

# Normativa Chilena sobre Adecuaciones, Adaptaciones y Apoyos Curriculares

Síntesis completa para docentes – Actualizada a 2026

---

## El marco que sostiene la inclusión

---

### Bloque 1 — Decreto 83/2015

#### Diversificación de la enseñanza

- Regula **adaptaciones curriculares** (acceso, presentación, evaluación, metodología).
  - Define **adaptaciones curriculares significativas**.
  - Introduce **DUA** como base para la planificación.
  - Enfatiza **participación, acceso y flexibilidad**.
- 

### Bloque 2 — Decreto 170/2009

#### Determinación de NEE

- Define **NEE transitorias y permanentes**.
  - Orienta acceso a **PIE**.
  - Relación clave:
    - NEE transitorias → **adaptaciones**
    - NEE permanentes → **adaptaciones significativas**
- 

### Bloque 3 — Decreto 67/2018

#### Evaluación, calificación y promoción

- Permite **adaptaciones de evaluación** sin modificar OA.
- Promoción basada en **progreso y participación**.

- Refuerza la **evaluación formativa**.
- 

## **Bloque 4 — Ley 20.422 y Ley 20.845**

### **Ajustes razonables y no discriminación**

- Garantizan **accesibilidad**, participación y apoyos.
  - Prohíben discriminación por diagnóstico o condición.
- 

## **Bloque 5 — Diferencia clave**

### **Adecuaciones**

- No modifican OA.
- Ajustan acceso, presentación o evaluación.
- Para cualquier estudiante que lo requiera.

### **Adaptaciones significativas**

- Modifican OA o nivel de complejidad.
  - Para estudiantes con **NEE permanentes**.
  - Se registran en **PIE / PAI**.
- 

**“El currículum se adapta al estudiante, no el estudiante al currículum.”**

---