

Maladie d'Alzheimer

approche psychoclinique des personnes atteintes de maladies neurocognitives

Les psychologues, sollicités pour les situations de troubles du comportement qui épuisent les soignants, sont parfois mis à mal par la difficulté à accompagner des patients peu communicants et peu accessibles par les outils psychothérapeutiques classiques. Les « psy » ont non seulement besoin de connaissances solides concernant la maladie, mais aussi de développer **un savoir-être et un savoir-faire spécifiques** dans l'accompagnement des personnes malades, des équipes, ainsi que dans la mise en place d'activités adaptées. Nous nous pencherons ici sur le vécu de la personne malade dans une **approche intégrative « neuro-psycho-dynamique »**, avec l'ambition de présenter des outils théoriques et pédagogiques que les psychologues pourront proposer aux équipes soignantes face aux situations cliniques difficiles.

Objectifs pédagogiques

- Développer une connaissance approfondie de la maladie
- Développer une compréhension approfondie du vécu de la personne malade et des processus psychodynamiques en jeu
- Prévenir et accompagner les manifestations psycho-comportementales
- Utiliser des techniques de communication et de prise en soin spécifiques aux personnes atteintes de troubles neurocognitifs

Contenu – adapté en fonction des demandes et attentes des participants

Les maladies neuro-cognitives

- Rappel (si besoin) des maladies neuro-cognitives
- Focus sur certaines fonctions cognitives et leurs défaillances : la mémoire autobiographique, le sentiment de continuité de soi, les agnosies
- Point sur les connaissances actuelles

Processus psychodynamiques en jeu chez la personne atteinte de troubles neurocognitifs

- Identité et estime de soi à l'épreuve des pertes et au cours de l'évolution de la maladie, désintégration du moi, lien avec le corps, la sensorialité, la syntonie
- Lien avec quelques approches théoriques et cliniques

Prévention et accompagnement des manifestations psycho-comportementales

- Dimensions environnementale, soignante, relationnelle
- Focus sur certains symptômes comportementaux
- Les outils de communication adaptés : communication verbale, para-verbale, verbale et la communication « affective »
- Animations, activités occupationnelles et thérapeutiques, quelques « clés » dans l'accompagnement

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Formatrice

Maïté Fontaine, psychologue clinicienne spécialisée

Tarif avec prise en charge employeur / FIFPL

450 € TTC / 2 jours

Tarif à titre individuel

290 € TTC / 2 jours

5 participants minimum

Public

Psychologue, neuropsychologue, psychomotricien

Prérequis

Sans prérequis

Moyens pédagogiques et techniques

Classe virtuelle : diaporama, apports théoriques illustrés et interactifs, analyse de situations issues du terrain et des pratiques, exercices, vidéos

Modalités d'évaluation

- Évaluation en continu et en fin de formation (questionnaire)
- Synthèse des évaluations donnant lieu à la remise d'une attestation de fin de formation

Accessibilité

Étude de l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap si besoin

Délai d'accès à la formation

Inscription jusqu'à 24h avant le début de la session, si dossier complet et/ou conditions remplies