



Pedagoginės inovacijos pagrindimas

Studijų programa Pedagogika

Studentė (as) Viktorijos Baniulės

Atliekančios (io) praktiką (įrašykite organizacijos pavadinimą) Kauno Aleksandro Puškino gimnazijoje
Nuo 2022-01-24 iki 2022-03-25

Inovacija – labai jau išdidžiai skambantis žodis. Ką aš pastebėjau atliekant praktiką/ darbą – vaikai visai pamiršo, ką reiškia rankomis kurtas objektas. Prastai rašo, nes rašo ir piešia mažai. Prastai mato (deja bet tikrai labai didelė problema), nes daug žiūri į mažus išmaniuosius ekranus, mažai būna lauke... ir taip be perstojo. Ne, per praktiką nepasenu iki 96 metų 😊 Tiesiog atradau savo temą, kurią bandysiu patikrinti. Mano inovaciją – ORIGAMI LANKSTYNAI.

1. Apibūdinkite situaciją, kuri sudarė prielaidas inovacijai

- Aš manau, kad viskas NAUJA, gerai padaryta ir papildyta SENO. Mano, dabartinėje praktikos atlikimo vietoje, ORIGAMI LANKSTINIŲ praktika nėra taikoma visai. Kodėl, tikrai negaliu atsakyti, nes aš manau, čia labai greitas būdas sulaukti grįžtamojo ryšio, pamatyti vaikų tobulėjimą.
- Pastebėjau, kad vaikai prastokai ir labai lėtai piešia, net pačius paprasčiausius objektus. Prastai karpą (net ir didesni vaikai. Yra labai gabii, bet aš kalbu apie daugumą) Sunkiai susikaupia.... čia motorikos, dėmesio koncentracijos stoką, kuria 100 procentų padėtų išspręsti ORIGAMI LANKSTYNAI. Tu turi būti susikaupęs ir labai tikslus, norint išlankstyti lapą tinkamai, kad gautum rezultatą.

- *Aš, manau taikant ORIGAMI LANKSTINIUS sistemingsi pagerėtų vaikų koncentracija (nors labai trumpam), tikslumas, rašyseną, koordinaciją, mąstymas. Piešiniai būtų atliekami tiksliau, taikant daugiau detalių.*
- *Tai galima būtų taikyti nuo 5 iki 9 klasės, renkantis ORIGAMI LANKSTYNIŲ sudėtingumo lygius.*

Situacija:

5 klasės mokiniams iš anksto yra pranešama, kad bus „greitasis atsiskaitymas“ – lankstysime zuikį origami technika;

Veiksmai:

Vaikai atsineša A4 formato baltus lapus. Daugiau nieko iš priemonių nereikės.

Prieš tai mokytoją nufilmuoja visa darbo atlikimo procesą, kuri rodo pamokos metu su paaiškinimais. Vaikams yra siunčiamos paruošta darbo atlikimo schema, kuria jie gali išstudijuoti namie. Lankstome 1 pamoką.

Rezultatai:

Iškarto matysime rezultatą, matysime grįžtamąjį ryšį.

2. Apibūdinkite, kaip galima diegti pedagoginę inovaciją.

- *Priemonės paprastas baltas arba spalvotas popierius A4 formato lapas;*
- *Reikalinga tik susikaupimas ir dėmesys. Aš jau seniai domiuosi ORIGAMI LANKSTYNIŲ, kaip alternatyviu atpalaidavimu būdu.*
- *Dar svarčiau apie meno terapiją, nes ji irgi nėra taikytina mano darbovietėje. Bet lankstiniai man yra arčiau. Manau jie turės daugiau naudos.*
- *Diegiama paprastai – sistemingas įvedimas į planus. PVZ. kartojimas kas antrą pamoką arba vieną kartą į mėnesį.*

Situacija:

Origami lankstymo technika yra įtrauktą į planus ir pamoką klasėje vyksta kartą į mėnesį.

Veiksmai:

Vaikai iš anksto informuojami apie pamoką, kad joje bus greitas ir apčiuopiamas rezultatas. Vyksta pasiruošimas pamokai. Mokytojas turi irgi paruošti medžiagą, susipažinti su forma. Tiksliai paruošti pamokos scenarijų SAU.

Rezultatai:

Apčiuopiamas daiktas – sulankstytas objektas.