

RENCANA PEMBELAJARN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH :

PENELITIAN TINDAKAN KELAS



Dosen:

Qomaruddin Hidayat, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 2111089003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI MUSLIM ASIA AFRIKA
TANGERANG SELATAN
TAHUN 2025**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah tim Pengembang Kurikulum Program Studi dan/atau Ketua prodi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

Nama Mata Kuliah : Penelitian Tindakan Kelas

Dosen Pengampu MK: Qomaruddin Hidayat, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 2111089003

Email : qomaruddinhidayat11@gmail.com

Dibuat oleh:
Dosen Pengampu MK

Qomaruddin Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2111089003


Diperiksa oleh:
Ketua Tim Pengembang Kurikulum

Teguh Prawiro, MA
NIDN. 2015017703

Disetujui oleh:
Kaprosdi Pendidikan Agama Islam

Inan Tihul, M.Pd.I
NIDN.

A. Matriks Pembelajaran

	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MUSLIM ASIA AFRIKA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM				
	Tanggal Penyusunan: 14 April 2025				
Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK (RMK)	Bobot (SKS)	Semester	Dosen Pengampu
Penelitian Tindakan Kelas	MPKM108	Metodologi Penelitian	2 SKS	6	Qomaruddin Hidayat, S.Pd., M.Pd.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengkaji tentang penelitian tindakan kelas yang merupakan mata kuliah yang sangat diperlukan oleh para guru MI/SD baik teoritik-konseptual, prosedural, dan praktik. Oleh karena itu, mata kuliah ini menyajikan berbagai materi pokok yang berkaitan dengan penelitian tindakan kelas meliputi: Konsep dan prinsip, Tipologi dan skope, Karakteristik, tujuan dan manfaat, Identifikasi masalah, Pendekatan, model-model, desain, monitoring, instrumen, teknik dan alat, observasi, analisis, sistematika, dan implementasinya.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) merujuk pada Kurikulum Prodi PAI STAI MAA				
	CPL 1	(S) Menginternalisasikan nilai, norma, etika akademik, dan menjunjung tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.			
	CPL 2	(KU) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, mandiri, bermutu, dan terukur dengan pendekatan interdisipliner.			
	CPL 3	(KK) Mampu mewujudkan kebermanfaatan pembelajaran PAI melalui riset, mengembangkan keprofesionalan berkelanjutan, mengaktualisasikan kemampuan social dan agama untuk mewujudkan pendidikan professional.			
	CPL 4	(P) Mampu mengembangkan struktur keilmuan, desain kurikulum, dan riset di bidang Pendidikan Agama Islam yang inovatif berlandaskan islam rahmatan lil 'alamiin.			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Menjelaskan pengertian, konsep, dan prinsip Penelitian Tindakan Kelas (terkait dengan CPL 1, 2 dan 4)			
	CPMK2	Menjelaskan identifikasi masalah penelitian Tindakan Kelas (terkait dengan CPL 1, 2 dan 4)			
	CPMK3	Menjelaskan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (terkait dengan CPL 1, 2, dan 4)			
	CPMK4	Menjelaskan monitoring dalam Penelitian Tindakan Kelas (terkait CPL 1, 2, 3 dan 4)			
	CPMK 5	Menjelaskan instrument Penelitian Tindakan Kelas (terkait CPL 1, 2, 3, dan 4)			
CPMK 6	Menjelaskan analisis dalam Penelitian Tindakan Kelas (terkait CPL 1, 2, 3, dan 4)				

CPMK 7	Menjelaskan sistematika Penelitian Tindakan Kelas (terkait CPL 1, 2, 3, dan 4)
Sub CPMK	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan prinsip Penelitian Tindakan Kelas
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan Tipologi dan Skope Penelitian Tindakan Kelas
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik, tujuan dan manfaat Penelitian Tindakan Kelas
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan Identifikasi masalah Penelitian Tindakan Kelas
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan Model-model Penelitian Tindakan Kelas
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan Desain Penelitian Tindakan Kelas
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Monitoring PTK pada KBM di satuan pendidikan
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Teknik dan alat dalam PTK
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu melakukan kegiatan Observasi penelitian tindakan kelas pada satuan pendidikan
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu membuat dan menjelaskan hasil Analisis dalam penelitian tindakan kelas
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistematika Penelitian Tindakan Kelas

Daftar Referensi	<p>Referensi Utama meliputi: Arikunto, Suharsimi. (2013). <i>Penelitian Tindakan Kelas</i>. Bumi Aksara. Sugiyono, (2020). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D</i></p> <p>Referensi Pendukung: Kunandar. (2008). <i>Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru</i>. Rajawali Press.</p>
------------------	---

TM	Kemampuan akhir yang direncanakan (Sub- CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami dan menyepakati gambaran kontrak perkuliahan yang akan dilaksanakan	Memahami kontrak kuliah yang telah disepakati	Overview mata kuliah dan kontrak belajar	Memahami mata kuliah secara umum dan menyepakati kontrak studi	Kuliah Mimbar dan Diskusi			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan prinsip Penelitian Tindakan Kelas	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan konsep dan prinsip Penelitian Tindakan Kelas.	Konsep dan prinsip penelitian Tindakan Kelas	Memahami dan mendiskusikan materi	Kuliah Mimbar dan Diskusi			

3	Mahasiswa mampu menjelaskan Tipologi dan Skope Penelitian Tindakan Kelas	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Tipologi dan skope Penelitian Tindakan Kelas	Tipologi dan skope Penelitian Tindakan Kelas	Memahami dan mendiskusikan materi	Kuliah mimbar, praktik dan diskusi			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik, tujuan dan manfaat Penelitian Tindakan Kelas	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Karakteristik, tujuan, dan manfaat Penelitian Tindakan Kelas	Karakteristik, tujuan dan manfaat Penelitian Tindakan Kelas	Memahami dan mendiskusikan materi	Kuliah mimbar, praktik dan diskusi			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Identifikasi masalah Penelitian Tindakan Kelas	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Identifikasi masalah Penelitian Tindakan Kelas	Identifikasi masalah Penelitian Tindakan Kelas	Memahami dan mendiskusikan materi	Kuliah mimbar, praktik dan diskusi			
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas	Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas	Memahami dan mendiskusikan materi	Kuliah mimbar, praktik dan diskusi			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Model-model Penelitian Tindakan Kelas	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Model-model penelitian tindakan kelas	Model-model penelitian tindakan kelas	Memahami dan mendiskusikan materi	Kuliah mimbar, praktik dan diskusi			
8	UTS					Tes	Kedalaman dan	30%

							substansi jawaban	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Desain Penelitian Tindakan Kelas	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan Desain Penelitian Tindakan Kelas	Desain Penelitian Tindakan Kelas	Diskusi melatih berfikir kritis dalam materi desain penelitian tindakan kelas	Seminar kelas			
10	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Monitoring PTK pada KBM di satuan pendidikan	Kemampuan mahasiswa dalam melakukan Monitoring dalam penelitian tindakan kelas	Monitoring dalam penelitian tindakan kelas	Memahami, mempraktikkan dan mendiskusikan materi	Kuliah mimbar, praktek dan diskusi			
11	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menyebutkan serta menjelaskan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas	Instrumen Penelitian Tindakan Kelas	Memahami dan mendiskusikan ragam instrument PTK				
12	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Teknik dan alat dalam PTK	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menyebutkan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas	Teknik dan alat dalam penelitian tindakan kelas	Memahami dan mendiskusikan materi	Kuliah mimbar, praktek dan diskusi			
13	Mahasiswa mampu melakukan kegiatan Observasi penelitian tindakan kelas pada satuan pendidikan	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam melakukan Observasi dalam penelitian tindakan kelas	Observasi dalam penelitian tindakan kelas	Memahami dan mendapat pengalaman langsung dari kegiatan observasi PTK di sebuah lembaga pendidikan	Kuliah mimbar, praktek dan diskusi			

14	Mahasiswa mampu membuat dan menjelaskan hasil Analisis dalam penelitian tindakan kelas	Kecermatan dalam mengolah dan menganalisis hasil riset penelitian tindakan kelas	Analisis dalam penelitian tindakan kelas	Diskusi dan telaah terhadap hasil riset PTK				
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistematika Penelitian Tindakan Kelas	Mampu mendesain alur laporan Penelitian Tindakan Kelas secara sistematis	sistematika Penelitian Tindakan Kelas	Membuat sebuah laporan hasil riset PTK				
16	UAS					Tes	kedalaman dan substansi jawaban	40%

B. Evaluasi Hasil Pembelajaran

1. Gambaran Umum

No.	Komponen	Prosentase
1.	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka/zoom meeting) *jika tatap muka tidak memenuhi syarat dapat memenuhinya dengan tugas yang telah disediakan b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri	30 %

2.	UTS	30%
3.	UAS	40

2. Instrumen Penilaian

Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Indikator	Skor yang didapat		
		1	2	3
Merencanakan Proyek	1. Merumuskan judul			
	2. Menentukan tujuan			
	3. Mempersiapkan alat dan bahan proyek			
Jadwal pelaksanaan	Menyusun jadwal atau time scedule			
Pelaksanaan proyek	1. Prosedur atau alur pembuatan produk			
	2. Melakukan pengawasan secara berkala terhadap produk yang dibuat			
Pelaporan	1. Produk yang dihasilkan, kemudian didesain dalam bentuk video. Kemudian, video tersebut di- <i>upload</i> ke Youtube, instagram, tiktok, dll.			
	2. Membuat laporan tertulis yang memuat latar belakang pembuatan proyek tersebut sehingga diangkat, konsep yang melandasi proyek, alat bahan yang digunakan, prosedur pembuatan, dan pemanfaatan produk yang dihasilkan.			

Dibuat oleh
Dosen Pengampu

Qomaruddin Hidayat, M.Pd.
NIDN. 2111089003

Diperiksa oleh:
Ketua Tim Pengembang Kurikulum

Teguh Prawiro, MA.
NIDN. 2015017703

Disetujui oleh:
Ketua Program Studi PAI

Inan Tihul, M.Pd.I
NIDN.