



“Cosa vogliono gli imprenditori dai giovani lavoratori”

FYLL (Fair Youth Labour Label): 2024-1-IT03-KA210-YOU-000246569



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



PROJECTEKA
ASSOCIATION



Didaxé
IMPACTFUL TRAINING



odyssea



Perché è importante: capire cosa si aspettano i datori di lavoro



Iniziare un lavoro senza sapere cosa conta davvero per un datore è come entrare in squadra senza conoscere le regole del gioco. Se vuoi avere successo – non solo “tirare avanti” – devi capire cosa è importante per chi ti dà l’opportunità.

Gli imprenditori non assumono solo mani: cercano mente e atteggiamento

Cercano persone che:

- Mostrano **interesse sincero** per il lavoro
- Si prendono **responsabilità**, anche per i compiti più piccoli
- Portano **energia e positività**
- Hanno voglia di **crescere** con l’azienda

“Fare il proprio dovere” è scontato. A colpire è chi prova a capire il business e a migliorarlo, anche con piccoli gesti.



Non contano solo le competenze: l'atteggiamento viene prima



Puoi essere il più bravo tecnicamente, ma se sei svogliato, negativo o disinteressato... non durerai a lungo.

Quello che conta davvero:

-  **Puntualità** – Rispettare i tempi = rispettare il lavoro
-  **Comunicazione** – Chiara, rispettosa, aperta
-  **Flessibilità** – Sapersi adattare quando serve
-  **Lavoro di squadra** – Aiutare e farsi aiutare
-  **Affidabilità** – Fare ciò che si è detto, con costanza

I datori di lavoro spesso dicono: “*Le mansioni si insegnano. L'atteggiamento no.*”



Capire il business: la qualità che fa davvero la differenza



Una delle cose più apprezzate da un imprenditore?
Un giovane che vuole capire **come funziona l'azienda**.

Cosa significa:

- Fare domande su come funziona il lavoro nel suo insieme
- Mostrare interesse per il servizio, il cliente, i risultati
- Pensare: “Come posso aiutare, oltre al mio compito?”

Esempi:

- “Ho notato che questa fase richiede tempo... posso suggerire qualcosa?”
- “Cosa succede dopo il mio passaggio? Mi piacerebbe capire tutto il processo.”



Vuol dire che non sei lì solo per “fare il tuo”, ma per **fare parte** davvero.

5 qualità che fanno dire “Sì, questa persona la voglio”



1. **Curiosità** – Hai voglia di capire e imparare
2. **Rispetto** – Per le persone, le regole, i tempi
3. **Autonomia** – Ti muovi anche senza essere spinto
4. **Ascolto** – Accetti i feedback e li trasformi in crescita
5. **Collaborazione** – Lavori bene con gli altri, anche nei momenti difficili

Questi sono i segnali di chi non è solo un lavoratore,
ma un potenziale professionista.

Cosa NON vogliono vedere i datori di lavoro

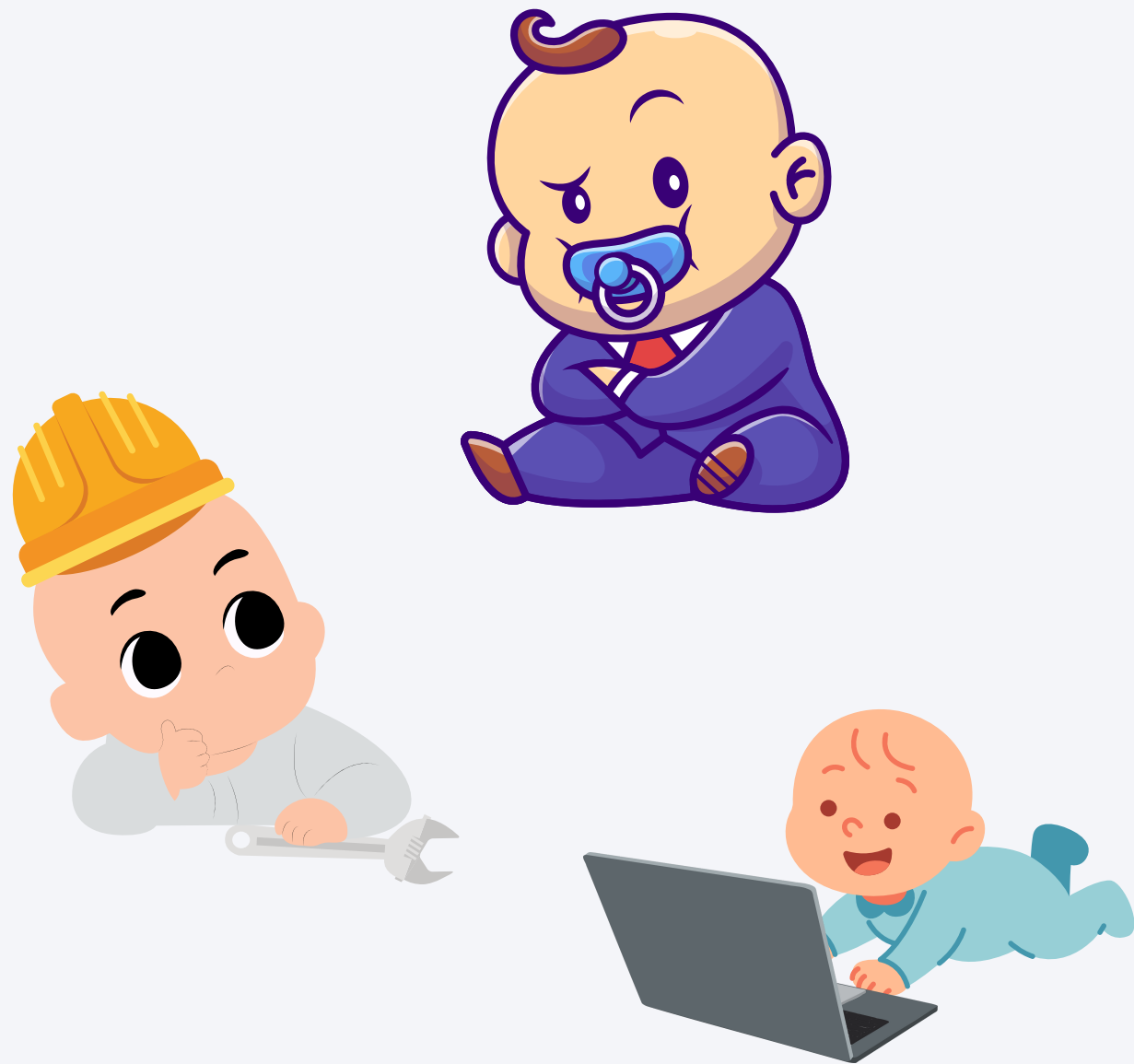
Comportamenti da evitare subito:

- ✗ Lamentarsi spesso o essere negativi
- ✗ Aspettare istruzioni per ogni cosa
- ✗ Ritardi frequenti o troppe scuse
- ✗ Essere sempre al telefono o distratti
- ✗ Parlare male di colleghi o clienti

Questi comportamenti **rompono la fiducia**
– e la fiducia è tutto.



Come dimostrare il tuo valore (anche senza esperienza)



Anche se è il tuo primo lavoro, puoi brillare lo stesso.

Prova a:

- Fare domande intelligenti
- Osservare come lavorano gli altri
- Offrire aiuto se puoi
- Restare curioso e aperto
- Accettare i feedback e **applicarli**

💬 Frasi utili::

- “Fammi sapere se posso aiutare con altro.”
- “Mi interessa capire come questo si collega al resto del team.”
- “C’è qualcosa che posso migliorare?”

Frase che fanno una buona impressione



Ecco alcune frasi semplici ma efficaci:

- “Vorrei capire meglio come funziona questo reparto.”
- “Mi interessa imparare oltre il mio compito.”
- “Posso chiederti come questo si collega al resto del lavoro?”
- “Mi piacerebbe crescere in questo ruolo, se dimostro di valere.”

Non serve esperienza per dirle. Serve **consapevolezza, motivazione e voglia di fare.**

