

Studentės *Viktorijos Baniulės*

Atliekančios (io) praktiką (įrašykite mokyklos pavadinimą) *Kauno Aleksandro Puškino gimnazijoje*

Nuo 2022-01-24 iki 2022-03-25

Dalyko pavadinimas

Dailės pamoka

Klasė 7

Pamokos data : *darbas skirtas 2 pamokoms, 2022 02 21 ir 2022 02 28*

Trumpa pamokos anotacija (iki 500 simbolių)

Planuojamas praktinių dailės pamokų ciklas (apie 2 pamokas). Šitas ciklas skirtas 7 klasės mokinimas. Grįžimas prie šaknų - įvadinės pamokos į Lietuvių liaudies meną – Tautodailė. Ornamentikos analizė, besikartojančių simbolių reikšmių aptarimas.

Gyvybės medis - įkūnija ir gyvybės vystymąsi: atsiradimą, augimą ir išnykimą.

Mokymosi etapo tikslas

Siekti, kad mokiniai galėtų nupiešti spalvotą Gyvybės medį, panaudojant min 5 lietuvių liaudies simbolius.

Pamokos uždavinių įgyvendinimas (eilučių galima įterpti pagal poreikį)

Pagrindinis mokymosi uždavinys (sėkmingai pabaigę mokymąsi besimokantieji gebės...)	Mokymosi uždaviniai (gebės...)	Pamokos turinys (temos, naudojama medžiaga)	Atskiro uždavinio įgyvendinimo trukmė	Mokymo(si) metodai arba formos		Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai (žinios, gebėjimai, nuostatos, kurias demonstruoja mokiniai įgyvendinus konkretų uždavinį)	Mokymosi pasiekimų įvertinimo būdai ir užduotys atlikimo įvertinimo kriterijai
				Mokinių veikla	Mokytojo veikla		
Mokiniai gebės nupiešti Gyvybės medį, panaudojant min 5 lietuvių liaudies simbolius.	1. Dailės sąvokų pagalbą paaiškins temą. - Paaiškins terminą TAUTODAILĖ; - Paaiškins terminą BALTAI – Baltų menas; - Paaiškins terminą SIMBOLINĖ ORNAMENTIKA. - Paaiškins terminą GYVYBĖS MEDIS;	1. TAUTODAILĖ termino paaiškinimas. https://www.vle.lt/straipsnis/tautodaile/ Skaidrių peržiūra – juose parinkta visa aktuali ir žinotina informacija apie Baltus, Simbolinę ornamentiką. Skaidrių peržiūra – gyvybės medžio termino paaiškinimas, pavyzdžių peržiūra.	1. Trumpa diskusija.	1. Skaidrių peržiūra. Mokiniai žiūri skaidres, klauso mokytojo paaiškinimų, užduoda klausimus.	1. Mokytojas užduoda įvairius klausimus – kas yra Tautodailė? Mokytojas atsako į mokinių klausimus.	1. Paaiškina terminu – Tautodailė, Batai/Baltų menas, Simbolinė ornamentika reikšmės. Paaiškina termino Gyvybės medis reikšmę.	1. Atsakymai į klausimus. (žodžiu)
	2. Paaiškins kas juos sudomino, kurias kūrybos priemones pasirinko.	2. Peržiūrės skaidres su tinkamiausiai pavyzdžiais.		2. Skaidrių peržiūra ir aptarimas.	2. Skaidrių peržiūra ir aptarimas.	2. Išsirenka labiausiai patikusi objektą.	

	Analizuodamas kitų menininkų darbus išsirinks labiausiai patikusia Gyvybės medžio vaizdavimo stilistiką.						
	3. Pažįsta, saugiai taiko sudėtingesnę dailės techniką. 4. Perteikia nuotaikos įspūdį, įvairiai naudoja linijas, spalvas, erdvines formas, foną ir pagrindines figūras. - Nupieš Gyvybės medį; - Nuspalvins piešinį guašu. - Padarys ornamentą iš 5 lietuvių liaudies simbolių.	3. Tinkamai pasirinks visas reikalingas priemone: A4 baltas lapas, pieštukas, teptukas, guašas, indelis vandeniui. 4. Pieš eskizą. Paruoštą eskizą nuspalvins guašu (medį ir foną). Pasirinktoje vietoje padarys ornamentą iš 5 lietuvių liaudies simbolių.		3. Atsineš priemones 4. Linijinio piešinio sukūrimas A4 formato lape. Sukurto linijinio piešinio nuspalvinimas guašu. Ornamento sukūrimas		3. Pasiruošimas pamokai. 4. Sukūria piešinį, įkomponuodami pasirinktą objektą į A4 formato lapą. Nuspalvina sukurto piešinį. Sukuria ornamentą, įkomponuoja į piešinį.	3. Savarankiškas darbas. 4. Savarankiškas darbas: nupiešia pagrindinio darbo eskizą, nuspalviną ir sukuria ornamentą (nurodomi užduoties atlikimo įvertinimo kriterijai)

Gebėjimai	Meninės išraiškos priemonės	Pasiekimai. Dailė. 7 klasė			
		Slenkstinis I	Patenkinamas II	Pagrindinis III	Aukštesnysis IV
1. Dailės raiška 1.2.1. Skiria ir kūrybingai taiko linijų, dėmių ir faktūrų įvairovę. Tyrinėja spalvų maišymo efektus, dažų savybes. Išbando įvairių dydžių teptukus, įvairių rūšių plunksnas. Komponuoja skirtingas medžiagas.	Linija	Nupieštos mažiau nei trys skirtingos linijos. (0 taškas)	Nupieštos mažiau nei penkios skirtingos linijos. (1 taškai)	Nupieštos daugiau nei penkios skirtingos linijos. (1.5 taškai)	Savitai ir išraiškingai piešiama įvairiomis linijomis. (2 taškai)
	Dėmė	Yra mažiau nei trys skirtingos dėmės. (1 taškas)	Yra mažiau nei penkios skirtingos dėmės. (1 taškai)	Yra daugiau nei penkios skirtingos dėmės. (1.5 taškai)	Išraiškingai kuriama įvairiomis dėmėmis. (2 taškai)
	Detalė	Nėra detalių. (0 taškų)	Pavaizduota viena detalė. (0,5 taškas)	Nupiešia 2 detales. (1.5 taškai)	Nupiešia daugiau kaip 2 detales. (2 taškai)
	Spalva	Mažiau nei trys skirtingos spalvos. (1 taškas)	Mažiau nei penkios skirtingos spalvos. (1 taškai)	Daugiau nei penkios skirtingos spalvos. (1.5 taškai)	Savitai ir išraiškingai piešiama įvairiomis spalvomis. (2 taškai)
	Faktūra	Faktūros nėra. (0 taškų)	Kelios skirtingos faktūros. (1 taškas)	Daugiau kaip dvi skirtingos faktūros. (1 taškai)	Savitai ir išraiškingai derina skirtingas faktūras. (2 taškai)