

PAMOKOS SCENARIJUS

Mokykla: Karalienės Mortos mokykla

Data: 2022- 02- 22

Laikas ir trukmė: 1 pamoka, 35 minutės

Klasė: 1 klasė

Dalykas: Lietuvių kalba

Pamokos tema: Įsidėmėtinios rašybos žodžiai

Numatomas rezultatas: Mokiniai atpažins ir gebės užrašyti įsidėmėtinios rašybos žodžius

Pamokos uždaviniai:

1. Atpažinti įsidėmėtinios rašybos žodžius;
2. Rašyti įsidėmėtinios rašybos žodžius

Priemonės:

Programėlė prezi.com (pamokos temos pristatymui); programėlė worwall.net (grupiniam darbui atlikti sukurta viktorina); magentinės lentelės, kuriose mokiniai žymi teisingus viktorinos atsakymus; užduočių lapai individualiam mokinių darbui; išėjimo bilietas- lapelis su trim žodžiais, kuriuose mokiniai įrašo trūkstantą raidę (pamokoje įgytų žinių patikrinimui ir įtvirtinimui); projektorius.

Mokinių turimos žinios prieš pamoką/atlikti namų darbai:

Mokiniai su įsidėmėtinios rašybos žodžiais jau susipažinę mokslo metų pradžioje (spalio mėnesį.)

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (8 min)

- Mokytoja pasisveikina su vaikais, pristato kokia pamoka. (1 min.)
- Mokytoja pristato šios pamokos tikslą ir sėkmės kriterijus (uždavinius). Šios pamokos tikslas- atpažinti ir užrašyti įsidėmėtinios rašybos žodžius. Pamokos pabaigoje mokiniai turėtų: gebėti atpažinti įsidėmėtinios rašybos žodžius (1 uždavinys) bei mokėti juos užrašyti (2 uždavinys). (2 min.)
- Mokytoja lentoje užrašo tris žodžius **ačiū ažuolas žąsis**. Mokiniais užduodamas klausimas- kuo šie žodžiai ypatingi? Mokiniai pateikia savo atsakymus, mokytoja paaiškina, kad tai yra įsidėmėtinios rašybos žodžiai. Mokinių prašoma savarankiškai sugalvoti dar bent po vieną įsidėmėtinios rašybos žodį. Iš klausomi mokinių atsakymai. (3 min.)
- Mokiniai supažindinami su šios pamokos eiga, užduotimis, kurias reikės atlikti. Pristatoma, kad mokiniai matys vaizdinę medžiagą apie įsidėmėtinios rašybos žodžius, vėliau atliks viktorinos užduotis, šis darbas vyks grupelėmis. Baigus viktoriną, mokiniams bus išdalintos individualios užduotys. Jas atlikus, mokiniai pasikeis užduočių lapais su savo suolo kaimynais, draugo užduotis mokiniai patikrins ir ištaisys ten esančias klaidas. Pamokos pabaigoje mokiniai atliks trumputį užduotį- pateiks mokytojai išėjimo bilietą, lapelį su žodžiais, kuriuose jie įrašys trūkstantas raides.(2 min.)

Pagrindinė dalis (22 min.)

- Mokytoja vaikams pristato temą, paaiškindama, kad lietuvių kalboje yra žodžių, kurių rašybą mokiniai turi įsiminti. Šie žodžiai nekinta ir niekada nebus rašomi kitaip. Mokytoja pateikia pavyzdžių (*Girioje augo qžuolas; upėje plaukiojo žąsis, mano draugas Kęstutis*). Akcentuojami žodžiai, kuriuos reikia įsidėmėti. Mokytoja per projektorių mokiniams rodo įsidėmėtinos rašybos žodžius, prie rodomų žodžių pateikdama sugalvotą sakinį. (5 min.)
https://prezi.com/nsxwho_rl1rc/isidemetinos-rasybos-zodziai/
- Mokiniai paskirstomi į grupes po 3 mokinius. Mokiniai pasiruošia darbo priemonės-magnetinę lentelę ir rašiklį. Mokiniai išsirenka kuris žmogus jų grupelėje bus atsakingas už atsakymo užrašymą. Pasiruošus darbui, mokytoja įjungia programėlę wordwall.net. Mokytoja garsiai perskaito klausimą, o mokiniai, pasitarę savo grupelėse, magnetinėse lentelėse užrašo klausimo numerį bei pasirinktą atsakymo raidę. Perskaičius visus klausimus, mokiniai pristato savo grupelės atsakymus. Visi drauge (mokytoja ir mokiniai) patikrina ar visi pateikti atsakymai teisingi. Mokytoja stebi dirbančius mokinius, jų bendradarbiavimą, komunikaciją, pasižymi kuri grupė pateikė neteisingus atsakymus. Vėliau, mokytoja pasižymi, į kuriuos mokinius reikia atkreipti didesnę dėmesį, kam reikia individualios konsultacijos. (7 min.)
<https://wordwall.net/resource/11092806/%c4%afsid%c4%97m%c4%97tinos-ra%c5%alybos-%c5%beod%c5%beiai>
- Mokiniai padaro trumpą pauzę, atsistoja, atlieka trumpą mankštelę (mokytoja diktuoja ką mokinys turi padaryti: giliai įkvėpk ir iškvėpk, pakelk rankas, pasukiok galvą į šalis, pritūpk, pamankštink pirštukus). (1 min.)
- Mokytoja mokiniams išdalina užduočių lapus. Rodydama užduotį per projektorių, mokytoja pristato kokias užduotis reikės atlikti. Mokiniai atlieka individualias užduotis. Pirmoje užduotyje mokiniai mato užrašytus eilutėmis žodžius, jie turi išsirinkti, kurioje eilutėje visi žodžiai užrašyti teisingai; antroje pateikti įsidėmėtinos ir neįsidėmėtinos rašybos žodžiai, juos mokiniai turi paskirstyti į skirtingas pintines; trečioje užduotyje mokiniai turi perrašyti įsidėmėtinos žodžius, rastus antroje užduotyje. Darbą atlieka rašydami taisyklingomis rašytinėmis raidėmis. Ketvirtoje užduotyje mokiniai sukuria po sakinį su pateiktais įsidėmėtinos rašybos žodžiais. Rašo rašytinėmis raidėmis. Kol mokiniai dirba, mokytoja vaikšto po klasę, stebi dirbančius mokinius, prieina prie tų mokinių, kurie dalyvaudami viktorinoje darė klaidas. Jei reikia pagalbos, mokytoja papildomai paaiškina tai, ko mokinys nesuprato. (7 min.)
<file:///C:/Users/Pedagogas/Desktop/LT%20antradienis.pdf>
- Baigę užduotį, mokiniai pasikeičia užduoties lapais su šalia sėdinčiu mokiniu. Mokytoja lentoje rodo užduotį, skaitydama užduotis, klausia vardu mokinio, kuris pateikia atsakymą. Visi drauge aptaria ar atsakymas teisingas. Mokiniai patikrina draugo užduotis, pažymi ir pataiso surastas klaidas. Užduotis mokytoja susirenka. Vėliau, patikrina vaikų darbus, taip įvertindama ar mokiniai įvykdė pamokos uždavinius ir pasiekė išsikeltą tikslą. (2 min.)

Baigiamoji dalis (5 min.)

- Mokytoja lentoje užrašo tuos pačius įsidėmėtinus rašybos žodžius (**ačiū, ažuolas, žąsis**) ir užduoda mokiniams klausimą- kuo ypatingi šie žodžiai? Mokiniai pateikia atsakymus (turėtų išskirti, kad tai įsidėmėtinus rašybos žodžiai). Vėliau klausiama- ar šie žodžiai kinta ir kada nors bus rašomi kitaip (mokiniai turėtų būti įsidėmėję, kad šių žodžių rašyba nekinta ir jie visada rašomi taip pat). (2 min.)
- Mokytoja apibendrina mokinių atsakymus, akcentuodama, kad tai įsidėmėtinus rašybos žodžiai, jie rašomi visada taip pat. (1 min.)
- Mokytoja išdalina mokiniams išėjimo bilietus, kuriuose mokiniai įrašo trūkstantą raidę. Mokiniai sustoja į vorelę, su savo užpildytais lapeliais ir priėjus jų eilei, įvardina kokią raidę įrašė pateiktuose žodžiuose. Visiems mokiniams pateikus atsakymus, mokytoja pabaigia pamoką, palinkėdama vaikams pertraukos metus pasiilsėti. (2 min.)

Išėjimo bilietas

Irašyk tinkamą raidę.

Ž__sis

__žuolas

Ači__