

Pedagoginės inovacijos pagrindimas

Studijų programa Pedagogika

Studentė (as)Jurgita Kveškevičienė.....

Atliekančios (io) praktiką (įrašykite organizacijos pavadinimą)

.....Karalienės Mortos mokykla.....

Nuo2022-01-25.....iki2022-03-24.....

Pristatykite vieną ar kelias savo pedagoginėje praktikoje kilusias idėjas, kurios paskatino ar sudarė prielaidas pedagoginei inovacijai

Pristatymą pateikite atsakydami į pateiktus klausimus:

1. Apibūdinkite situaciją, kuri sudarė prielaidas inovacijai

- Kodėl tai vadinama inovacija?
- Kokie požymiai Jums parodė, kad reikalinga inovacija (kokią problemą tai padėtų išspręsti)?
- Su kokios Jūsų darbo srities patobulinimu ar pagerinimu siejasi inovacija?
- Kokie dalyviai gali būti įtraukti diegiant inovaciją?

Konkreči situacija, veiksmai, rezultatai:

Pirmokų klasėje 7 iš 12 vaikų turi logopedinių problemų. Visiems sunkiai sekasi skaityti, rašydami jie painioja dvibalsius, sukeičia raides vietomis. Problemą spręščiau ir skaitymo įgūdžius gerinčiau, naudodama stalo žaidimą Alias bei elektroninę programėlę Wordwall. Žaisdami žodžių apibūdinimo žaidimą Alias, vaikai mokytusi greitai perskaityti žodį, plėstų savo aktyvųjų žodyną, bandydami tą žodį apibūdinti klasės draugams. Žaidimo Wordwall pagalba, pirmiausia mokiniai atliktų garsinę žodžių analizę, vėliau mokytusi žodį skiemenuoti, o paskutiniame etape greitinutų skaitymo tempą.

Inovacijos diegime dalyvautų skaitymo sunkumų patiriantys pirmos klasės mokiniai. Skaitymo įgūdžių pagerėjimas būtų stebimas fiksuojant vaikų skaitymo tempą, raišką tyrimo pradžioje bei tyrimo pabaigoje. Fiksuoti rezultatai būtų sugretinami ir apibendrinama, kokia nauda gauta diegiant pasiūlytą inovaciją.

2. Apibūdinkite, kaip galima diegti pedagoginę inovaciją.

- Kokios konkrečios priemonės gali būti naudojamos inovacijos diegimui (medžiaga, priemonės, veiksmai ir kt.)
- Kokia papildoma informacija reikalinga ir Jūs peržiūrėjote inovacijos diegimui? Nurodykite konkrečius pavyzdžius.
- Kokius alternatyvius inovacijos sprendimus svarstėte?

Situacija, veiksmai, rezultatai:

Skaitymo įgūdžiams gerinti būtų naudojamas stalo žaidimas Alias. Vaikai šį žaidimą žais poromis- pasikeisdami bandys paaiškinti komandos draugui žodį, kuris užrašytas kortelėje. Skaitydamas žodį, jį paaiškindamas, vaikas lavins skaitymo įgūdžius, plėstų aktyvųjų žodyną.

Elektroninis žaidimas Wordwall mokinius ugdytų keliais etapais- žodžių garsine analize (garsų išvardinimas), žodžių skiemonavimas, žodžių perskaitymas laikui (perskaityti kuo daugiau žodžių per vieną minutę).

Išsamesnis susipažinimas su programėle Wordwall. Įvairių žaidimo variantų sukūrimas.

Stalo žaidimų bei elektroninių žaidimų nauda aptariama Vilniaus PPT puslapyje. Šioje svetainėje įkelta daug informacijos apie vaikų skaitymo įgūdžių gerinimą, siūlomos įvairios priemonės, padėsiančios taisyti logopedines vaikų problemas. Stalo žaidimas „Bingo“, padeda įtvirtinti atskirų garsų tarimą.

Pirmokai jau turi gyvuojantį „Pirmokų knygų klubą“. Jame mokiniai skaito A. Lindgren knygą „Pepė Ilgakojinė“.

Kas dvi savaites mokytoja išdalina mokiniams po du knygos skyrius, kuriuos pirmokai perskaito namie, o sutartą dieną aptaria ir analizuoja gerdami arbatą klasėje. Tačiau pastebėtina, kad šios priemonės nepakanka ir ryškių skaitymo įgūdžių pagerėjimo nepastebėta.