

Fair Youth Labour Label



FYLL



Co-funded by
the European Union





1. Το έργο, το πλαίσιο και οι στόχοι
2. Η εκπαίδευση ως εργαλείο αμοιβαίου σεβασμού
3. Η ετικέτα: αρχές, εφαρμογή και ευελιξία
4. Συμμετοχή και προσαρμογή της ιδέας
5. Γιατί να έρθετε σε επαφή μαζί μας

Πίνακας περιεχομένων



Co-funded by
the European Union



1) Το έργο, το πλαίσιο και οι στόχοι

Το έργο FYLL γεννήθηκε από την ανάλυση των τοπικών πλαισίων: οι τρεις «εκπαιδευτικοί οργανισμοί» είναι φορείς στενά συνδεδεμένοι με την κοινότητά τους και το ανθρώπινο δυναμικό της. Στην Αθήνα, στη Σόφια — ιδιαίτερα στα προάστια και σε ορισμένους παραγωγικούς τομείς που σχετίζονται με μεγάλες αστικές περιοχές — και κυρίως στην Καζέρτα, απ' όπου ξεκίνησε το έργο, η ευρεία παρουσία παράνομων πρακτικών από εργοδότες, οι οποίες στοχεύουν συνειδητά ή ασυνείδητα στην εκμετάλλευση των εργαζομένων, ειδικά των νέων, αποτελεί σημαντικό εμπόδιο για τη βιωσιμότητα της τοπικής κοινωνίας αλλά και της εθνικής και ευρωπαϊκής κοινωνίας συνολικά.

Η αδήλωτη εργασία (χωρίς σύμβαση), η «γκρίζα» εργασία (όταν ο εργαζόμενος δηλώνεται για λιγότερες ώρες από όσες εργάζεται πραγματικά), οι απλήρωτες υπερωρίες, οι μη εγκεκριμένες άδειες, η άρνηση αδειών και οι εξευτελιστικοί μισθοί είναι μόνο μερικές από τις πρακτικές που αντιμετωπίζουν καθημερινά οι ωφελούμενοι των εταίρων του έργου. Αν κάποιες από αυτές οφείλονται στην άγνοια του νόμου — τόσο από τους εργαζόμενους όσο και από τους εργοδότες — άλλες είναι αποτέλεσμα κακής διαχείρισης ή συνειδητής πρόθεσης εκμετάλλευσης.



Co-funded by
the European Union



1) Το έργο, το πλαίσιο και οι στόχοι

Ο πρώτος και πραγματικός στόχος του έργου είναι να εξαλείψει τις δικαιολογίες. Το FYLL ξεκινά προωθώντας εκπαίδευση στο εργατικό δίκαιο, απευθυνόμενη τόσο στους εργαζομένους — ειδικά στους νέους — όσο και στους εργοδότες, ενισχύοντας τη συνάντηση μεταξύ των δύο πλευρών και ξεκαθαρίζοντας τι είναι νόμιμο και τι όχι. Καμία δικαιολογία για τους συμμετέχοντες: στο τέλος της εκπαίδευσης, κανείς δεν μπορεί να πει «δεν το ήξερα», ακόμη και για θέματα που δεν καλύφθηκαν πλήρως. Ο στόχος δεν είναι μόνο η παροχή βασικών γνώσεων εργατικού δικαίου, αλλά και η προσφορά εργαλείων και επαφών για τη διαμόρφωση δίκαιων σχέσεων, τη διευκρίνιση τυχόν αμφιβολιών, την επέκταση της γνώσης και την πρόσβαση σε προστασία και υποστήριξη.

Το έργο συνέχισε με εργαστήριο συν-σχεδιασμού (co-design) μεταξύ νέων και επιχειρηματιών από τις τρεις χώρες, με στόχο τη δημιουργία μιας ετικέτας που να προωθεί τις επιχειρήσεις που, τα τελευταία τρία χρόνια, έχουν προσφέρει αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας σε νέους ηλικίας 18–25 ετών. Το εργαστήριο βασίστηκε στην ιδέα:

1) Το έργο, το πλαίσιο και οι στόχοι

- Κοινής ανταλλαγής εμπειριών, για να εντοπιστούν οι πιο ανεπιθύμητες και διαδεδομένες πρακτικές.
- Αντιστοίχισης αυτών των πρακτικών με μηχανισμούς προστασίας, εξετάζοντας ποιες δράσεις ή υπηρεσίες μπορούν να στηρίξουν εργαζομένους και εργοδότες.
- Διαμόρφωσης βασικών αρχών που δεν πρέπει να παραβιάζονται και αποτελούν τη βάση της απονομής της ετικέτας.



Co-funded by
the European Union



1) Το έργο, το πλαίσιο και οι στόχοι

Κατά τον σχεδιασμό της ετικέτας, της πιο σύνθετης φάσης του έργου, επισημαίνονται μερικά σημεία:

- Οι υπεύθυνοι του έργου δεν είναι αστυνομία ούτε οικονομική επιθεώρηση, δεν διαθέτουν πρόσβαση ή εξουσία να ελέγξουν όλες τις πληροφορίες.
- Δεν αποτελούν ούτε θέλουν να αποτελούν ηθική αστυνομία των παραγωγικών δραστηριοτήτων.
- Η ετικέτα είναι ένα περιορισμένο εργαλείο, που εξετάζει αποκλειστικά τη σχέση εργοδότη-εργαζομένου και όχι άλλα σημαντικά ζητήματα όπως η περιβαλλοντική βιωσιμότητα ή η ισότητα των φύλων.

Το αποτέλεσμα είναι ένα όχι τέλει αλλά ουσιαστικό εργαλείο: συλλέγει πληροφορίες, πραγματοποιεί ελέγχους όπου είναι δυνατόν, βασίζεται σε μαρτυρίες και μέσω της διάδοσής του στοχεύει να προωθήσει καλές πρακτικές και γνώσεις σχετικά με τη διαχείριση εργασιακών σχέσεων.



Co-funded by
the European Union



2) Η εκπαίδευση ως εργαλείο αμοιβαίου σεβασμού

Η εκπαίδευση που πραγματοποιήθηκε στις τρεις περιοχές δεν ξεκινά από την αντίθεση μεταξύ δύο πλευρών. Δεν αποδίδει ευθύνες ούτε στους εργαζομένους ούτε στους εργοδότες. Αντίθετα, ξεκινά από την παρατήρηση δυσκολιών και προβλημάτων, τα αναλύει, τα συγκρίνει με το εθνικό και ευρωπαϊκό δίκαιο και χαράσσει ένα όριο: λέει στους εργαζόμενους «αυτό μπορεί να είναι προειδοποιητικό σημάδι» και στους εργοδότες «αυτή η συμπεριφορά δεν είναι νόμιμη».

Όπως έχει ήδη τονιστεί, ο στόχος είναι να μην υπάρχουν δικαιολογίες. — κανείς που συμμετείχε στην εκπαίδευση δεν μπορεί πλέον να πει «δεν το ήξερα».

Η εκπαίδευση επικεντρώθηκε στα εξής:

- Ανάλυση και επεξήγηση των βασικών αρχών του εθνικού και ευρωπαϊκού εργατικού δικαίου.
- Ανάλυση και επεξήγηση των πιο συνηθισμένων παράνομων πρακτικών.
- Παροχή εργαλείων πληροφόρησης και προστασίας των δικαιωμάτων και των δύο πλευρών.



2) Training as a tool for mutual respect

- Παρουσίαση μέτρων που προσφέρουν λύσεις σε προβληματικές ή συγκρουσιακές καταστάσεις.
- Παρουσίαση ευκαιριών για εργοδότες (φορολογικά, κοινωνικά και επικοινωνιακά οφέλη).
- Παρουσίαση ευκαιριών για εργαζομένους (προστασία, βελτίωση προσωπικών, οικογενειακών και εργασιακών συνθηκών).

Πρέπει να διευκρινιστεί κάτι: παρόλο που τα κράτη-μέλη της ΕΕ τείνουν να εναρμονίζονται χάρη στη νομοθετική δράση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εξακολουθούν να υπάρχουν σημαντικές διαφορές στα εθνικά νομικά συστήματα όσον αφορά το εργατικό δίκαιο. Σε αυτό το εγχειρίδιο και στα διαδικτυακά μας μαθήματα δεν θα βρείτε συγκεκριμένες κατευθύνσεις σχετικά με τα επί μέρους εθνικά συστήματα ή ειδικά με το εργατικό δίκαιο. Αυτό το μέρος έχει αφιεθεί στους ειδικούς που συμμετείχαν στις 25 ώρες εκπαίδευσης που προσφέρθηκαν στις τρεις διαφορετικές περιοχές.

This is the programme of the training we delivered

We also thought that the training could impact more people than those we met in the 3 territories. And so we produced an interesting and multilingual online training, which you can find here: <https://fyll-project.eu/online-training>.



Co-funded by
the European Union



PROJECTEKA
ASSOCIATION



3) Η ετικέτα: αρχές, εφαρμογή και ευελιξία

Κατά τη δημιουργία της ετικέτας FYLL, ξεκινήσαμε από τις ιδέες των νέων εργαζομένων, σε συνδυασμό με τη συμμετοχή των εργοδοτών. Το εργαλείο που επιλέχθηκε ήταν ένα εργαστήριο συν-σχεδιασμού, στο οποίο συμμετείχαν νέοι και επιχειρηματίες και από τις τρεις χώρες.

Για την υλοποίηση του εργαστηρίου χρησιμοποιήθηκαν ασκήσεις, παιχνίδια, διαμεσολαβημένες συζητήσεις και ομαδικές εργασίες, χαρακτηριστικές της άτυπης εκπαίδευσης για νέους. Δεν ισχυριζόμαστε ότι ανακαλύψαμε κάτι νέο, αλλά ότι προσαρμόσαμε υπάρχουσες πρακτικές.

Το αποτέλεσμα ήταν μια λίστα αρχών, που εφαρμόστηκαν στη δημιουργία της ετικέτας, μαζί με τα εργαλεία που τη στηρίζουν.



Co-funded by
the European Union



3) Η ετικέτα: αρχές, εφαρμογή και ευελιξία

Αρχή

Εργαλείο

Δεν θέλουμε να είμαστε ηθική αστυνομία ούτε να κατέχουμε την απόλυτη αλήθεια.	Τήρηση της νομοθεσίας και των συμβάσεων εργασίας.
Δεν θέλουμε να ασχολούμαστε με άλλα ζητήματα πέρα από την εργασία· επικεντρωνόμαστε στη σχέση εργοδότη-εργαζομένου.	Περιορισμός του πεδίου αποκλειστικά στη σχέση εργασίας.
Θέλουμε να προωθήσουμε την απασχόληση των νέων σε περιοχές με υψηλή ανεργία.	Θετική ετικέτα: επιβράβευση εργοδοτών που απασχολούν νέους 18–25 ετών.
Δεν θέλουμε μόνο να πιστοποιήσουμε νόμιμη εργασία, αλλά εργασία με <u>ανώτερες από το ελάχιστο</u> συνθήκες.	Προσαρμογή της ετικέτας με επιπλέον αρχές.
Επιβραβεύουμε όσους προσφέρουν <u>μισθούς πάνω από το ελάχιστο</u> .	Μαρτυρία του εργαζομένου.
Επιβραβεύουμε όσους εξασφαλίζουν <u>υγιές και ικανοποιητικό εργασιακό περιβάλλον</u> , ακόμη και υπό πίεση.	Μαρτυρία του εργαζομένου.

Fair Youth Labour Label



Co-funded by
the European Union



PROJECTEKA
ASSOCIATION



3) Η ετικέτα: αρχές, εφαρμογή και ευελιξία

Τι είδους ετικέτα έχουμε λοιπόν δημιουργήσει;

α) Μια ετικέτα που επιτρέπει την αναφορά από τον εργαζόμενο – όχι καταγγελία: ο εργαζόμενος δεν αναφέρει αρνητικές συμπεριφορές. Αντίθετα, ο «ευχαριστημένος» εργαζόμενος προτείνει τον εργοδότη του ώστε να λάβει θετική αναγνώριση.

α.1) Η αντίθετη διαδικασία: ένας εργοδότης που θεωρεί ότι συμπεριφέρεται σωστά στους νέους εργαζομένους του, υποβάλλει αίτηση και προσκαλεί έναν εργαζόμενο να καταθέσει τη μαρτυρία του.

β) Μια ετικέτα που προωθεί όσους πραγματικά προσφέρουν εργασία σε νέους, με την ιδέα ότι αυτοί που προσλαμβάνουν νέους πρέπει επίσης να προσφέρουν ενδιαφέρουσες και συνθήκες εργασίας που προωθούν την ανάπτυξη για τους ίδιους.

γ) Μια ετικέτα που επιδιώκει να λάβει πραγματικά έγγραφα, αλλά δεν έχει την εξουσία να τα ζητήσει επίσημα. Αυτό την καθιστά ατελή, αλλά ενθαρρύνει τον διάλογο μεταξύ εργοδότη και εργαζομένου. Η ετικέτα γίνεται εργαλείο ανταλλαγής και μάθησης.



Co-funded by
the European Union



PROJECTEKA
ASSOCIATION



3) Label: principles, application and flexibility

δ) Ένα εκπαιδευτικό εργαλείο: ένα ερωτηματολόγιο που αναδεικνύει πιθανά ζητήματα και διευκολύνει τον εσωτερικό διάλογο μέσα στην επιχείρηση για τη διευκρίνιση των σχέσεων και των δυναμικών.

This is the result of our work: a co-designed questionnaire for the employer and the employee, analysing policies and processes in entities providing work for young people aged 18 to 25.

<https://forms.gle/9fMXi6BtPY6FSFDm6>



Co-funded by
the European Union



4) Συμμετοχή και προσαρμογή της ιδέας

Τι μπορεί να γίνει τώρα με το FYLL, το έργο και την ετικέτα; Κατά τη γνώμη μας υπάρχουν δύο επιλογές: συμμετοχή και προσαρμογή.

Η συμμετοχή σημαίνει διεύρυνση του δικτύου της ετικέτας FYLL. Η πρόσκληση είναι να μελετήσετε, να αναλύσετε και να σχολιάσετε την ετικέτα και να έρθετε σε επαφή μαζί μας για να συμμετάσχετε, να μεταφράσετε το εκπαιδευτικό υλικό και το ερωτηματολόγιο και να γίνετε τοπικός φορέας της ετικέτας στην κοινότητά σας.

Η προσαρμογή σημαίνει να εφαρμόσετε τη μεθοδολογία στην κοινότητά σας — με τους νέους, τους χρήστες σας (ανεξαρτήτως ηλικίας) και τους τοπικούς εργοδότες — και να δημιουργήσετε τη δική σας εκδοχή της ετικέτας FYLL.

Αν η δική μας είναι μια ετικέτα FYLL 18–25, η δική σας θα μπορούσε να είναι:

- Μια ετικέτα FYLL κάτω των 18 (υπάρχει η δυνατότητα εργασίας κάτω των 18 ετών, γενικά από τα 16 στις περισσότερες χώρες, συχνά σε πολιτιστικούς, εκπαιδευτικούς ή ψυχαγωγικούς χώρους, όπως θερινές κατασκηνώσεις ή αθλητικές εγκαταστάσεις· μπορείτε να εξερευνήσετε τι σημαίνει «δίκαιο» σε αυτή την περίπτωση, αν το κοινό σας ανήκει σε αυτή την ηλικιακή ομάδα).



4) Joining and adapting the idea

- Μια ετικέτα FYLL 25–30 (σε αυτή την περίπτωση μπορείτε, για παράδειγμα, να εστιάσετε περισσότερο από εμάς στη διατήρηση ταλέντων, στις δυνατότητες εσωτερικής εξέλιξης και στις συνθήκες ευελιξίας στην εργασία).
- Μια ετικέτα FYLL Μεταναστών, εστιάζοντας σε μέρη που ξεχωρίζουν για την ενσωμάτωση και την ένταξή τους προς τους μετανάστες· το ίδιο θα μπορούσε να γίνει και με άλλες κατηγορίες που βρίσκονται σε κίνδυνο αποκλεισμού.

...και πολλές άλλες.

And that's just within the labor and project scope. In reality, one can simply appreciate the methodology and apply it flexibly to other areas — just as we have adapted techniques and approaches from other projects, training, and workshops — to create labels focused on other themes such as environmental sustainability, gender equality, or social inclusion.



5) Γιατί να επικοινωνήσετε μαζί μας

Το μόνο που ζητάμε — είτε θέλετε να συμμετάσχετε στο έργο μας, είτε να προσαρμόσετε τη μεθοδολογία μας στις ανάγκες σας — είναι να επικοινωνήσετε μαζί μας:

- Για να διευρύνουμε το δίκτυό μας, με νέες επαφές από οργανισμούς και άτομα που είναι ευαισθητοποιημένα στα θέματα που μας ενδιαφέρουν.
- Για να ολοκληρώσουμε την αξιολόγηση του έργου, χρειαζόμαστε τη δική σας ανατροφοδότηση.
- Για να σας προσφέρουμε υποστήριξη και να μοιραστούμε μαζί σας την εμπειρία μας, πέρα από όσα μπορεί να εκφράσει αυτό το toolkit.

Για τον λόγο αυτό:

Roberto Greco

grecor@didaxe.it



+39 328 8940212



This project has been co-funded by the European Union under the Erasmus+ programme. The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

