

Studentės Kristinos Bagdonienės,

Atliekančios praktiką Kauno lopšelyje-darželyje „Kūlverstukas“, Birželio 23-osios g. 21, Kaune,

Nuo 2022-01-24 iki 2022-03-25.

Rengiant pamokos planą, vadovaukitės metodologiniais ugdymo turinio kūrimo reikalavimais:

- Išanalizuokite Bendrąją programą (ar kitą ugdymo turinį reglamentuojantį dokumentą), kurioje yra pasirinktasis dalykas.
- Remiantis dalyko Bendrąja programa (ar kitu turinį reglamentuojančiu dokumentu) suformuluokite siekiamą mokymosi rezultatą.
- Rezultato pasiekimui parenkite tinkamą mokymo turinį (temas, veiklas, strategijas ar kt.).
- Nurodykite mokymo(si) formas bei metodus, tinkamus suformuluotiems tikslams pasiekti. Šioje dalyje išskaidykite veiklas į tai, ką pamokoje atliks kokiniai ir ką – mokytojas, numatykite kiekvienai veiklai laiką.
- Suformuluokite mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijus.
- Nurodykite pasiekimų įvertinimo formas, būdus ir užduočių atlikimo vertinimo kriterijus.

Dalyko pavadinimas

Pasaulio pažinimas. Tema: Šv. Kazimiero dienos proga/ Kaziuko mugė. Amatai.

Klasė: Darželio priešmokyklinė vaikų grupė (5,5-6,5 metų amžiaus).

Pamokos data: 2022-03-02.

Trumpa pamokos anotacija (iki 500 simbolių)

Pamokėlė (trukmė apie 30 min.) skirta susipažinti su Šv. Kazimiero dienos proga rengiama Kaziuko muge, jos aplinka, bei trimis pagrindiniais senovės lietuvių liaudies amatais (puodų žiedimu, medžio drožimu ir audimu), vėliau praktinės veiklos (trukmė apie 30 min.).

Pamokos uždavinių įgyvendinimas (eilučių galima įterpti pagal poreikį)

Pagrindinis mokymosi rezultatas (sėkmingai pabaigę mokymąsi besimokantieji gebės:..)	Mokymosi uždaviniai (gebės...)	Pamokos turinys (temos, naudojama medžiaga)	Atskiro uždavinio įgyvendinimo trukmė	Mokymo(si) metodai arba formos		Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai (žinios, gebėjimai, nuostatos, kurias demonstruoja mokiniai įgyvendinus)	Mokymosi pasiekimų įvertinimo būdai ir užduočių atlikimo įvertinimo kriterijai
				Mokinių veikla	Mokytojo veikla		

STUDIJŲ PROGRAMA PEDAGOGIKA

PAMOKOS PLANAS

						<i>konkretų uždavinį</i>	
Ugdytiniai gebės atpažinti Šv. Kazimiero atvaizdą, Kaziuko mugę, tris senuosius amatus (puodų žiedimą, medžio drožimą, audimą).	Gebės įvardinti Šv. Kazimiero atvaizdo esminius aspektus tapytame paveiksle, ar statuloje.	PPT formato skaidrės, kuriose Šv. Kazimiero, Lietuvos globėjo, amatininkų globėjo atvaizdai (tapytas paveikslas ir medinė statulėlė) dėl esminių aspektų aptarimo (mitra ant galvos, vienoje rankoje kryžius, kitoje gėlės - lelijos).	Skaidrių ir YouTube įrašo žiūrėjimo, bei aptarimo bendra trukmė – apie 25 min.	Stebėjimas, klausymas, atsakymai į mokytojos klausimus, pasakojimas.	Skaidrių paruošimas, jų vaizdavimas ugdytiniams, aptarimas kartu.	Atpažįsta Šv. Kazimiero atvaizdo esminius aspektus (mitrą ant galvos, rankose kryžius ir lelijos).	Atsakymai į klausimus žodžiu. Pokalbis.
	Gebės atpažinti Kaziuko mugės aplinką (muziką, Kazio sausainius, amatininkų pasirodymus vietoje).	Įrašo YouTube peržiūra aptariant, kas matoma, girdima, rodoma iš vienos iš Kaziuko mugių, atkreipiant dėmesį į molio-keramikos dirbinius, medžio drožinius, austus produktus. Nuoroda: https://www.youtube.com/watch?v=x_uSAxbnJX0 Dainos apie Kaziuko turgų įrašas dėl judesio pamokos metu, bei aptarimo, ką ten (turguje-mugėje) nuėjęs rasi. Nuoroda: https://www.youtube.com/watch?v=gz1ErgjhX4U	Apie 2,5 min. daina.	Stebėjimas, klausymas, atsakymai į klausimus, pasakojimas. Stebėjimas, klausymas, judesys (plojimais, trepsėjimu).	Įrašų apie Kaziuko mugę, amatus peržiūra, atrinkimas, įrašo vaizdavimas ugdytiniams, aptarimas kartu. Dainos apie Kaziuko mugę atrinkimas, pateikimas ugdytiniams, kartu stebėjimas, klausymas, judesys (plojimais, trepsėjimu).	Suvokia, kas būdinga dideliam turgui-mugei, konkrečiu atv. Kaziuko mugėi (muzika, riestainiai, Kaziuko mugės sausainiai-širdelės, amatininkų pagaminti gaminiai, t.y. moliniai puodai, medžio drožiniai, austi gaminiai).	Atsakymai į klausimus žodžiu. Pokalbis.

STUDIJŲ PROGRAMA PEDAGOGIKA

PAMOKOS PLANAS

	Gebės atpažinti tris senuosius amatus pagal pagamintą rezultatą-produktą.	Prie minėto YouTube įrašo naudojamos aukščiau minėtos skaidrės, bei mokytojos vaizdinė medžiaga audimui su popieriaus juostelėmis.	Apie 2,5 min. paaiškinimas, kaip supaprastintai išausti takelį.	Stebėjimas, klausymas, aptarimas.	Idėjos paieška, popierinio pagrindo ir juostelių pasiruošimas, demonstravimas ugdytiniams, kaip austi, pagalba vaikams veikloje, jei reikia.	Atpažįsta gaminius-molio, keramikos gaminius, medžio drožinius, austus gaminius ir įvardina trijų amatų pagrindinius procesus, amatininko indėlį.	Atsakymai į klausimus žodžiu. Pokalbis.
		Po teorinio aptarimo pasigamins „molinį-keramikinį“ padėkliuką, naudodami žirkles, storesnį popierių, plastiliną, medinį pagaliuką.	Apie 15 min.	Aptarimas, kirpimas, plastilino minkymas, jo tepimas ant popieriaus, rašto gamyba naudojant medinį pagaliuką.	Idėjos paieška. Popierinio pagrindo padėkliukui pasiruošimas, galutinio pavyzdžio gamyba, demonstravimas ugdytiniams, pagalba vaikams veikloje, jei reikia.		Praktinės veiklos: procesų atlikimas („molinis-keramikinis“ padėkliukas).
		Pasigamins „austą“ takelį iš spalvoto popieriaus juostelių.	Apie 15 min.	Aptarimas, kirpimas, juostelių kaišiojimas	Popierinio pagrindo su juostelėmis pasiruošimas, juostelių		Praktinės veiklos: procesų atlikimas

STUDIJŲ PROGRAMA PEDAGOGIKA

PAMOKOS PLANAS

				„audimo būdu“, užbaigimas - rėmelio gamyba.	kaišiojimui pasirošimas, galutinio pavyzdžio demonstravimas ugdytiniams, pagalba vaikams veikloje, jei reikia.		(„austas“ takelis).
--	--	--	--	---	--	--	---------------------