
4. Wymagane dokumenty będzie można składać w sekretariacie danej szkoły, do której uczeń uczęszcza.

### Organizacja zajęć

#### § 12

1. Zajęcia będą się odbywały w szkołach biorących udział w projekcie, poza godzinami lekcyjnymi.
2. Na zajęciach obowiązywać będą dzienniki zajęć lub listy obecności.
3. Każdy uczestnik projektu może opuścić max. do 20% czasu danych zajęć, po należyтым usprawiedliwieniu swojej nieobecności; uczestnictwo na zajęciach będzie weryfikowane za pomocą list obecności w dziennikach. W przypadku przerwania uczestnictwa z winy uczestnika projektu lub niedotrzymania wymaganego poziomu frekwencji uczestnik/uczestniczka zostanie skreślony z listy podstawowej.

### Obowiązki uczestniczek/uczestników projektu

#### § 13

1. Przestrzeganie niniejszego Regulaminu.
2. Punktualne przychodzenie na zajęcia.
3. Udział w formach wsparcia w ramach projektu, do których został zakwalifikowany.



## Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

### § 14

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego pisemnego oświadczenia dot. rezygnacji.
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu mogą wynikać z przyczyn nie mogących być znanymi przez rodzica/opiekuna prawnego w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika/Uczestniczki z listy osób zakwalifikowanych do projektu, jego miejsce zajmie osoba z listy rezerwowej.

## Postanowienia końcowe

### § 15

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez kierownika projektu.
2. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do projektodawcy, który dokonuje jej w oparciu o wytyczne dla programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.
3. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.07.2024 r.

### Załączniki:

1. Formularz rekrutacyjny
2. Deklaracja uczestnictwa
3. RODO.