



Activité introductive sur ensembles de nombres

Répondre aux questions ci-dessous en complétant les pointillés. On pourra s'aider d'une représentation graphique dans la partie droite.

1) Vocabulaire

- Dans une classe de 35 élèves, il y a 12 filles.
Combien y-a-t-il de garçons ?.....
Quel mot pourrait caractériser l'ensemble des garçons ?.....

- Dans une classe de Terminale de 37 élèves, il y a 19 élèves qui portent des lunettes et 22 élèves qui fument.
Peut-on trouver au moins un élève qui possède les deux critères ?....
Quelle notion est mise ici en évidence ?.....

- Dans une équipe de foot (de 11 joueurs), 4 viennent de Nîmes et 7 de Montpellier.
Combien de joueur viennent de Baillargues ?.....
Comment pourrait-on appeler l'ensemble des joueurs de Baillargues ?.....

- Dans une classe de 30 élèves, il y a 9 filles. Aucune fille ne fume et il y a 17 fumeurs dans la classe.
Comment caractériser l'ensemble des fumeurs ?

2) Avec des calculs

Effectuer les calculs ci-dessous et répondre aux questions.

$$A = 1,8 + 2,7 + 5,5$$

$$A = \dots\dots$$

A quel ensemble de nombre appartiennent les nombres qui constituent le calcul A ?
.....
Et le résultat ?.....

$$B = 50 - 10 - 30$$

$$B = \dots\dots$$

Peut-on écrire le résultat de B sous la forme d'un décimal ?.....
Lequel des deux ensembles mis en évidence est inclus dans l'autre ?.....

Effectuer les calculs ci-dessous et répondre aux questions.

$$C = \frac{5}{3} + \frac{7}{3}$$

$$C = \dots\dots$$

A quel ensemble de nombre appartiennent les nombres qui constituent le calcul C ?
.....
Et le résultat ?.....

$$D = 2 - \frac{5}{3}$$

$$D = \dots\dots$$

Peut-on écrire le résultat de D sous la forme d'un décimal ?..... D'un entier ?.....
Lequel des deux ensembles mis en évidence est inclus dans l'autre ?.....