



Exercices sur initiation au calcul matriciel

Exercice 1 :

On donne les matrices suivantes. Donner leurs dimensions respectives

- $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & -4 \end{pmatrix}$
- $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$
- $C = (1 \quad 1 \quad 3)$
- $D = \begin{pmatrix} \cos\theta & -\sin\theta \\ \sin\theta & \cos\theta \end{pmatrix}$
- $E = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}$
- $F = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$

Exercice 2 :

On donne les matrices suivantes. Effectuer les opérations suivantes lorsqu'elles sont possibles.

- $A = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$
 - $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -4 \end{pmatrix}$
 - $C = (3 \quad 4)$
- 1) $A + B, 3B, 2C, 3B + 2C, A - 3B,$
2) $A \times B, A \times C, C \times A, A^2, A^2 \times B$

Exercice 3 :

On donne la matrice $A = \begin{pmatrix} 3 & 5 & 4 \\ 0 & 2 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$. Calculer A^2, A^3, A^4

Exercice 4 :

On donne la matrice $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$. Calculer les premières puissances de A .
Conjecturer une expression pour A^k . Écrire alors A^5 sans calculatrice.

Exercice 5 :

Parmi les matrices suivantes, lesquelles sont inversibles ?

- $A = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$
- $A = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$
- $A = \begin{pmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$
- $A = \begin{pmatrix} 8 & 4 \\ 12 & 6 \end{pmatrix}$

Exercice 6 :

Résoudre les systèmes suivants en utilisant le calcul matriciel.

- $\begin{cases} 2x - y = 5 \\ -x + y = -2 \end{cases}$
- $\begin{cases} 2x + 4y = 4 \\ 3x + 6y = 2 \end{cases}$
- $\begin{cases} 2x - y + z = 4 \\ -x + y - z = -3 \\ x + y + z = 5 \end{cases}$
- $\begin{cases} 2x - y - 2z = 3 \\ -x + y + 3z = 0 \\ x - y - z = 2 \end{cases}$

Exercice 7 :

Donner la matrice représentant une rotation de centre O et d'angle $\frac{3\pi}{4}$

Donner la matrice représentant une rotation de centre O et d'angle $\frac{\pi}{6}$

Exercice 8 :

On donne la matrice $A = \begin{pmatrix} \frac{-\sqrt{3}}{2} & \frac{-1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{-\sqrt{3}}{2} \end{pmatrix}$.

Reconnaître la transformation du plan et donner ses caractéristiques.



Exercice 9 :

- 1) Donner la matrice représentant une symétrie d'axe (xx') , notée A .
- 2) Donner la matrice représentant une symétrie d'axe (yy') , notée B .
- 3) Calculer $A \times B$ puis $B \times A$
- 4) Reconnaître la transformation du plan représentée par $A \times B$

Exercice 10 :

On se place dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) du plan. On donne $A(2; 4)$ et $B(-1; 7)$

- 1) Calculer les coordonnées de l'image de A par la rotation de centre O et d'angle $\frac{\pi}{3}$
- 2) Calculer les coordonnées de l'image de B par la translation de vecteur $\vec{u}(2; 4)$

Exercice 11 :

Un lycée commande régulièrement des feutres pour tableau blanc au prix de 0,90 € l'unité, des ramettes de 500 feuilles A4 à 4 € l'unité, des ramettes de feuilles A3 à 9 € l'unité et des enveloppes à 11,50 € le lot de 500.

On définit la matrice colonne $P = \begin{pmatrix} 0,9 \\ 4 \\ 9 \\ 11,50 \end{pmatrix}$ qui donne le prix de ces fournitures.

- 1) Pour la rentrée, le lycée Michel Platini commande 750 feutres, 50 ramettes de feuilles A4, 30 ramettes de feuilles A3 et 2000 enveloppes.
 - a) Traduire ces quantités par une matrice ligne notée Q .
 - b) Quel produit doit-on effectuer pour calculer le coût total de la commande ?
- 2) Le fournisseur reçoit les commandes de trois lycées : Michel Platini, Léonard de Vinci et Jean Lurçat.

Les quantités commandées sont respectivement données par la matrice :

$$R = \begin{pmatrix} 750 & 50 & 30 & 4 \\ 1000 & 80 & 40 & 8 \\ 1500 & 100 & 80 & 12 \end{pmatrix}$$

- a) A quoi le coefficient 1000 correspond-il ? Interpréter également le coefficient 100.
- b) Calculer, à l'aide d'un produit matriciel, la facture pour chacun des lycées.

Exercice 12 :

On considère les matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & 1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ et $C = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 0 & -1 & -1 \end{pmatrix}$

- 1) Calculer $A \times B$ et $A \times C$
- 2) En déduire que A n'est pas inversible.

Exercice 13 :

On donne les matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$.

Calculer le produit de ces deux matrices dans les deux sens.
Que penser du résultat ?

Exercice 14 :

On donne $B = \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$.

- 1) Démontrer que $B^2 = 5B$.
- 2) Déterminer l'expression de B^n pour tout entier naturel $n \in \mathbb{N}$.

Exercice 15 :

1) Soit $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$.

Calculer $A^2 - 2A$. En déduire que A est inversible et déterminer A^{-1} .