

Maladie d'Alzheimer et troubles neurocognitifs : comprendre le vécu, ajuster la relation, soutenir les équipes

Formation psychoclinique à destination des psys

Les psychologues, sollicités pour les situations de troubles du comportement qui épuisent les soignants, sont parfois mis à mal par la difficulté à accompagner des patients peu communicants et peu accessibles par les outils psychothérapeutiques classiques. Les « psys » ont non seulement besoin de connaissances solides concernant la maladie, mais aussi de développer un **savoir-être et un savoir-faire spécifiques** dans l'accompagnement des personnes malades, des équipes, ainsi que dans la mise en place d'activités adaptées. Nous nous pencherons ici sur le vécu de la personne malade dans une **approche intégrative « neuro-psycho-dynamique »**, avec l'ambition de présenter des outils théoriques et pédagogiques que les psychologues pourront proposer aux équipes soignantes face aux situations cliniques difficiles.

Objectifs pédagogiques

- Acquérir une connaissance approfondie et actualisée des maladies cognitives
- Comprendre le **vécu subjectif** de la personne malade et des processus psychodynamiques en jeu
- Prévenir et accompagner les manifestations psycho-comportementales à partir **d'une lecture multifactorielle** : cognitive, émotionnelle, relationnelle, corporelle, environnementale et institutionnelle.
- Utiliser des techniques de communication et de prise en soin spécifiques
- Être en capacité de **transmettre ces outils aux équipes soignantes**

Contenu - Adapté en fonction des demandes et attentes des participants.

Les maladies neurocognitives : comprendre pour accompagner

- Rappel (si besoin) sur les maladies et troubles neurocognitifs
- Focus sur certaines fonctions cognitives et leurs défaillances : mémoire autobiographique, sentiment de continuité de soi, les agnosies
- Point sur les données actuelles

Le vécu de la personne malade : approche psychodynamique

- Identité, estime de soi et sentiment d'exister à l'épreuve des pertes
- Désintégration du moi et mécanismes défensifs : entre résistance et adaptation
- Corps, sensorialité, syntonie : les ressources préservées comme leviers thérapeutiques
- Subjectivité et relation de soin : ce que nous dit la personne malade au-delà des mots

Prévention et accompagnement de l'expression comportementale

- Comprendre les troubles du comportement comme langage : sens, facteurs déclenchants, fonctions
- Dimensions environnementale, soignante et relationnelle
- Focus sur certains comportements
- Les outils de communication adaptés : verbale, para-verbale, non-verbale et la **communication affective**

Le psychologue comme ressource institutionnelle

- Accompagner les équipes : transmission des outils, soutien face à l'épuisement professionnel
- Rôle du psychologue auprès des familles
- Posture clinique et éthique en contexte institutionnel

◆ Durée de la formation

2 jours · 14 heures

◆ Formatrice

Maïté Fontaine

Psychologue clinicienne spécialisée

Praticienne en haptonomie et EMDR

◆ Public

Psychologue, neuropsychologue et psychomotricien

◆ Prérequis sans prérequis

◆ Tarifs

Prise en charge employeur / FIFPL

450 € TTC / 2 jours

À titre individuel

290 € TTC / 2 jours

5 participants minimum

◆ Moyens pédagogiques et techniques

Classe virtuelle : diaporama · Apports théoriques illustrés et interactifs · Analyse de situation terrain · Vidéos · Exercices · Échanges entre pairs

◆ Modalités d'évaluation

- Évaluation en continu et en fin de formation (questionnaire)
Synthèse des évaluations donnant lieu à la remise d'une attestation de fin de formation

◆ Accessibilité

Adaptation possible pour les personnes en situation de handicap — nous contacter

◆ Délai d'accès à la formation

Jusqu'à 24h avant le début de la session, dossier complet