

Labą dieną, gerbiami A. tėveliai,

mokslo metams besibaigiant, noriu su Jumis pasidalinti savo pastebėjimais apie A. kasdienybę mokykloje bei akademinis mergaitės pasiekimus.

A.– susikaupusi, darbšti, kruopšti mergaitė. Visas užduotis A. atlieka laiku, stengdamasi, kad darbas būtų ne tik teisingas, bet ir tvarkingas. Matematikos pamokose A. jau išmoko atlikti sudėties, atimties, daugybos veiksmus, taip pat susipažino su trupmenomis. Pasaulio pažinimo pamokose A. galėjo patenkinti savo smalsumą, išsiaiškinti visus jai rūpimus klausimus, kelti hipotezes bei jas patikrinti eksperimentų pagalba. Lietuvių kalba yra A. „arkliukas“, mergaitė puikiai skaito, geba analizuoti tekstą, rašydama taiko gramatikos taisykles. Labiausiai džiaugiuosi A. pasiekimais skaityme, tai A., Jūsų, mano darbo ir pastangų rezultatas. Šiandien A. ne tik greitai ir sklandžiai perskaito bet kokio stiliaus tekstą, tačiau geba jį analizuoti, aptarti, atpasakoti. Taip pat džiugina A. sukurti temos pabaigos projektai. Dėkoju Jums, kad padėjote mergei įtvirtinti temoje įgytas žinias bei jas paversti įdomiais, patraukliais kūriniais – elektros energijos grandinės pagalba veikiančiu laiveliu ar aplink saulę besisukančia mūsų planeta žeme.

Šiandien džiaugiuosi ir puikia A. emocijų būseną. Dar prisimenu, kokios emocijų proveržiai nutikdavo mokslo metų pradžioje, kai mergaitė negalėdavo visur būti pirma – stovėti pirma vorelėje, pirmoji atlikti darbelį, pirmoji pateikti atsakymą, kai pakelia ranką. Pamažu, mokantis emocinio intelekto, stebint Kimočių pamokėles, ugdant kantrybę, A. suprato, kad nebūtina visada būti pirmai, o stovėdama vorelėje paskutinė, ji pasirinktą vietą pasieks tuo pat metu, kaip ir stovėdama pirma. Labai pravertė klasėje skaitytos knygelės, kuriose aptariama tinkama emocijų išraiška. Taip pat ir Jūsų indėlis į tinkamą emocijų išraišką.

Kitais mokslo metais tęsime pradėtus darbus tiek emocinio intelekto, tiek akademinio pasiekimų ugdyme. Pasistengsiu A. kelti didesnius iššūkius, pasiūlysiu jai individualių užduočių, kad stiprėtų lietuvių kalbos, matematiniai pasiekimai. Drauge pasirinksiu knygas, kurias A. galės skaityti – jos neturėtų būti nei per lengvos, nei per sudėtingos. Nors Kimočiai antrojo klasėje jau nebesilankys, mes visada stengsimės aptarti iškilusias problemas, stabdyti netinkamą elgesį, spręsti situacijas, kurios aplankys jau antrojo A.

Linkiu A. puikios vasaros, įsimintinų atostogų, kurias visada pajavairins įdomi, įtraukianti knyga! O Jums, gerbiami tėveliai, dėkoju už bendradarbiavimą ir linkiu toliau nepamiršti, kad visada galite kreiptis, kai tik pajusite, kad reikia kažką aptarti ir pasitarti!

Su šilčiausiais linkėjimais, mokytoja Jurgita