

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>Economics of climate change and cost of inaction</p> <p>HORIZON-CL5-2026-07-D1-03</p> <p>Economia del cambiamento climatico e costo dell'inazione</p> <p>HORIZON-CL5-2026-07-D1-03</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ente finanziatore           | <p>Commissione europea</p> <p>Programma Horizon Europe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Settore di riferimento      | <p>Ambiente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Risultati attesi (Expected Outcome)</p> <p>I risultati dei progetti sono chiamati a contribuire ad alcuni dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una comprensione più solida dei costi dell'inazione climatica e della loro distribuzione, tenendo conto degli impatti del cambiamento climatico, dei co-benefici mancati (ad esempio su salute e biodiversità) e dell'aumento dei bisogni di adattamento, stimolando livelli più elevati di ambizione climatica.</li> <li>• Maggiore coerenza tra discipline socio-economiche e scienze fisiche nell'affrontare il cambiamento climatico, grazie a una collaborazione inter- e transdisciplinare rafforzata che porti a valutazioni più realistiche, contestualizzate e differenziate a livello regionale degli impatti socio-economici del cambiamento climatico, nonché a strumenti mirati per supportare meglio le decisioni strategiche su azione climatica, sicurezza e resilienza da parte di attori pubblici e privati.</li> <li>• Avanzamento delle conoscenze sulle interazioni tra impatti del cambiamento climatico, azione climatica e performance economica globale e regionale. Maggiore chiarezza sulle implicazioni del cambiamento climatico e delle politiche climatiche sulla competitività europea, la sicurezza economica e l'autonomia strategica, con una valutazione più approfondita di opportunità, rischi, benefici e costi per l'economia dell'UE e per i cittadini.</li> <li>• Disponibilità tempestiva delle migliori evidenze scientifiche e di raccomandazioni politiche, efficacemente trasferite per informare:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ l'Accordo di Parigi,</li> </ul> </li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ le Valutazioni europee del rischio climatico (EUCRA),</li> <li>○ il Piano europeo di adattamento climatico,</li> <li>○ la Preparedness Union Strategy,</li> <li>○ il Clean Industrial Deal,</li> <li>○ IPCC,</li> <li>○ IPBES e altre iniziative internazionali.</li> </ul> <p>Ambito di applicazione (Scope)</p> <p>Come sottolineato dall'IPCC, è urgente comprendere meglio i benefici e le opportunità associate a un'azione di mitigazione profonda, rapida e sostenuta e a un adattamento accelerato, al fine di orientare le decisioni strategiche.</p> <p>Valutazioni complete degli impatti socio-economici del cambiamento climatico sono essenziali, ma gli approcci attuali affrontano sfide significative legate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elevata incertezza nelle stime dei danni globali,</li> <li>• frammentazione metodologica,</li> <li>• scarsa comparabilità tra metodologie,</li> <li>• eccessivo ricorso all'estrapolazione da dati storici, sempre meno realistici nel contesto degli attuali cambiamenti senza precedenti del sistema climatico.</li> </ul> <p>Sviluppo di modelli e metodi avanzati</p> <p>Le azioni dovranno sviluppare e migliorare modelli, metodi e strumenti per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rafforzare la comprensione dei futuri costi socio-economici dell'inazione climatica (definita, ai fini di questo topic, come azione insufficiente o ritardata),</li> <li>• superare i limiti delle metodologie esistenti,</li> <li>• integrare le più recenti evidenze scientifiche,</li> <li>• utilizzare fonti di dati diversificate,</li> <li>• essere applicabili a diversi contesti e condizioni.</li> </ul> <p>È incoraggiato l'uso delle capacità digitali emergenti, incluse, ove appropriato, quelle sviluppate nell'ambito di iniziative come Destination Earth.</p> <p>La ricerca dovrà considerare l'intero spettro degli impatti climatici, inclusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eventi estremi,</li> <li>• eventi a bassa probabilità ma ad alto impatto,</li> <li>• conseguenze del superamento dei punti di non ritorno (tipping points) del sistema Terra.</li> </ul> <p>Dovranno essere presi in considerazione anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• effetti a cascata e composti,</li> <li>• impatti non di mercato (es. salute, biodiversità, ecosistemi, migrazioni).</li> </ul> <p>Le azioni dovranno inoltre contribuire a ripensare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i tassi di sconto,</li> <li>• le funzioni di danno,</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

per riflettere meglio l'incertezza di lungo periodo degli impatti climatici.

Co-benefici mancati e bisogni di adattamento

Le azioni dovranno valutare:

- i co-benefici mancati e le opportunità perse a causa dell'inazione climatica e la loro distribuzione, che spaziano:
  - dai benefici sanitari,
  - alle opportunità economiche per imprese e industria,
  - alla creazione di posti di lavoro,
  - alla sicurezza energetica ed economica,
  - all'innovazione e alla riduzione dei costi,
  - fino ai benefici ambientali e sociali (conservazione della biodiversità, riduzione delle disuguaglianze);
- l'aumento dei bisogni e dei costi di adattamento associati:
  - a una mitigazione insufficiente,
  - all'accelerazione degli impatti climatici,
  - alla perdita di resilienza,
  - al superamento dei limiti di adattamento,
  - agli impatti sui bilanci pubblici.

Per fornire un quadro completo, il costo dell'inazione climatica dovrà essere confrontato con il costo di politiche ambiziose di mitigazione e adattamento.

Incertezza, etica e giustizia

Le azioni dovranno porre particolare enfasi su:

- trattamento dell'incertezza,
- dimensione etica,
- disuguaglianze,
- giustizia climatica

nell'analisi economica del cambiamento climatico.

Dovranno inoltre esplorare approcci più compatibili con i limiti planetari, andando oltre i tradizionali modelli di benessere e di costo-efficacia.

Approccio interdisciplinare e co-progettazione

Questo topic richiede una collaborazione interdisciplinare tra:

- scienziati fisici,
- economisti,
- altre discipline SSH rilevanti.

Le azioni dovranno includere un processo di co-progettazione con gli stakeholder, ad esempio:

- rappresentanti dei governi,
- pubbliche amministrazioni (come le autorità di protezione civile),
- settore privato,

per favorire l'adozione dei risultati.

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p><b>Aree prioritarie</b><br/> Le proposte dovranno affrontare una sola delle seguenti aree prioritarie, che dovrà essere chiaramente indicata:</p> <p><b>Area A – Globale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi su scala globale, con risultati differenziati a livello regionale per consentire confronti tra regioni del mondo, distinguendo tra Paesi sviluppati e in via di sviluppo.</li> <li>• Cooperazione internazionale fortemente incoraggiata e obbligatoria con Paesi a basso e medio reddito, in particolare grandi emettitori di GHG come: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Cina,</li> <li>◦ India,</li> <li>◦ Brasile,</li> <li>◦ Indonesia.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Area B – Unione Europea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Focus specifico sull'UE.</li> <li>• Particolare attenzione alle conseguenze per: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ la performance industriale europea,</li> <li>◦ la sicurezza degli approvvigionamenti,</li> <li>◦ l'autonomia strategica.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Collaborazione tra progetti</b><br/> Tutti i progetti finanziati nell'ambito di questo topic sono fortemente incoraggiati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare tra loro,</li> <li>• organizzare attività di clustering,</li> <li>• cooperare con altri progetti rilevanti dentro e fuori Horizon Europe.</li> </ul> <p>.</p> |
| <p><b>Criteri di eleggibilità</b></p> | <p><b>Condizioni di ammissibilità (Eligibility conditions)</b><br/> Le condizioni sono descritte nell'Allegato Generale B.<br/> Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per "soggetto giuridico" si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell'UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.<br/> I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere</p>                                                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda</p> <p>Si applicano le seguenti eccezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualora i progetti utilizzino dati e servizi di osservazione della Terra, posizionamento, navigazione e/o temporizzazione basati su satellite, i beneficiari devono fare uso dei sistemi Copernicus e/o Galileo/EGNOS (possono essere utilizzati anche altri dati e servizi in aggiunta).</li> <li>• Per l'Area A – Globale, il consorzio deve includere, in qualità di beneficiari o partner associati, almeno tre entità giuridiche indipendenti stabilite in tre diversi Paesi a basso o medio-basso/medio-alto reddito.</li> </ul> <p>Procedura (Procedure)</p> <p>La procedura è descritta nell'Allegato Generale F. Si applicano le seguenti eccezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per garantire un portafoglio equilibrato che copra le diverse aree di ricerca (A e B), i finanziamenti saranno assegnati alle proposte non solo in base alla graduatoria, ma anche finanziando almeno due proposte con il punteggio più alto in ciascuna area, a condizione che le relative proposte raggiungano tutte le soglie di valutazione previste.</li> </ul> |
| Contributo finanziario | <p>Contributo UE previsto per progetto</p> <p>La Commissione stima che un contributo dell'Unione Europea pari a circa 4,00 milioni di euro per progetto consentirebbe di raggiungere adeguatamente i risultati attesi.</p> <p>Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di proposte che richiedano importi differenti.</p> <p>Budget indicativo</p> <p>Il budget totale indicativo per questo topic è pari a 16,00 milioni di euro.</p> <p>Tipo di azione</p> <p>Research and Innovation Actions</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Scadenza               | 15 Aprile 2026 17:00:00 Brussels time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">8. Climate, Energy and Mobility</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>Digital Education: Public-private partnerships for ethical design, development and use of Artificial Intelligence tools in education and training</p> <p>Educazione Digitale: Partnership pubblico-private per la progettazione, lo sviluppo e l'uso etico di strumenti di Intelligenza Artificiale nell'istruzione e nella formazione</p> <p>ERASMUS-EDU-2026-POL-EXP-T02-DIGITAL-ETHICSAI</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ente finanziatore           | COMMISSIONE EUROPEA<br>PROGRAMMA ERASMUS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Settore di riferimento      | EDUCAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Negli ultimi anni abbiamo assistito a un uso esponenziale e all'integrazione dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) nell'istruzione e nella formazione. Gli strumenti di IA offrono nuove opportunità per aumentare la qualità, l'inclusività e la personalizzazione dell'istruzione e della formazione, supportare percorsi di apprendimento adattivi, creare contenuti educativi digitali e migliorare il lavoro di formatori ed educatori. Un prerequisito chiave per un'integrazione efficace dell'IA nell'istruzione e nella formazione a qualsiasi livello è promuovere un approccio umano, adeguato all'età, etico, trasparente e guidato dai valori per la progettazione, lo sviluppo e la distribuzione dell'IA. Tuttavia, attualmente gli strumenti di IA sono spesso percepiti come insufficienti per riflettere le esigenze e le specificità della comunità educativa e formativa, poiché sono solitamente sviluppati con un coinvolgimento limitato di stakeholder chiave, come apprendenti, insegnanti, educatori, dirigenti scolastici, genitori, membri della comunità, responsabili politici e organizzazioni della società civile. Inoltre, il dominio di un numero limitato di fornitori, spesso provenienti da fuori dall'UE (ad esempio le Big Tech), solleva questioni relative alla loro conformità ai valori Europei, come la protezione e la privacy dei dati, l'inclusione, l'etica, la trasparenza, ecc. Per salvaguardare la sovranità digitale dell'Europa, è quindi essenziale promuovere sistemi di IA affidabili, spiegabili e trasparenti, sviluppati all'interno dell'UE e fondati sui valori Europei. Raggiungere questo obiettivo richiede un approccio completo che favorisca l'innovazione garantendo al contempo una dimensione etica guidata dai valori dell'UE nella progettazione e nell'implementazione di strumenti e risorse di IA educativa che rispettino i diritti umani e siano conformi al quadro normativo dell'AI Act. In questo contesto, è</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>importante integrare un approccio multi-stakeholder, sostenuto da partenariati pubblico-privati, che riunisce il settore privato, il governo, le istituzioni educative e di formazione, il mondo accademico e la società civile, per affrontare le sfide comuni nella progettazione etica, nello sviluppo e nell'implementazione di strumenti di IA a scopo educativo e formativo. Temi e priorità (ambito) Questo argomento invita a proposte che stabiliscano con successo partnership pubblico-private per la progettazione, lo sviluppo, l'implementazione e l'uso guidati dalla pedagogia di risorse etiche e affidabili basate sull'IA per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento. La proposta dovrebbe dimostrare che i loro risultati possono essere trasferibili e scalabili tra gli Stati membri dell'UE e i paesi terzi associati al Programma e dovrebbe concentrarsi sull'istruzione e la formazione formali.</p> <p>Attività che possono essere finanziate (ambito)</p> <p>I progetti dovrebbero proporre attività che promuovano la cooperazione transnazionale e l'apprendimento reciproco per definire modi particolarmente efficaci per facilitare le partnership pubblico-private nell'IA che integrino di default la dimensione etica e proporre linee guida per la sua attuazione in diverse fasi del suo sviluppo e utilizzo (inclusa alfabetizzazione e competenze in IA). Le Partnership pubblico-Private (PPP) si riferiscono a collaborazioni strutturate tra autorità pubbliche e organizzazioni del settore privato volte a finanziare, sviluppare e fornire congiuntamente infrastrutture, soluzioni digitali o servizi di interesse pubblico. I PPP possono supportare la progettazione, la distribuzione o la gestione di ambienti e servizi di apprendimento digitali innovativi, attingendo alle competenze e alle risorse complementari di entrambi i settori. I PPP saranno istituiti con i partner del consorzio, possono essere settoriali e/o tematici, e potranno essere istituiti appositamente per questa azione o costruire su collaborazioni esistenti. Nel secondo caso, i richiedenti dovrebbero fornire prove dei precedenti risultati della partnership e di un comprovato curriculum di attività e impatto attraverso prove ed esempi rilevanti. I progetti dovrebbero includere un piano di sostenibilità completo che definisca come il PPP e le sue attività saranno mantenuti oltre la durata dell'azione. Il piano dovrebbe dimostrare sostenibilità finanziaria, inclusa la documentazione delle potenziali fonti di finanziamento, degli accordi o dei modelli di business che garantiscano la continuità. Dovrebbe inoltre affrontare gli aspetti organizzativi, tecnici e politici necessari per sostenere i risultati e il loro impatto a lungo termine.</p> |
| Criteri di eleggibilità | <p>Requisiti di ammissibilità</p> <p>Per essere idonei, i richiedenti (beneficiari ed entità affiliate) devono:</p> <p>Requisiti generali</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

- Essere persone giuridiche (enti pubblici o privati) attive nei settori:
    - istruzione e formazione,
    - ricerca e innovazione,
    - mondo del lavoro.
  - Essere stabiliti in uno dei Paesi ammissibili, ovvero:  
 Paesi del Programma Erasmus+:
    - Stati membri dell'Unione Europea (inclusi Paesi e Territori d'Oltremare – OCT)
    - Paesi non UE:
      - Paesi SEE (EEA) elencati
      - Paesi associati al Programma Erasmus+ *(come da elenco ufficiale dei Paesi partecipanti)*
  - Per gli Istituti di Istruzione Superiore (HEI) stabiliti nei Paesi del Programma Erasmus+:
    - essere titolari di un certificato ECHE valido *(Erasmus Charter for Higher Education)*.
- Registrazione e validazione
- I beneficiari e le entità affiliate devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima della presentazione della proposta.
  - Devono essere convalidati dal Servizio Centrale di Validazione (REA Validation).
  - Per la validazione sarà richiesto il caricamento di documenti che attestino:
    - lo status giuridico,
    - il Paese di stabilimento.
- Altri ruoli nel consorzio
- Possono inoltre partecipare altre entità con ruoli diversi, quali:
- partner associati,
  - subappaltatori,
  - terze parti che forniscono contributi in natura,
  - altri soggetti di supporto.
- Composizione del consorzio
- Le proposte devono essere presentate da un consorzio composto da:
- almeno 5 richiedenti (beneficiari – non entità affiliate),
  - provenienti da almeno 3 diversi Stati membri UE o Paesi terzi associati al Programma.
- Regole specifiche
- Le organizzazioni di Paesi terzi non associati al Programma possono partecipare solo come partner associati *(non come beneficiari o entità affiliate)*.
  - Le organizzazioni di Bielorussia e Russia non sono ammissibili come partner associati.

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entità affiliate e partner associati:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>non contano ai fini dei requisiti minimi del consorzio,</li> <li>non possono svolgere il ruolo di coordinatore.</li> </ul> </li> </ul> <p>Durata dei progetti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Durata standard: da 24 a 36 mesi</li> <li>Sono possibili proroghe:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>se adeguatamente giustificate,</li> <li>tramite emendamento all'Accordo di Sovvenzione.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Contributo finanziario | <p>Parametri della sovvenzione</p> <p>I parametri della sovvenzione (importo massimo, tasso di finanziamento, costi totali ammissibili, ecc.) saranno definiti nell'Accordo di Sovvenzione (Scheda Tecnica, punto 3 e art. 5).</p> <p>Budget del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Importo massimo della sovvenzione per progetto: fino a EUR 1.000.000</li> <li>Importo della sovvenzione: La sovvenzione assegnata potrà essere inferiore all'importo richiesto.</li> <li>Forma della sovvenzione: Somma forfettaria (lump sum)<br/>La sovvenzione consisterà in un importo fisso, basato su:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>una somma unica, oppure</li> <li>un finanziamento non legato ai costi effettivamente sostenuti.</li> </ul> </li> <li>Determinazione dell'importo: L'importo sarà stabilito dall'autorità di finanziamento sulla base:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>del budget stimato del progetto,</li> <li>di un tasso di finanziamento dell'80%.</li> </ul> </li> </ul> |
| Scadenza               | 8 APRILE 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">call-fiche_erasmus-edu-2026-pol-exp_en.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>ERASMUS-EDU-2026-POL-EXP-T01-DIGITAL-CONTENT:<br/>Digital Education Content: success factors in decision making and use by teachers, trainers and school/institution leaders</p> <p>ERASMUS-EDU-2026-POL-EXP-T01-DIGITAL-CONTENT:<br/>Contenuti di Educazione Digitale: il successo è un fattore importante nelle decisioni e nell'utilizzo da parte di insegnanti, formatori e dirigenti di scuole/istituzioni</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ente finanziatore           | Commissione Europea<br>Programma Erasmus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Settore di riferimento      | Educazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>The digital transition has brought about an exponential increase in the production and use of digital education content (DEC), i.e. teaching or learning material made accessible through digital formats and tools. This includes, but is not limited to, e textbooks, animations, text/audio/images/videos materials, e-tests, (3D) simulations, interactive learning materials (maps, quizzes) and mobile apps/games. The abundance of such materials can boost innovation, making digital education content more creative, engaging, interactive, modular and embodied in diverse formats. At the same time, the richness of choice can make it difficult for teachers, trainers and school/institution leaders to select digital education content that is best suited to their pedagogical objectives.</p> <p>Temi e priorità (ambito)<br/>Questo argomento invita a proposte di progetto che:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere e stabilire collaborazione e accordo tra insegnanti/educatori, creatori/fornitori di contenuti educativi digitali e autorità educative sui criteri di qualità necessari per la selezione, creazione, adattamento, utilizzo e valutazione del DEC, utilizzando come punto di partenza le Linee Guida della Commissione Europea su "Fare scelte informate sui contenuti educativi digitali".</li> <li>• Applicare criteri di qualità sui contenuti dell'istruzione digitale (basati su "Fare scelte informate sui contenuti dell'educazione digitale – linee guida UE per insegnanti e educatori") in contesti reali e verificarne la rilevanza o adattarli, se necessario, proponendo al contempo i metodi più efficaci per condividere esperienze e lezioni apprese con la più ampia comunità degli stakeholder.</li> <li>• Fornire rafforzamento delle capacità a insegnanti e dirigenti scolastici, sia nella scuola primaria che secondaria, affinché</li> </ul> |

contribuiscano con sicurezza a tutte le fasi decisionali riguardanti il DEC (cioè selezione, creazione, accesso, utilizzo, adattamento e valutazione), coinvolgendoli efficacemente il prima possibile nel processo. Creare connessioni tra insegnanti e dirigenti scolastici e le autorità educative competenti (che siano responsabili dei curricula, dei budget destinati all'acquisizione o creazione, degli appalti pubblici) e dei fornitori pubblici/privati di contenuti educativi digitali.

Attività finanziabili (ambito di applicazione)

1. Applicazione delle Linee guida della Commissione Europea sui contenuti educativi digitali

- Applicare e implementare le raccomandazioni contenute nelle Linee guida della Commissione Europea sui contenuti per l'educazione digitale.
- Proporre, ove opportuno, miglioramenti e strumenti pratici complementari per i livelli EQF 2–4, a supporto dell'uso dei contenuti educativi digitali (Digital Education Content – DEC).

Queste attività possono includere, tra le altre:

- Modelli di buone pratiche su come insegnanti e scuole possano:
  - condividere valutazioni strutturate sulla qualità dei contenuti educativi digitali
  - collaborare tra loro e con gli stakeholder.
- Strumenti per facilitare:
  - l'accesso ai contenuti educativi digitali aperti (come le OER – Open Educational Resources),
  - la loro manutenzione,
  - la loro condivisione.
- Spazi per:
  - la sperimentazione,
  - la co-creazione di contenuti educativi digitali.

Le proposte sviluppate dai partner (inclusi gli enti responsabili delle politiche per l'istruzione digitale) possono scegliere di concentrarsi su:

- istruzione primaria o secondaria (EQF 2–4), oppure
- istruzione scolastica in generale, senza necessariamente coprire tutti i livelli di istruzione.

2. Integrazione dei contenuti educativi digitali nelle politiche educative nazionali

- Contribuire all'integrazione efficace dei contenuti educativi digitali nelle politiche nazionali per l'istruzione digitale degli Stati membri.
- Definire chiaramente:
  - i canali,
  - gli strumenti,

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ e le leve operative per coinvolgere gli educatori nello sviluppo e nell'attuazione di:</li> <li>○ strategie,</li> <li>○ piani d'azione a livello locale, regionale, nazionale o Europeo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Criteri di eleggibilità | <p>Requisiti di ammissibilità</p> <p>Per essere idonei, i richiedenti (beneficiari ed entità affiliate) devono:</p> <p>Requisiti generali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere persone giuridiche (enti pubblici o privati) attive nei settori: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ istruzione e formazione,</li> <li>○ ricerca e innovazione,</li> <li>○ mondo del lavoro.</li> </ul> </li> <li>• Essere stabiliti in uno dei Paesi ammissibili, ovvero: Paesi del Programma Erasmus+: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stati membri dell'Unione Europea (inclusi Paesi e Territori d'Oltremare – OCT)</li> <li>○ Paesi non UE: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Paesi SEE (EEA) elencati</li> <li>▪ Paesi associati al Programma Erasmus+ (<i>come da elenco ufficiale dei Paesi partecipanti</i>)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Per gli Istituti di Istruzione Superiore (HEI) stabiliti nei Paesi del Programma Erasmus+: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ essere titolari di un certificato ECHE valido (<i>Erasmus Charter for Higher Education</i>).</li> </ul> </li> </ul> <p>Registrazione e validazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I beneficiari e le entità affiliate devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima della presentazione della proposta.</li> <li>• Devono essere convalidati dal Servizio Centrale di Validazione (REA Validation).</li> <li>• Per la validazione sarà richiesto il caricamento di documenti che attestino: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lo status giuridico,</li> <li>○ il Paese di stabilimento.</li> </ul> </li> </ul> <p>Altri ruoli nel consorzio</p> <p>Possono inoltre partecipare altre entità con ruoli diversi, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partner associati,</li> <li>• subappaltatori,</li> <li>• terze parti che forniscono contributi in natura,</li> <li>• altri soggetti di supporto.</li> </ul> <p>Composizione del consorzio</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Le proposte devono essere presentate da un consorzio composto da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• almeno 5 richiedenti (beneficiari – non entità affiliate),</li> <li>• provenienti da almeno 3 diversi Stati membri UE o Paesi terzi associati al Programma.</li> </ul> <p>Regole specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le organizzazioni di Paesi terzi non associati al Programma possono partecipare solo come partner associati (non come beneficiari o entità affiliate).</li> <li>• Le organizzazioni di Bielorussia e Russia non sono ammissibili come partner associati.</li> <li>• Entità affiliate e partner associati:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ non contano ai fini dei requisiti minimi del consorzio,</li> <li>◦ non possono svolgere il ruolo di coordinatore.</li> </ul> </li> </ul> <p>Durata dei progetti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata standard: da 24 a 36 mesi</li> <li>• Sono possibili proroghe:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ se adeguatamente giustificate,</li> <li>◦ tramite emendamento all'Accordo di Sovvenzione.</li> </ul> </li> </ul> |
| Contributo finanziario | <p>Parametri della sovvenzione</p> <p>I parametri della sovvenzione (importo massimo, tasso di finanziamento, costi totali ammissibili, ecc.) saranno definiti nell'Accordo di Sovvenzione (Scheda Tecnica, punto 3 e art. 5).</p> <p>Budget del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importo massimo della sovvenzione per progetto: fino a EUR 1.000.000</li> <li>• Importo della sovvenzione: La sovvenzione assegnata potrà essere inferiore all'importo richiesto.</li> <li>• Forma della sovvenzione: Somma forfettaria (lump sum) La sovvenzione consisterà in un importo fisso, basato su:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ una somma unica, oppure</li> <li>◦ un finanziamento non legato ai costi effettivamente sostenuti.</li> </ul> </li> <li>• Determinazione dell'importo: L'importo sarà stabilito dall'autorità di finanziamento sulla base:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ del budget stimato del progetto,</li> <li>◦ di un tasso di finanziamento dell'80%.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                 |
| Scadenza               | 8 APRILE 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">call-fiche_erasmus-edu-2026-pol-exp_en.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>ERASMUS-EDU-2026-POL-EXP-T03-DIGITAL-BS: Digital Education: AI-powered Personalised Learning Pathways for Basic Skills</p> <p>ERASMUS-EDU-2026-POL-EXP-T03-DIGITAL-BS: Educazione Digitale: Percorsi di Apprendimento Personalizzati Basati sull'IA per le Competenze di Base</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ente finanziatore           | Commissione Europea<br>Programma Erasmus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Settore di riferimento      | Educazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p><b>Temi e priorità (ambito di applicazione)</b><br/>         I progetti nell'ambito di questo tema mirano a promuovere l'applicazione di percorsi di apprendimento personalizzati (Personalised Learning Pathways – PLPs) basati sull'intelligenza artificiale — etici, trasparenti e spiegabili — nell'istruzione scolastica e nella formazione professionale iniziale (VET), rivolgendosi in particolare agli studenti dei livelli EQF 1–4.<br/>         I progetti dovrebbero concentrarsi su una o più competenze di base e tenere conto delle priorità elencate di seguito (i progetti devono dimostrare consapevolezza di tutte le priorità, ma il livello di approfondimento può variare in base all'ambito del progetto):</p> <p><b>Priorità di intervento</b><br/>         1. Supportare la diffusione dei PLP basati su IA per lo sviluppo delle competenze di base</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'adozione di percorsi di apprendimento personalizzati che utilizzano:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ intelligenza artificiale,</li> <li>○ machine learning,</li> <li>○ altri metodi innovativi</li> </ul> </li> <li>• Adattare:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ il percorso di apprendimento,</li> <li>○ i contenuti,</li> <li>○ il ritmo di studio alle esigenze individuali degli studenti.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Migliorare l'acquisizione delle competenze di base</p> |

- Rafforzare le competenze degli studenti nell'insieme delle competenze di base, come definite nel Piano d'azione sulle competenze di base.
- Migliorare:
  - il processo di apprendimento,
  - l'occupabilità,
  - la partecipazione alla vita sociale, attraverso un approccio interdisciplinare.

### 3. Misurare il miglioramento dell'istruzione sulle competenze di base

- Rendere misurabili i progressi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze di base tramite:
  - dashboard per studenti e docenti,
  - learning analytics,
  - raccolta sistematica di feedback da parte di studenti e insegnanti.

### 4. Rafforzare pedagogie e approcci innovativi

- Sostenere metodi di insegnamento, apprendimento e valutazione:
  - adattivi,
  - basati sui dati, come:
  - micro-learning,
  - progressione basata sulle competenze.
- Favorire ambienti educativi:
  - efficaci,
  - centrati sullo studente,
  - inclusivi,
 per rafforzare le competenze di base e migliorare l'efficacia dell'istruzione e della formazione.

### 5. Promuovere pari opportunità tra gli studenti

- Proporre approcci pedagogici innovativi per l'uso dei PLP basati su IA in ambienti collaborativi.
- Supportare studenti con diversi livelli di competenza nel:
  - progredire insieme,
  - raggiungere obiettivi di apprendimento comuni in modo inclusivo.

### 6. Promuovere un uso efficace ed etico dell'IA nell'istruzione

- Garantire che i sistemi di IA utilizzati siano:
  - trasparenti,
  - spiegabili,
  - etici,
  - conformi alle normative Europee sulla protezione dei dati e sulla privacy.

Attività finanziabili (ambito di applicazione)

I progetti devono affrontare almeno tre delle attività descritte di seguito.

È inoltre possibile proporre attività aggiuntive.

#### Attività previste

#### 1. Progetti pilota internazionali, multilingue e scalabili sui PLP basati su IA

- Realizzazione di progetti pilota sull'uso di percorsi di apprendimento personalizzati (PLP) basati su intelligenza artificiale per lo sviluppo delle competenze di base.
- I progetti devono essere:
  - etici,
  - efficaci,
  - mirati,
  - fondati su solide basi pedagogiche.
- I progetti dovrebbero dare priorità a:
  - tecnologie e standard open-source,
  - sovranità dei dati,
  - conformità al GDPR,
  - intelligenza artificiale etica e basata nell'UE,
  - interoperabilità,
  - sostenibilità,
  - allineamento con i valori e le normative dell'Unione Europea.

#### Include inoltre:

- Progettazione di materiali basati su evidenze scientifiche.
- Sviluppo di casi d'uso strutturati, che descrivano in modo sistematico:
  - la qualità,
  - l'efficacia delle interazioni tra il sistema e i suoi utenti,
 per favorirne la diffusione e l'implementazione a livello organizzativo.

#### 2. Ricerca e analisi metodologicamente solide

- Attività di ricerca e analisi per:
  - identificare,
  - mappare,
  - valutare l'uso efficace e l'impatto dei PLP basati su IA per le competenze di base su:
    - insegnamento,
    - formazione,
    - apprendimento,
    - valutazione,
    - risultati di apprendimento nell'istruzione scolastica e nella formazione professionale iniziale (VET).

#### 3. Analisi delle sfide e dei fattori di successo

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi per individuare:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>le principali sfide,</li> <li>i fattori di successo nell'implementazione dei PLP basati su IA per lo sviluppo delle competenze di base.</li> </ul> </li> </ul> <p>4. Sviluppo di strumenti di valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborazione di:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>questionari,</li> <li>altri metodi di valutazione (anche qualitativi), per misurare l'efficacia dei PLP basati su IA nello sviluppo delle competenze di base.</li> </ul> </li> </ul> <p>5. Interviste approfondite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conduzione di interviste approfondite con:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>docenti,</li> <li>studenti,</li> <li>altri stakeholder coinvolti.</li> </ul> </li> </ul> <p>6. Sviluppo di linee guida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborazione di linee guida sull'uso critico dei PLP basati su IA per lo sviluppo delle competenze di base.</li> <li>Le linee guida devono essere:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>facilmente trasferibili,</li> <li>implementabili a livello organizzativo,</li> <li>scalabili su larga scala.</li> </ul> </li> </ul> |
| Criteri di eleggibilità | <p>Requisiti di ammissibilità</p> <p>Per essere idonei, i richiedenti (beneficiari ed entità affiliate) devono:</p> <p>Requisiti generali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Essere persone giuridiche (enti pubblici o privati) attive nei settori:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>istruzione e formazione,</li> <li>ricerca e innovazione,</li> <li>mondo del lavoro.</li> </ul> </li> <li>Essere stabiliti in uno dei Paesi ammissibili, ovvero:                             <p>Paesi del Programma Erasmus+:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stati membri dell'Unione Europea (inclusi Paesi e Territori d'Oltremare – OCT)</li> <li>Paesi non UE:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Paesi SEE (EEA) elencati</li> <li>Paesi associati al Programma Erasmus+ (come da elenco ufficiale dei Paesi partecipanti)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Per gli Istituti di Istruzione Superiore (HEI) stabiliti nei Paesi del Programma Erasmus+:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>essere titolari di un certificato ECHE valido (<i>Erasmus Charter for Higher Education</i>).</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p><b>Registrazione e validazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I beneficiari e le entità affiliate devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima della presentazione della proposta.</li> <li>• Devono essere convalidati dal Servizio Centrale di Validazione (REA Validation).</li> <li>• Per la validazione sarà richiesto il caricamento di documenti che attestino:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ lo status giuridico,</li> <li>◦ il Paese di stabilimento.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Altri ruoli nel consorzio</b><br/>         Possono inoltre partecipare altre entità con ruoli diversi, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partner associati,</li> <li>• subappaltatori,</li> <li>• terze parti che forniscono contributi in natura,</li> <li>• altri soggetti di supporto.</li> </ul> <p><b>Composizione del consorzio</b><br/>         Le proposte devono essere presentate da un consorzio composto da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• almeno 5 richiedenti (beneficiari – non entità affiliate),</li> <li>• provenienti da almeno 3 diversi Stati membri UE o Paesi terzi associati al Programma.</li> </ul> <p><b>Regole specifiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le organizzazioni di Paesi terzi non associati al Programma possono partecipare solo come partner associati (non come beneficiari o entità affiliate).</li> <li>• Le organizzazioni di Bielorussia e Russia non sono ammissibili come partner associati.</li> <li>• Entità affiliate e partner associati:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ non contano ai fini dei requisiti minimi del consorzio,</li> <li>◦ non possono svolgere il ruolo di coordinatore.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Durata dei progetti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata standard: da 24 a 36 mesi</li> <li>• Sono possibili proroghe:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ se adeguatamente giustificate,</li> <li>◦ tramite emendamento all'Accordo di Sovvenzione.</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>Contributo finanziario</b></p> | <p><b>Parametri della sovvenzione</b><br/>         I parametri della sovvenzione (importo massimo, tasso di finanziamento, costi totali ammissibili, ecc.) saranno definiti nell'Accordo di Sovvenzione (Scheda Tecnica, punto 3 e art. 5).</p> <p><b>Budget del progetto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importo massimo della sovvenzione per progetto: fino a EUR 1.000.000</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importo della sovvenzione:<br/>La sovvenzione assegnata potrà essere inferiore all'importo richiesto.</li> <li>• Forma della sovvenzione:<br/>Somma forfettaria (lump sum)<br/>La sovvenzione consisterà in un importo fisso, basato su: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ una somma unica, oppure</li> <li>◦ un finanziamento non legato ai costi effettivamente sostenuti.</li> </ul> </li> <li>• Determinazione dell'importo:<br/>L'importo sarà stabilito dall'autorità di finanziamento sulla base: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ del budget stimato del progetto,</li> <li>◦ di un tasso di finanziamento dell'80%.</li> </ul> </li> </ul> |
| Scadenza               | 8 APRILE 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">call-fiche_erasmus-edu-2026-pol-exp_en.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>ERASMUS-EDU-2026-POL-EXP-T07-VET-BS: Istruzione e Formazione Professionale: Sviluppo delle competenze di base nell'Educazione e Formazione Professionale</p> <p>ERASMUS-EDU-2026-POL-EXP-T07-VET-BS: Vocational Education and Training: Developing basic skills in Vocational Education and Training</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ente finanziatore           | Commissione Europea<br>Programma Erasmus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Settore di riferimento      | Educazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Nella maggior parte dei paesi UE, una quota importante di studenti nell'istruzione e formazione professionale (VET) affronta sfide significative in alfabetizzazione, matematica, scienze, competenze digitali e di cittadinanza, che ostacolano la loro progressione educativa, l'occupabilità e la partecipazione attiva nella società democratica. Rafforzare queste competenze di base è essenziale per garantire risultati di apprendimento equi, favorire la coesione sociale e rafforzare la capacità di innovazione e la competitività a lungo termine dell'UE. In linea con il Piano d'Azione per le Competenze di Base adottato nell'ambito dell'Unione delle Competenze nel marzo 2025, i progetti mireranno a migliorare le competenze di base degli studenti</p> |

nell'istruzione e formazione professionale - sia nei sistemi di formazione e formazione scolastica che sul lavoro (inclusi gli apprendistati). Evidenze recenti sottolineano l'urgenza di affrontare le competenze di base nella formazione veterinaria. I dati PISA 2022 rivelano che circa uno su tre quindicenni nell'UE fatica con l'applicazione della matematica in situazioni reali, mentre uno su quattro non riesce a comprendere testi di base o ad applicare conoscenze scientifiche semplici. Nonostante i notevoli sforzi per rendere la formazione professionale attraente per un'ampia gamma di studenti, i sistemi di formazione professionale ricevono ancora un alto numero di studenti che hanno affrontato difficoltà accademiche nell'istruzione secondaria inferiore. Il forte legame tra i programmi di formazione professionale e il mercato del lavoro influenza fortemente sia i programmi di studio sia i metodi didattici nell'IVET. I curricula VET sono tipicamente più basati sulla pratica, con un forte focus sulle competenze specifiche del lavoro, il che spesso lascia meno tempo per l'acquisizione di competenze di base. La formazione professionale coinvolge anche vari attori, come formatori aziendali in apprendistati, che modellano gli approcci e gli ambienti di apprendimento. Tuttavia, l'acquisizione di competenze di base è altamente rilevante per gli studenti dell'IVET, poiché queste competenze sono essenziali per la loro adattabilità, la crescita della carriera e l'apprendimento permanente. Competenze di base solide aumentano l'occupabilità, gettano le basi per un apprendimento e un'adattabilità ulteriore e aiutano le persone a orientarsi in un mercato del lavoro e in una società in evoluzione. Una sfida importante risiede nello sviluppo di approcci che concilino gli esiti di apprendimento specifici del lavoro con l'acquisizione di competenze di base, garantendo che i laureati in formazione professionale siano ben preparati sia per l'impiego immediato sia per lo sviluppo professionale a lungo termine.

Attività che possono essere finanziate (ambito)

I progetti sotto questa priorità dovrebbero realizzare una o più delle attività menzionate di seguito (ulteriori attività possono essere aggiunte, l'elenco non è esaustivo):

- Promuovere le competenze di base all'interno dei programmi di VET, integrando alfabetizzazione, matematica, scienze, digitale e competenze di cittadinanza nei curricula e nella formazione professionale, e fornendo corsi di recupero su misura, tutoraggio o supporto individualizzato dove necessario. Questo dovrebbe includere contesti pratici e lavorativi.
- Progettare e testare approcci pedagogici innovativi e materiali didattici che colleghino competenze specifiche del lavoro con competenze di base trasversali, inclusi metodi di problem solving, apprendimento basato su scenari e uso di strumenti digitali.
- Sviluppare lo sviluppo professionale iniziale e continuo per insegnanti e formatori di formazione professionale in particolare

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>sulle competenze di base, migliorando la loro capacità di integrare competenze di alfabetizzazione, numeracia, scienze, digitale e cittadinanza nell'insegnamento professionale e nella formazione sul posto di lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare e implementare attività extracurricolari o di apprendimento non formale per gli studenti della formazione tecnica (VET) per favorire una o più competenze di base, come iniziative che promuovono l'educazione civica e l'impegno democratico, club o sfide di competenze digitali, laboratori scientifici o programmi di mentoring in alfabetizzazione e numerazione.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Criteri di eleggibilità | <p>Requisiti di ammissibilità</p> <p>Per essere idonei, i richiedenti (beneficiari ed entità affiliate) devono:</p> <p>Requisiti generali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere persone giuridiche (enti pubblici o privati) attive nei settori:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ istruzione e formazione,</li> <li>◦ ricerca e innovazione,</li> <li>◦ mondo del lavoro.</li> </ul> </li> <li>• Essere stabiliti in uno dei Paesi ammissibili, ovvero:</li> </ul> <p>Paesi del Programma Erasmus+:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Stati membri dell'Unione Europea (inclusi Paesi e Territori d'Oltremare – OCT)</li> <li>◦ Paesi non UE:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Paesi SEE (EEA) elencati</li> <li>▪ Paesi associati al Programma Erasmus+ (<i>come da elenco ufficiale dei Paesi partecipanti</i>)</li> </ul> </li> <li>• Per gli Istituti di Istruzione Superiore (HEI) stabiliti nei Paesi del Programma Erasmus+:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ essere titolari di un certificato ECHE valido (<i>Erasmus Charter for Higher Education</i>).</li> </ul> </li> </ul> <p>Registrazione e validazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I beneficiari e le entità affiliate devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima della presentazione della proposta.</li> <li>• Devono essere convalidati dal Servizio Centrale di Validazione (REA Validation).</li> <li>• Per la validazione sarà richiesto il caricamento di documenti che attestino:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ lo status giuridico,</li> <li>◦ il Paese di stabilimento.</li> </ul> </li> </ul> <p>Altri ruoli nel consorzio</p> <p>Possono inoltre partecipare altre entità con ruoli diversi, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partner associati,</li> <li>• subappaltatori,</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• terze parti che forniscono contributi in natura,</li> <li>• altri soggetti di supporto.</li> </ul> <p>Composizione del consorzio<br/> Le proposte devono essere presentate da un consorzio composto da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• almeno 5 richiedenti (beneficiari – non entità affiliate),</li> <li>• provenienti da almeno 3 diversi Stati membri UE o Paesi terzi associati al Programma.</li> </ul> <p>Regole specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le organizzazioni di Paesi terzi non associati al Programma possono partecipare solo come partner associati (non come beneficiari o entità affiliate).</li> <li>• Le organizzazioni di Bielorussia e Russia non sono ammissibili come partner associati.</li> <li>• Entità affiliate e partner associati: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ non contano ai fini dei requisiti minimi del consorzio,</li> <li>◦ non possono svolgere il ruolo di coordinatore.</li> </ul> </li> </ul> <p>Durata dei progetti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata standard: da 24 a 36 mesi</li> <li>• Sono possibili proroghe: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ se adeguatamente giustificate,</li> <li>◦ tramite emendamento all'Accordo di Sovvenzione.</li> </ul> </li> </ul> |
| Contributo finanziario | <p>Parametri della sovvenzione<br/> I parametri della sovvenzione (importo massimo, tasso di finanziamento, costi totali ammissibili, ecc.) saranno definiti nell'Accordo di Sovvenzione (Scheda Tecnica, punto 3 e art. 5).</p> <p>Budget del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importo massimo della sovvenzione per progetto: fino a EUR 1.000.000</li> <li>• Importo della sovvenzione: La sovvenzione assegnata potrà essere inferiore all'importo richiesto.</li> <li>• Forma della sovvenzione: Somma forfettaria (lump sum)<br/> La sovvenzione consisterà in un importo fisso, basato su: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ una somma unica, oppure</li> <li>◦ un finanziamento non legato ai costi effettivamente sostenuti.</li> </ul> </li> <li>• Determinazione dell'importo: L'importo sarà stabilito dall'autorità di finanziamento sulla base: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ del budget stimato del progetto,</li> <li>◦ di un tasso di finanziamento dell'80%.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                        |                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------|
| Scadenza               | 8 APRILE 2026                                              |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">call-fiche_erasmus-edu-2026-pol-exp_en.pdf</a> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>ERASMUS-EDU-2026-POL-EXP-T10-ADULT-EMPOWER: Adult Education: Motivation in Motion: Empowering Adults to Up- and Reskilling</p> <p>ERASMUS-EDU-2026-POL-EXP-T10-ADULT-EMPOWER: Educazione degli adulti: Motivazione in movimento: Dare potere agli adulti per migliorare e riqualificarsi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ente finanziatore           | Commissione Europea<br>Programma Erasmus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Settore di riferimento      | Educazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Le competenze sono fattori chiave di occupabilità e salario. Aprono la porta a nuove opportunità, eppure sappiamo che molti adulti mancano della motivazione per cogliere opportunità di apprendimento, anche quando ne vengono date l'opportunità. Inoltre, molti affrontano ostacoli strutturali, tra cui vincoli di tempo e responsabilità di cura. Una sfida chiave è che molti adulti indicano di non volerlo e/o non vedono il beneficio di impegnarsi nell'apprendimento ulteriore. In effetti, questo era un tema ricorrente espresso durante l'Anno Europeo delle Competenze e un problema nella maggior parte dei paesi. Eppure il ritmo del cambiamento e la realtà che le persone trascorreranno circa quattro decenni nel mercato del lavoro dopo aver terminato la scuola formale rendono un'urgenza assoluta nel trovare modi per raggiungere questi gruppi. Nella maggior parte dei casi il problema principale è che le esperienze negative precedenti durante la scuola hanno portato a un'avversione ad apprendere in un contesto educativo formale.</p> <p>Temi e priorità (ambito)</p> <p>Questo tema chiede proposte per sperimentare approcci innovativi per stimolare gli adulti a partecipare ad attività di apprendimento nei loro ambienti abituali e affidabili, oltre a fornire un'offerta flessibile che li aiuti a superare ostacoli alla formazione come il tempo limitato o i doveri di cura. Ciò può includere biblioteche, centri comunitari, culturali, sportivi, sanitari e di inclusione sociale, ma anche il luogo di lavoro e i servizi pubblici</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>per l'impiego. Gli approcci di partnership tra diversi tipi di organizzazioni sono spesso i più efficaci.</p> <p>Attività che possono essere finanziate</p> <p>I progetti finanziati nell'ambito di questo tema dovrebbero affrontare tutte le attività elencate di seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire un approccio sistemico per rafforzare il coinvolgimento degli adulti, in particolare quelli con basse competenze di base, nelle attività di apprendimento nei loro ambienti abituali e affidabili, considerando le esigenze degli apprendenti, del mercato del lavoro e della società e prestando particolare attenzione alle barriere identificate da questi apprendenti (ad esempio motivazione, barriere temporali, compiti di cura ecc.);</li> <li>• Offrire opportunità di formazione non stigmatizzanti, su misura, flessibili e di qualità, e facilitare l'integrazione intuitiva con valutazione delle competenze, validazione e orientamento professionale.</li> <li>• Sviluppare e costruire partnership durature tra diversi attori che possano contribuire a misure di impatto. Questi possono includere, tra l'altro, servizi pubblici per l'impiego e servizi sociali per supportare gli adulti nel migliorare le loro competenze di base e attivarli quando rilevanti. Approcci intergenerazionali potrebbero essere testati in questo contesto.</li> <li>• Sviluppare linee guida, quadri e/o strumenti specifici per i decisori politici ai livelli rilevanti (nazionali, regionali, locali), per i fornitori di apprendimento, altri stakeholder rilevanti, ma anche per insegnanti, educatori, formatori, al fine di supportare una trasmissione efficace di competenze e competenze al gruppo target dell'azione.</li> <li>• Fornire prove per informare la progettazione delle politiche nazionali e europee, supportando la scala di modelli di successo tra gli Stati membri.</li> </ul> |
| Criteri di eleggibilità | <p>Requisiti di ammissibilità</p> <p>Per essere idonei, i richiedenti (beneficiari ed entità affiliate) devono:</p> <p>Requisiti generali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere persone giuridiche (enti pubblici o privati) attive nei settori: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ istruzione e formazione,</li> <li>◦ ricerca e innovazione,</li> <li>◦ mondo del lavoro.</li> </ul> </li> <li>• Essere stabiliti in uno dei Paesi ammissibili, ovvero:</li> </ul> <p>Paesi del Programma Erasmus+:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Stati membri dell'Unione Europea (inclusi Paesi e Territori d'Oltremare – OCT)</li> <li>◦ Paesi non UE: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Paesi SEE (EEA) elencati</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Paesi associati al Programma Erasmus+ <i>(come da elenco ufficiale dei Paesi partecipanti)</i></li> <li>• Per gli Istituti di Istruzione Superiore (HEI) stabiliti nei Paesi del Programma Erasmus+:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ essere titolari di un certificato ECHE valido <i>(Erasmus Charter for Higher Education)</i>.</li> </ul> </li> </ul> <p>Registrazione e validazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I beneficiari e le entità affiliate devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima della presentazione della proposta.</li> <li>• Devono essere convalidati dal Servizio Centrale di Validazione (REA Validation).</li> <li>• Per la validazione sarà richiesto il caricamento di documenti che attestino:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ lo status giuridico,</li> <li>◦ il Paese di stabilimento.</li> </ul> </li> </ul> <p>Altri ruoli nel consorzio</p> <p>Possono inoltre partecipare altre entità con ruoli diversi, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partner associati,</li> <li>• subappaltatori,</li> <li>• terze parti che forniscono contributi in natura,</li> <li>• altri soggetti di supporto.</li> </ul> <p>Composizione del consorzio</p> <p>Le proposte devono essere presentate da un consorzio composto da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• almeno 5 richiedenti (beneficiari – non entità affiliate),</li> <li>• provenienti da almeno 3 diversi Stati membri UE o Paesi terzi associati al Programma.</li> </ul> <p>Regole specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le organizzazioni di Paesi terzi non associati al Programma possono partecipare solo come partner associati (non come beneficiari o entità affiliate).</li> <li>• Le organizzazioni di Bielorussia e Russia non sono ammissibili come partner associati.</li> <li>• Entità affiliate e partner associati:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ non contano ai fini dei requisiti minimi del consorzio,</li> <li>◦ non possono svolgere il ruolo di coordinatore.</li> </ul> </li> </ul> <p>Durata dei progetti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata standard: da 24 a 36 mesi</li> <li>• Sono possibili proroghe:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ se adeguatamente giustificate,</li> <li>◦ tramite emendamento all'Accordo di Sovvenzione.</li> </ul> </li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contributo finanziario | <p>Parametri della sovvenzione</p> <p>I parametri della sovvenzione (importo massimo, tasso di finanziamento, costi totali ammissibili, ecc.) saranno definiti nell'Accordo di Sovvenzione (Scheda Tecnica, punto 3 e art. 5).</p> <p>Budget del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importo massimo della sovvenzione per progetto: fino a EUR 1.000.000</li> <li>• Importo della sovvenzione: La sovvenzione assegnata potrà essere inferiore all'importo richiesto.</li> <li>• Forma della sovvenzione: Somma forfettaria (lump sum)<br/>La sovvenzione consisterà in un importo fisso, basato su:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ una somma unica, oppure</li> <li>◦ un finanziamento non legato ai costi effettivamente sostenuti.</li> </ul> </li> <li>• Determinazione dell'importo: L'importo sarà stabilito dall'autorità di finanziamento sulla base:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ del budget stimato del progetto,</li> <li>◦ di un tasso di finanziamento dell'80%.</li> </ul> </li> </ul> |
| Scadenza               | 8 APRILE 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">call-fiche_erasmus-edu-2026-pol-exp_en.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>ERASMUS-EDU-2026-POL-EXP-T09-ADULT-PS Adult Education: Support to the Regional Skills Partnerships in the Pact for Skills</p> <p>ERASMUS-EDU-2026-POL-EXP-T09-ADULT-PS Educazione degli Adulti: Supporto alle Partnership Regionali per le Competenze nel Patto per le Competenze</p> |
| Ente finanziatore           | Commissione Europea<br>Programma Erasmus                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Settore di riferimento      | Educazione                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Obiettivi ed impatto attesi | Il Patto per le Competenze è la prima azione di punta dell'Agenda Europea delle Competenze 2020. Il Patto è saldamente ancorato ai principi del Pilastro Europeo dei Diritti Sociali e sostiene gli obiettivi del Green Deal e della trasformazione digitale, come                       |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>esposto nella comunicazione della Commissione "Un'Europa sociale forte per transizioni giuste". Contribuisce inoltre a raggiungere l'obiettivo UE di partecipare al 60% degli adulti alla formazione ogni anno entro il 2030, come stabilito nel Piano d'Azione del Pilastro Europeo per i Diritti Sociali. Il Patto per le Competenze è un modello di coinvolgimento per affrontare le sfide delle competenze e realizzare la Competitiveness Compass, il Clean Industrial Deal, il Piano d'Azione per l'Industria Industriale Automobilistica, il White Paper per la Difesa Europea – Prontezza 2030, oltre che la Strategia Apply AI. L'obiettivo è colmare ulteriormente le lacune di competenze in tutti gli ecosistemi industriali mobilitando aziende, lavoratori, autorità nazionali, regionali e locali, partner sociali, organizzazioni industriali, fornitori di istruzione e formazione, camere di commercio e servizi per l'occupazione per investire in azioni di aggiornamento e riqualificazione.</p> <p><b>Temi e priorità</b><br/> Questo tema mira a sostenere le partnership regionali esistenti (partnership a livello di una regione all'interno di un paese o che coinvolgono più di una regione, all'interno di uno o più paesi) nel Patto per le Competenze per sviluppare e attuare attività/impegni concreti volti a formare persone in età lavorativa.</p> <p><b>Attività che possono essere finanziate</b><br/> I progetti dovrebbero attuare tutte le attività elencate di seguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare e supportare strutture o accordi di governance che collegano i membri all'interno dello stesso Regional Skills Partnership.</li> <li>• Supportare la definizione, l'attuazione e il monitoraggio di impegni concreti di un Regional Skills Partnership, quali: <ul style="list-style-type: none"> <li>- raccolta di informazioni sulle competenze;</li> <li>- sviluppo delle competenze di persone a bassa qualificazione;</li> <li>- riqualificare le persone per nuovi compiti nei loro lavori o riqualificare persone di determinati settori con competenze trasferibili in altri settori in base alle esigenze regionali.</li> </ul> </li> <li>• Sviluppare e sostenere la cooperazione nei suddetti settori di attività tra le autorità regionali e/o locali e altri stakeholder membri dello stesso Regional Skills Partnership.</li> </ul> |
| Criteri di eleggibilità | <p>Requisiti di ammissibilità<br/> Per essere idonei, i richiedenti (beneficiari ed entità affiliate) devono:</p> <p>Requisiti generali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere persone giuridiche (enti pubblici o privati) attive nei settori: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ istruzione e formazione,</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ricerca e innovazione,</li> <li>○ mondo del lavoro.</li> <li>• Essere stabiliti in uno dei Paesi ammissibili, ovvero:<br/>Paesi del Programma Erasmus+: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stati membri dell'Unione Europea (inclusi Paesi e Territori d'Oltremare – OCT)</li> <li>○ Paesi non UE: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Paesi SEE (EEA) elencati</li> <li>▪ Paesi associati al Programma Erasmus+ <i>(come da elenco ufficiale dei Paesi partecipanti)</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Per gli Istituti di Istruzione Superiore (HEI) stabiliti nei Paesi del Programma Erasmus+: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ essere titolari di un certificato ECHE valido <i>(Erasmus Charter for Higher Education)</i>.</li> </ul> </li> </ul> <p>Registrazione e validazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I beneficiari e le entità affiliate devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima della presentazione della proposta.</li> <li>• Devono essere convalidati dal Servizio Centrale di Validazione (REA Validation).</li> <li>• Per la validazione sarà richiesto il caricamento di documenti che attestino: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lo status giuridico,</li> <li>○ il Paese di stabilimento.</li> </ul> </li> </ul> <p>Altri ruoli nel consorzio</p> <p>Possano inoltre partecipare altre entità con ruoli diversi, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partner associati,</li> <li>• subappaltatori,</li> <li>• terze parti che forniscono contributi in natura,</li> <li>• altri soggetti di supporto.</li> </ul> <p>Composizione del consorzio</p> <p>Le proposte devono essere presentate da un consorzio composto da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• almeno 5 richiedenti (beneficiari – non entità affiliate),</li> <li>• provenienti da almeno 3 diversi Stati membri UE o Paesi terzi associati al Programma.</li> </ul> <p>Regole specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le organizzazioni di Paesi terzi non associati al Programma possono partecipare solo come partner associati (non come beneficiari o entità affiliate).</li> <li>• Le organizzazioni di Bielorussia e Russia non sono ammissibili come partner associati.</li> <li>• Entità affiliate e partner associati: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ non contano ai fini dei requisiti minimi del consorzio,</li> <li>○ non possono svolgere il ruolo di coordinatore.</li> </ul> </li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Durata dei progetti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata standard: da 24 a 36 mesi</li> <li>• Sono possibili proroghe:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ se adeguatamente giustificate,</li> <li>◦ tramite emendamento all'Accordo di Sovvenzione.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Contributo finanziario | <p>Parametri della sovvenzione</p> <p>I parametri della sovvenzione (importo massimo, tasso di finanziamento, costi totali ammissibili, ecc.) saranno definiti nell'Accordo di Sovvenzione (Scheda Tecnica, punto 3 e art. 5).</p> <p>Budget del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importo massimo della sovvenzione per progetto: fino a EUR 1.000.000</li> <li>• Importo della sovvenzione: La sovvenzione assegnata potrà essere inferiore all'importo richiesto.</li> <li>• Forma della sovvenzione: Somma forfettaria (lump sum)</li> </ul> <p>La sovvenzione consisterà in un importo fisso, basato su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ una somma unica, oppure</li> <li>◦ un finanziamento non legato ai costi effettivamente sostenuti.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinazione dell'importo: L'importo sarà stabilito dall'autorità di finanziamento sulla base:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ del budget stimato del progetto,</li> <li>◦ di un tasso di finanziamento dell'80%.</li> </ul> </li> </ul> |
| Scadenza               | 8 APRILE 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">call-fiche_erasmus-edu-2026-pol-exp_en.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo | <p>Accelerating the discovery and development of chemicals and innovative advanced materials through digitalisation and artificial intelligence (IA) (Innovative Advanced Materials for the EU partnership)</p> <p>HORIZON-CL4-2026-01-MAT-PROD-23</p> <p>Accelerare la scoperta e lo sviluppo di sostanze chimiche e materiali avanzati innovativi attraverso la digitalizzazione e</p> |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>l'intelligenza artificiale (IA) (Materiali Avanzati Innovativi per la partnership UE)</p> <p>HORIZON-CL4-2026-01-MAT-PROD-23</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ente finanziatore           | Commissione Europea<br>Programma Horizon Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Settore di riferimento      | Impresa e Industria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Risultati attesi (Expected Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accelerare il processo di scoperta e sviluppo di materiali avanzati e sostanze chimiche innovative attraverso strumenti digitali sviluppati in Europa.</li> <li>• Implementare workflow di innovazione che includano:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Design of Experiment (DoE)</li> <li>◦ Design of Simulation (DoS).</li> </ul> </li> <li>• Supportare l'operatività del quadro SSbD – Safe and Sustainable by Design.</li> <li>• Realizzare un cambiamento significativo nella valutazione del rischio di sostanze chimiche e materiali avanzati in Europa.</li> </ul> <p>Ambito di applicazione (Scope)</p> <p>Le proposte dovrebbero accelerare il percorso verso il mercato di nuove sostanze (chimiche o materiali avanzati) con funzionalità superiori o innovative.</p> <p>Questo obiettivo può essere raggiunto attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nuovi strumenti digitali,</li> <li>• proof of concept,</li> <li>• metodi digitali per accelerare lo sviluppo di nuovi materiali e la dimostrazione delle loro proprietà.</li> </ul> <p>Collaborazioni strategiche e infrastrutture digitali</p> <p>Ove possibile, le proposte dovrebbero esplorare la collaborazione con iniziative quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materials Commons for Europe</li> <li>• DIGIPASS</li> </ul> <p>contribuendo con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dati,</li> <li>• modelli,</li> <li>• strumenti digitali applicabili alle fasi di:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ progettazione,</li> <li>◦ sviluppo,</li> <li>◦ produzione,</li> <li>◦ manifattura,</li> <li>◦ utilizzo,</li> </ul> </li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>○ fine vita,<br/>inseriti in workflow ripetibili e interoperabili.</p> <p>Tecnologie digitali avanzate<br/>I workflow e gli strumenti possono includere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intelligenza artificiale (IA),</li> <li>• self-driving labs,</li> <li>• interconnessione di laboratori automatizzati,</li> <li>• metodologie DoE e DoS.</li> </ul> <p>Tali strumenti dovrebbero anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere l'innovazione nella valutazione del rischio,</li> <li>• sviluppare nuovi metodi di test,</li> <li>• supportare l'implementazione del framework SSbD.</li> </ul> <p>Dimostratori e validazione<br/>I progetti devono includere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostratori che validino lo sviluppo dei materiali in condizioni realistiche.</li> </ul> <p>In questo modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nuovi materiali avanzati innovativi (IAMs),</li> <li>• alternative alle sostanze preoccupanti (substances of concern)</li> </ul> <p>potranno essere sviluppati più rapidamente in Europa.</p> <p>Cicli di feedback digitali e accesso al mercato<br/>Devono essere sviluppati cicli di feedback digitali che colleghino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• requisiti e dati dai processi produttivi e di scale-up,</li> <li>• manifattura,</li> <li>• integrazione nei prodotti,</li> </ul> <p>per accelerare l'adozione sul mercato.<br/>Sono inoltre incoraggiati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strumenti digitali per velocizzare la valutazione del rischio,</li> <li>• soluzioni per facilitare l'accesso al mercato di materiali avanzati e sostanze chimiche.</li> </ul> <p>Interoperabilità, standard e dati FAIR<br/>I workflow interoperabili, basati su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• standard condivisi,</li> <li>• ontologie dedicate,</li> </ul> <p>in particolare tramite la collaborazione con il Materials Commons for Europe, dovrebbero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ridurre i costi della transizione digitale per l'industria,</li> <li>• supportare la circolarità e l'approccio Safe and Sustainable by Design,</li> <li>• ridurre i rischi per adottanti e fornitori,</li> <li>• favorire strumenti modulari estendibili a nuovi domini applicativi.</li> </ul> <p>Gli strumenti devono garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dati primari FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable),</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• strumenti e workflow digitali FAIR,</li> <li>• riutilizzo e gestione efficiente di grandi dataset,</li> <li>• collaborazione tra mondo accademico e industria,</li> <li>• integrazione con IA e altre tecnologie digitali.</li> </ul> <p>Sinergie e piattaforme europee<br/> Sono previste sinergie con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SSbD Toolboxes (inclusa l'adattamento e validazione dei metodi di test),</li> <li>• Common Data Platform for Chemicals,</li> <li>• EU Innovation and Substitution Hub(s).</li> </ul> <p>Le proposte devono destinare risorse adeguate alle attività previste.</p> <p>Business case e sfruttamento dei risultati<br/> Le proposte devono includere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un business case,</li> <li>• una strategia di sfruttamento dei risultati,</li> </ul> <p>come indicato nell'introduzione della Destination.</p> <p>Coinvolgimento del Joint Research Centre (JRC)<br/> Le proposte possono prevedere il coinvolgimento del Joint Research Centre (JRC) della Commissione europea, il cui contributo può apportare valore aggiunto all'operatività del framework SSbD.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Criteri di eleggibilità</p> | <p>Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per "soggetto giuridico" si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell'UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.</p> <p>I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contributo finanziario | <p>Contributo UE previsto per progetto</p> <p>La Commissione stima che un contributo dell'Unione Europea pari a circa 13,00 milioni di euro per progetto consentirebbe di raggiungere adeguatamente gli obiettivi previsti.</p> <p>Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di proposte che richiedano importi differenti.</p> <p>Budget indicativo</p> <p>Il budget totale indicativo per questo topic è pari a 50,00 milioni di euro.</p> <p>Tipo di azione</p> <p>Innovation Actions</p> |
| Scadenza               | 21 Aprile 2026 17:00:00 Brussels time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">7. Digital, Industry and Space</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>HORIZON-CL4-2026-01-MAT-PROD-01: Advanced manufacturing for key products (IA) (Made in Europe partnership)</p> <p>HORIZON-CL4-2026-01-MAT-PROD-01: Produzione avanzata per prodotti chiave (IA) (partnership Made in Europe)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ente finanziatore           | Commissione Europea<br>Programma Horizon Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Settore di riferimento      | Impresa e Industria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Risultati attesi (Expected Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le tecnologie e i macchinari per la manifattura avanzata diventano disponibili in Europa per la produzione di componenti chiave e prodotti ad alte prestazioni;</li> <li>• Ove pertinente, la produzione diventa sempre più circolare attraverso il riutilizzo di materie prime secondarie e/o l'integrazione di materiali avanzati innovativi nei prodotti manifatturieri, con conseguente miglioramento delle prestazioni e della qualità;</li> <li>• L'efficienza delle risorse in termini di materiali ed energia aumenta in modo significativo;</li> <li>• Aumentano circolarità, produttività e competitività, rafforzando la resilienza dell'industria europea.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Ambito di applicazione (Scope)</b><br/> Questo topic riguarda le tecnologie e i macchinari per la manifattura avanzata, con particolare attenzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• all'eccellenza manifatturiera,</li> <li>• all'aumento della circolarità,</li> <li>• al migliore utilizzo di materiali avanzati innovativi e materie prime secondarie.</li> </ul> <p>L'attenzione è rivolta a componenti e prodotti manifatturieri chiave che:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siano competitivi e ad alte prestazioni,</li> <li>• contribuiscano alla leadership tecnologica europea nella manifattura,</li> <li>• siano a rischio di delocalizzazione fuori dall'Europa,</li> <li>• oppure dipendano da materie prime o componenti importati prevalentemente da Paesi extra-UE.</li> </ul> <p><b>Obiettivi tecnologici</b><br/> Le proposte dovrebbero sviluppare tecnologie e macchinari che consentano la produzione di tali componenti con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un uso minimo di materie prime critiche o materiali importati,</li> <li>• un maggiore utilizzo di: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ materie prime secondarie,</li> <li>◦ materiali biobased,</li> <li>◦ componenti rivalorizzati.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Materiali avanzati innovativi</b><br/> Ove opportuno per migliorare prestazioni e qualità, le proposte dovrebbero prevedere l'uso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materiali avanzati innovativi, quali: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ materiali leggeri,</li> <li>◦ materiali funzionalizzati,</li> <li>◦ materiali autoriparanti (self-healing).</li> </ul> </li> </ul> <p>In questo caso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lo sviluppo dei materiali avanzati non deve essere l'obiettivo principale del progetto;</li> <li>• devono comunque essere incluse le attività necessarie per adattare tali materiali alle esigenze applicative della manifattura, tra cui: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ digital twin dei materiali,</li> <li>◦ fasi di progettazione secondo il principio SSbD – Safe and Sustainable by Design.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Esempi di tecnologie e macchinari per la manifattura avanzata</b><br/> A titolo esemplificativo e non esaustivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifattura additiva innovativa;</li> <li>• Manifattura ibrida (additiva e sottrattiva);</li> <li>• Fotonica;</li> <li>• Tecnologie avanzate di giunzione;</li> <li>• Produzione di materiali compositi polimerici;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologie avanzate per il trattamento e la strutturazione delle superfici, per adattarne le proprietà a specifiche applicazioni;</li> <li>• Produzione di componenti con materiali leggeri;</li> <li>• Test e controlli in linea.</li> </ul> <p>Business case e sfruttamento dei risultati</p> <p>Le proposte devono includere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un business case,</li> <li>• una strategia di sfruttamento dei risultati,</li> </ul> <p>come indicato nell'introduzione di questa Destination.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Criteri di eleggibilità | <p>Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per "soggetto giuridico" si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell'UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.</p> <p>I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda</p> <p>Per garantire un portafoglio equilibrato che copra anche l'industria automobilistica, saranno assegnati finanziamenti alle domande non solo in ordine di classifica, ma almeno anche a una proposta che sia la più alta con un focus sull'industria automobilistica, a condizione che le domande raggiungano tutte le soglie.</p> |
| Contributo finanziario  | <p>Contributo UE previsto per progetto</p> <p>La Commissione stima che un contributo dell'Unione Europea compreso tra 6,00 e 8,00 milioni di euro per progetto consentirebbe di raggiungere adeguatamente i risultati attesi. Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di proposte che richiedano importi differenti.</p> <p>Budget indicativo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                        |                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Il budget totale indicativo per questo topic è pari a 38,00 milioni di euro.</p> <p>Tipo di azione<br/>Innovation Actions</p> |
| Scadenza               | 21 Aprile 2026 17:00:00 Brussels time                                                                                            |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">7. Digital, Industry and Space</a>                                                                                   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>HORIZON-CL4-2027-01-MAT-PROD-03: Factory processes and automation for de- and re-manufacturing (RIA) (Made in Europe partnership)</p> <p>HORIZON-CL4-2027-01-MAT-PROD-03: Processi in fabbrica e automazione per processi di de-manifattura e re-manifattura (RIA) (partnership Made in Europe)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ente finanziatore           | Commissione Europea<br>Programma Horizon Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Settore di riferimento      | Impresa e Industria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Risultati attesi (Expected Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emergenza di un ecosistema industriale solido per la circolarità nei settori manifatturieri, che rafforzi sia la circolarità sia la resilienza;</li> <li>• Disponibilità di tecnologie e pratiche di de-manifattura, che contribuiscano in modo decisivo allo sviluppo di un'industria e di un mercato europei della re-manifattura;</li> <li>• Conservazione, riutilizzo, aggiornamento o adattamento delle funzioni dei prodotti attraverso processi di de-manifattura e re-manifattura;</li> <li>• Sviluppo di competenze, standard e misure di sicurezza pertinenti alla re-manifattura.</li> </ul> |

### Ambito di applicazione (Scope)

Le proposte dovrebbero concentrarsi sullo sviluppo di tecnologie di de-manifattura e re-manifattura a livello di fabbrica, affrontando almeno tre dei seguenti ambiti:

#### Aree di intervento tecnologico

- Tecnologie per l'analisi efficiente delle condizioni dei componenti e il supporto alla manutenzione predittiva, incluse le parti re-manifatturate o i componenti di minor valore, ad esempio tramite:
  - integrazione di dati da sensori multimodali,
  - intelligenza artificiale,
  - contributo umano;
- Tecnologie assistite da IA e robotica, ad esempio:
  - end-effector innovativi,
  - sistemi per la de-manifattura di prodotti e componenti,
  - soluzioni per la movimentazione, la selezione e la logistica estesa;
- Sistemi basati su modelli per consentire agli operatori di de-manifattura e re-manifattura di utilizzare:
  - dati CAD,
  - digital twin delle parti originali (contribuendo allo sviluppo di un ecosistema digitale);
- Soluzioni per la riparazione o re-manifattura locale (on-site) di componenti ad alto valore aggiunto (ad esempio per turbine eoliche, aeromobili e imbarcazioni);
- Soluzioni per la pianificazione delle sequenze operative sulla base delle caratteristiche dei prodotti in ingresso da re-manifattare.

#### Business case e sfruttamento dei risultati

Le proposte devono includere:

- un business case,
- una strategia di sfruttamento dei risultati,

come indicato nell'introduzione di questa Destination.

A seconda degli approcci adottati, tali strategie dovrebbero considerare le soluzioni migliori per favorire l'adozione, ad esempio:

- integrazione tra impianti di produzione e impianti di de-/re-manifattura;
- valorizzazione economica di prodotti e componenti;
- mitigazione dei rischi legati alla variabilità dei flussi di de-/re-manifattura.

#### Partenariato europeo

Questo topic attua il Partenariato europeo co-programmato "Made in Europe".

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criteri di eleggibilità | <p>Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per “soggetto giuridico” si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell'UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.</p> <p>I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda</p> |
| Contributo finanziario  | <p>Contributo UE previsto per progetto</p> <p>La Commissione stima che un contributo dell'Unione Europea compreso tra 5,00 e 6,50 milioni di euro per progetto consentirebbe di raggiungere adeguatamente i risultati attesi. Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di proposte che richiedano importi differenti.</p> <p>Budget indicativo</p> <p>Il budget totale indicativo per questo topic è pari a 36,00 milioni di euro.</p> <p>Tipo di azione</p> <p>Research and Innovation Actions</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Scadenza                | 21 Aprile 2026 17:00:00 Brussels time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ulteriori informazioni  | <a href="#">7. Digital, Industry and Space</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>HORIZON-CL4-2026-01-MAT-PROD-04: Optimise the usage of resources in a circular economy (RIA) (Processes4Planet and Clean Steel partnerships)</p> <p>HORIZON-CL4-2026-01-MAT-PROD-04: Ottimizzare l'uso delle risorse in un'economia circolare (RIA) (partnership Processes4Planet e Clean Steel)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ente finanziatore           | Commissione Europea<br>Programma Horizon Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Settore di riferimento      | Impresa e Industria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Risultati attesi (Expected Outcome)</p> <p>I progetti sono chiamati a contribuire a uno o più dei seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il riciclo e l'upcycling dei materiali sono significativamente migliorati rispetto allo stato dell'arte grazie allo sviluppo tecnologico lungo la catena del valore e all'ottimizzazione integrata della stessa, con conseguente riduzione delle emissioni di gas serra (GHG) e degli inquinanti atmosferici;</li> <li>• Attraverso il riciclo di scarti, residui e sottoprodotti di produzione (contenenti ferro o altri materiali), oppure tramite l'ottimizzazione del recupero di materie prime critiche o strategiche e ferroleghie:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ si riduce la dipendenza dell'UE dalle importazioni da singoli Paesi o da un numero molto limitato di fornitori,</li> <li>◦ aumentano le rese dei processi di riciclo dei residui e sottoprodotti;</li> </ul> </li> <li>• L'utilizzo di materie prime, acqua dolce ed energia è minimizzato, evitando il degrado degli ecosistemi e degli habitat;</li> <li>• L'impatto delle impurità nei materiali destinati ad applicazioni speciali di importanza strategica per la sostenibilità ambientale, sociale e di governance (ESG) europea è ridotto:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ minimizzandone la quantità, oppure</li> <li>◦ modificandone struttura, morfologia e proprietà;</li> </ul> </li> <li>• Si raggiunge un utilizzo delle risorse efficiente dal punto di vista dei costi, con:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ consumo energetico minimo,</li> <li>◦ uso ottimizzato della manodopera.</li> </ul> </li> </ul> <p>Ambito di applicazione (Scope)</p> <p>Il topic mira a ottimizzare l'efficienza nell'uso di materiali, acqua ed energia attraverso il riciclo e l'upcycling dei flussi laterali di produzione e dei rifiuti a fine vita, per rendere l'industria più competitiva, sicura e sostenibile.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>La produzione di materiali deve diventare meno dipendente dalle importazioni e/o dall'uso di materiali non rinnovabili grazie a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un miglior recupero lungo la catena del valore,</li> <li>• lo sviluppo e l'upscaling di processi a basse emissioni di CO<sub>2</sub> per il recupero dei materiali,</li> <li>• la sostituzione di processi di riciclo attualmente efficienti ma ad alta intensità di CO<sub>2</sub>.</li> </ul> <p>Sicurezza dell'approvvigionamento e valorizzazione delle risorse secondarie</p> <p>La continuità produttiva e l'elevata domanda di materiali ed energia dei processi industriali richiedono una disponibilità affidabile delle risorse.</p> <p>Il raggiungimento di questo obiettivo implica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'abbandono progressivo delle risorse primarie, spesso costose e rare,</li> <li>• la reintegrazione e valorizzazione delle risorse secondarie (rifiuti a fine vita),</li> <li>• l'utilizzo dei flussi laterali industriali come materie prime per l'industria di processo.</li> </ul> <p>La priorità deve essere assegnata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ai flussi contenenti materie prime critiche e scarsamente disponibili,</li> <li>• ai flussi con elevata impronta di carbonio o con elevato fabbisogno energetico per la loro produzione.</li> </ul> <p>Sviluppo tecnologico lungo l'intera catena del valore</p> <p>Lo sviluppo delle tecnologie deve riguardare l'intera catena del valore, dalla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raccolta,</li> <li>• smontaggio,</li> <li>• selezione,</li> <li>• separazione dei rifiuti,</li> </ul> <p>fino a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trattamento,</li> <li>• lavorazione dei flussi,</li> <li>• produzione di nuovi materiali di alta qualità.</li> </ul> <p>È richiesta la dimostrazione di tecnologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• innovative,</li> <li>• efficienti,</li> <li>• economicamente sostenibili,</li> </ul> <p>a una scala e in condizioni in grado di fornire indicazioni affidabili sul potenziale economico reale.</p> <p>La minimizzazione del consumo di energia e acqua deve essere un criterio progettuale fondamentale.</p> <p>Ambiti obbligatori di intervento</p> <p>Le proposte devono affrontare almeno 3 dei seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentare la quota di flussi di alimentazione sostenibili per l'industria di processo provenienti da rifiuti a fine vita</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>e/o promuovere flussi circolari interni o intersito di residui, rifiuti e sottoprodotti (contenenti ferro o altri materiali), evitando incenerimento e smaltimento, includendo lo sviluppo e l'upscaling di processi a basse emissioni di CO<sub>2</sub> con minore impatto sulla qualità dell'aria;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare la progettazione dei prodotti, inclusi i sottoprodotti, per facilitarne il riciclo e l'upcycling;</li> <li>• Migliorare le tecnologie esistenti per una raccolta, selezione, classificazione, caratterizzazione, trattamento, lavorazione e riutilizzo più efficienti di residui, rifiuti e sottoprodotti, includendo lo sviluppo/miglioramento dei processi di riciclo a fine vita per rifiuti, rottami, polveri e fanghi destinati a prodotti ad alte prestazioni e affidabilità;</li> <li>• Recuperare materie prime secondarie rilevanti, incluse quelle critiche, puntando alla massima efficienza di processo;</li> <li>• Ridurre l'uso di materie prime scarse e critiche nei processi produttivi, preservando al contempo gli ecosistemi e riducendo le pressioni sulla biodiversità legate all'estrazione;</li> <li>• Ridurre il numero di fasi produttive accorciando i processi di produzione, con conseguente riduzione del consumo energetico e/o adottare approcci e tecnologie per ottimizzare l'efficienza nell'uso dell'acqua;</li> <li>• Comprendere l'effetto di specifici contaminanti sulle proprietà dei materiali prodotti da materie prime secondarie e sviluppare tecnologie per la loro rimozione, anche in relazione alla necessità di pre-trattamenti e fasi produttive secondarie;</li> <li>• Ove pertinente, includere tecniche analitiche per la micro-e/o nano-caratterizzazione dei materiali, per acquisire le conoscenze necessarie a influenzare i processi e consentire una modellazione dedicata.</li> </ul> <p>Dimostrazione e digitalizzazione<br/>         Le proposte devono dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliori prestazioni,</li> <li>• scalabilità,</li> <li>• efficienza dei costi</li> </ul> <p>attraverso almeno un caso dimostrativo a livello di laboratorio o pilota.</p> <p>La digitalizzazione deve essere inclusa quando efficace, ma non deve essere perseguita come obiettivo indipendente dallo sviluppo e dalla validazione delle tecnologie di processo.</p> <p>Simbiosi industriale e quadro normativo<br/>         La reintegrazione dei flussi laterali nel ciclo produttivo può avvenire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• all'interno di un singolo settore,</li> <li>• tra settori diversi (simbiosi industriale).</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Devono essere considerati gli impatti normativi e, ove necessario, proposte modifiche o miglioramenti della regolamentazione.</p> <p>Business case e sfruttamento dei risultati<br/>Le proposte devono includere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un business case,</li> <li>• una strategia di sfruttamento dei risultati,</li> </ul> <p>come indicato nell'introduzione di questa Destination.</p> <p>Partenariati europei<br/>Questo topic attua i Partenariati europei co-programmati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processes4Planet</li> <li>• Clean Steel</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Criteri di eleggibilità | <p>Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per "soggetto giuridico" si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell'UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.</p> <p>I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda</p> |
| Contributo finanziario  | <p>Contributo UE previsto per progetto</p> <p>La Commissione stima che un contributo dell'Unione Europea compreso tra 5,00 e 8,00 milioni di euro per progetto consentirebbe di raggiungere adeguatamente i risultati attesi. Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di proposte che richiedano importi differenti.</p> <p>Budget indicativo<br/>Il budget totale indicativo per questo topic è pari a 64,00 milioni di euro.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------|
|                        | Tipo di azione<br>Research and Innovation Actions |
| Scadenza               | 21 Aprile 2026 17:00:00 Brussels time             |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">7. Digital, Industry and Space</a>    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>HORIZON-CL4-2026-01-MAT-PROD-05: Circular innovative advanced materials: facilitating the transition from design to markets (RIA) (Innovative Advanced Materials for the EU and Made in Europe partnerships)</p> <p>HORIZON-CL4-2026-01-MAT-PROD-05: Materiali avanzati innovativi circolari: facilitare la transizione dal design ai mercati (RIA) (Materiali Avanzati Innovativi per le partnership UE e Made in Europe)</p>          |
| Ente finanziatore           | Commissione Europea<br>Programma Horizon Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Settore di riferimento      | Impresa e Industria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Risultati attesi (Expected Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I materiali avanzati innovativi progettati per la circolarità vengono adottati più rapidamente nei prodotti, grazie all'accelerazione della produzione e dell'adozione tecnologica;</li> <li>• Sono disponibili modelli di business per favorire l'utilizzo di materiali avanzati innovativi circolari nelle catene del valore strategiche;</li> </ul> |

- L'efficienza delle risorse (materiali ed energia) aumenta in modo significativo grazie a un focus sui materiali avanzati circolari;
- Gli standard di qualità, l'armonizzazione normativa e i requisiti regolatori sono affrontati per facilitare una transizione semplificata verso il mercato.

#### Ambito di applicazione (Scope)

Il focus di questo topic è sull'abilitazione della circolarità e di reti di approvvigionamento resilienti attraverso attività di ricerca e innovazione sui materiali avanzati, in particolare:

- polimeri e compositi riciclabili,
- magneti,
- metalli e leghe per la manifattura additiva,

e sull'accelerazione del loro percorso verso il mercato.

#### Sviluppo di materiali avanzati circolari

Le proposte dovrebbero sviluppare nuovi materiali avanzati innovativi (IAMs) con funzionalità superiori o innovative, progettati per la circolarità.

Lo scope include:

- lo sviluppo dei processi e delle tecnologie necessari per garantire l'integrazione nella manifattura industriale;
- la facilitazione dell'adozione delle soluzioni sviluppate.

Le proposte dovrebbero inoltre sviluppare modelli di business circolari, considerando i costi delle modifiche necessarie lungo l'intero ciclo di vita dei nuovi materiali.

#### Copertura dell'intero ciclo di innovazione

Lo scope copre l'intero ciclo dell'innovazione:

- progettazione per la circolarità e integrazione funzionale (nuovi design dei materiali),
- sviluppo e scale-up (incluso recupero, riciclo e valorizzazione scalabili a fine vita),
- dimostrazione dell'adozione industriale e integrazione nei prodotti.

Il potenziale trasformativo delle soluzioni sviluppate dovrà essere dimostrato tramite:

- dimostratori,
- casi d'uso industriali.

I progetti dovrebbero inoltre esplorare possibilità di trasferimento delle soluzioni ad altri settori o applicazioni.

#### Quadro SSbD e dati

Il framework SSbD – Safe and Sustainable by Design deve guidare il processo di innovazione verso sostanze chimiche e materiali avanzati più sicuri e sostenibili.

Ove rilevante, i dati generati nel progetto potranno essere condivisi con la Common Data Platform for Chemicals.

Le nuove alternative sviluppate devono soddisfare le funzioni tecniche richieste dalle applicazioni specifiche, allineando il processo decisionale di innovazione con il framework SSbD.

#### Digitalizzazione e dati FAIR

L'uso ottimale di strumenti digitali e dati FAIR, inclusi:

- intelligenza artificiale,
- approcci data-driven,

deve supportare la transizione circolare dell'industria e la progettazione circolare dei prodotti.

Ciò include:

- condivisione di dati e strumenti FAIR e interoperabili lungo le catene di fornitura e del valore;
- utilizzo di dati per lo sviluppo dei materiali e dei componenti, la produzione e la progettazione circolare dei prodotti.

Le proposte devono aderire ai principi FAIR e adottare, ove pertinente, standard di dati e buone pratiche di condivisione e accesso ai dati.

#### Collaborazione e sinergie

L'approccio deve favorire la collaborazione tra gli stakeholder lungo la catena dell'innovazione e le reti industriali per accelerare lo sviluppo e l'adozione di nuove soluzioni circolari.

I progetti dovrebbero basarsi su progetti esistenti negli Stati membri e nei Paesi associati, oppure avviare collaborazioni e sinergie con:

- iniziative europee,
- nazionali o regionali,
- programmi di finanziamento e piattaforme,

in particolare con il Materials Commons for Europe.

#### Catene del valore strategiche

Le proposte devono supportare le catene del valore strategiche nei settori:

- mobilità
- dispositivi medici

Verrà adottato un approccio di portafoglio per finanziare almeno una proposta per ciascuno di questi due ambiti.

I proponenti dovranno indicare nella proposta l'area applicativa principale (mobilità o dispositivi medici).

#### Business case e sfruttamento dei risultati

Le proposte devono includere:

- un business case,
- una strategia di sfruttamento dei risultati,

come indicato nell'introduzione di questa Destination.

#### Partenariati europei

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Questo topic attua i Partenariati europei co-programmati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovative Advanced Materials for the EU (IAM4EU)</li> <li>• Made in Europe (MiE)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Criteri di eleggibilità | <p>Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per "soggetto giuridico" si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell'UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.</p> <p>I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda</p> |
| Contributo finanziario  | <p>Contributo UE previsto per progetto</p> <p>La Commissione stima che un contributo dell'Unione Europea compreso tra 5,00 e 6,50 milioni di euro per progetto consentirebbe di raggiungere adeguatamente i risultati attesi. Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di proposte che richiedano importi differenti.</p> <p>Budget indicativo</p> <p>Il budget totale indicativo per questo topic è pari a 37,00 milioni di euro.</p> <p>Tipo di azione</p> <p>Research and Innovation Actions</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Scadenza                | 21 Aprile 2026 17:00:00 Brussels time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ulteriori informazioni  | <a href="#">7. Digital, Industry and Space</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>HORIZON-CL4-2027-01-MAT-PROD-06: Circular innovative advanced materials: facilitating the transition from design to markets (RIA) (Innovative Advanced Materials for the EU and Made in Europe partnerships)</p> <p>HORIZON-CL4-2027-01-MAT-PROD-06: Materiali avanzati innovativi circolari: facilitare la transizione dal design ai mercati (RIA) (Materiali Avanzati Innovativi per le partnership UE e Made in Europe)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ente finanziatore           | Commissione Europea<br>Programma Horizon Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Settore di riferimento      | Impresa e Industria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Per garantire un portafoglio equilibrato che copra le catene del valore strategiche, i finanziamenti saranno assegnati alle proposte non solo in base alla graduatoria, ma anche almeno a una proposta con il punteggio più alto in ciascuna delle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (i) energia</li> <li>• (ii) edilizia</li> </ul> <p>a condizione che le proposte raggiungano tutte le soglie di valutazione previste.</p> <p>Risultati attesi (Expected Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I materiali avanzati innovativi progettati per la circolarità vengono adottati più rapidamente nei prodotti, grazie all'accelerazione della produzione e dell'adozione tecnologica;</li> <li>• Sono disponibili modelli di business per favorire l'utilizzo di materiali avanzati circolari nelle catene del valore strategiche;</li> <li>• L'efficienza delle risorse (materiali ed energia) aumenta in modo significativo grazie a un focus sui materiali avanzati circolari;</li> <li>• Gli standard di qualità, l'armonizzazione e i requisiti normativi sono affrontati, facilitando una transizione semplificata verso il mercato.</li> </ul> <p>Ambito di applicazione (Scope)</p> <p>Il focus di questo topic è sull'abilitazione della circolarità e di reti di approvvigionamento resilienti attraverso attività di ricerca e innovazione sui materiali avanzati, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• polimeri e compositi riciclabili,</li> <li>• magneti,</li> <li>• metalli e leghe per la manifattura additiva,</li> </ul> <p>e sull'accelerazione del loro percorso verso il mercato.</p> <p>Sviluppo di materiali avanzati circolari</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Le proposte dovrebbero sviluppare nuovi materiali avanzati innovativi (IAMs) con funzionalità superiori o innovative, progettati per la circolarità.</p> <p>Lo scope include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lo sviluppo dei processi e delle tecnologie necessari per garantire l'integrazione nella manifattura industriale;</li> <li>• la facilitazione dell'adozione delle soluzioni sviluppate.</li> </ul> <p>Le proposte dovrebbero inoltre sviluppare modelli di business circolari, considerando i costi delle modifiche necessarie lungo l'intero ciclo di vita dei nuovi materiali.</p> <p><b>Copertura dell'intero ciclo di innovazione</b></p> <p>Lo scope copre l'intero ciclo dell'innovazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• progettazione per la circolarità e integrazione funzionale (nuovi design dei materiali),</li> <li>• sviluppo e scale-up (incluso recupero, riciclo e valorizzazione scalabili a fine vita),</li> <li>• dimostrazione dell'adozione industriale e integrazione nei prodotti.</li> </ul> <p>Il potenziale trasformativo delle soluzioni sviluppate dovrà essere dimostrato tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostratori,</li> <li>• casi d'uso industriali.</li> </ul> <p>I progetti dovrebbero inoltre esplorare possibilità di trasferimento delle soluzioni ad altri settori o applicazioni.</p> <p><b>Quadro SSbD e dati</b></p> <p>Il framework SSbD – Safe and Sustainable by Design deve guidare il processo di innovazione verso sostanze chimiche e materiali avanzati più sicuri e sostenibili.</p> <p>Ove rilevante, i dati generati nel progetto potranno essere condivisi con la Common Data Platform for Chemicals.</p> <p>Le nuove alternative sviluppate devono soddisfare le funzioni tecniche richieste dalle applicazioni specifiche, allineando il processo decisionale di innovazione con il framework SSbD.</p> <p><b>Digitalizzazione e dati FAIR</b></p> <p>L'uso ottimale di strumenti digitali e dati FAIR, inclusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intelligenza artificiale,</li> <li>• approcci data-driven,</li> </ul> <p>deve supportare la transizione circolare dell'industria e la progettazione circolare dei prodotti.</p> <p>Ciò include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• condivisione di dati e strumenti FAIR e interoperabili lungo le catene di fornitura e del valore;</li> <li>• utilizzo di dati per lo sviluppo dei materiali e dei componenti, la produzione e la progettazione circolare dei prodotti.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Le proposte devono aderire ai principi FAIR e adottare, ove pertinente, standard di dati e buone pratiche di condivisione e accesso ai dati.</p> <p><b>Collaborazione e sinergie</b><br/> L'approccio deve favorire la collaborazione tra gli stakeholder lungo la catena dell'innovazione e le reti industriali per accelerare lo sviluppo e l'adozione di nuove soluzioni circolari.<br/> I progetti dovrebbero basarsi su progetti esistenti negli Stati membri e nei Paesi associati, oppure avviare collaborazioni e sinergie con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iniziative europee,</li> <li>• nazionali o regionali,</li> <li>• programmi di finanziamento e piattaforme,</li> </ul> <p>in particolare con il Materials Commons for Europe.</p> <p><b>Catene del valore strategiche</b><br/> Le proposte devono supportare le catene del valore strategiche nei settori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• energia</li> <li>• edilizia</li> </ul> <p>Verrà adottato un approccio di portafoglio per finanziare almeno una proposta per ciascuno di questi due ambiti.<br/> I proponenti dovranno indicare nella proposta l'area applicativa principale (energia o edilizia).</p> <p><b>Business case e sfruttamento dei risultati</b><br/> Le proposte devono includere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un business case,</li> <li>• una strategia di sfruttamento dei risultati,</li> </ul> <p>come indicato nell'introduzione di questa Destination.</p> <p><b>Partenariati europei</b><br/> Questo topic attua i Partenariati europei co-programmati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovative Advanced Materials for the EU (IAM4EU)</li> <li>• Made in Europe (MiE)</li> </ul> |
| Criteri di eleggibilità | <p>Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per "soggetto giuridico" si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell'UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.</p> <p>I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda</p> |
| Contributo finanziario | <p>Contributo UE previsto per progetto</p> <p>La Commissione stima che un contributo dell'Unione Europea compreso tra 5,00 e 6,50 milioni di euro per progetto consentirebbe di raggiungere adeguatamente i risultati attesi. Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di proposte che richiedano importi differenti.</p> <p>Budget indicativo</p> <p>Il budget totale indicativo per questo topic è pari a 36,00 milioni di euro.</p> <p>Tipo di azione</p> <p>Research and Innovation Actions</p>                                                                                                                               |
| Scadenza               | 21 Aprile 2026 17:00:00 Brussels time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">7. Digital, Industry and Space</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>HORIZON-CL4-2027-01-MAT-PROD-08: Textile circularity through advanced processing and manufacturing technologies and system approaches (IA) (Textiles for the Future partnership)</p> <p>HORIZON-CL4-2027-01-MAT-PROD-08: Circolarità tessile attraverso tecnologie avanzate di lavorazione e produzione e approcci di sistema (IA) (Textiles for the Future partnership)</p> |
| Ente finanziatore           | Commissione Europea<br>Programma Horizon Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Settore di riferimento      | Impresa e Industria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Obiettivi ed impatto attesi | Risultati attesi (Expected Outcome)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

- Aumento dell'uso, su scala industriale, di materiali rinnovabili economicamente sostenibili e funzionalmente equivalenti e di soluzioni chimiche sostenibili nelle applicazioni tessili su larga scala, inclusi:
  - abbigliamento,
  - tessuti per la casa,
  - tessuti tecnici;
- Definizione di un percorso realistico per la riduzione assoluta dell'uso di materiali e sostanze chimiche vergini di origine fossile impiegati nella produzione tessile destinata al mercato UE entro il 2035, contribuendo alla tutela:
  - della salute umana,
  - della biodiversità,
  - degli ecosistemi terrestri e acquatici,
  - e alla riduzione delle emissioni;
- Adozione di modelli di business e approcci sistemici che consentano la scalabilità di materiali tessili sostenibili e di alternative chimiche sostenibili come opzioni competitive rispetto agli approcci convenzionali.

#### Ambito di applicazione (Scope)

Le fibre tessili rinnovabili innovative e le soluzioni chimiche sostenibili presentano oggi svantaggi di costo quasi insormontabili rispetto a fibre e sostanze chimiche estremamente competitive e industrialmente consolidate, basate su risorse fossili vergini.

Per consentire alla filiera tessile di scalare l'uso di materiali rinnovabili innovativi e sostanze chimiche sostenibili sono necessari:

- una migliore processabilità dei materiali,
- tecnologie di lavorazione adeguate,
- una conoscenza tecnica più approfondita,
- strategie di introduzione graduale (phase-in) intelligenti, come:
  - miscelazione di materiali,
  - soluzioni "drop-in".

Un'enfasi specifica deve essere posta sulla qualità del prodotto finale, sulla sua durabilità e funzionalità, per evitare percezioni negative da parte di utenti e consumatori nei confronti dei prodotti realizzati con materiali rinnovabili e sostanze chimiche sostenibili. Poiché non tutte le sfide di costo e qualità possono essere superate immediatamente con l'innovazione tecnologica, sono necessari modelli di business e approcci sistemici complementari per consentire una equa condivisione di costi e rischi tra tutti gli stakeholder della catena del valore tessile.

Requisiti normativi e sostenibilità  
 Attributi quali:

- riciclabilità,
  - contenuto di materiale riciclato,
  - efficienza nell'uso delle risorse,
  - riduzione dell'impronta di carbonio e ambientale
- saranno parte integrante dei requisiti tessili previsti dal Regolamento Ecodesign per i Prodotti Sostenibili.

#### Ambiti specifici di intervento

Le proposte dovrebbero affrontare in particolare:

- Tecnologie di processo innovative per facilitare l'uso efficiente di:
  - fibre riciclate,
  - fibre rigenerate,
  - fibre biobased,
  - sostanze chimiche sostenibili per la lavorazione e funzionalizzazione lungo tutte le principali fasi della catena del valore tessile (filatura, tessitura, maglieria, tintura, finissaggio);
- Quantificazione degli impatti sulla biodiversità associati ai nuovi processi, utilizzando metodologie esistenti di Monitoring, Reporting and Validation (MRV), adattandole e testandole se necessario;
- Caratterizzazione, assicurazione della qualità e strategie di mitigazione per le principali criticità e limitazioni di processo e funzionalità dei materiali e delle sostanze chimiche sostenibili oggetto della proposta;
- Sviluppo di buone pratiche e materiali formativi rivolti a:
  - designer,
  - produttori,
  - brand,
  - gestori del fine vita,
  - utenti finali,

che lavorano con i materiali e le sostanze chimiche oggetto del progetto;

- Strategie e strumenti per l'implementazione pratica di:
  - meccanismi collettivi di condivisione del rischio,
  - approcci di scalabilità intelligente.

#### Coinvolgimento della filiera e innovazione

Le proposte devono coinvolgere attivamente:

- fornitori di materiali rinnovabili e sostanze chimiche sostenibili,
- brand,
- utilizzatori finali commerciali,
- sviluppatori e produttori di tecnologie di processo,
- partner industriali con capacità di scalare commercialmente la produzione.

È particolarmente incoraggiato il coinvolgimento di partner oltre la catena manifatturiera, quali:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• designer,</li> <li>• brand,</li> <li>• utilizzatori finali,</li> <li>• gestori del fine vita (collettori, selezionatori, riciclatori, re-manifatturatori).</li> </ul> <p>Le proposte devono svolgere attività di ricerca e innovazione per sviluppare gli elementi mancanti e garantire l'integrazione necessaria, inclusa la sostenibilità economica.</p> <p>La semplice integrazione di tecnologie o processi esistenti è esclusa dallo scope del topic.</p> <p><b>Supporto finanziario a terzi (FSTP)</b><br/>         Le proposte devono destinare tra il 10% e il 25% del contributo UE al supporto finanziario a terzi (FSTP), al fine di massimizzare il coinvolgimento delle PMI in progetti di innovazione su piccola scala.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il FSTP può essere assegnato solo a PMI partecipanti.</li> <li>• È incoraggiata la partecipazione attiva di grandi imprese.</li> <li>• È specificamente incoraggiato il coinvolgimento di start-up.</li> </ul> <p><b>Business case e sfruttamento dei risultati</b><br/>         Le proposte devono includere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un business case,</li> <li>• una strategia di sfruttamento dei risultati,</li> </ul> <p>come indicato nell'introduzione di questa Destination.</p> <p><b>Partenariato europeo</b><br/>         Questo topic attua il Partenariato europeo co-programmato:<br/>         Textiles for the Future</p> |
| Criteri di eleggibilità | <p>Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per "soggetto giuridico" si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell'UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.</p> <p>I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i</p>                                                                                                                                                                                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Contributo finanziario | <p>Contributo UE previsto per progetto</p> <p>La Commissione stima che un contributo dell'Unione Europea compreso tra 4,00 e 6,00 milioni di euro per progetto consentirebbe di raggiungere adeguatamente i risultati attesi. Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di proposte che richiedano importi differenti.</p> <p>Budget indicativo</p> <p>Il budget totale indicativo per questo topic è pari a 16,00 milioni di euro.</p> <p>Tipo di azione</p> <p>Innovation Actions</p> |
| Scadenza               | 21 Aprile 2026 17:00:00 Brussels time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">7. Digital, Industry and Space</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>HORIZON-CL4-2026-01-MAT-PROD-31: Efficient capture / purification / utilisation of CO<sub>2</sub> for the production of competitive products (RIA) (Processes4Planet partnership)</p> <p>HORIZON-CL4-2026-01-MAT-PROD-31: Cattura, purificazione e utilizzo efficiente della CO<sub>2</sub> per la produzione di prodotti competitivi (RIA) (partnership Processes4Planet)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ente finanziatore           | Commissione europea<br>Programma Horizon Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Settore di riferimento      | Impresa e Industria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Risultati attesi (Expected Outcome)</p> <p>I progetti sono chiamati a contribuire ai seguenti risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottenere una riduzione significativa dei costi di produzione dei prodotti a base di CO<sub>2</sub>, rendendoli competitivi rispetto alle alternative prodotte con processi convenzionali. Ciò implica l'ottimizzazione dell'integrazione dei processi di cattura, purificazione e conversione della CO<sub>2</sub>.</li> <li>• Dimostrare processi che minimizzino il consumo energetico lungo l'intero processo di conversione, sfruttando: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ i progressi nell'integrazione dei processi (in grado di spostare gli equilibri di reazione),</li> </ul> </li> </ul> |

- l'uso di elettricità rinnovabile,
- l'utilizzo di fonti di calore disponibili.
- Contribuire alla riduzione delle emissioni di carbonio attraverso l'uso sostenibile della CO<sub>2</sub>, sostenendo i principi dell'economia circolare tramite la valorizzazione della CO<sub>2</sub>, possibilmente in sinergia con la CCS (Carbon Capture and Storage).

#### Ambito di applicazione (Scope)

Attualmente solo pochi prodotti possono essere realizzati in modo competitivo a partire dalla CO<sub>2</sub>. L'aumento delle opportunità per la CCU (Carbon Capture and Utilisation) dalle emissioni dell'industria di processo richiede lo sviluppo di un portafoglio più ampio di prodotti derivati dalla CO<sub>2</sub>. Il costo più elevato dei prodotti a base di CO<sub>2</sub> rispetto ai percorsi produttivi convenzionali è dovuto principalmente all'elevato fabbisogno energetico legato ai vincoli termodinamici della CO<sub>2</sub>.

L'integrazione intelligente dei processi di:

- cattura,
- purificazione,
- conversione della CO<sub>2</sub>

può consentire:

- l'ottimizzazione dei processi con riduzione dei consumi energetici,
- la riduzione degli investimenti in conto capitale (CAPEX).

Processi innovativi possono inoltre superare i limiti intrinseci di equilibrio della produzione CCU.

Lo sviluppo di nuovi processi integrati rappresenta un'opportunità per:

- ottimizzare l'uso dell'elettricità,
- sfruttare fonti di calore disponibili,
- valorizzare le infrastrutture esistenti, accelerando così lo sviluppo della valorizzazione della CO<sub>2</sub>.

#### Ambiti di intervento

Le proposte sono tenute ad affrontare diversi dei seguenti punti:

- Sviluppare nuove metodologie, processi e tecnologie per l'integrazione intelligente dei processi di cattura, purificazione e conversione della CO<sub>2</sub>, con particolare attenzione alla riduzione:
  - del fabbisogno energetico,
  - degli investimenti in conto capitale,
  - e alla possibile integrazione con i requisiti infrastrutturali della CCS;
- Integrare fonti di energia rinnovabile (tenendo conto anche della variabilità della disponibilità energetica) e strategie innovative di gestione dell'energia per migliorare la sostenibilità e la competitività economica dei processi di valorizzazione della CO<sub>2</sub>;

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare e integrare fonti di calore disponibili e infrastrutture esistenti per migliorare l'efficienza di processo e ridurre i costi operativi;</li> <li>• Affrontare i vincoli legati ai processi di conversione della CO<sub>2</sub>, adottando approcci innovativi per massimizzare le rese e l'efficienza di processo, ad esempio superando le basse rese di equilibrio;</li> <li>• Condurre valutazioni complete del ciclo di vita (LCA) ed economiche per garantire che le soluzioni proposte siano: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ tecnicamente valide,</li> <li>◦ sostenibili,</li> <li>◦ economicamente attrattive.</li> </ul> </li> </ul> <p>Esclusioni<br/> La conversione della CO<sub>2</sub> in metanolo e combustibili è considerata fuori dallo scope di questo topic.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Criteri di eleggibilità | <p>Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per "soggetto giuridico" si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell'UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.</p> <p>I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda</p> |
| Contributo finanziario  | <p>Contributo UE previsto per progetto</p> <p>La Commissione stima che un contributo dell'Unione Europea compreso tra 5,00 e 7,00 milioni di euro per progetto consentirebbe di raggiungere adeguatamente i risultati attesi. Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di proposte che richiedano importi differenti.</p> <p>Budget indicativo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                        |                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Il budget totale indicativo per questo topic è pari a 43,80 milioni di euro.</p> <p>Tipo di azione<br/>Research and Innovation Actions</p> |
| Scadenza               | 21 Aprile 2026 17:00:00 Brussels time                                                                                                         |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">7. Digital, Industry and Space</a>                                                                                                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>Fighting disinformation and effectively communicating on climate change</p> <p>HORIZON-CL5-2026-07-D1-04</p> <p>Combattere la disinformazione e comunicare efficacemente sul cambiamento climatico</p> <p>HORIZON-CL5-2026-07-D1-04</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ente finanziatore           | Commissione europea<br>Programma Horizon Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Settore di riferimento      | Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Risultati attesi (Expected Outcome)</p> <p>I risultati dei progetti sono chiamati a contribuire a tutti i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare in modo significativo le conoscenze e la comprensione delle dinamiche della disinformazione che influenzano le politiche climatiche e le reazioni negative alle politiche climatiche, da una prospettiva comunicativa;</li> <li>• Sviluppare strumenti e prodotti per autorità pubbliche, media e società civile per individuare e contrastare, su larga scala, l'influenza e la diffusione della disinformazione legata al cambiamento climatico;</li> <li>• Sviluppare, testare e diffondere tecniche, strumenti e materiali di comunicazione innovativi, efficaci e personalizzati, per migliorare il dialogo e il coinvolgimento dei cittadini sul cambiamento climatico, l'azione climatica e le politiche climatiche;</li> </ul> |

- Aumentare l'accettazione dell'azione per il clima, rafforzare i processi democratici e la resilienza sociale e promuovere cambiamenti comportamentali duraturi, grazie a una maggiore fiducia nella scienza del clima e a una migliore alfabetizzazione climatica, a sostegno degli obiettivi della Preparedness Union Strategy.

#### Ambito di applicazione (Scope)

La scienza del cambiamento climatico è ben consolidata ed è sempre più rilevante per la vita quotidiana e il benessere sociale. Tuttavia, comunicare efficacemente sia la scienza sia le azioni necessarie per il clima rimane una sfida significativa.

Particolarmente complessa è la comprensione e il contrasto alla diffusione di:

- disinformazione,
- misinformazione,
- interpretazioni errate.

È inoltre fondamentale rafforzare la fiducia del pubblico nella scienza e nella democrazia e sviluppare strategie di comunicazione climatica basate su evidenze scientifiche, che favoriscano un senso di responsabilizzazione attraverso narrazioni positive e motivanti. I messaggi complessi devono essere resi accessibili, pertinenti e affidabili per un pubblico non specialista.

#### Analisi della disinformazione climatica

Le azioni dovranno migliorare la comprensione di:

- fonti,
- canali,
- tipologie,
- impatti

della disinformazione e misinformazione sulla percezione pubblica e sull'assimilazione delle informazioni legate al cambiamento climatico.

Dovrà essere analizzato anche il ruolo dell'intelligenza artificiale.

Le azioni dovranno identificare, sviluppare e testare strategie per il settore pubblico e privato finalizzate a:

- individuare,
- monitorare,
- contrastare

la disinformazione sul clima e sulle politiche climatiche.

Gli strumenti e i prodotti sviluppati dovranno essere messi a disposizione di:

- decisori politici,
- imprese,
- cittadini,

per incentivare una valutazione critica delle informazioni climatiche online e offline.

Dalla consapevolezza al cambiamento comportamentale

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>La ricerca dovrà esplorare come colmare il divario tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza e consapevolezza climatica,</li> <li>• cambiamento comportamentale,</li> </ul> <p>tenendo conto dei diversi fattori che influenzano la percezione nei vari segmenti della società.</p> <p>Le azioni dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• generare nuove conoscenze,</li> <li>• sviluppare strumenti, tecniche di apprendimento e narrazioni innovative, coinvolgenti, personalizzate e multilingue,</li> <li>• creare quadri di comunicazione climatica efficaci e scalabili.</li> </ul> <p>Dovranno essere raccolti esempi di buone pratiche a livello europeo e internazionale.</p> <p>Gli scienziati del clima dovranno essere formati per comunicare efficacemente con un pubblico non specialista, inclusi decisori politici e altri stakeholder.</p> <p>Campagne di comunicazione e coinvolgimento dei cittadini</p> <p>La ricerca dovrà analizzare come progettare e implementare campagne di comunicazione mirate che:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aumentino la consapevolezza e la preparazione climatica,</li> <li>• prevengano l'ansia climatica,</li> <li>• contrastino la disinformazione,</li> <li>• promuovano il fact-checking,</li> <li>• favoriscano una conoscenza chiara e trasparente della scienza e delle politiche climatiche,</li> <li>• sviluppino la capacità di interpretare le incertezze.</li> </ul> <p>È incoraggiato il coinvolgimento dei cittadini, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• giovani,</li> <li>• gruppi vulnerabili.</li> </ul> <p>Strumenti digitali e scalabilità</p> <p>Le azioni dovranno sviluppare strategie, strumenti e prodotti di comunicazione adattati ai contesti reali e ai bisogni sociali, per contrastare la disinformazione e migliorare la comunicazione climatica.</p> <p>Dovranno essere valorizzati strumenti visivi e digitali, inclusa l'IA, ove appropriato.</p> <p>I progetti dovranno dimostrare percorsi chiari per l'adozione e la scalabilità, ad esempio tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sperimentazioni con utenti finali,</li> <li>• integrazione in piattaforme o framework esistenti.</li> </ul> <p>Dimensione geografica e cooperazione internazionale</p> <p>Il focus principale delle azioni è sull'Europa, con attenzione a contesti locali e nazionali, pur utilizzando altre regioni per inquadrare le informazioni.</p> <p>È incoraggiata la cooperazione internazionale, in particolare con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stati Uniti,</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paesi a basso e medio reddito ammissibili automaticamente al finanziamento Horizon Europe.</li> </ul> <p>Approccio interdisciplinare e partenariati<br/>         La ricerca richiede un approccio interdisciplinare che integri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scienze naturali,</li> <li>• scienze sociali e umanistiche (SSH),</li> <li>• scienze comportamentali,</li> <li>• studi di genere,</li> <li>• media studies,</li> <li>• teoria della comunicazione.</li> </ul> <p>È fortemente incoraggiata la partecipazione del settore privato, in particolare delle PMI.</p> <p>Collaborazione tra progetti<br/>         Tutti i progetti finanziati sono fortemente incoraggiati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare tra loro,</li> <li>• organizzare attività di clustering,</li> <li>• cooperare con altri progetti rilevanti dentro e fuori Horizon Europe.</li> </ul> <p>È raccomandata la collaborazione con le Missioni UE su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adattamento ai cambiamenti climatici,</li> <li>• Città intelligenti e climaticamente neutrali,</li> </ul> <p>in particolare per le attività empiriche.<br/>         Le proposte devono prevedere risorse adeguate per queste attività.</p>                                                                                                                                    |
| Criteri di eleggibilità | <p>Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per "soggetto giuridico" si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell'UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.</p> <p>I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Contributo finanziario | <p>Contributo UE previsto per progetto</p> <p>La Commissione stima che un contributo dell'UE compreso tra 4,00 e 5,00 milioni di euro consentirebbe di affrontare adeguatamente questi risultati. Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di una proposta che richieda importi diversi.</p> <p>Bilancio indicativo</p> <p>Il bilancio indicativo totale per il tema è di 15,00 milioni di euro.</p> <p>Tipo di azione</p> <p>Azioni di Ricerca e Innovazione (RIA)</p> |
| Scadenza               | 15 Aprile 2026 17:00:00 Brussels time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">8. Climate, Energy and Mobility</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>HORIZON-CL5-2027-01-D1-07: Advancing understanding, modelling and prediction of extreme events in a changing climate</p> <p>HORIZON-CL5-2027-01-D1-07: Avanzamento della comprensione, della modellazione e della previsione degli eventi estremi in un clima che cambia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ente finanziatore           | Commissione europea<br>Programma Horizon Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Settore di riferimento      | Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Risultati attesi (Expected Outcome)</p> <p>I risultati dei progetti sono chiamati a contribuire a tutti i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare la comprensione degli eventi estremi passati e presenti nel contesto del cambiamento climatico in Europa e a livello globale, nonché delle interazioni tra diversi pericoli, dei loro effetti cumulativi e/o a cascata.</li> <li>• Rafforzare le capacità di modellazione, previsione, proiezione e attribuzione degli eventi estremi e della loro probabilità, al fine di supportare la preparazione, la risposta e la resilienza ai cambiamenti climatici da parte degli attori dell'UE, nazionali e regionali.</li> </ul> <p>La EU Union Preparedness Strategy, la EU Adaptation</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Strategy e il European Climate Adaptation Plan possono fungere da riferimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire contributi aggiornati alla più recente scienza del clima, alle valutazioni del rischio, alle strategie e politiche di adattamento e al miglioramento dei sistemi di allerta precoce per eventi singoli e multi-rischio.</li> </ul> <p>Ambito di applicazione (Scope)<br/> Il cambiamento climatico sta intensificando la frequenza e la gravità degli eventi estremi. Comprendere e prevedere tali eventi, nonché le interazioni tra diversi tipi di pericoli, è fondamentale per rafforzare la resilienza e proteggere le comunità.</p> <p>Approccio scientifico e modellazione<br/> Le azioni dovranno basarsi su molteplici linee di evidenza provenienti da una gerarchia di modelli, tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modelli del sistema Terra ad alta risoluzione,</li> <li>• digital twin climatici,</li> <li>• dati climatici storici e recenti,</li> </ul> <p>per migliorare la comprensione dei processi, delle condizioni predisponenti e delle relazioni di causalità che determinano gli eventi estremi in condizioni di cambiamento climatico, includendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fattori antropici,</li> <li>• variabilità interna del sistema climatico.</li> </ul> <p>Sono particolarmente incoraggiati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metodi innovativi ed efficienti di modellazione e analisi,</li> <li>• approcci basati sull'intelligenza artificiale,</li> </ul> <p>per migliorare la previsione, l'emulazione e la comprensione di eventi estremi e senza precedenti ad alto impatto, nonché la stima della loro probabilità.</p> <p>Tipologia di eventi estremi<br/> Gli eventi estremi devono essere considerati nella loro accezione più ampia, includendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eventi isolati,</li> <li>• eventi composti,</li> <li>• eventi a cascata,</li> </ul> <p>che impattano su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vite umane,</li> <li>• mezzi di sussistenza,</li> <li>• ecosistemi,</li> <li>• settori socio-economici,</li> <li>• infrastrutture,</li> </ul> <p>a scala continentale, regionale e locale.</p> <p>Analisi, casi studio e dimostrazione dei progressi<br/> Le azioni dovranno includere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• confronti quantitativi tra modelli,</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- analisi retrospettive,
- lezioni apprese,
- casi studio di eventi estremi recenti, emblematici e diversificati,

dimostrando i progressi offerti dal progetto in termini di:

- migliore comprensione dei fenomeni,
- integrazione completa delle diverse linee di evidenza,
- capacità e competenze di previsione e proiezione seamless

(dal breve termine meteorologico fino alle scale sub-stagionali e multi-decennali).

Supporto alle politiche europee

Il lavoro dovrà supportare la futura Valutazione europea dei rischi climatici (EUCRA), ad esempio attraverso:

- storyline sugli eventi estremi,
- altri approcci di valutazione del rischio.

I risultati dovranno dimostrare benefici concreti per:

- la previsione,
- l'attribuzione degli eventi estremi,

e contribuire alle attività della Missione UE sull'Adattamento ai Cambiamenti Climatici.

Cooperazione e integrazione europea e internazionale

È incoraggiata la cooperazione con attori:

- globali,
- europei,
- nazionali,
- regionali,

nel campo della riduzione del rischio di catastrofi e dell'adattamento climatico, anche tramite:

- integrazione o interoperabilità con Copernicus,
- Destination Earth,
- altre iniziative rilevanti.

È inoltre incoraggiata la cooperazione internazionale con Paesi a basso e medio reddito ammissibili automaticamente al finanziamento Horizon Europe, a supporto della resilienza climatica e in particolare per il rafforzamento delle capacità locali.

Coinvolgimento del Joint Research Centre (JRC)

Le proposte selezionate possono prevedere il coinvolgimento del Joint Research Centre (JRC) della Commissione europea, con un contributo sotto forma di:

- consulenza scientifica,
- supporto tecnico nel contesto del Copernicus Emergency Management Service,
- trasferimento dei risultati della ricerca alle operazioni.

Iniziativa di coordinamento ESA – Commissione europea

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Questo topic fa parte di un’iniziativa di coordinamento tra l’ESA e la Commissione europea sulla Earth System Science (ESSI) nell’ambito del nuovo Extreme-Events Flagship Cluster.</p> <p>I consorzi selezionati dovranno coordinarsi con i progetti finanziati dal programma ESA FutureEO per facilitare l’accesso e l’uso dei prodotti satellitari e degli strumenti e metodologie correlate.</p> <p>A tal fine, le proposte dovranno prevedere risorse adeguate per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riunioni di cluster,</li> <li>• gestione congiunta dei dati,</li> <li>• eventuali azioni congiunte.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Criteri di eleggibilità | <p>Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per “soggetto giuridico” si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell’UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.</p> <p>I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda</p> |
| Contributo finanziario  | <p>Contributo UE previsto per progetto</p> <p>La Commissione stima che un contributo dell’Unione Europea pari a circa 6,00 milioni di euro per progetto consentirebbe di raggiungere adeguatamente i risultati attesi.</p> <p>Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di proposte che richiedano importi differenti.</p> <p>Budget indicativo</p> <p>Il budget totale indicativo per questo topic è pari a 18,00 milioni di euro.</p> <p>Tipo di azione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------|
|                        | Research and Innovation Actions                 |
| Scadenza               | 15 Aprile 2026 17:00:00 Brussels time           |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">8. Climate, Energy and Mobility</a> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>HORIZON-CL5-2027-01-D1-09: Assessing the performance of policy instruments to inform climate change mitigation action</p> <p>HORIZON-CL5-2027-01-D1-09: Valutazione delle prestazioni degli strumenti politici per informare le azioni di mitigazione del cambiamento climatico</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ente finanziatore           | Commissione europea<br>Programma Horizon Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Settore di riferimento      | Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Risultati attesi (Expected Outcome)</p> <p>I risultati dei progetti sono chiamati a contribuire a tutti i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare la conoscenza dell'efficacia degli strumenti di policy a livello UE e degli Stati membri, per orientare le azioni di mitigazione e il miglioramento delle politiche, garantendo una transizione equa e socialmente accettabile;</li> <li>• Sviluppare e migliorare metodologie per la valutazione ex-ante e la valutazione ex-post delle riduzioni delle emissioni di gas serra derivanti da politiche e misure climatiche;</li> <li>• Rafforzare la collaborazione e le reti tra ricercatori, esperti di policy e funzionari pubblici coinvolti nella progettazione e valutazione delle politiche climatiche a livello europeo e nazionale.</li> </ul> <p>Ambito di applicazione (Scope)</p> <p>Mentre l'UE e i suoi Stati membri intensificano gli sforzi per ridurre le emissioni di gas serra (GHG) al fine di raggiungere la neutralità climatica entro il 2050, diventa cruciale comprendere l'efficacia e l'accettabilità degli strumenti di policy.</p> <p>L'attuazione del Green Deal europeo e della legislazione climatica del pacchetto Fit for 55 ha ulteriormente evidenziato la necessità di identificare e quantificare meglio l'impatto delle politiche climatiche e delle relative misure sia a livello UE che nazionale.</p> |

Molte politiche sono inoltre soggette a dinamiche politiche in rapido cambiamento.

La valutazione ex-post può aiutare a spiegare se e perché si sono verificate riduzioni delle emissioni, nonché a individuare benefici aggiuntivi o compromessi (trade-off) delle azioni di mitigazione.

Nel 2023 l'UE aveva raggiunto una riduzione del 37% delle emissioni di GHG rispetto ai livelli del 1990. Tuttavia, anche dopo quasi due decenni di politiche climatiche europee, la comprensione dell'efficacia delle politiche di mitigazione rimane limitata.

La crescente complessità del mix di politiche rende difficile collegare in modo chiaro le singole politiche o misure a specifiche riduzioni delle emissioni e ad altri benefici settoriali. Diventa quindi importante anche l'interazione con altre politiche tematiche, ad esempio su biodiversità, agricoltura e commercio.

#### Obiettivi di valutazione delle politiche

Questo topic mira a valutare le prestazioni delle politiche e delle misure dell'UE per la riduzione delle emissioni di gas serra, con particolare attenzione ai settori non coperti dall'attuale EU Emission Trading System (ETS 1).

Le attività dovrebbero includere:

- analisi dei fattori che influenzano il cambiamento comportamentale e l'accettazione delle politiche, tenendo conto anche degli aspetti di genere;
- valutazione degli effetti economici, sociali, distributivi e di altro tipo delle azioni di mitigazione, inclusi trade-off e co-benefici (ad esempio rispetto alla resilienza climatica).

#### Metodologie avanzate e strumenti digitali

Le azioni dovrebbero andare oltre le analisi di scomposizione tradizionali e utilizzare:

- tecniche econometriche avanzate,
- modelli di ultima generazione,
- strumenti digitali e machine learning,

per distinguere il contributo delle riduzioni delle emissioni dovute alle politiche rispetto ai fattori esterni.

Le attività dovrebbero migliorare le metodologie esistenti o svilupparne di nuove per:

- stimare ex-ante le riduzioni delle emissioni,
- valutare ex-post l'impatto delle politiche,
- integrare gli obiettivi climatici in altre politiche settoriali.

Questo dovrebbe includere modelli economici su scala macro che tengano conto:

- dei feedback intersettoriali,
- della sensibilità ai prezzi,
- dei cambiamenti comportamentali dei consumatori.

#### Valutazione delle politiche nazionali ed europee

Le azioni dovrebbero:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• valutare l'impatto delle politiche nazionali a livello degli Stati membri;</li> <li>• analizzare le interazioni con le politiche e le misure a livello UE;</li> <li>• individuare e valorizzare esempi di politiche nazionali di successo che abbiano ridotto le emissioni di GHG e generato benefici ambientali, sociali ed economici.</li> </ul> <p>Banche dati e fonti statistiche</p> <p>Le azioni sono incoraggiate a utilizzare basi dati esistenti sulle politiche di mitigazione climatica, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• database OECD/CAPMF,</li> <li>• datahub integrato sulle politiche climatiche ed energetiche dell'Agenzia europea dell'ambiente (EEA),</li> </ul> <p>nonché dati aggiuntivi forniti da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EUROSTAT,</li> <li>• fonti statistiche nazionali,</li> </ul> <p>per garantire una valutazione completa degli impatti delle politiche.</p> <p>Collaborazione tra progetti</p> <p>Tutti i progetti finanziati nell'ambito di questo topic sono fortemente incoraggiati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• connettersi,</li> <li>• coordinarsi,</li> <li>• partecipare ad attività di networking e azioni congiunte,</li> </ul> <p>per favorire la cooperazione tra progetti e lo scambio di conoscenze, in particolare per rafforzare le sinergie metodologiche.</p> |
| Criteri di eleggibilità | <p>Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per "soggetto giuridico" si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell'UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.</p> <p>I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i</p>                                                                                                                      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Contributo finanziario | <p>Contributo UE previsto per progetto</p> <p>La Commissione stima che un contributo dell'Unione Europea pari a circa 3,00 milioni di euro per progetto consentirebbe di raggiungere adeguatamente i risultati attesi.</p> <p>Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di proposte che richiedano importi differenti.</p> <p>Budget indicativo</p> <p>Il budget totale indicativo per questo topic è pari a 9,00 milioni di euro.</p> <p>Tipo di azione</p> <p>Research and Innovation Actions</p> |
| Scadenza               | 15 Aprile 2026 17:00:00 Brussels time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">8. Climate, Energy and Mobility</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>HORIZON-CL4-2026-01-MAT-PROD-41: Enhancing industry-academia knowledge exchange in Social Sciences and Humanities (SSH) (CSA)</p> <p>HORIZON-CL4-2026-01-MAT-PROD-41: Rafforzare lo scambio di conoscenze tra industria e accademia nelle Scienze Sociali e Umanistiche (SSH) (CSA)</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| Ente finanziatore           | Commissione europea<br>Programma Horizon Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Settore di riferimento      | Affari sociali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Risultati attesi (Expected Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rafforzamento delle capacità di innovazione dell'industria attraverso la valorizzazione del potenziale delle Scienze Sociali e Umane (SSH), incluse le Arti, per fornire soluzioni efficaci alle sfide di ricerca, innovazione e sviluppo organizzativo delle imprese.</li> <li>Miglioramento delle strategie per portare nuovi prodotti e tecnologie nell'ambiente industriale e, in ultima istanza, sul mercato.</li> </ul> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliore comprensione, da parte dei ricercatori SSH, delle esigenze dell'industria e delle opportunità di collaborazione, grazie a una maggiore esposizione al contesto industriale.</li> </ul> <p>Ambito di applicazione (Scope)</p> <p>Questa azione mira a valorizzare i punti di forza delle scienze sociali, umane e delle arti (SSH) per rispondere alle esigenze specifiche delle imprese, favorendo una co-creazione dinamica e produttiva tra industria e mondo accademico per la valorizzazione della conoscenza.</p> <p>L'azione implementerà iniziative di co-creazione SSH-industria (ad esempio hackathon, approcci basati su team, programmi mirati di mentoring e scambio, ecc.), concentrandosi su sfide specifiche di imprese e PMI, tra cui, a titolo esemplificativo ma non esaustivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensione delle implicazioni socio-tecniche delle nuove tecnologie e innovazioni;</li> <li>• ampliamento delle prospettive delle strategie aziendali;</li> <li>• approfondimento della comprensione delle esigenze dei clienti, dei requisiti legali e dei percorsi verso il mercato;</li> <li>• rafforzamento dell'integrazione delle considerazioni sulle disuguaglianze sociali, economiche e culturali nelle pratiche industriali e nei processi di innovazione;</li> <li>• sviluppo di nuove idee e innovazioni;</li> <li>• contributo allo sviluppo organizzativo, alla sostenibilità e alla redditività di lungo periodo.</li> </ul> <p>Attività previste</p> <p>L'azione coprirà le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di una metodologia per comprendere come le diverse esigenze di industria, PMI e clienti possano essere affrontate attraverso scambi di conoscenza con ricercatori e studenti SSH;</li> <li>• Servizi per imprese e PMI, inclusi spin-off e start-up, per supportare la risoluzione delle sfide aziendali attraverso team internazionali di ricercatori e studenti SSH;</li> <li>• Uno studio volto ad affrontare le principali questioni relative alla fattibilità tecnica e concettuale dello scambio di conoscenze industria-accademia con le SSH, per migliorare la gestione dell'innovazione e lo sviluppo organizzativo.</li> </ul> |
| Criteri di eleggibilità | <p>Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per “soggetto giuridico” si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell’UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.</p> <p>I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda</p> |
| Contributo finanziario | <p>Contributo UE previsto per progetto</p> <p>La Commissione stima che un contributo dell’Unione Europea pari a circa 1,00 milione di euro per progetto consentirebbe di raggiungere adeguatamente i risultati attesi.</p> <p>Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di proposte che richiedano importi differenti.</p> <p>Budget indicativo</p> <p>Il budget totale indicativo per questo topic è pari a 2,00 milioni di euro.</p> <p>Tipo di azione</p> <p>Coordination and Support Actions</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Scadenza               | 21 Aprile 2026 17:00:00 Brussels time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">7. Digital, Industry and Space</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>HORIZON-CL4-2027-01-MAT-PROD-42: Unlocking the potential of academic intellectual assets for industry, SMEs and startups (CSA)</p> <p>HORIZON-CL4-2027-01-MAT-PROD-42: Unlocking the potential of academic intellectual assets for industry, SMEs and startups (CSA)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ente finanziatore           | Commissione europea<br>Programma Horizon Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Settore di riferimento      | Impresa e Industria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Risultati attesi (Expected Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzamento della valorizzazione degli asset intellettuali, inclusi i brevetti inattivi, provenienti da università ed enti pubblici di ricerca, per sostenere l'adozione di tecnologie verdi e digitali da parte di industria, PMI e start-up/spin-off.</li> <li>• Sviluppo delle competenze imprenditoriali e maggiore coinvolgimento di studenti, ricercatori e innovatori nella valorizzazione dei risultati della ricerca.</li> <li>• Adozione di modelli e strumenti efficaci per facilitare la valorizzazione della proprietà intellettuale inutilizzata e l'accesso a tale conoscenza latente da parte di start-up, PMI e imprese innovative.</li> </ul> <p>Ambito di applicazione (Scope)</p> <p>In linea con le priorità politiche dell'Unione europea, questa azione contribuirà a superare il paradosso dell'innovazione massimizzando l'impatto della spesa pubblica in R&amp;I attraverso il miglioramento delle pratiche di valorizzazione della conoscenza e facilitando l'adozione di tecnologie verdi e digitali da parte di start-up, spin-off e PMI innovative.</p> <p>Sbloccando il potenziale non ancora sfruttato degli asset intellettuali presenti nelle università e negli enti pubblici di ricerca e valorizzando la creatività di studenti, ricercatori e innovatori, l'azione mira a migliorare le opportunità di creazione di valore derivanti da tali asset e a rafforzare la competitività dell'industria europea.</p> <p>Coinvolgimento attivo di studenti e ricercatori</p> <p>L'azione dovrà esplorare strategie e implementare progetti pilota per il coinvolgimento attivo di studenti e ricercatori (inclusi quelli delle scienze sociali e umane) nella valorizzazione della proprietà intellettuale accademica e degli asset intellettuali.</p> <p>Tali attività dovranno includere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hackathon,</li> <li>• workshop,</li> <li>• programmi "summer camp" su larga scala,</li> </ul> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>e prevedere il coinvolgimento di partner industriali interessati in qualità di potenziali utilizzatori.</p> <p>Modelli e strumenti per l'accesso alla proprietà intellettuale<br/> L'azione dovrà inoltre identificare e testare modelli e strumenti per facilitare l'accesso e l'utilizzo della proprietà intellettuale da parte di start-up e PMI, includendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modelli innovativi di licensing e altri approcci di valorizzazione,</li> <li>• soluzioni specifiche per affrontare il problema dei brevetti accademici inutilizzati,</li> <li>• utilizzo dell'intelligenza artificiale per la gestione e valorizzazione dei risultati della ricerca e della proprietà intellettuale.</li> </ul> <p>Sinergie e inclusione<br/> Le proposte presentate nell'ambito di questo topic dovranno considerare come sfruttare le sinergie con altri progetti finanziati dall'UE nei settori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestione degli asset intellettuali,</li> <li>• imprenditorialità,</li> <li>• intelligenza artificiale per la valorizzazione della conoscenza.</li> </ul> <p>Le proposte dovranno inoltre prestare particolare attenzione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ridurre il divario di genere,</li> <li>• promuovere la diversità nella valorizzazione della conoscenza,</li> </ul> <p>includendo misure dedicate per favorire l'equilibrio di genere e l'inclusività in questo ambito.</p> |
| <p>Criteri di eleggibilità</p> | <p>Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per "soggetto giuridico" si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell'UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.</p> <p>I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i</p>                                                                                                                                                                                       |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Contributo finanziario | <p>Contributo UE previsto per progetto</p> <p>La Commissione stima che un contributo dell'Unione Europea pari a circa 1,00 milione di euro per progetto consentirebbe di raggiungere adeguatamente i risultati attesi.</p> <p>Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di proposte che richiedano importi differenti.</p> <p>Budget indicativo</p> <p>Il budget totale indicativo per questo topic è pari a 2,00 milioni di euro.</p> <p>Tipo di azione</p> <p>Coordination and Support Actions</p> |
| Scadenza               | 21 Aprile 2026 17:00:00 Brussels time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">7. Digital, Industry and Space</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>Next generation of renewable energy technologies</p> <p>HORIZON-CL5-2026-04-Two-Stage-D3-02</p> <p>Nuova generazione di tecnologie per le energie rinnovabili</p> <p>HORIZON-CL5-2026-04-Two-Stage-D3-02</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ente finanziatore           | Commissione europea<br>Programma Horizon Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Settore di riferimento      | Energia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Risultati attesi (Expected Outcome)</p> <p>I progetti sono chiamati a contribuire a tutti i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di tecnologie per le energie rinnovabili di tipo “breakthrough” e game changing, in grado di accelerare la transizione verso un’economia europea a emissioni nette zero di gas serra entro il 2050.</li> <li>• Dimostrazione, attraverso misure, conoscenze e dati, che la tecnologia:</li> </ul> |

- ha un impatto ambientale minimo (in particolare su biodiversità e inquinamento),
- ha ottenuto la fiducia dei cittadini,
- è economicamente sostenibile,
- beneficia di un supporto politico multilivello.
- Costruzione di una solida base europea di innovazione a lungo termine, affidabile e competitiva.

#### Ambito di applicazione (Scope)

La proposta dovrà affrontare sviluppi tecnologici ad alto rischio e alto rendimento per tecnologie rinnovabili di tipo game changing. Potrà includere, ad esempio:

- sviluppo di catalizzatori;
- sistemi di accumulo dell'energia rinnovabile;
- integrazione di tecnologie rinnovabili in un unico sistema di generazione energetica;
- sistemi ibridi di energia rinnovabile;
- sistemi di riscaldamento e raffrescamento;
- sistemi di produzione di combustibili;
- combustibili solari (diretti) e processi chimici guidati dal sole;
- soluzioni ibride di generazione elettrica tra diverse fonti rinnovabili;
- utilizzo diretto delle fonti di energia rinnovabile.

#### Esclusioni dallo scope

Le seguenti aree sono escluse, in quanto rientrano nell'ambito di partenariati o altri bandi:

- Produzione di idrogeno tramite elettrolizzatori;
- Celle a combustibile;
- Ricerca di base sui materiali;
- Batterie.

#### Livello di maturità tecnologica (TRL)

La proposta dovrà dimostrare la fattibilità tecnologica del concetto attraverso una solida metodologia di ricerca, raggiungendo:

- almeno TRL 4 e al massimo TRL 5.

Il concetto può basarsi:

- su una nuova soluzione,
- oppure sul miglioramento di una soluzione esistente ad alto rischio e alto rendimento.

È incoraggiato il trasferimento tecnologico da settori diversi dall'energia, quando pertinente.

#### Bioenergia e biocarburanti

Per concetti basati su bioenergia o biocarburanti, qualora sia previsto l'uso diretto di rifiuti biogenici, la disponibilità delle risorse e il loro trattamento dovranno essere considerati fin dalla fase di progettazione.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Impatto ambientale e mitigazione dei rischi</b><br/> Nello sviluppo del concetto, la proposta dovrà affrontare i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riduzione dell'impatto ambientale;</li> <li>• minimizzazione degli impatti su biodiversità, specie protette e habitat;</li> <li>• riduzione dell'inquinamento;</li> <li>• migliore efficienza nell'uso delle risorse (materiali, suolo, acqua, ecc.).</li> </ul> <p>In presenza di rischi identificati, dovranno essere previste misure di mitigazione.</p> <p><b>Confronto con tecnologie esistenti</b><br/> La proposta dovrà presentare un confronto con le tecnologie rinnovabili commerciali attuali per dimostrare i propri vantaggi in termini di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prestazioni economiche attese;</li> <li>• impatto ambientale (in particolare su biodiversità e inquinamento);</li> <li>• sicurezza energetica;</li> <li>• competitività;</li> <li>• indipendenza industriale.</li> </ul> <p><b>Accettazione sociale e politiche pubbliche</b><br/> I progetti selezionati dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzare i fattori che influenzano l'accettazione sociale e la costruzione della fiducia;</li> <li>• promuovere il coinvolgimento locale per garantire una transizione giusta (tenendo conto di fattori di genere, culturali e socio-economici);</li> <li>• analizzare approcci politici: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ inclusivi (policy mix),</li> <li>◦ adattivi (policy learning),</li> <li>◦ sensibili al contesto territoriale e settoriale.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ruolo delle Scienze Sociali e Umane (SSH)</b><br/> Questo topic richiede il contributo effettivo delle Scienze Sociali e Umane (SSH) e il coinvolgimento di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esperti SSH,</li> <li>• istituzioni SSH,</li> <li>• competenze SSH rilevanti,</li> </ul> <p>al fine di massimizzare l'impatto sociale delle attività di ricerca.</p> <p><b>Infrastrutture di ricerca</b><br/> Le proposte sono incoraggiate a considerare, ove pertinente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i servizi offerti dalle infrastrutture di ricerca europee,</li> <li>• i progetti che forniscono accesso a infrastrutture di ricerca nel settore dell'energia pulita, in particolare RISEnergy.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Criteri di eleggibilità</p> | <p><b>Condizioni di ammissibilità</b><br/>                     Le condizioni sono descritte nell'Allegato generale B.<br/>                     Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per "soggetto giuridico" si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell'UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.</p> <p>I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda</p> <p>Si applicano le seguenti eccezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualora i progetti utilizzino dati e servizi di osservazione della Terra, posizionamento, navigazione e/o temporizzazione basati su satellite, i beneficiari devono fare uso dei sistemi Copernicus e/o Galileo/EGNOS (possono essere utilizzati anche altri dati e servizi in aggiunta).</li> </ul> |
| <p>Contributo finanziario</p>  | <p><b>Contributo UE previsto per progetto</b><br/>                     La Commissione stima che un contributo dell'Unione Europea pari a circa 4,00 milioni di euro per progetto consentirebbe di raggiungere adeguatamente i risultati attesi.<br/>                     Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di proposte che richiedano importi differenti.</p> <p><b>Budget indicativo</b><br/>                     Il budget totale indicativo per questo topic è pari a 23,50 milioni di euro.</p> <p><b>Tipo di azione</b><br/>                     Research and Innovation Actions</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                        |                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scadenza               | Date di scadenza<br>31 marzo 2026 17:00:00 ora di Bruxelles<br>20 ottobre 2026 17:00:00 ora di Bruxelles |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">8. Climate, Energy and Mobility</a>                                                          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | From Learning to Convergence: The Implementation of the European Asylum Curriculum (EAC)<br><br>EUBA-EUAA-2026-EAC<br><br>Dall'apprendimento alla convergenza: l'attuazione del Curriculum Europeo per l'Asilo (EAC)<br><br>EUBA-EUAA-2026-EAC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ente finanziatore           | EUROPEAN UNION AGENCY FOR ASYLUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Settore di riferimento      | Asilo e migrazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Obiettivi ed impatto attesi | Impatto atteso (Expected Impact)<br>Risultati e outcome attesi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzamento della capacità di erogare sessioni di formazione nazionali per funzionari dell'asilo e dell'accoglienza;</li> <li>• Miglioramento della valutazione, classificazione e verifica delle competenze in lingua inglese nell'ambito della fase 2 della Roadmap EUAA per l'implementazione dei moduli accreditati, sulla base dei fabbisogni individuati e in conformità agli standard di qualità stabiliti;</li> <li>• Rafforzamento delle competenze e capacità delle autorità nazionali per l'asilo e l'accoglienza, in linea con il European Asylum Curriculum;</li> <li>• Creazione e mantenimento di un bacino stabile di formatori EUAA, per garantire un'erogazione formativa di elevata qualità;</li> <li>• Mantenimento della conformità agli Standard e Linee guida dello Spazio europeo dell'istruzione superiore, attraverso l'ulteriore implementazione di politiche e procedure che coprono l'intero ciclo formativo;</li> </ul> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offerta ai funzionari dell'asilo e dell'accoglienza di una formazione di alta qualità basata sul European Asylum Curriculum e della possibilità di dimostrare le proprie competenze nell'attuazione del Sistema europeo comune di asilo (CEAS).</li> </ul> <p>Obiettivo (Objective)<br/> L'obiettivo del bando è sostenere i Paesi EU+ (ossia Stati membri dell'UE e Paesi associati all'EUA) nel rafforzamento delle capacità dei funzionari dell'asilo e dell'accoglienza attraverso il European Asylum Curriculum.<br/> Il bando promuove l'implementazione del curriculum europeo nei Paesi EU+:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sulla base dei fabbisogni formativi individuati,</li> <li>• in linea con gli standard di qualità consolidati,</li> <li>• contribuendo al rafforzamento delle capacità delle amministrazioni nazionali,</li> <li>• e favorendo una maggiore convergenza nell'attuazione del CEAS.</li> </ul> <p>Il bando è rivolto a un gruppo specifico di soggetti ammissibili, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• autorità nazionali per l'asilo e l'accoglienza,</li> <li>• enti formalmente designati dai Paesi EU+ per lo svolgimento di attività formative.</li> </ul> <p>Aree prioritarie di intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacity building per i funzionari dell'asilo e dell'accoglienza</li> <li>• Professionalizzazione del settore dell'asilo e dell'accoglienza</li> <li>• Rafforzamento della sostenibilità dei servizi di asilo e accoglienza</li> <li>• Promozione della cooperazione regionale e dello scambio di buone pratiche</li> <li>• Supporto ai National Contact Points</li> </ul> |
| Criteri di eleggibilità | <p>Requisiti di ammissibilità<br/> Per essere ammissibili, i richiedenti (beneficiari ed entità affiliate) devono:</p> <p>Requisiti giuridici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere persone giuridiche (enti pubblici o privati);</li> <li>• essere stabiliti in uno dei Paesi ammissibili, ovvero:</li> </ul> <p>Paesi ammissibili</p> <p>Stati membri dell'Unione Europea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inclusi i Paesi e Territori d'Oltremare (OCT)</li> </ul> <p>Paesi non UE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paesi associati all'EUA ai sensi dell'articolo 34 del Regolamento EUA:</li> <li>◦ Islanda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Liechtenstein</li> <li>○ Norvegia</li> <li>○ Svizzera</li> </ul> <p>Requisiti settoriali</p> <p>I richiedenti devono essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• autorità nazionali per l’asilo e l’accoglienza, oppure</li> <li>• enti con una missione di servizio pubblico formalmente incaricati dai Paesi EU+ di operare nel settore dell’asilo e dell’accoglienza.</li> </ul> <p>Le ONG e le organizzazioni della società civile possono partecipare esclusivamente in qualità di entità affiliate.</p> <p>Registrazione e validazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beneficiari ed entità affiliate devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima della presentazione della proposta.</li> <li>• Devono essere convalidati dal Servizio Centrale di Validazione dell’UE (REA Validation).</li> <li>• Ai fini della validazione sarà richiesto il caricamento di documenti attestanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lo status giuridico,</li> <li>○ il Paese di stabilimento.</li> </ul> </li> </ul> <p>Altri ruoli nel consorzio</p> <p>Altre entità possono partecipare con ruoli diversi, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partner associati,</li> <li>• subappaltatori,</li> <li>• terze parti che forniscono contributi in natura,</li> <li>• altri soggetti di supporto.</li> </ul> <p>Composizione del consorzio (Consortium composition)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possono presentare domanda: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ singoli richiedenti, oppure</li> <li>○ consorzi.</li> </ul> </li> <li>• Le ONG e le organizzazioni della società civile possono partecipare esclusivamente in qualità di entità affiliate.</li> <li>• Non sono previsti altri requisiti specifici per la composizione del consorzio.</li> </ul> |
| Contributo finanziario | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budget disponibile per il bando: EUR 300.000</li> <li>• Numero di progetti finanziabili: fino a 3 progetti</li> <li>• L'importo richiesto per progetto deve essere compreso tra 60.000 e 200.000 EUR. La sovvenzione assegnata può essere inferiore all'importo richiesto.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Scadenza               | 31 Marzo 2026 17:00:00 Brussels time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">EUAA Call Document Template 2025</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>Volunteering in support of humanitarian aid operations</p> <p>ESC-HUMAID-2026-VOLUN</p> <p>Volontariato a supporto di operazioni di aiuto umanitario</p> <p>ESC-HUMAID-2026-VOLUN</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ente finanziatore           | <p>Commissione europea</p> <p>Programma</p> <p>European Solidarity Corps (ESC)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Settore di riferimento      | <p>Protezione civile</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>I progetti finanziati nell'ambito del volontariato per gli aiuti umanitari dovrebbero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• facilitare, ove pertinente, la transizione dalla risposta umanitaria allo sviluppo sostenibile e inclusivo di lungo periodo;</li> <li>• contribuire al rafforzamento delle capacità e della resilienza delle comunità vulnerabili o colpite da disastri;</li> <li>• rafforzare la preparazione alle catastrofi e la riduzione del rischio di disastri;</li> <li>• collegare soccorso, riabilitazione e sviluppo;</li> <li>• garantire un elevato livello di sicurezza e protezione per i volontari.</li> </ul> <p>Inoltre, per aumentare la qualità e l'impatto dell'azione sulle comunità locali, i progetti possono includere attività complementari. Essi dovrebbero anche favorire il coinvolgimento attivo del personale locale e dei volontari dei Paesi e delle comunità in cui vengono realizzati.</p> |
|                             | <p>Ambito di applicazione (Scope)</p> <p>Che cos'è il volontariato a sostegno delle operazioni di aiuto umanitario?</p> <p>Il volontariato nell'ambito del Corpo Europeo di Volontariato per gli Aiuti Umanitari (<i>European Voluntary Humanitarian Aid Corps</i>) si svolge in Paesi terzi nei quali sono in corso operazioni di aiuto umanitario.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Questa azione offre a giovani di età compresa tra 18 e 35 anni l'opportunità di contribuire alla società attraverso attività di volontariato a breve o lungo termine, finalizzate al miglioramento delle condizioni di vita delle persone in difficoltà.</p> <p>Il volontariato è un'attività a tempo pieno (almeno 30 e non oltre 38 ore settimanali) e non retribuita.</p> <p>I progetti devono essere conformi ai principi dell'aiuto umanitario di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umanità,</li> <li>• neutralità,</li> <li>• imparzialità,</li> <li>• indipendenza,</li> </ul> <p>nonché al principio del "do no harm" (non arrecare danno).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Criteri di eleggibilità | <p>Corpo Europeo di Solidarietà : condizioni di partecipazione</p> <p>I giovani costituiscono la popolazione target del Corpo Europeo di Solidarietà.</p> <p>Ad eccezione dei Progetti di Solidarietà, per i quali i giovani possono candidarsi direttamente, il Corpo coinvolge i giovani tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzazioni,</li> <li>• istituzioni,</li> <li>• enti pubblici o privati</li> </ul> <p>che organizzano attività di solidarietà.</p> <p>Le condizioni di accesso al Corpo Europeo di Solidarietà riguardano pertanto due categorie di soggetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i partecipanti (giovani che prendono parte alle attività del Corpo),</li> <li>• le organizzazioni partecipanti.</li> </ul> <p>Per entrambe le categorie, le condizioni di partecipazione dipendono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dal Paese in cui sono legalmente stabiliti,</li> <li>• dall'Azione specifica.</li> </ul> <p><b>Partecipanti</b></p> <p>I giovani manifestano la propria disponibilità a partecipare al Corpo Europeo di Solidarietà registrandosi sul:<br/> Portale del Corpo Europeo di Solidarietà</p> <p><b>Requisiti di età</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La registrazione è possibile a partire dai 17 anni</li> <li>• I partecipanti devono: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ aver compiuto 18 anni</li> <li>◦ non avere più di 30 anni alla data di inizio dell'attività</li> </ul> </li> </ul> <p>Per le attività di solidarietà nel settore degli aiuti umanitari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il limite massimo di età all'inizio dell'attività è di 35 anni</li> </ul> <p><b>Organizzazioni partecipanti</b></p> <p>I progetti del Corpo Europeo di Solidarietà sono principalmente presentati e realizzati da organizzazioni partecipanti.</p> <p>Le organizzazioni che partecipano ai progetti devono essere stabilite in:</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uno Stato membro dell'UE, oppure</li> <li>• un Paese terzo associato al Programma, oppure</li> <li>• un Paese terzo non associato al Programma (solo per alcune Azioni).</li> </ul> <p>Paesi ammissibili<br/>         Gli Stati membri dell'Unione Europea e i Paesi terzi associati al Programma possono partecipare pienamente a tutte le Azioni del Corpo Europeo di Solidarietà.<br/>         Inoltre, alcune Azioni sono aperte anche alla partecipazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paesi terzi non associati al Programma</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| Contributo finanziario | <p>Il meccanismo di finanziamento previsto si basa su un modello a importi standardizzati, che include le spese essenziali connesse alla realizzazione delle attività, come trasporti, ospitalità, vitto, copertura assicurativa, attività formative e supporto alla gestione del progetto.</p> <p>Non è previsto il rimborso di costi legati all'acquisto di beni durevoli, infrastrutture o attrezzature, né di spese per il personale calcolate su base consuntiva.</p> <p>La verifica dell'utilizzo del contributo avviene attraverso la valutazione delle attività effettivamente svolte e il rispetto dei requisiti operativi del programma, con particolare attenzione agli standard di sicurezza.</p> <p>Il budget totale del presente avviso è pari ad euro 10 595 000</p> |
| Scadenza               | 23 Aprile 2026 17:00:00 Brussels time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">european solidarity corps guide 2026 EN.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                             |                                                                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>Networks of Towns</p> <p>CERV-2026-CITIZENS-TOWN-NT</p> <p>Reti di città</p> <p>CERV-2026-CITIZENS-TOWN-NT</p> |
| Ente finanziatore           | Commissione europea<br>Programma Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV)                           |
| Settore di riferimento      | Sviluppo urbano                                                                                                   |
| Obiettivi ed impatto attesi | Obiettivi                                                                                                         |

- Promuovere gli scambi tra cittadini di Paesi diversi, in particolare attraverso reti di città, per offrire loro un'esperienza concreta della ricchezza e della diversità del patrimonio comune dell'Unione e renderli consapevoli che esso costituisce la base di un futuro condiviso.
- Sviluppare reti di città sostenibili, approfondendo e rafforzando la loro cooperazione, definendo al contempo attività comuni per promuovere i valori dell'Unione e i diritti fondamentali, nonché una visione di lungo periodo per il futuro dell'integrazione europea.
- Sostenere in modo inclusivo l'impegno e la partecipazione dei cittadini alla vita democratica e ai processi decisionali pubblici a livello locale.

#### Temi e priorità (scope)

Alla luce degli obiettivi generali sopra indicati, il bando sosterrà le seguenti priorità:

- Incoraggiare il coinvolgimento dei cittadini, la partecipazione e l'impegno democratico a livello locale, nazionale ed europeo, promuovendo la cittadinanza europea, i valori condivisi e gli standard democratici.
- Sensibilizzare sui benefici della diversità, contrastare discriminazione, razzismo ed esclusione e sostenere la partecipazione dei gruppi sottorappresentati, inclusi persone razzializzate, migranti e persone LGBTIQ.
- Sostenere il coinvolgimento attivo dei cittadini, inclusi i bambini, nella vita pubblica e promuovere la partecipazione democratica, la parità di genere e la rappresentanza nei processi decisionali locali.
- Prevenire e sensibilizzare rispetto a violenza, odio e polarizzazione (inclusa la violenza contro le donne, la violenza domestica, la violenza contro i minori, la violenza contro le persone LGBTIQ e le persone razzializzate, nonché bullismo e cyberbullismo) e promuovere buone pratiche per l'inclusione dei Rom, la desegregazione e la coesione sociale a livello locale.
- Promuovere la partecipazione democratica attraverso attività culturali, inclusi progetti ispirati o allineati all'iniziativa New European Bauhaus.

#### Attività finanziabili (scope)

Le attività possono includere, a titolo esemplificativo:

- workshop, seminari, conferenze;
- attività formative, coaching e incontri con esperti;
- webinar;
- attività di sensibilizzazione;
- eventi ad alta visibilità;
- raccolta dati e consultazioni;
- sviluppo e scambio di buone pratiche tra autorità pubbliche e organizzazioni della società civile;

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>sviluppo di strumenti di comunicazione e utilizzo dei social media.</li> </ul> <p>Reti di città (Networks of Towns)<br/> Nell'ambito di questa misura, comuni, regioni e associazioni che collaborano in una prospettiva di lungo periodo sono invitate a sviluppare reti di città per rendere la cooperazione più sostenibile e favorire lo scambio di buone pratiche.<br/> Le reti di città sono chiamate a integrare una gamma di attività su temi di interesse comune legati agli obiettivi del programma, a coinvolgere membri attivi delle comunità e a puntare alla sostenibilità nel tempo.</p> <p>Parità di genere e non discriminazione<br/> La prospettiva di genere deve essere considerata nella progettazione del "formato" delle attività, per garantire che donne e uomini possano accedervi e parteciparvi su base paritaria.<br/> La progettazione e l'attuazione dei progetti devono promuovere la parità di genere e l'integrazione della non discriminazione (gender equality and non-discrimination mainstreaming).<br/> Ad esempio, i proponenti possono realizzare e includere nella proposta un'analisi di genere, volta a mappare i diversi impatti potenziali del progetto e delle sue attività su donne e uomini, ragazze e ragazzi, nella loro diversità.<br/> A tal fine, i proponenti sono incoraggiati a consultare le domande guida disponibili sul sito dell'EIGE (Istituto europeo per l'uguaglianza di genere). Tale analisi può contribuire a prevenire effetti negativi involontari su uno dei generi (approccio "do no harm").<br/> Le attività di comunicazione, diffusione, monitoraggio e valutazione devono essere progettate e realizzate in modo sensibile alla dimensione di genere, inclusivo dell'uso di un linguaggio appropriato.<br/> Le proposte che integrano una prospettiva di genere in tutte le attività saranno considerate di qualità superiore.</p> |
| Criteri di eleggibilità | <p>Partecipanti ammissibili (Paesi ammissibili)<br/> Per essere ammissibili, i richiedenti (beneficiari) devono:</p> <p>Requisiti giuridici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>essere persone giuridiche (enti pubblici o privati);</li> <li>essere stabiliti in uno dei Paesi ammissibili, ovvero:</li> </ul> <p>Paesi ammissibili<br/> Stati membri dell'Unione Europea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>inclusi i Paesi e Territori d'Oltremare (OCT)</li> </ul> <p>Paesi non UE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paesi associati al Programma CERV oppure</li> <li>Paesi in fase di negoziazione per un accordo di associazione, a condizione che l'accordo entri in vigore prima della firma della sovvenzione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>(si veda l'elenco ufficiale dei Paesi partecipanti; si raccomanda di consultarlo regolarmente per gli aggiornamenti sullo stato dell'associazione)</i></p> <p>Tipologia di enti ammissibili</p> <p>I richiedenti devono essere enti senza scopo di lucro, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comuni/municipalità;</li> <li>• comitati di gemellaggio o reti di città;</li> <li>• altre autorità locali o regionali;</li> <li>• federazioni/associazioni di autorità locali;</li> <li>• altre organizzazioni senza scopo di lucro rappresentative delle autorità locali.</li> </ul> <p>Altri criteri di ammissibilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le attività devono svolgersi in almeno due Paesi ammissibili differenti.</li> <li>• La candidatura deve coinvolgere almeno quattro richiedenti (non entità affiliate né partner associati) provenienti da almeno quattro Paesi ammissibili diversi, di cui almeno due Stati membri dell'UE.</li> </ul> <p>Registrazione e validazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beneficiari ed entità affiliate devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima della presentazione della proposta.</li> <li>• Devono essere convalidati dal Servizio Centrale di Validazione (REA Validation).</li> <li>• Ai fini della validazione sarà richiesto il caricamento di documenti che attestino: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ lo status giuridico,</li> <li>◦ il Paese di stabilimento.</li> </ul> </li> </ul> <p>Altri ruoli nel consorzio</p> <p>Altre entità possono partecipare con ruoli diversi, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partner associati,</li> <li>• subappaltatori,</li> <li>• terze parti che forniscono contributi in natura,</li> <li>• altri soggetti di supporto (cfr. sezione 13).</li> </ul> <p>Composizione del consorzio (Consortium composition)</p> <p>Le proposte devono essere presentate da un consorzio composto da almeno quattro richiedenti (beneficiari – non entità affiliate), che soddisfi le seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La candidatura deve coinvolgere almeno quattro richiedenti (non entità affiliate né partner associati) provenienti da almeno quattro Paesi ammissibili diversi, di cui almeno due Stati membri dell'Unione Europea.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• I richiedenti che sono organizzazioni senza scopo di lucro rappresentative di comuni dovranno descrivere chiaramente nella proposta:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ il ruolo dei comuni nel progetto,</li> <li>◦ le modalità del loro coinvolgimento,</li> </ul>                     dimostrando così la loro partecipazione attiva e il loro impegno.                 </li> </ul> <p>Durata</p> <p>La durata dei progetti dovrebbe normalmente essere compresa tra 12 e 24 mesi. Sono possibili proroghe, se debitamente giustificate e tramite apposito emendamento.</p>                                                                   |
| Contributo finanziario | <p>Il budget stimato disponibile per la call è di 12.000.000 di EURO</p> <p>Budget del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importo minimo della sovvenzione: EUR 100.000</li> <li>• Importo massimo della sovvenzione: nessun limite massimo previsto</li> <li>• La sovvenzione assegnata potrà essere inferiore all'importo richiesto.</li> </ul> <p>La sovvenzione sarà una somma forfettaria. Ciò significa che rimborserà un importo fisso, basato su una somma unica o un finanziamento non legato ai costi. L'importo sarà fissato dall'autorità di erogazione sulla base degli importi variabili che ha preceduto e delle stime indicate dai beneficiari nel loro budget del progetto.</p> |
| Scadenza               | 16 Aprile 2026 17:00:00 Brussels time                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">call-fiche_cerv-2026-citizens-town-nt_en.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo            | <p>Improving analytical capacity and understanding of social drivers in agriculture to better assess social sustainability in the sector</p> <p>HORIZON-CL6-2026-03-GOVERNANCE-02</p> <p>Migliorare la capacità analitica e la comprensione dei fattori sociali in agricoltura per valutare meglio la sostenibilità sociale nel settore</p> <p>HORIZON-CL6-2026-03-GOVERNANCE-02</p> |
| Ente finanziatore | Commissione europea<br>Programma Horizon Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Settore di riferimento      | Agricoltura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Risultati attesi</p> <p>I risultati del progetto sono attesi contribuire a tutti i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunità scientifica beneficia di una maggiore disponibilità dei dati, interoperabilità e utilizzo, nonché di una migliore capacità analitica sulle dimensioni sociali dell'agricoltura, attraverso dati adeguati, migliori indicatori, metodi e strumenti per valutare la sostenibilità sociale del settore.</li> <li>• I decisori politici dispongono di metodologie di ricerca analitiche affidabili e armonizzate e, di conseguenza, di nuove e migliori conoscenze e di una più approfondita comprensione dei fattori sociali che incidono sull'agricoltura, al fine di progettare politiche basate su evidenze, anche per garantire una transizione giusta nel settore agricolo.</li> <li>• Miglioramento della sostenibilità sociale del settore agroalimentare grazie a una migliore conoscenza e a politiche più efficaci.</li> </ul> <p>Ambito</p> <p>Esistono lacune conoscitive tra le priorità delle politiche agricole e le infrastrutture di dati necessarie per valutare le questioni legate alla sostenibilità sociale, in particolare per quanto riguarda gli agricoltori. Spesso le problematiche sociali sono affrontate da diversi strumenti politici appartenenti a differenti ambiti di intervento, ma permangono incoerenze, ad esempio nel modo in cui i gruppi target sono identificati e misurati nelle statistiche raccolte a livello europeo.</p> <p>È necessaria una definizione strutturata della dimensione sociale dell'agricoltura che integri le attuali valutazioni ambientali ed economiche degli strumenti, delle strategie e delle politiche agricole dell'UE. Le questioni sociali possono rimanere invisibili in assenza di dati coerenti e in grado di catturarle. Gli aspetti sociali risultano ancora ampiamente esclusi dagli strumenti analitici disponibili.</p> <p>Una migliore comprensione delle problematiche sociali e delle politiche più efficaci per affrontarle richiede dati adeguati per sviluppare indicatori e sistemi di misurazione più efficaci da integrare negli strumenti analitici. Le proposte di successo dovrebbero pertanto contribuire direttamente e/o indirettamente al miglioramento delle prestazioni di sostenibilità del settore, inclusa la sostenibilità sociale, e alla competitività dell'agricoltura.</p> <p>Le proposte dovrebbero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare gli impatti sociali dell'agricoltura sugli agricoltori (ad esempio occupazione, demografia,</li> </ul> |

migrazione, aspetti distributivi, giustizia procedurale, inclusività, salute e benessere, integrazione sociale, parità di genere, ecc.), considerando diversi tipi di attività agricole e metodi di produzione (inclusa l'agricoltura biologica) a diverse scale geografiche, dal livello locale a quello nazionale, europeo e globale.

- Mappare, valutare e colmare le lacune esistenti nei dati, negli indicatori e negli approcci di modellizzazione che attualmente mancano di una prospettiva sociale, considerando diversi tipi di attività agricole e metodi produttivi (inclusa l'agricoltura biologica), al fine di migliorare la valutazione delle performance sociali, includendo determinanti, sinergie, compromessi e benefici.
- Migliorare l'accesso, l'armonizzazione e l'interoperabilità delle evidenze e dei dati disponibili provenienti da osservazioni, approcci qualitativi o studi di caso, a integrazione dei metodi quantitativi. Analizzare le strutture di rete per raggiungere tutti gli attori rilevanti e le loro interazioni e relazioni, sia lavorative che di vita.
- Testare, dimostrare e sperimentare nuovi o migliorati indicatori, modelli, strumenti e approcci per la valutazione delle performance sociali.
- Identificare e affrontare le sfide per l'UE, gli Stati membri e le regioni nell'applicazione dei principi di sostenibilità sociale nel settore agricolo e formulare raccomandazioni politiche per superarle.
- Fornire raccomandazioni per migliorare la sostenibilità sociale del settore agricolo e garantire una transizione giusta.
- Diffondere ampiamente e condividere conoscenze e soluzioni con decisori politici, agricoltori, imprese e altri utenti finali rilevanti al fine di facilitarne l'adozione.

#### Allineamento con le politiche europee

Le proposte presentate nell'ambito di questo tema dovrebbero sostenere le ambizioni dell'Unione europea in relazione alla Politica Agricola Comune (PAC), al Piano d'azione dell'UE per lo sviluppo della produzione biologica e contribuire alla Visione dell'UE per l'agricoltura e l'alimentazione al 2040, che mira a un sistema agroalimentare economicamente, socialmente e ambientalmente sostenibile, attrattivo, competitivo, resiliente e giusto per le generazioni presenti e future.

In linea con gli obiettivi della PAC di promuovere lavoro equo e inclusione sociale per gli agricoltori, la proposta di successo dovrebbe inoltre sostenere lo sviluppo di modelli di governance innovativi, fornendo solide basi conoscitive ed elevata capacità analitica a supporto della loro attuazione, nonché contribuire allo sviluppo e all'implementazione della PAC post-2027.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><b>Approccio interdisciplinare</b><br/>                     Le nuove conoscenze interdisciplinari che combinano scienze economiche e sociali offrono una nuova prospettiva alle scienze agrarie, in cui gli elementi sociali possono costituire il punto di partenza per la valutazione della sostenibilità dei sistemi agricoli. A tal fine, le proposte dovrebbero prevedere il contributo effettivo delle discipline delle scienze sociali e umane, quali sociologia, psicologia, demografia, scienze comportamentali ed educazione.</p> <p><b>Sinergie e cooperazione</b><br/>                     Le proposte dovrebbero tenere in considerazione i risultati di altri progetti Horizon 2020 e Horizon Europe correlati, nonché di altre iniziative e progetti finanziati dall'UE.<br/>                     Il Centro Comune di Ricerca (JRC) può partecipare come membro del consorzio selezionato per il finanziamento, contribuendo, tra l'altro, alla valutazione di scenari attraverso la piattaforma di modellizzazione iMAP, alla condivisione delle informazioni e alla diffusione dei risultati.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Criteri di eleggibilità | <p>Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per "soggetto giuridico" si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell'UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.</p> <p>I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda</p> |
| Contributo finanziario  | <p><b>Contributo UE previsto per progetto</b><br/>                     La Commissione stima che un contributo dell'Unione europea compreso tra 5,00 e 6,00 milioni di euro consentirebbe di conseguire adeguatamente i risultati attesi. Tuttavia, ciò non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>preclude la presentazione e la selezione di proposte che richiedano importi differenti.</p> <p>Bilancio indicativo<br/>Il bilancio totale indicativo per il tema è pari a 10,80 milioni di euro.</p> <p>Tipologia di azione<br/>Azioni di Ricerca e Innovazione (Research and Innovation Actions – RIA)</p> <p>Condizioni di ammissibilità<br/>Le condizioni sono descritte nell'Allegato Generale B. Si applicano le seguenti eccezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Centro Comune di Ricerca (JRC) può partecipare come membro del consorzio selezionato per il finanziamento in qualità di beneficiario a finanziamento zero oppure come partner associato.</li> <li>• Il JRC non parteciperà alla preparazione e alla presentazione della proposta (si veda l'Allegato Generale B).</li> </ul> |
| Scadenza               | <p>Data di apertura<br/>14 gennaio 2026</p> <p>Data di scadenza<br/>15 aprile 2026 17:00:00 ora di Bruxelles</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">9. Food, Bioeconomy, Natural Resources, Agriculture and Environment</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo                      | <p>HORIZON-CL6-2026-03-GOVERNANCE-10: Embracing innovation in agriculture by peer-to-peer learning via on farm-demonstrations and cost-benefit analysis</p> <p>HORIZON-CL6-2026-03-GOVERNANCE-10:</p> <p>Promuovere l'innovazione in agricoltura attraverso l'apprendimento tra pari mediante dimostrazioni in azienda e analisi costi-benefici</p> |
| Ente finanziatore           | Commissione europea<br>Programma Horizon Europe                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Settore di riferimento      | Agricoltura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Obiettivi ed impatto attesi | <p>Risultati attesi</p> <p>I risultati del progetto sono attesi contribuire a tutti i seguenti obiettivi:</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

- Il rafforzamento dell'apprendimento tra pari favorisce una diffusione e un'adozione su larga scala delle soluzioni innovative da parte degli agricoltori in tutta l'UE, migliorando così la competitività, la sostenibilità e la resilienza del settore agricolo.
- I costi e i benefici derivanti dall'applicazione di soluzioni innovative in contesti reali sono meglio compresi da agricoltori, consulenti e altri attori dei sistemi della conoscenza e dell'innovazione in agricoltura (AKIS) in tutta l'UE.

#### Ambito

Le dimostrazioni in azienda agricola possono essere determinanti per favorire l'adozione dell'innovazione in agricoltura, poiché offrono una piattaforma per presentare e valutare nuove pratiche e, al contempo, rappresentano uno strumento efficace di apprendimento tra pari (o da agricoltore ad agricoltore), portando a un rafforzamento delle competenze, a tassi di adozione più elevati e a un maggiore cambiamento delle pratiche rispetto agli approcci tradizionali di tipo top-down.

Attraverso la partecipazione alle dimostrazioni in azienda, gli agricoltori sono messi nelle condizioni di valutare meglio l'applicabilità di pratiche o strumenti innovativi. L'integrazione delle dimostrazioni con analisi costi-benefici complete consente inoltre agli agricoltori di valutare quantitativamente i costi e i benefici associati all'adozione di nuove soluzioni e pratiche. Questo approccio favorisce decisioni più informate e accelera l'adozione e l'integrazione delle pratiche innovative nel settore agricolo.

Le proposte dovrebbero affrontare una delle seguenti aree:

- Area A: Sistemi di produzione vegetale
- Area B: Sistemi di produzione zootecnica e sistemi misti

L'area scelta (A o B) deve essere chiaramente indicata nella proposta.

Le proposte dovrebbero:

- Sviluppare criteri di benchmarking oggettivi per selezionare le innovazioni agricole, considerando fattori quali l'impatto, la facilità di implementazione, la scalabilità e l'applicabilità ai diversi sistemi agricoli.
- Sviluppare e applicare una metodologia standardizzata per valutare gli impatti economici, ambientali (inclusi gli effetti sulla biodiversità) e sociali derivanti dall'adozione delle innovazioni, con particolare attenzione all'analisi dei costi e dei benefici per gli operatori.
- Selezionare, sulla base dei criteri di benchmarking oggettivi, soluzioni innovative orientate alla pratica sviluppate da progetti di ricerca e innovazione nel settore agricolo da testare direttamente in azienda e da parte degli agricoltori.

- Testare, validare e dimostrare le soluzioni innovative in condizioni reali direttamente nelle aziende agricole, in diversi contesti geografici dell'Unione europea, e analizzarne approfonditamente i costi e i benefici per gli operatori. È essenziale che le proposte garantiscano complementarità e cooperazione con le attività di apprendimento tra pari e di dimostrazione in azienda esistenti e future, evitando sovrapposizioni e duplicazioni e assicurando una copertura geografica dell'UE.
- Sviluppare e diffondere ampiamente materiali formativi e corsi, incentivando l'apprendimento tra pari attraverso l'organizzazione, ad esempio, di visite in campo transfrontaliere e webinar centrati sugli agricoltori, per presentare le soluzioni innovative più efficaci ad agricoltori e consulenti.

#### Approccio multi-attore

Le proposte devono attuare l'approccio multi-attore, con un consorzio basato su un mix equilibrato di attori rilevanti con competenze complementari, coinvolgendo attivamente consulenti, agricoltori e/o silvicoltori e/o attori rurali. Per sostenere efficacemente la transizione delle innovazioni verso il mercato, la partecipazione di startup e PMI è fortemente incoraggiata.

#### Sostegno finanziario a terzi

Le proposte possono prevedere il sostegno finanziario a terzi (Financial Support to Third Parties – FSTP) per, ad esempio, sviluppare, testare e dimostrare misure innovative. A tal fine può essere destinato un massimo del 30% del finanziamento UE. Il progetto dovrà prevedere specifiche attività di comunicazione e divulgazione per pubblicizzare tali bandi presso i portatori di interesse destinatari del sostegno.

#### Contributo delle Scienze Sociali e Umane

Il tema richiede il contributo effettivo delle discipline delle scienze sociali e umane (SSH).

#### Rilevanza per le politiche UE

I progetti finanziati nell'ambito di questo tema sono rilevanti per le politiche dell'UE connesse alla Visione europea per l'agricoltura e l'alimentazione e all'obiettivo trasversale della Politica Agricola Comune (PAC) volto a rafforzare i flussi di conoscenza e l'adozione dell'innovazione tra gli attori dei sistemi AKIS, in particolare i servizi di consulenza e gli utenti finali.

Se vuoi, posso uniformare questo testo allo stile grafico completo di una call Horizon Europe o integrarlo direttamente in una struttura di proposta (Excellence, Impact, Implementation).

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Criteri di eleggibilità</p> | <p>Qualsiasi soggetto giuridico, indipendentemente dal suo luogo di stabilimento, compresi i soggetti giuridici di Paesi terzi non associati o di organizzazioni internazionali (comprese le organizzazioni internazionali di ricerca europee) può partecipare (indipendentemente dal fatto che sia idoneo o meno al finanziamento), a condizione che siano state soddisfatte le condizioni stabilite dal regolamento Horizon Europe e qualsiasi altra condizione stabilita nel tema specifico del bando. Per “soggetto giuridico” si intende qualsiasi persona fisica o giuridica costituita e riconosciuta come tale ai sensi del diritto nazionale, del diritto dell’UE o del diritto internazionale, dotata di personalità giuridica e che può, agendo in nome proprio, esercitare diritti ed essere soggetta a obblighi, oppure un soggetto privo di personalità giuridica.</p> <p>I beneficiari e gli enti affiliati devono registrarsi nel Registro dei Partecipanti prima di presentare la domanda, per ottenere un codice di identificazione del partecipante (PIC) ed essere convalidati dal Servizio Centrale di Convalida prima di firmare la convenzione di sovvenzione. Per la convalida, durante la fase di preparazione della sovvenzione, verrà chiesto loro di caricare i documenti necessari che dimostrino il loro status giuridico e la loro origine. Un PIC convalidato non è un prerequisito per presentare una domanda</p> |
| <p>Contributo finanziario</p>  | <p>Contributo UE previsto per progetto</p> <p>La Commissione stima che un contributo dell’Unione europea compreso tra 4,00 e 5,00 milioni di euro consentirebbe di conseguire adeguatamente i risultati attesi. Tuttavia, ciò non preclude la presentazione e la selezione di proposte che richiedano importi differenti.</p> <p>Bilancio indicativo</p> <p>Il bilancio totale indicativo per il tema è pari a 9,80 milioni di euro.</p> <p>Tipologia di azione</p> <p>Azioni di Ricerca e Innovazione (Research and Innovation Actions – RIA)</p> <p>I beneficiari possono fornire supporto finanziario a terze parti. Il supporto a terzi può essere fornito solo sotto forma di sovvenzioni. L'importo massimo da concedere a ogni terzo è di 60.000 EUR. I costi idonei assumeranno la forma di una somma unica come definito nella Decisione del 7 luglio 2021 che autorizza l'uso di contributi in un'unica soluzione nell'ambito del Programma Orizzonte Europa – il Programma Quadro per la Ricerca e l'Innovazione (2021-2027) – e nelle azioni nell'ambito del Programma di Ricerca e Formazione della Comunità Europea dell'Energia Atomica (2021-2025)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                        |                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scadenza               | Data di apertura<br>14 gennaio 2026<br>Data di scadenza<br>15 aprile 2026 17:00:00 ora di Bruxelles |
| Ulteriori informazioni | <a href="#">9. Food, Bioeconomy, Natural Resources, Agriculture and Environment</a>                 |

Il presente documento ha esclusivamente scopo informativo e non sostituisce in alcun modo il testo ufficiale dei bandi, i relativi allegati, le FAQ né le normative nazionali o regionali applicabili. In caso di incongruenze, ambiguità o dubbi interpretativi, fanno fede unicamente i documenti ufficiali pubblicati sul sito della call, riportati nella sezione “Ulteriori informazioni” e sui portali istituzionali degli Enti finanziatori.