



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



FEWM.06.03-IZ.00-0033/24

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA

w projekcie „EduAkcja”

RODZICE I NAUCZYCIELE

Zasady ogólne

§ 1

1. Projekt „EduAkcja”, nr wniosku: FEWM.06.03-IZ.00-0033/24 jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.
2. Projekt realizowany jest w okresie od: 01.07.2024 do 31.03.2026 r.
3. W ramach projektu wsparciem zostaną objęci (oprócz uczniów/uczennic) rodzice oraz nauczyciele uczniów/uczennic Szkół:
 - a) Szkoły Podstawowej w Rumienicy,
 - b) Szkoły Podstawowej w Byszwałdzie,
 - c) Szkoły Podstawowej w Kamieńcu,
 - d) Akademickiego Zespołu Placówek Oświatowych w Fijewie (SP i LO).
4. Zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie są zgodne z polityką równych szans, w tym równości płci.

Definicje/objaśnienia skrótów

§ 2

1. Projekt – całość działań i środków opisanych w niniejszym regulaminie służących wsparciu uczestników tych działań.
2. Projektodawca – instytucja tworząca, wdrażająca oraz nadzorująca prawidłowy przebieg Projektu - Fundacja Rozwoju Warmii i Mazur z siedzibą w Iławie (14-260), ul. Gdańska 10/8.
3. Instytucja Zarządzająca (IZ) – instytucja zarządzająca programem regionalnym Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027 - Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego.
4. Punkty Rekrutacyjne - zorganizowane w sekretariatach szkół: AZPO w Fijewie, Szkole Podstawowej w Byszwałdzie, Szkole Podstawowej w Kamieńcu, Szkole Podstawowej w Rumienicy; miejsce, w którym udzielane będą informacje na temat projektu osobom zainteresowanym udziałem w projekcie.
5. Biuro projektu – biuro, w którym przechowywana będzie dokumentacja projektowa i będzie można pozyskać informacje i zgłaszać uwagi, co do realizacji projektu – ul. Gdańska 10/8, 14-200 Iława.
6. Uczestnik projektu - UP zwany uczestnikiem lub uczestniczką –rodzic/opiekun prawny (R), nauczyciel (N) uczeń/uczennica Szkoły Podstawowej, z terenu realizacji projektu, który/-a zostanie zakwalifikowany/-a do udziału w projekcie, podpisze deklarację uczestnictwa w Projekcie i skorzysta z form wsparcia zaproponowanych w Projekcie.
7. Regulamin - niniejszy dokument - Regulamin Rekrutacji i Uczestnictwa w Projekcie.
8. Szkoły projektu – Szkoły wymienione w § 1 pkt 3.
9. AZPO SP – Akademicki Zespół Placówek Oświatowych – Szkoła Podstawowa.
10. AZPO LO - Akademicki Zespół Placówek Oświatowych – Liceum Ogólnokształcące.
11. SPB – Szkoła Podstawowa w Byszwałdzie.
12. SPR – Szkoła Podstawowa w Rumienicy.
13. SPK – Szkoła Podstawowa w Kamieńcu.

Opis wsparcia dedykowanego dla Rodziców/Opiekunów prawnych

§ 3

1. Aktywne wsparcie rodzin:

W ramach zadania Aktywne wsparcie rodzin, projekt zakłada przeprowadzenie cyklu spotkań dla R – Akademia Rodzica.

Akademia Rodzica to 3 spotkania 2-godzinne poprowadzone przez specjalistę psychologa, pedagoga lub terapeuty, które odbędą się w szkołach (AZPO, SPB, SPR, SPK), w godzinach popołudniowych.

Tematy spotkań:

- Budowanie Relacji z dzieckiem. Tytuł spotkania: "Wspierający Rodzic - Rodzina w Harmonii"

Opis: Warsztaty skupiające się na budowaniu pełnych szacunku relacji, nauki radzenia sobie z emocjami dzieci, oraz wdrażania nowych nawyków rozmowy, aby wspierać się i pomagać dzieciom.

- Akceptacja dziecka takiego, jakie jest. Tytuł spotkania: "Moc Akceptacji - praktyki, które ułatwią twoje rodzicielstwo"

Opis: Spotkanie, które pomoże rodzicom budować satysfakcjonujące relacje z dziećmi, mierzyć się z wyzwaniami związanymi z towarzyszeniem dzieciom w emocjach i rozwoju.

Każdy Rodzic będzie mógł wziąć udział w jednym, wybranym spotkaniu lub we wszystkich spotkaniach.

2. Działania uświadamiające skierowane do R związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji – 1 spotkanie 2 godzinne w szkole, dla R z AZPO SP, AZPO LO, SPB, SPR, SPK

Tematyka spotkań:

- Różnorodność i równość, promowanie szacunku i akceptacji dla różnorodności, w tym różnic kulturowych, etnicznych, religijnych i płciowych oraz budowanie świadomości na temat znaczenia równości w społeczeństwie;

- Znaczenie przeciwdziałania dyskryminacji, edukacja na temat różnych form dyskryminacji, w tym prześladowania z powodu orientacji seksualnej, promowanie strategii przeciwdziałania temu zjawisku;

- Wsparcie emocjonalne i tworzenie bezpiecznej przestrzeni do dzielenia się doświadczeniami związanymi z dyskryminacją oraz zapewnienie wsparcia emocjonalnego dla osób dotkniętych tym problemem;

- Budowanie partnerstw społecznych, zachęcanie do współpracy z organizacjami społecznymi i grupami wsparcia, które zajmują się walką z dyskryminacją i promują szacunek dla różnorodności;

- Kreowanie atmosfery otwartości i akceptacji w szkole i w domu. Promowanie kultury szkolnej opartej na szacunku, akceptacji i empatii, w której każdy uczestnik społeczności szkolnej czuje się akceptowany i szanowany bez względu na swoją orientację seksualną czy tożsamość płciową.

Termin realizacji zadań: 01.09.2024 – 30.06.2025.

Opis wsparcia dedykowanego dla Nauczycieli

§ 4

1. Doświadczenia zawodowe nauczycieli - projekt przewiduje następujące formy wsparcia:

a) studia podyplomowe:

„Porozumienie bez przemocy”, Collegium Civitas, Warszawa, 2 semestry – 1 N z AZPO;



„Neurologopedia”, Uniwersytet Gdański, Gdańsk, 2 semestry – 1 N z AZPO;

„Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera”, studia on-line, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego, Wrocław, 3 semestry - 2 N z AZPO;

„Edukacja włączająca i integracyjna”, studia on-line, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego, Wrocław, 3 semestry – 1 N z SPB;

„Akademia Integracji Sensorycznej”, Wyższa Szkoła Edukacja w Sporcie, Warszawa, 4 sesje wyjazdowe – 1 m-c ciągłej nauki, dodatkowe 2/3 zjazdy (superwizje/case study) odbędą się 8 m-cy od zakończenia ww. sesji– 1 N z AZPO, 1 N z SPB, 1 N z SPR;

b) kursy:

„Praca z uczniem o specjalnych potrzebach w kontekście kształcenia opartego na efektach uczenia i zorientowanego na ucznia”, prowadzący: psychiatra dziecięcy, terapeuta, psycholog.

Wymiar: 8 sesji 6-godzinnych – 19 N z AZPO SP, 6 N z AZPO LO, 5 N z SPB, 6 N z SPR, 6 N z SPK.

2. Działania uświadamiające skierowane do N związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji.

Tematyka spotkań oraz czas spotkania jak w § 3 pkt. 2.

3. Wizyta Studyjna w Thinking Zone - innowacyjne metody edukacyjne w praktyce.

Wizyta w Thinking Zone w Gdańsku ma na celu poznanie i zrozumienie innowacyjnych podejść do nauczania, organizacji pracy szkoły, wykorzystania nowych technologii w edukacji oraz metod wspierających rozwój kompetencji miękkich i krytycznego myślenia uczniów, z uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Wymiar: 8 godzinna wizyta w terminie 03/04 2025 r. – 12 N z AZPO SP, 4 N z AZPO LO, 2 N z SPB, 3 N z SPR, 3 N z SPK oraz Dyr. ds. Rozwoju Szkół.

Kryteria naboru do projektu

§ 5

Projekt skierowany jest do osób, bez względu na płeć, spełniających kryteria wymienione w według ważności w paragrafach 6 i 7.

§ 6

Kryteria naboru dla Rodziców/Opiekunów prawnych:

a) do zadania „Aktywne wsparcie rodzin”:

- kryterium dostępu: każdy chętny R, którego dziecko jest uczniem placówki biorącej udział w projekcie

- kryterium punktowe:

- samotny rodzic + 5 pkt.
- osoba objęta Niebieską Kartą + 5 pkt.
- osoba z niepełnosprawnościami + 5 pkt.
- osoba z niepełnosprawnością w rodzinie + 5 pkt.
- osoba bezrobotna + 5 pkt.
- osoba otrzymująca zasiłki z MOPS/GOPS + 5 pkt.



- b) do zadania „Działania uświadamiające skierowane do R związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji”:
- kryterium dostępu: każdy chętny R, którego dziecko jest uczniem w placówce biorącej udział w projekcie
 - kryterium punktowe:
 - płeć: mężczyzna + 4 pkt.
 - R ucznia doznającego przejawów dyskryminacji w szkole + 5 pkt.
 - R ucznia stosującego wobec innych język agresji, przemocy, dyskryminacji (opinia - psychologa/pedagoga/wychowawcy) + 8 pkt.

§ 7

Kryteria naboru dla Nauczycieli:

a) do zadania „Doskonalenie zawodowe nauczycieli”

- kryterium dostępu: N, pracujący w placówce objętej wsparciem w projekcie.

Wsparcie zaplanowano zgodnie z diagnozą i planem rozwoju szkoły. Każdy chętny N mógł zgłosić się na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie, wtedy też została przygotowana wstępna lista kandydatów.

W razie większej liczby chętnych N, będzie decydowała punktacja.

- kryterium punktowe:

- wychowawca klasy +5 pkt.
 - nauczyciel przedmiotowy +4 pkt.
 - wymiar czasu pracy w FRWM: min. ¾ etatu +5 pkt.
 - płeć: mężczyzna +3 pkt.
- b) w zadaniu „Działania uświadamiające skierowane do N związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji” biorą udział wszyscy N biorący udział w projekcie. Brak kryteriów punktowych.
- c) do Wizyty Studyjnej w Thinking Zone w Gdańsku - Dyr. ds. Rozwoju Szkół, koordynatorzy szkolni i osoby zaangażowane w prace nad programem rozwojowym oraz jego modyfikacją. Lista kandydatów powstała na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie – 25 N.

Zasady zgłoszeń

§ 8

1. Zgłoszenia chęci uczestnictwa w projekcie należy składać w formie wypełnionych i podpisanych dokumentów stanowiących załączniki nr 1a i b (Formularze rekrutacyjne) oraz nr 2 (RODO) do niniejszego Regulaminu.
2. Zgłoszenia należy składać w terminie do: 30.09.2024 r.
3. Zgłoszenia przyjmują sekretariaty i nauczyciele szkół biorących udział w projekcie.
4. Kolejność zgłoszeń nie będzie miała znaczenia przy rekrutacji.
5. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest:
 - a) zapoznanie się z treścią Regulaminu,
 - b) spełnienie kryteriów określonych w paragrafach 6 i 7 niniejszego Regulaminu
 - c) wypełnienie:
 - Formularza rekrutacyjnego, stanowiącego Załącznik nr 1 a i b,
 - Oświadczeń stanowiących Załącznik nr 2,

Komplety formularzy i oświadczeń dostępne będą w Punktach Rekrutacyjnych w szkołach projektu oraz w Biurze projektu.

Zasady rekrutacji uczestników

§ 9

1. Rekrutację będą prowadziły Komisje rekrutacyjne w każdej szkole projektu.
2. W skład Komisji rekrutacyjnej wchodzi: dyrektor szkoły, pedagog szkolny, koordynator projektu.
3. Zadaniem Komisji rekrutacyjnych będzie weryfikacja dokumentów zebranych przez dyrektorów szkół i zakwalifikowanie każdego kandydata zgodnie z założeniami określonymi w części Kryteria naboru do projektu.
4. Za prawidłowy przebieg rekrutacji odpowiedzialni są: koordynator projektu, dyrektor szkoły.

§ 10

1. Rekrutacja będzie trwała od **01.07.2024 r.** do **30.09.2024 r.**
2. Zgłoszenie do udziału w projekcie następuje poprzez wypełnienie, podpisanie i dostarczenie przez R i N do Punktów Rekrutacyjnych dokumentów rekrutacyjnych stanowiących załączniki nr 1 a, b oraz 2 do niniejszego Regulaminu.
3. Po zrekrutowaniu odpowiedniej liczby uczestników, Komisja rekrutacyjna dokona weryfikacji zgłoszeń i utworzy listy uczestników projektu.

Organizacja zajęć

§ 11

1. Zajęcia będą się odbywały w budynkach szkół biorących udział w projekcie (nie dotyczy studiów podyplomowych oraz wizyty studyjnej).
2. Na zajęciach obowiązywać będą listy obecności.

Zasady monitoringu uczestników projektu

§ 12

1. Uczestnicy projektu zobowiązani są do wypełniania testów, ankiet i innych form pomiarów efektów otrzymanego wsparcia.
2. Informacje, o których mowa w punkcie 1 będą wykorzystywane do wywiązania się realizatora projektu z obowiązków sprawozdawczych z realizacji projektu.

Obowiązki uczestników projektu

§ 13

1. Przestrzeganie niniejszego Regulaminu.
2. Punktualne przychodzenie na zajęcia.
3. Udział w formach wsparcia w ramach projektu, do których został zakwalifikowany.
4. Poddawanie się monitoringowi zgodnie z zasadami, o których mowa w § 12.

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

§ 14

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie przez uczestnika pisemnego oświadczenia.
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu mogą wynikać z przyczyn nie mogących być znanymi przez uczestników w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.

Postanowienia końcowe

§ 15

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez kierownika projektu.
2. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do projektodawcy, który dokonuje jej w oparciu o wytyczne dla programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027.
3. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.07.2024 r.

Załączniki:

1. Formularze rekrutacyjne (a i b)
2. RODO.