

¿VASES POR QUE ESOS COLORES ESPECIFICAMENTE? La luz blanca es la suma de todos los colores. Cuando la luz blanca pasa por un prisma o un filtro de colores, se descompone en los colores que la componen. Los rayos de luz de diferentes colores viajan a diferentes velocidades y se refractan de manera diferente al pasar por un medio transparente. Los rayos de luz de diferentes colores viajan a diferentes velocidades y se refractan de manera diferente al pasar por un medio transparente. Los rayos de luz de diferentes colores viajan a diferentes velocidades y se refractan de manera diferente al pasar por un medio transparente.	¿SABIAS QUEES? Los eclipses ocurren cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra, o cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna. Los eclipses ocurren cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra, o cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna. Los eclipses ocurren cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra, o cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna.	Tipos de eclipses Solar Un eclipse solar ocurre cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra, bloqueando total o parcialmente la luz del Sol. Lunar Un eclipse lunar ocurre cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna, bloqueando la luz del Sol que llega a la Luna.	Tipos de eclipses lunares Solar Un eclipse solar ocurre cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra, bloqueando total o parcialmente la luz del Sol. Lunar Un eclipse lunar ocurre cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna, bloqueando la luz del Sol que llega a la Luna.
---	--	--	--

ACTIVIDAD

Identificación de mares y cráteres de la Luna

Actividad Propuesta: Fanzine de la Luna

1.

Nombre	Distancia (km)	Temperatura (°C)	Gravedad (g)
Luna	384,400	-173	1.6

2.

Nombre	Distancia (km)	Temperatura (°C)	Gravedad (g)
Luna	384,400	-173	1.6

3.

Nombre	Distancia (km)	Temperatura (°C)	Gravedad (g)
Luna	384,400	-173	1.6

4.

Nombre	Distancia (km)	Temperatura (°C)	Gravedad (g)
Luna	384,400	-173	1.6

LA LUNA

Nuestro compañero celeste

www.facebook.com/gruposfichas deactividad.es

5.

Nombre	Distancia (km)	Temperatura (°C)	Gravedad (g)
Luna	384,400	-173	1.6

6.

Nombre	Distancia (km)	Temperatura (°C)	Gravedad (g)
Luna	384,400	-173	1.6

7.

Nombre	Distancia (km)	Temperatura (°C)	Gravedad (g)
Luna	384,400	-173	1.6

8.

Nombre	Distancia (km)	Temperatura (°C)	Gravedad (g)
Luna	384,400	-173	1.6

9.

Nombre	Distancia (km)	Temperatura (°C)	Gravedad (g)
Luna	384,400	-173	1.6

10.

Nombre	Distancia (km)	Temperatura (°C)	Gravedad (g)
Luna	384,400	-173	1.6

11.

Nombre	Distancia (km)	Temperatura (°C)	Gravedad (g)
Luna	384,400	-173	1.6

12.

Nombre	Distancia (km)	Temperatura (°C)	Gravedad (g)
Luna	384,400	-173	1.6

SESIÓN ROSA DE LOS VIENTOS O ROSA DE LOS RUMBOS

Actividad Práctica

ROSA DE LOS VIENTOS O ROSA DE LOS RUMBOS




Materiales:

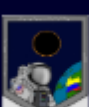
- Guía de la Rosa de los vientos.
- Tijeras.
- Colores.
- Pegante.
- Base de cartón o tapa de un cuaderno viejo o si es posible cartón paja.
- Lápiz o un palillo de chuzo.

Procedimiento:

- Pintar la Rosa con 2 o 3 colores o los que tú elijas.
- Recorta el círculo con las tijeras.
- Pegar en la base elegida.
- Colocar el gnomon elegido con pegante.




SESION Mediodía sin Sombra o Mediodía Cenital

Profesora Fabia del C Mena Morillo

ACTIVIDAD PRÁCTICA:

El Mediodía sin Sombra o Mediodía Cenital

MATERIALES:

- Gnomon: palillo de chuzos o, varilla o, tubo de cartón o, lápiz o, botella plástica pintada de negro. Se coloca sobre la base, o UAL, o un grupo de niños, niñas, etc. **Se necesita, oratorio.**
- Regla o metro, reloj.
- Superficie horizontal, plana y seca.

PROCEDIMIENTO:

- Formar parejas o equipos de trabajo.
- Medir la longitud del gnomon.
- Medir la longitud de la sombra que hace el gnomon.




- Tomar los datos de la sombra del gnomon, cada 10 minutos desde las 11pm, hasta las 12:15 pm.
- Observa ¿qué sucede a las 12:15 pm?
- Observa ¿qué sucede a las 12:15 pm?

Tabla de Datos: "Registro del Mediodía sin Sombra o Cenital"

Nombre: _____ Edad: _____ Grupo: _____

Ubicación: Tula Chico Latitud: $16^{\circ}20'$ Longitud: $96^{\circ}00'$

Hora Mediodía Solar: _____

Longitud gnomon: _____

Fecha: _____

Hora Civil	Hora Mediodía Civil	Hora Mediodía Solar	Longitud de la sombra	Ángulo de la sombra (°)
11:00 am				
11:10 am				
11:20 am				
11:30 am				
11:40 am				
11:50 am				
12:00 pm				
12:10 pm				
12:20 pm				
12:30 pm				
12:40 pm				
12:50 pm				

Conclusión:



Profesora Adjunta del C. Matem. Párrafo

ACTIVIDAD PRÁCTICA:

3. Capas del Sol

MATERIALS:

- Fandina de las capas del Sol
- Colores: rojo, naranja, amarillo,
- Límite e isocósmo, negro,
- Tijeras.

PROCEDIMIENTO:

- Pintar las capes según indicación.
- Recortar el recuadro.
- Realizar doblados con la mano o regla.
- Cortar por el espacio más grueso fuerte.
- Formar el fanalito, según indicación.

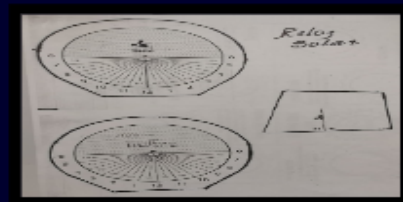
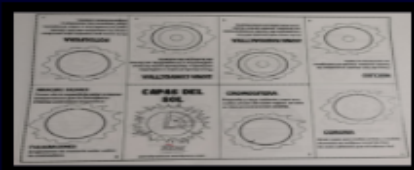
2. Helio Solar

MATERIALS:

- Modelo Plafond Solar.
- Treno de cartulina reciclable.
- Tijeras.
- Pegante.

PROCEDIMENTO:

- Se marca cada una de las partes del modelo: modelo norte, modelo sur y base.
- Se toma el modelo norte y se pega en el trazo de cartulina y se recorta.
- Se pega con el modelo sur. Ambos están pegados en uno.
- En la parte superior se pega con tirita de cinta adhesiva y se recorta.
- Ambos papeles (modelo N y modelo S), se hacen el corte que se ilustra del siguiente:
- Se, hasta antes de la florita en donde está la N (enfleca el corte), igual el corte en la base según indicaciones.
- Se entrelazan con el corte de modelo y la base, para formar el *Butaj* botas.



Elaboración de Espectroscopio – Espectro Visible.

Caja de fósforo vacía

Vinilo negro o color negro.

Tijeras.

Pedacito de CD viejo recortado

Bisturí o cuchilla de afeitar con mucho cuidado.

Pega o colbón.

Procedimiento

Pintar el interior de la caja con vinilo negro.

Colocar el trozo de CD y pegarlo en el interior.

Parte superior de la caja le hacemos un visor, una ventanita.

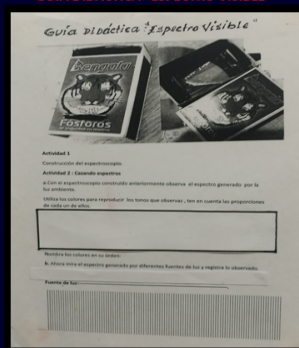


Caja pintada de vinilo negro



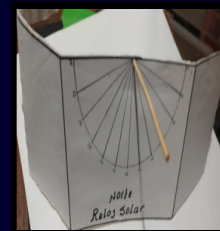
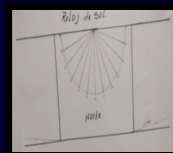
Espectroscopio

GUÍA DIDÁCTICA "ESPECTRO VISIBLE"



ACTIVIDAD PRÁCTICA SUGERIDA:

Modela tú Reloj Solar



Actividad Práctica Guía "Tamaño del Sol"

Objetivos

Construcción de instrumento de medición.
Determinar el tamaño del Sol



Materiales

1 Tubo de cartón o 3 rollos de papel higiénico para unirlos si, no se tiene el grande.
Trocito de papel aluminio
Trocito de papel milimetrado
Tijeras, o bisturí, cinta de enmascarar o pegante
Colores o material para decorar
Lápiz, compás, calculadora, alfiler
Tapa de un cuaderno, reciclado o cartón o 1 octavo de cartón paja



Procedimiento

1. Tomar el tubo largo o con las 3 rollos de papel se unen con cinta de enmascarar.
2. Mida con la regla la longitud de su tubo.
3. Se toma un extremo del tubo y se cubre con el trozo de aluminio pegando con cinta o pegante.
4. Se toma el otro extremo y se cubre con el trocito de papel milimetrado, pegando con cinta o pegante
5. Decoramos el tubo
6. Hacer un círculo en la mitad del cartón o tapa del cuaderno reciclado o el octavo del cartón paja, puede ser reciclado. Corte el círculo y atravesese el tubo de cartón y déjelo a 10 cm del lado del papel aluminio, sirve de protección a barrera solar.

Cálculos Matemáticos (Proporción)

$$\frac{S}{D} = \frac{s}{l}$$

S: diámetro del Sol = ?

D: distancia de la Tierra al Sol es de

150 000000 km = 1 UA

s: diámetro del Sol reflejado en el papel milimetrado mm = ?

l: longitud del tubo (el largo) cm = ?

Convertir unidades (a una sola unidad)

$$S = \frac{D \times s}{l}$$

S = ?

Tamaño (diámetro) del Sol

